

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете №5
от « ___ » _____ 2026г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №42 «Аленький цветочек»
_____ Д.Ф.Сафаргалиева

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №42 «Аленький цветочек»
от « ___ » _____ 2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7E8E61A241DA0CE050A750287C360D77
Владелец: Сафаргалиева Диляра Фатыховна
Действителен с 11.02.2026 до 07.05.2027

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 год



Набережные Челны, 2026

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей №42 «Аленький цветочек» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Проведение профилактических, закаляющих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Локальные акты ДОО;
- ООП ДОО.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

1. Строгое выполнение режима дня в детском саду.
2. Полноценное питание: разнообразие, витаминизация, доброкачественность блюд. Питьевой режим с 01.06.2026 года.
3. Выполнение закаляющих мероприятий согласно инструкции и под наблюдением воспитателей и ст. медсестры:
 - чередовать пребывание на солнце с играми в тени;
 - постоянно следить за температурой на улице и помещении;
 - открывать только окна, имеющие решетки, сквозное проветривание в присутствии детей не допускать;
 - всем детям иметь головные уборы.
4. Воспитателям заранее знать место, где дети будут гулять, проверять на предмет отсутствия предметов: стекла, гвоздей и т.д., знать количество детей.
5. Прием детей в теплый период проводить на улице.
6. Родители должны передавать детей лично воспитателю. Не допускать забирать детей без ведома воспитателя, а также детям до 16 лет.
7. Провести инструктаж по технике безопасности с сотрудниками, в группах провести беседы с воспитанниками.
8. Создание развивающей среды в группах (дидактические материалы, сюжетно – ролевые игры и т.д.)

ЦЕЛЬ: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

ЗАДАЧИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
- Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

- Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества

(ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

- Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
- Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
- Формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
- Помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

- Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
- Воспитывать этически ценные способы общения.
- Развивать самосознание.
- Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- Расширять знания об окружающем мире, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
- Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

- Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
- Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.
- Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
- **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
- **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
- **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

- **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
- **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
- **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
- **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
- Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
- Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
- Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
- Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
- Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
- Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги

действующих лиц.

- Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
- Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
- Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

- **познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- **речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- **художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- **социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- **физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.
- Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- Повышение уровня коммуникативных способностей детей;

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
2. Принцип творческого отношения к делу;
3. Принцип добровольности участия в делах;
4. Принцип учета возрастных особенностей детей;
5. Принцип доступности выбранных форм работы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед летним периодом: <ul style="list-style-type: none"> • по организации охраны жизни и здоровья детей; • предупреждению детского травматизма; • организации праздников и развлечений 	май 2026	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
1.2	Проведение инструктажа с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в природе; • профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 	май 2026	Воспитатели групп
1.3	Издание приказа <ul style="list-style-type: none"> • «Об организации работы в летний период» 	май 2026	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
1.4	Уборка, озеленение территории детского сада.	постоянно	Зам. зав по ХР, дворники
1.5	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май 2026	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> Зам. зав по ХР <i>Старикова Л.В.</i> , воспитатели групп
2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
2.1	Перевод ДОУ на летний режим работы: <ul style="list-style-type: none"> • утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; • удлинение дневного сна; • соблюдение питьевого режима. 	май в течение ЛОП	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i> Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> инструктор по ФК <i>Габидинова Г.А.</i> , воспитатели, старшая медсестра.
2.2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика,	июнь, июль,	Воспитатели групп, инструктор

	прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	август	по ФК <i>Габидинова Г.А.</i>
2.3	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	Ст. медсестра, воспитатели групп
2.4	Создание условий для повышения Двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по ФК
2.5	Организация адаптационного периода	август	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> педагог-психолог, воспитатели группы №2, №3
2.6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений	постоянно	Инструктор по ФК <i>Габидинова Г.А.</i> , воспитатели групп
2.7	Утренняя зарядка на воздухе	постоянно	Инструктор по ФК <i>Габидинова Г.А.</i> , воспитатели
2.8	Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> • ОРУ лежа и сидя на кровати; • закаливающие процедуры (ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; • питье воды комнатной температуры. 	постоянно	Воспитатели групп
2.9	Физкультурные занятия на воздухе	постоянно	Инструктор ФК <i>Габидинова Г.А.</i> , воспитатели
2.10	Спортивные досуги	постоянно	Узкие специалисты
2.11	Закаливание <ul style="list-style-type: none"> • Воздушные ванны (в облегченной одежде) • Ходение босиком по траве • Ходение босиком по дорожке здоровья • Обширное умывание • Солнечные ванны (по погодным условиям в течение прогулки) • Проветривания в группах • Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 	ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>

3.2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	28 мая	Заведующий <i>Сафаргалиева Д.Ф.</i>
3.3	Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация активного отдыха в летний период»; • «Игры и занятия с детьми в летний период» • «Особенности проведения летней прогулки»; • «Экологическое воспитание детей летом» 	июнь июль август	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
3.4	Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Подвижные игры на участке летом»; • «Скакалкам - друг дошкольника» 	июнь август	Инструктор ФК <i>Габидинова Г.А.</i>
3.5	Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «На летней полянке»; • «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей»; • «Вокальное развитие дошкольника» 	июнь июль август	Музыкальный руководитель <i>Зиятдинова Р.Н.</i>
3.6	Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация работы по усвоению словарного минимума УМК в режимных моментах»; 	июнь	Воспитатель по обучению родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
3.7	Цикл консультаций для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Игры с песком – лучшая забава»; • «Игры с водой в летний период»; • «Конфликты в детском саду»» 	июнь июль	Педагог-психолог <i>Фатихова Г.А.</i>
3.8	Индивидуальное консультирование педагогов	постоянно	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
3.9	Мастер-класс «Выносной материал из бросового материала»	июнь	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> инструктор ФК
3.10	Памятки для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Солнце, воздух и вода»; • «В детский сад – с радостью»; • «Экспериментирование с детьми»; • «Интересные опыты для малышей» 	июнь июль август	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
3.11	Организация выставок методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста	июль	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
3.12	Мастер-класс: «Волшебная песочница»	июль	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> педагог-психолог
3.13	Выставка методической и познавательной	постоянно	Старший

	литературы, советы, рекомендации. Помощь в разработке сценариев мероприятий,. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Подбор информационного материала для родительских уголков.		воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1	Выпуск санбюллетеней. Памятки: <ul style="list-style-type: none"> • « Методы и приемы формирования у детей знаний правил дорожного движения»; Санлисты: <ul style="list-style-type: none"> • «Лето и безопасность наших детей», • Профилактика клещевого энцефалита», • «Профилактика ОКЗ», • «Профилактика травматизма»; Папки-передвижки: <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация детей в ДОУ», • «Подготовка детей к ДОУ» 	июнь	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> старшая медсестра
4.2	Подготовка и проведение праздника Сабантуй.	10.06.26	Узкие специалисты ДОУ
4.3	«Поём вместе с родителями» (шпаргалка для родителей)	июнь	Музыкальный Руководитель <i>Зиятдинова Р.Н.</i>
4.4	«Музыкальная гимнастика для малышей» (консультация для младших групп)	июнь	Музыкальный руководитель <i>Зиятдинова Р.Н.</i>
4.5	Пополнение информации в родительских уголках	июнь	Воспитатели групп
4.6	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации	июнь	Педагог-психолог <i>Фатихова Г.И.</i>
4.7	Консультация в групповые папки для родителей на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности адаптации к детскому саду» • «Как снять напряжение у ребенка после детского сада?» • «Ошибки семейного воспитания» 	июнь	Педагог-психолог <i>Фатихова Г.И.</i>
4.8	Консультация в групповые папки для родителей на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика дезадаптивного поведения детей» 	июнь	Педагог-психолог <i>Фатихова Г.И.</i>
4.9	Консультация <ul style="list-style-type: none"> • «Туган телгэ кызыксыну тэрбиялэу» 	июль	Воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
4.10	Консультация <ul style="list-style-type: none"> • «Как можно оздоровить ребенка дома» • «Закаливание детей в летний период» 	июль	Инструктор ФК <i>Габидинова Г.А.</i>
4.11	Индивидуальное консультирование родителей (по запросу)	июль	Педагог-психолог <i>Фатихова Г.И.</i>

4.12	Консультации в «уголке психолога» в группах • «Если у ребенка нет друзей!»	июль	Педагог-психолог <i>Фатихова Г.И.</i>
4.13	Консультация в групповые папки для родителей на тему: • «Как подготовить ребёнка к новому учебному году после длительных летних каникул».	август	Педагог-психолог <i>Фатихова Г.И.</i>
4.14	Консультация: • «Культура и традиции народов Поволжья»	август	Воспитатель по обучению детей родному языку <i>Загидуллина Т.И.</i>
4.15	Подготовка к празднику «День Республики».	август	Узкие специалисты
4.16	Консультация: • «Гимнастика для осанки»	август	Старшая медсестра <i>Гульмамадова Л.Б.</i>

5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД							
5.1	Циклограмма контроля заведующего ДОУ на летний оздоровительный период						
№ п/п	Содержание	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Примечания
1.	Соблюдение режимных моментов	+	+	+	+	+	ежедневно
2.	Своевременность подачи заявок на продукты питания					+	еженедельно
3.	Организация прогулок	+	+	+	+	+	ежедневно
4.	Предупреждение детского травматизма	+	+	+	+	+	ежедневно
5.	Санитарное состояние групп, участков, песочниц	+	+	+	+	+	ежедневно
6.	Сроки хранения и реализации продуктов	+					еженедельно
7.	Рациональность питания	+	+	+	+	+	ежедневно
8.	Экономия энерго- водоресурсов	+	+	+	+	+	ежедневно
9.	Посещаемость		+				еженедельно
10.	Заболеваемость			+			еженедельно
11.	Работа с родителями				+		еженедельно
12.	Предупреждение солнечного удара	+	+	+	+	+	ежедневно
13.	Готовность к рабочему дню	+	+	+	+	+	ежедневно
14.	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	ежедневно

5.2 Циклограмма контроля старшего воспитателя ДОУ на летний оздоровительный период							
№ п/п	Содержание	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Примечания
1.	Соблюдение режимных моментов					+	еженедельно
2.	Формирование культурно-гигиенических навыков		+				еженедельно
3.	Организация и проведение прогулок		+				еженедельно
4.	Предупреждение детского травматизма. Охрана жизни и здоровья детей	+			+		еженедельно
5.	Организация утренней гимнастики	+					еженедельно
6.	Планы воспитательно-образовательной работы	+					1 раз в 2 недели
7.	Выносной материал. Наличие. Разнообразие.			+			еженедельно
8.	Предупреждение солнечного удара				+		еженедельно
9.	Организация гимнастики после дневного сна			+			еженедельно
10.	Соблюдение питьевого режима			+			еженедельно
11.	Организация познавательно-досуговой деятельности	+	+	+	+	+	ежедневно

5.3 Циклограмма контроля медицинского персонала ДОУ на летний оздоровительный период							
№ п/п	Содержание	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Примечания
1.	Соблюдение режимных моментов	+	+	+	+	+	ежедневно
2.	Утренний фильтр	+					еженедельно
3.	Бракераж готовой продукции	+	+	+	+	+	ежедневно
4.	Предупреждение ОКЗ	+	+	+	+	+	ежедневно
5.	Санитарное состояние групп, участков	+	+	+	+	+	ежедневно
6.	Проветривание		+		+		еженедельно
7.	Мытьё игрушек	+	+	+	+	+	ежедневно
8.	Обработка песка	+	+	+	+	+	ежедневно
9.	Посещаемость	+	+	+	+	+	ежедневно
10.	Прогулки			+			еженедельно
11.	Выполнение закаливающих мероприятий	+	+	+	+	+	ежедневно
12.	Предупреждение солнечного удара	+	+	+	+	+	ежедневно
13.	Готовность к рабочему дню	+	+	+	+	+	ежедневно
14.	Своевременность замены белья				+		еженедельно
15.	Соблюдение питьевого режима	+	+	+	+	+	ежедневно
16.	Адаптация детей					+	еженедельно
17.	Соблюдение маркировки (мебель, бельё)	+					еженедельно

5.4 Циклограмма контроля заместителя заведующего ДОУ по хозяйственной работе на летний оздоровительный период							
№ п/п	Содержание	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Примечания
1.	Предупреждение детского травматизма	+	+	+	+	+	ежедневно
2.	Санитарное состояние групп, участков, песочниц	+	+	+	+	+	ежедневно
3.	Экономия энерго ресурсов	+	+	+	+	+	ежедневно
4.	Экономия воды	+	+	+	+	+	ежедневно
5.	Работа сторожей, дворника, чистота территории	+	+	+	+	+	ежедневно
6.	Работа оборудования	+	+	+	+	+	ежедневно
7.	Соблюдение противопожарных мероприятий	+	+	+	+	+	ежедневно
8.	Состояние спортивной площадки	+	+	+	+	+	ежедневно
9.	Состояние веранд, теневых навесов	+	+	+	+	+	ежедневно
10.	Выполнение ремонтных работ						

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Старшая медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для руки ног, лейки, тазики, бассейн плескательный	Старшая медсестра, младшие воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая. медсестра, зам.зав по ХР
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования(мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и т.д.). Проведение профилактической работы по коррекции осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация эколого-оздоровительных походов	Инструктор по физической культуре <i>Габидинова Г. А.</i>
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> , воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной	Наличие цветников, огорода, зеленых насаждений, пособий и	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i>

деятельности	оборудования для проведения экспериментов	,воспитатели
Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, ведение дневников роста и развития растений, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий,походов.	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> ,воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация художественно-творческой деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти,свечи, природный материал, пластилин, оборудование для рисования нетрадиционными способами: тычки, шерстяные нитки, зубные щетки, кусочки поролона , цветной песок). Организация выставок, конкурсов игр спеском и водой	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> , воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Старший воспитатель <i>Вахитова Л.Р.</i> , воспитатели

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025-2026**

№	Срок	Мероприятие	Ответственный
1.	01.06.2026	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	Узкие специалисты ДОУ
2.	10.06.2026	Музыкальный национальный праздник «Сабантуй»	Узкие специалисты ДОУ
3.	12.06.2026	Музыкально-спортивное развлечение «День России!»	Узкие специалисты ДОУ
4.	19.06.2026	Спортивное развлечение-забег «Веселый марафон!»	Узкие специалисты ДОУ
5.	26.06.2026	«Летние Олимпийские игры»	Узкие специалисты ДОУ
6.	03.07.2026	Развлечение «День дружбы»	Узкие специалисты ДОУ
7.	10.07.2026	«Эколята-дошколята- защитники природы» – музыкальное развлечение	Узкие специалисты ДОУ
8.	14.07.2026	«День Нептуна» – спортивное развлечение	Узкие специалисты ДОУ
9.	17.07.2026	«День летних опытов и экспериментов» развлечение в группах	Узкие специалисты ДОУ
10.	24.07.2026	«День веселья и мыльных пузырей» - музыкальное развлечение	Узкие специалисты ДОУ
11.	31.07.2026	Театральный фестиваль	Узкие специалисты ДОУ
12.	07.08.2026	«Безопасный маршрут» - музыкально-спортивное развлечение	Узкие специалисты ДОУ
13.	14.08.2026	«День цветов» – музыкальное развлечение	Узкие специалисты ДОУ
14.	21.08.2026	Игровые площадки «День народных игр»	Узкие специалисты ДОУ
15.	28.08.2026	«Прощай, Лето Красное!» - музыкальное развлечение	Узкие специалисты ДОУ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День недели	Мероприятие	Ответственный
ИЮНЬ 1 неделя – «Счастливое детство»		
Понедельник 1.06.2026	<p>День защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» ✓ Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», С. Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах»; Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» ✓ Права детей в стихах; ✓ Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». ✓ Выставка совместного творчества детей и родителей: «Счастливое детство»; ✓ Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право»; ✓ Интервьюирование «Мечты детства». ✓ «Музыкальная палитра» 	Воспитатели групп Узкие специалисты
Вторник 02.06.2026	<p>День веселых забав и игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Рисование «Солнце красное» ✓ Пускание мыльных пузырей ✓ Игра «Раздувайся, пузырь!» ✓ Рисование «Парк аттракционов» ✓ Рисование мелом на асфальте «Наше веселое лето» ✓ РАЗВЛЕЧЕНИЕ - «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» 	Воспитатели групп
Среда 03.06.2026	<p>«В мире сказок А.С.Пушкина»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление со сказками А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане». ✓ Художественно-продуктивной деятельности по темам: -рисование «Золотая рыбка» пальчиками; -аппликация «Дом для старика и старухи»; ✓ Выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам 	Воспитатели групп

	<p>А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путешествие по сказкам А.С. Пушкина. ✓ Литературный флешмоб «Читаем Пушкина вместе» 	
<p>Четверг 04.06.2026</p>	<p style="text-align: center;">«День искусства»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура (по возрастным особенностям) ✓ Рассматривание летних пейзажей Рассматривание натюрмортов Хороводные игры ✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игра «Музей» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 05.06.2026</p>	<p style="text-align: center;">«Мир музыки и литературы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пение песен «В траве сидел кузнечик»; ✓ Игра «Волшебные картинки» (о насекомых), Игра «Скульптор» (передача внешнего вида насекомых с помощью движений»; ✓ Беседа «Музыка и поэзия»; ✓ Викторина «Угадай, из какого произведения отрывок» (воспитатель зачитывает отрывки произведений); ✓ Подготовка к конкурсу чтецов (выбор отрывков произведений К. Чуковского, А. Барто, С. Михалкова); ✓ Организация совместной выставки книжек – малышек, рисунков. <p>Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». ✓ Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». ✓ Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. ✓ Слушание русских народных мелодий, классической музыки. ✓ Танцевальная импровизация. ✓ Дискотека «Веселое лето» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ИЮНЬ</p> <p>2 неделя - «Неделя искусства и литературы»</p>		
<p>Понедельник 08.06.2026</p>	<p style="text-align: center;">«День детских писателей»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение произведений детских писателей. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям. ✓ Рисование по мотивам произведений. ✓ Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака. 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя». ✓ Социально - ролевые игры «Книжный магазин» ✓ Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др. ✓ Драматизация произведений. ✓ Заучивание стихов. ✓ Просмотр видеofilьмов по произведениям детских писателей 	
Вторник 09.06.2026	<p>«День юного художника»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Здравствуй, лето красное» ✓ Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» 	Воспитатели групп
Среда 10.06.2026	<p>«ТАТАРСКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ И ТРАДИЦИИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение «Орнамент на зданиях» ✓ Беседа «Татарские народные игры». ✓ Рассматривание альбома «Татарские национальные узоры» ✓ Татарская подвижная игра «Бег в мешках», «Бег с яйцом», Бег с коромыслами», «Скачки», «Борьба подушками» ✓ Сюжетно-ролевая игра « Путешествие в магазин татарских сувениров» ✓ Загадывание загадок о татарских сказках. ✓ Слушание татарских народных песен «Эпипэ» ✓ Мини конкурс « Татарские Национальные фартуки» ✓ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «САБАНТУЙ – 2025» 	Воспитатели групп Узкие специалисты
Четверг 11.06.2026	<p>«Дружба начинается с улыбки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение «Что такое дружба?» ✓ Рассматривание альбома «Народы России» ✓ Подвижная игра «Улыбнись другу» ✓ Аппликация «Солнышко дружбы» ✓ Игровое упражнение «Помоги товарищу» ✓ Разучивание мирилки «Солнышко» ✓ Оформление стенда «Мы разные, но мы вместе» ✓ Проблемная ситуация «Как помирить поссорившихся друзей» ✓ Чтение легенд и сказок народов России ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы – строители общего дома» ✓ Просмотр и обсуждение мультфильма «Ежик в тумане» <p>Фотовыставка «Мы – семья народов России»</p>	

<p>Пятница 12.06.2026</p>	<p align="center">В ДРУЖБЕ - СИЛА РОССИИ!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Кто живет в нашей стране?» ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» ✓ Ситуативный разговор ✓ «Кто управляет страной?», «Почему Москву называют сердцем России?» ✓ Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. ✓ Выставка рисунков «Моя Родина» ✓ Раскраски «Моя Родина - Россия», «Русские народные костюмы»; ✓ Русские народные подвижные игры. ✓ Сюжетно - ролевая игра «Туристическое бюро» ✓ Изготовление тематического альбома. ✓ Рассматривание карты Родины ✓ РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ДЕНЬ РОССИИ!» 	
<p>ИЮНЬ</p> <p>3 неделя - «Край мой родной!»</p>		
<p>Понедельник 15.06.2026</p>	<p align="center">«Город, в котором я живу»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Мой город - Набережные Челны». ✓ Фотоэкскурсия по городу (рассматривание иллюстраций видами города) ✓ Раскрашивание картинок машин – КАМАЗов. ✓ Дидактические игры: «Автомастерская», «Подбери герб города», «Какой достопримечательности не стало?» ✓ Выставка совместных с родителями поделок, посвященных КАМАЗу. 	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
<p>Вторник 16.06.2026</p>	<p align="center">«Люби свой край и почитай»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мой город – моя малая Родина», «Природа родного края», <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Природные богатства нашего края» ✓ Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Гостеприимный мой Татарстан». Рассматривание карты родного края. ✓ Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. (И Суриков «Вот моя деревня...») ✓ Д/и «Я знаю пять названий городов, рек, и т.д. ✓ Экскурсия в библиотеку «Хочу все знать» ✓ Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» ✓ С/ролевая игра «Путешествие по родному краю» ✓ Игра-путешествие – «Город мой родной». ✓ Слушание песен о Татарстане ✓ Взаимодействие с родителями: Консультация: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Среда 17.06.2026</p>	<p>«Казань – столица Татарстана»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Татарстан – мой край родной» - познавательная деятельность. ✓ Просматривание презентации «Казань – столица Татарстана». ✓ Рассматривание герба и флага Татарстана, беседа о символике. Прослушивание гимна. ✓ Разучивание стихов о Казани. ✓ Оформление альбома: «Достопримечательности Казани». ✓ Выставка совместных с родителями поделок «Достопримечательности столицы» (мечеть Кул Шариф, башня Сююмбике и др.). ✓ Дидактические игры: «Собери карту Татарстана» «Подбери пару». ✓ Рисование на тему «Казанский кремль». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 18.06.2026</p>	<p>«День матрёшки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «История возникновения матрешки». ✓ Разучивание песни «Мы матрешки». ✓ Рисование «Укрась фартук Матрешки». ✓ Дидактическая игра «Собери матрешку». ✓ Выставка совместных с родителями поделок 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 19.06.2026</p>	<p>«День флага России»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». ✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. ✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг». ✓ Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина» ✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». ✓ Пластилинография «Российский флаг». ✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». ✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ-ЗАБЕГ: «ВЕСЕЛЫЙ МАРАФОН»</p>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
<p>ИЮНЬ</p> <p>4 неделя – «Неделя здоровья и спорта»</p>		
<p>Понедельник 22.06.2026</p>	<p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Рисование «Солнце красное» ✓ Рисование солнца нетрадиционными способами ✓ «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). ✓ Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). ✓ Наблюдения: «Куда уходит солнце». ✓ Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». ✓ Рисование: «Я на Солнышке лежу». ✓ Наблюдения: «Солнечный зайчик». ✓ Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). ✓ Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). ✓ Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. ✓ Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания) 	
<p>Вторник 23.06.2026</p>	<p>«День здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 24.06.2026</p>	<p>«Витамины от скуки и грусти»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». ✓ Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». ✓ Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». ✓ Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». ✓ Экскурсия на кухню. ✓ Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». ✓ Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из .», «Угадай на вкус», ✓ «Отгадай загадку». 	
Четверг 25.06.2026	<p>«День подвижных игр»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о спорте, о её пользе здоровью. ✓ Придумывание речевок для соревнований. ✓ Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». ✓ Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». ✓ Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. ✓ Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». ✓ Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». ✓ Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». ✓ Придумывание подвижных игр. ✓ Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. ✓ Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. ✓ Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. 	Воспитатели групп
Пятница 26.06.2026	<p>«День веселых эстафет»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробегите», «Пролезть – не застрянь». ✓ Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». ✓ Игра-тренинг «Похвали друга». ✓ Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». ✓ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЛЕТНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ» 	Воспитатели групп Узкие специалисты
Понедельник 29.06.2026	<p>«День любимой игры и игрушки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»; ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры скеглями»; ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками; ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»; ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек; ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»; С/Р игра: «Магазин игрушек». 	Воспитатели групп
Вторник	«ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ»	

30.06.2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Решение проблемной задачи «Составь меню для спортсмена» ✓ Составление рассказа «Полезный завтрак, обед и ужин» ✓ Дидактическая игра «Витаминная тарелка» ✓ Лепка из соленого теста «Овощная тарелка» ✓ Экскурсия в магазин ✓ Экспедиция «Ищем полезные продукты на кухне детского сада» ✓ Конкурс семейных поделок «Витаминная сказка» 	
------------	--	--

ИЮЛЬ
1 неделя – «Неделя семьи»

Среда 01.07.2026	<p>«Моя любимая семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Игра-викторина «Семейные радости». ✓ Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». ✓ Рисование «Ромашка – символ семьи». ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» 	Воспитатели групп
---------------------	---	-------------------

Четверг 02.07.2026	<p>«Мои обязанности»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивающая игра «Я не должен - я должен». ✓ Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». ✓ Игра-тренинг «Играем по очереди». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». ✓ Настольная игра «Лото: мамы помощники». ✓ Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. 	Воспитатели групп
-----------------------	--	-------------------

Пятница 03.07.2026	<p>«Профессии моих родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Кем работают мои мама и папа». ✓ Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». ✓ Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». ✓ Сюжетно-ролевые игры «У доктора», «Мы – кондитеры!», «В ателье» ✓ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ ДРУЖБЫ» 	Воспитатели групп
-----------------------	---	-------------------

ИЮЛЬ
2 неделя – «Наедине с природой»

<p>Понедельник 06.07.2026</p>	<p>«День растений»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование мелом на асфальте деревьев. ✓ Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». ✓ Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». ✓ Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), ✓ Экспериментирование «Как дышат растения». ✓ Исследование «Условия роста растений». ✓ Экспериментирование «Всасывание воды». ✓ Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». ✓ Беседа о лесе, об его обитателях. ✓ Фонограмма «Шум леса». ✓ Рассмотрение картин с изображением леса. ✓ Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». ✓ Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 07.07.2026</p>	<p>«День животных»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание картин из серии «Домашние животные». ✓ Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». ✓ Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». ✓ Чтение энциклопедий о животных. ✓ Подвижные игры: «Изобрази животного». ✓ Рисование «Кого можно встретить в лесу». ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. ✓ Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 08.07.2026</p>	<p>«День птиц»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Птицы» ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам). ✓ Наблюдение за птицами. ✓ Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. ✓ Релаксация «Полетели, как птички». 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание «Звуки природы: птицы». ✓ Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». ✓ Настольная игра «Запоминашки: птицы». ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». ✓ Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». 	
Четверг 09.07.2026	<p>«День насекомых»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых. ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» ✓ Рисование «Бабочки на лугу». ✓ Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке. ✓ Сюжетно-ролевая игра: «На даче». ✓ Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», 	Воспитатели групп
Пятница 10.07.2026	<p>«Мы – защитники природы!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?» ✓ Игровая ситуация «Правила поведения в природе». ✓ Изготовления знаков «Береги природу» ✓ Режиссерская игра «Встречи в лесу». ✓ Изготовление Красной книги родного края. ✓ Рисование «Правила поведения в лесу». ✓ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА- 	Воспитатели групп Узкие специалисты

ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»		
ИЮЛЬ		
3 неделя – «Неделя воды»		
Понедельник 13.07.2026	«Реки Татарстана: Волга» ✓ Беседа, презентация «Широка река Волга» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного); ✓ Прослушивание песни «Течет река Волга», «Волга в сердцепадает моё»; ✓ Чтение стихов Н. Некрасова, В. Лебедева-Кумача, Е. Евтушенко о великой реке (О необычайной красоте Волги, о её крутых берегах, долине лотоса, рыбах, обитающих в водах Волги); ✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода» и др. Опытно - исследовательская деятельность водой.	Воспитатели групп
Вторник 14.07.2026	«Реки Татарстана: Кама» ✓ Беседа, презентация «Широка река Кама» ✓ Просмотр иллюстраций «Река Кама»; ✓ Экскурсия на Набережную (пляжная зона); ✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода», «Четвертыйлишний», «Песок и вода» и др.; ✓ Опытно- исследовательская деятельность водой; ✓ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ НЕПТУНА»	Воспитатели групп Узкие специалисты
Среда 15.07.2026	«Как образуются реки» ✓ Рассматривание глобуса; ✓ Беседа «Что обозначает голубой цвет на глобусе». Знакомство с понятиями «море», «океан», «озеро», «река». Чем похожи все водные просторы и чем отличаются; ✓ Чтение сказки «Девушка Реченька». Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 26.; ✓ Чтение сказки «Путешествие Облачка» Природа. «ТЦ«Сфера», стр. 7.; ✓ Опыт «Как из воды образуется облако»; ✓ Наблюдение за дождем (по возможности). Инсценировка сказки «Семья дождей» (настольный театр). Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 11.; ✓ Разучивание диалога «Непоседы-облака» Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 11.; ✓ Беседа «Гроза. Что это такое?»; ✓ Художественное творчество «Облака по небу плыли», «Изобразите грозу». (старшие группы); ✓ Выполнение макетов: «река», «озеро» ✓ Опытническая деятельно: серия опытов «Из чего легче всего сделать пузыри»;	Воспитатели групп
Четверг 16.07.2026	«День опытов и открытий» ✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть,	Воспитатели групп

	<p>растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»;</p> <p>✓ Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги;</p> <p>✓ Дидактическая игра «Кто, где живет?»;</p>	
<p>Пятница 17.07.2026</p>	<p>«День опытов и открытий»</p> <p>✓ Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез;</p> <p>✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»;</p> <p>✓ Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки);</p> <p>✓ Подвижные игры. Игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью». Пособие «Игры-забавы на участке детского сада».</p> <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ ЛЕТНИХ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ»(В группах)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ИЮЛЬ</p> <p>4 неделя – «Неделя интересных дел»</p>		
<p>Понедельник 20.07.2026</p>	<p>«День мыльных пузырей»</p> <p>✓ Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</p> <p>✓ Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <p>✓ Конкурс «Пузырь самый-самый».</p> <p>✓ Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».Конкурс « Самый большой пузырь»</p> <p>✓ Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 21.07.2026</p>	<p>«День любимых игр»</p> <p>✓ Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</p> <p>✓ Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</p> <p>✓ игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»</p> <p>✓ Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 22.07.2026</p>	<p>«День чистоты»</p> <p>✓ Беседа о чистоте.</p> <p>✓ Игра-тренинг «Моем руки».</p> <p>✓ Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</p> <p>✓ Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>чтобы начисто умыться»,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». ✓ -Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». ✓ Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. ✓ Рисование «Мыло пенится в корыте». ✓ Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр» 	
<p>Четверг 23.07.2026</p>	<p style="text-align: center;">«День добрых дел»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». ✓ Копилка добрых дел. ✓ Беседа «О хороших и плохих поступках». ✓ Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». ✓ Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 24.07.2026</p>	<p style="text-align: center;">«День смеха, шуток и веселья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Когда человеку смешно». ✓ Игра-развлечение «Жмурки». ✓ Конкурс «Самая смешная рожица». ✓ Игра-ряжение «Чучело-огородное». ✓ Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского, небылиц «Все наоборот» Г.Кружков (по возрастным особенностям) ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да– нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» ✓ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ ВЕСЕЛЬЯ И МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ!» 	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
<p>ИЮЛЬ</p> <p>5 неделя – «Неделя театра»</p>		
<p>Понедельник 27.07.2026</p>	<p style="text-align: center;">«Что такое театр?»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Знакомство с театром» с просмотром презентации; ✓ Дидактическая игра «Доскажи предложение» (Пример – это...), «Назови профессии, которые относятся к театру»; ✓ Просмотр презентации «Виды театров» (на музыкальном занятии); 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Речевое развитие: «Подбери родственные слова» к словам театр, артист. «Подбери к существительным прилагательные, глаголы» (артист, режиссер и др.); ✓ Подготовка к театрализованной деятельности (выбор произведения, знакомство с текстом (повторно), распределение ролей и т.д.); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Имитационные упражнения («Пройди, скажи, изобрази как герой сказки») и др. 	
Вторник 28.07.2026	<p style="text-align: center;">«В гостях у сказки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание сказок (DVD, CD); ✓ Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту); ✓ Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.); ✓ Этюд «Лисенок боится». Выразительные движения: поставить ногу вперед на носок, потом вернуть ее на место. Повторить это движение несколько раз. Для большей выразительности можно имитировать стряхивание с ноги воображаемых капелек воды; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком). 	Воспитатели групп
Среда 29.07.2026	<p style="text-align: center;">«Очумелые ручки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение выставки семейных рисунков. ✓ Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация; ✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке; ✓ Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто; ✓ Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа; ✓ Чтение сказок. 	Воспитатели групп
Четверг 30.07.2026	<p style="text-align: center;">«Все о театре»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Беседа с разбором ситуаций «Правила поведения в театре»; ✓ Игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котята –поварята», муз. Е. Тиличевой; ✓ Просмотр кукольного театра. Имитационные игры «Стрекоза замерзла», «Хоровод» и другие; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Рисование, лепка, аппликация на выбор детей «Мой любимый герой из сказки». 	Воспитатели групп

<p>Пятница 31.07.2026</p>	<p align="center">«В театр!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы (сказки, потешки, стихи) и обыгрывание их с помощью различных видов театра. ✓ Пение песен по сказке А.Толстого «Приключения Буратино» ✓ Аппликация «Домик для папы Карло», «Цветы для Мальвины», рисование «Пруд черепахи Тортиллы». ✓ Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой», «Карабас Барабас», «Животные в сказке». ✓ РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ТЕАТРАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ» 	<p>Воспитатели групп, узкие специалисты</p>
<p>АВГУСТ 1 неделя – «Безопасное детство»</p>		
<p>Понедельник 03.08.2026</p>	<p align="center">«День светофора»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание и беседа по презентации «История светофора»; ✓ Чтение стихов о светофоре (н-р А. Северного); ✓ Дидактические игры «Собери светофор», «Назови цвета» и т.д. ✓ Лепка, аппликация на тему «светофор» (по возрасту) и оформление выставки; ✓ Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города ✓ Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные); ✓ Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль»; ✓ Рисование на тему «Транспорт»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Мы машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); ✓ Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Мы машины»; «Улица», «Цветные автомобили», «Трамвай». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 04.08.2026</p>	<p align="center">«День дорожных знаков»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Твои помощники на дороге» («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др.) ✓ Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Узнай дорожный знак» ✓ Рисование на тему: «Придумай дорожный знак». ✓ Подвижные игры: «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора), «Улица», «Мы - машины»; «Цветные автомобили», «Трамвай», «Поезд» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); ✓ Обыгрывание ситуаций «Перекресток», «Главная дорога» и др. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 05.08.2026</p>	<p align="center">«Мы – пешеходы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте; 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»; ✓ Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотрите внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? ✓ Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов». ✓ Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении); ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» 	
<p>Четверг 06.08.2026</p>	<p align="center">«День дорожной грамотности»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» (по возрастным особенностям) ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» и т.д. (по возрастным особенностям) ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 07.08.2026</p>	<p align="center">«Наш любимый город – город безопасного детства!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс песочных построек ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями ✓ РАВЗЛЕЧЕНИЕ: «БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ!» 	<p>Воспитатели групп, узкие специалисты</p>
<p>АВГУСТ</p> <p>1 неделя – «Цветочная неделя»</p>		
<p>Понедельник</p>	<p>«День лекарственных растений»</p>	

10.08.2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). ✓ Сбор лекарственных растений для гербария. ✓ Составление карты «На территории садика растет подорожник». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». ✓ С/Р игры: «Аптека» 	
Вторник 11.08.2026	<p style="text-align: center;">«Путешествие капельки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». ✓ Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». ✓ Беседа «Круговорот воды в природе». ✓ Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). 	Воспитатели групп
Среда 12.08.2026	<p style="text-align: center;">«День радуги»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Когда я увидел радугу». ✓ Экспериментирование «Создаем радугу». ✓ Рисование «Радуга – дуга». ✓ Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». ✓ Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». ✓ Составление спектра радуги из воздушных шаров. ✓ Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) ✓ Д/и «Соберем цветик – семицветик». ✓ Чтение песенок и речевок про радугу. ✓ Экспериментирование - образование радуги. ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» 	Воспитатели групп
Четверг 13.08.2026	<p style="text-align: center;">«Мы на луг ходили...»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Луговые цветы» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о луговых цветах. ✓ Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» ✓ Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». ✓ Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». ✓ Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». ✓ Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». ✓ Экологическая проблемная ситуация «Бедняга цветков на асфальте» 	
<p>Пятница 14.08.2026</p>	<p style="text-align: center;">«День цветов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). «Для чего цветочку пчелки». ✓ «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). ✓ Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». ✓ Рисование: «Цветущий сад». ✓ Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). ✓ «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Стихотворения о цветах, сказки о цветах. ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рисование «Цветочная поляна» ✓ Рассматривание иллюстраций, открыток ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник. Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). ✓ Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ Оформление папки: «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Коллективная аппликация «Волшебная поляна». ✓ Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на 	<p>Воспитатели групп</p>


	клумбе». ✓ Конкурс по созданию цветочных композиций. ✓ РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ДЕНЬ ЦВЕТОВ»	
АВГУСТ 3 неделя – «Во саду ли, в огороде...»		
Понедельник 17.08.2026	«Волшебная грядка» ✓ Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». ✓ Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» . ✓ П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». ✓ Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», ✓ Загадки с грядки - «Отгадай загадку». ✓ Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». ✓ Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" ✓ Инсценировка «Сбор овощей» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. ✓ Разучивание хоровода «Огородная - хороводная». ✓ Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».	Воспитатели групп
Вторник 18.08.2026	«Вкусные дары» ✓ Презентация «Волшебный сад» ✓ Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах ✓ Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». ✓ Игровая ситуация «Угадай по вкусу» ✓ Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» ✓ Фотоконкурс « Ягода – малина». ✓ Коллективная работа «Ягодное лукошко»	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День угощения яблоками «Молодильные яблоки» 	
Среда 19.08.2026	<p style="text-align: center;">«Дары леса»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». ✓ Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» ✓ Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». ✓ Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». ✓ Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». ✓ Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». ✓ Свободное общение: «Какие грибы я знаю». ✓ Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» ✓ Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» ✓ Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». 	Воспитатели групп
Четверг 20.08.2026	<p style="text-align: center;">«Хлеб – всему голова»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». ✓ Знакомство со злаковыми культурами. ✓ Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». 	Воспитатели групп
Пятница 21.08.2026	<p style="text-align: center;">«Белая березка – символ Родины»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. ✓ Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. ✓ Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во 	Воспитатели групп, узкие специалисты

	поле берёзонька стояла», ✓ «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» ✓ Чтение произведения о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» ✓ Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» ✓ РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ДЕНЬ НАРОДНЫХ ИГР»	
АВГУСТ 4 неделя – «До свидания, лето красное!»		
Понедельник 24.08.2026	День улыбок ✓ Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». ✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). ✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех. Конкурс «Самая обаятельная улыбка». Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц, нелепиц. ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» ✓ С/р игра: «Цирк»	Воспитатели групп
Вторник 25.08.2026	День дружбы ✓ Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обработка Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» перевод С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Беседа «Давайте никогда не ссориться!» ✓ Просмотр мультфильма «Как стать другом». Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Обсуждение пословиц о дружбе. ✓ Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». ✓ Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». ✓ Изготовление подарка другу.	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование портрета друга. ✓ Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» 	
Среда 26.08.2026	<p style="text-align: center;">«День книжек-малышек»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы. ✓ Рисование «По страницам любимых сказок». ✓ Изготовление книжек-малышек. ✓ Литературная викторина «В мире сказки». ✓ Выставка книг «Русские народные сказки». ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». <p style="text-align: center;">Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</p>	Воспитатели групп
Четверг 27.08.2026	<p style="text-align: center;">Подарки лета»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». ✓ Разговор «Цветы в нашем детском саду» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. ✓ Чтение рассказа «Одуванчик» (по М. Пришвину). ✓ Аппликация «Летний денек» ✓ Рисование «Что нам лето подарило?». ✓ Дидактическая игра «Найди такой же цветок ✓ Мастер-класс «Рисование цветным льдом» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде» ✓ Фотоконкурс «Лето в желтом цвете» 	Воспитатели групп
Пятница 28.08.2026	<p style="text-align: center;">«До свидания, лето красное!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Чем вам заполнилось лето»; ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...); ✓ Рассматривание альбомов «Как я провел лето»; ✓ Подвижные игры; ✓ Рисование цветными мелками на асфальте «Летняя фантазия ✓ Сбор природных материалов «Цветной аукцион» ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; <p style="text-align: center;">РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПРОЩАЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ!»</p>	Воспитатели групп Узкие специалисты

Лист согласования к документу № 5 от 05.06.2026
Инициатор согласования: Сафаргалиева Д.Ф. Заведующий
Согласование инициировано: 05.06.2026 10:22

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сафаргалиева Д.Ф.		 Подписано 05.06.2026 - 10:22	-