

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»



«Алтын балык» 34 нче баланы үстерү үзәге-балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр.Автозаводский, д.15, тел.(8552)54-18-42, тел./факс(8552)32-80-08, sad34ribka@mail.ru р/с 40701810692053000045 л/с ЛБГ 30800449-ДС 34, ЛБВ 30800450-ДС 34 в Отделении - НБ Республики Татарстан г. Казань, ИНН 1650085839, КПП 165001001, БИК049205001

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Центр развития ребёнка – детский сад № 34 «Золотая рыбка»

_____ Каримова Л.И.

« 01 » апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 34 «Золотая рыбка»
за 2020 год**

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

Полное название - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Центр развития ребенка – детский сад № 34 “Золотая рыбка”.

Название на татарском языке – “Алтын балык” 34 нче баланы үстерү үзәге – балалар бакчасы” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Тип – дошкольное учреждение.

Вид – муниципальное учреждение.

Статус – Центр развития ребенка.

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование города Набережные Челны РТ.

Координация и регулирование деятельности учреждения осуществляется Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны РТ.

Учреждение – юридическое лицо.

Устав - утвержден постановлением Исполнительного комитета №5812 от 03.10.2018г.

Лицензия на образовательную деятельность:

Лицензия №6898 от 20 июля 2015 г.; серия 16 Л 01 № 0002784 бессрочная.

Лицензия на медицинскую деятельность: №ЛЮ-16-01-002474 от 09.04.2013г. бессрочная

Местонахождение: 423815, Республика Татарстан г. Набережные Челны, Новый город, Автозаводской проспект, дом 15 (29/16).

Удобство транспортного расположения: ДООУ находится на пересечении основных проспектов города: Автозаводского и Московского, рядом остановки автобусных и трамвайных маршрутов. В районе 500 метров находятся СК «Олимпийский», Органный зал, Парк Культуры и отдыха, выставочный центр Экспо-Кама, ДК Камаза.

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя с 6.00. до 18.00 часов.

Структура и количество групп. В данный момент функционирует 12 групп, семь из которых приоритетного направления – с изучением английского языка, 3 общеобразовательных, одна группа вальдорфской педагогики, одна с воспитанием и обучением на англо - татарском языке. *По возрастному составу:* 1 группа разновозрастная, 11 групп дошкольного возраста.

Количество мест и воспитанников. В настоящее время количество воспитанников – 282 (12 групп)

Численность детей на 100 мест

год	Общая численность детей
2018г.	285
2019г.	282
2020г.	292

Наполняемость групп

Группа	Возраст детей	Списочный состав
1 английская	4 - 5 лет	24
2 английская	4 - 5 лет	25
3	4 - 5 лет	24
4	5 - 6 лет	26
5	4 - 5 года	20
6 английская	5 - 6 лет	27
7 английская	4 - 5 года	23
8 английская	3 - 4 лет	26
9 вальдорфская	разновозрастная	14
10 английская	6 - 7 года	23
11 англо - татарская	4 - 5 лет	24
12	3 - 4 лет	28

Наличие сайта учреждения. https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92686.htm

Контактная информация: т. 52-18-42, факс 32-80-08, e-mail: sad34ribka@mail.ru

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации, с законодательствами Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения от 03.10.2018г.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Попечительский совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

В Центре создана чётко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребёнка к самостоятельности и обучению в школе. Все функции управления обоснованы любыми изменениями содержания работы ДООУ и направлены на достижение оптимального результата.

Структура деятельности МБДОУ



Муниципальное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 34 “Золотая рыбка” с приоритетными направлениями:

- обеспечение обогащенного интеллектуального и социально-нравственного развития воспитанников;
- внедрение современных образовательных программ и технологий в

процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях.

Познавательное-речевое развитие

Цель – создание условий осуществления личностно-ориентированного подхода к познавательному-речевому развитию.

Задачи:

- Формирование познавательных потребностей детей.
- Предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний.
- Опора на зоны ближайшего и зоны актуального развития в сотрудничестве с ребёнком.
- Развитие сенсорных и умственных способностей.

Социально-личностное развитие

Цель – осуществление перехода детей на новую социальную ступень развития в соответствии с возрастными возможностями.

Задачи:

- Создание условий для практического овладения нравственными нормами поведения в социуме.
- Рациональная организация всех видов деятельности.
- Воспитание толерантности.
- Расширение зоны взаимодействия с семьёй.

Художественно-эстетическое развитие

Цель – развитие творческих возможностей детей в условиях образовательного пространства, микросоциума и макросоциума.

Задачи:

- Развитие самостоятельности и нестандартности мышления.
- Овладение сочинительским и исполнительским творчеством.
- Создание комплекса упражнений для развития видов воображения – воссоздающего и творческого.
- Формирование художественно-эстетического вкуса.

Языковое развитие

Цель – овладение основами иностранного языка в раннем возрасте.

Задачи:

- Формирование активного словаря иностранных слов.
- Создание естественной языковой среды.
- Обучение процессу говорения на иностранном языке (понимание).
- Создание условий для расширения кругозора и всестороннего развития творческой личности ребёнка.

Решение задач идет через *внедрение инновационных комплексных, парциальных и авторских программ:*

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильевой
- «Балалар бакчасында тербиялеу һәм әйрәтү программасы» К.В.Закировой, Р.А.Бургановой
- Вальдорфская педагогика Штейнера

Комплексные



- «Linguistik and cultural guide to Great Britain / Программа билингвального образования для ДОУ», к.п.н. Н.В.Кагуй
- Социальное развитие детей дошкольного возраста, Л.А.Коломийченко
- «Ладушки» И.М.Каптунова, И.А.Новоскольцева
- «Балалар бакчасында татар теле әйрәтү программасы» Р.А. Бургановой, Ф.Ф. Юсуповой
- «Здравствуй» М.Л.Лазарева
- «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова

Парциальные



- Мини-программа «Туган төбегем-Яр Чаллы», Мандрыко Э.В.
- Программа-руководство по сенсорному воспитанию детей, Семенова О.Г.
- Развитие мыслительных способностей ребенка через использование компьютерных технологий, коллектив ДОУ № 34
- "Здравствуй, это Я" Мурсыева Р.Р., Решетниченко Г.Г.
- "Веселая Йога" Филюта Н.А.
- "Английский и дошкольник" Акмалова Е.А.
- Игровые мультимедийные пособия "Boyes and gerls" Шульга В.Н., "Cat Asker" Фаттахова Л.К.
- Мультимедийное пособие "Таштә", Г.Г.Решетниченко
- Мультимедийные игры «Витаминный мир здоровья», «Карандашкин и дорожные происшествя», авторский коллектив ДОУ № 34

Авторские

Внедрение авторских программ, методических разработок или проектов по образовательному процессу, утвержденных на педсовете:

- «Реализация преемственности ДОУ и начальной школы в обучении детей татарскому языку» Г.Г. Решетниченко
- «Методическое сопровождение к сюжетно-тематическому планированию». Р.Р. Мурсыева
- Программа «Умелые ручки» (Силантьева Р.Р. утв.на педсовете)

№2,2012г.

- Программа «Фигурное плавание» (Некипелова А.Н. утв.на педсовете №5,2013г.).
- Программа «Веселая йога», утв.на педсовете №4, 2013г.

Внедрение авторских программ, методических разработок или проектов по образовательной деятельности, утвержденных на Ученом Совете

- «В гостях у сказки», А.М.Костикова, Т.В.Зонова, программа по театрализованной деятельности, утверждена на Ученом совете НИСПТР кафедры ТиМДО
- «Здравствуй это Я» Г.Г. Решетниченко, Р.Р. Мурсяева утверждена на Ученом совете НИСПТР кафедры ТиМДО, 2012 г.
- Программа по оздоровлению дошкольников «Здоровый малыш», утверждена ИРО РТ, 2013г.
- Учебно-методическое пособие «Английский и дошкольник» (Акмалова Е.А.), утверждена ИРО РТ, 2013г.
- Учебно-методическое пособие «Использование интерактивной игрушки в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения» (Филянина Н.С.), утверждена ИРО РТ, 2013г.
- Методическое пособие «Использование интерактивной игрушки в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения» (Клинова М.Г.), утверждена ИРО РТ,2013г.
- Мини – программа «Яр Чалым - туган төбәгем” Мандрыко Э.В. Утверждена на Ученом Совете ИНПО



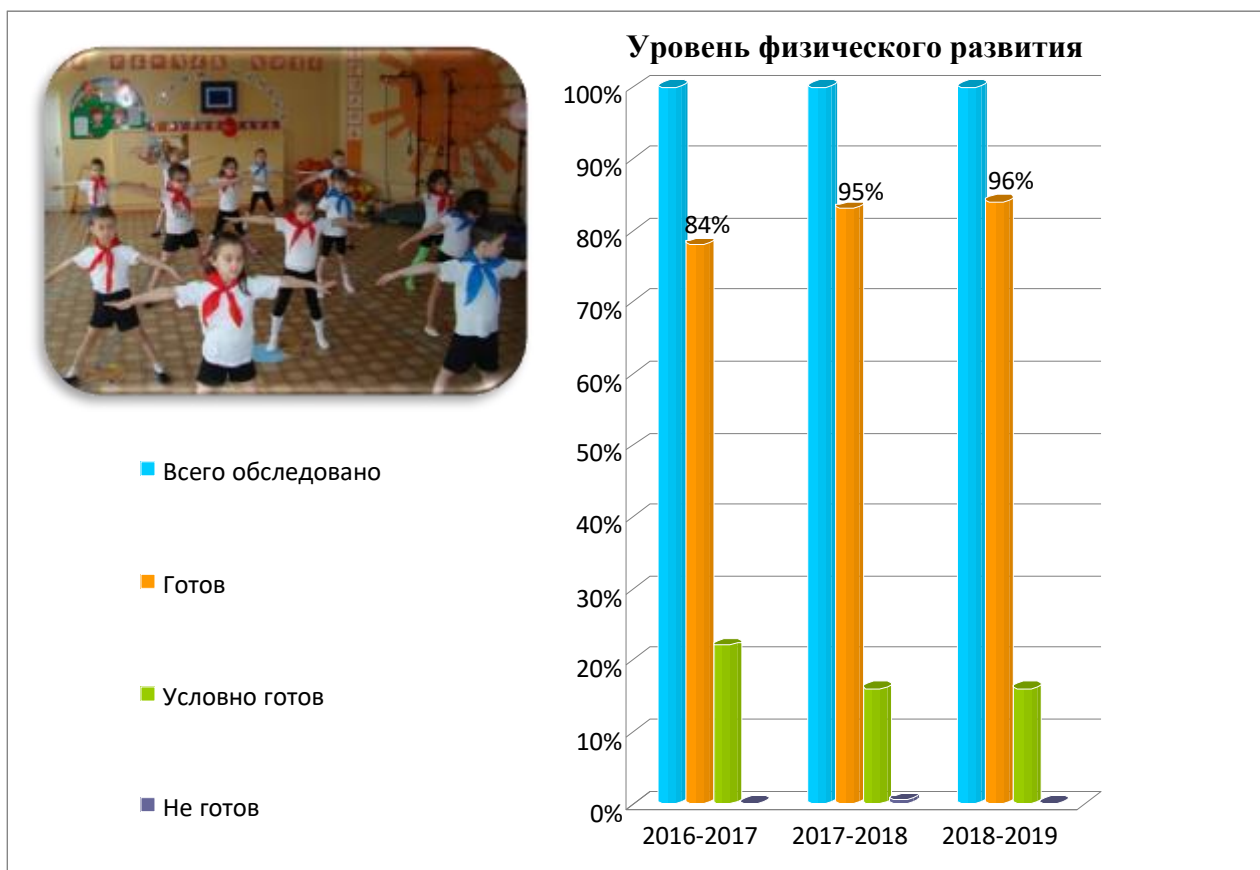
Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей является первостепенной задачей коллектива. В целях эффективного решения этих вопросов в годовой план была включена задача: «Организовать работу по укреплению здоровья детей путем внедрения новых физкультурно-оздоровительных технологий для создания интеллектуального и психологического комфорта ребенка».

В целях повышения компетенции педагогов, профессионального уровня медицинского персонала были проведены медико–педагогический совет, семинар – практикум «Формирование ЗОЖ ребенка в условиях ДОУ и семьи», консультации для воспитателей (в том числе и отдельно для начинающих) с привлечением специалистов города: педиатром детской поликлиники № 4, врачом семейной клиники «Танар», заведующим отделением детской поликлиники №2, специалистами Центра психолого-медико-социального сопровождения. Коллектив ДОУ разработал программу «Здоровый малыш», утв. ИРО г.Казань. Попечительский совет установил для оздоровления детей в группах младшего и среднего возраста бра Чижевского.

Выполнение режима дня, соблюдение требований СанПиНа при организации занятий и всего режима дня, проведение физминуток и гимнастик для глаз на занятиях, весь комплекс оздоровительной работы позволил снизить заболеваемость детей. Эффективности оздоровительных мероприятий, высоким показателем физической подготовленности детей способствовала системная и результативная физкультурно-оздоровительная работа инструктора по физкультуре Мустафиной Г.З. и инструктора по плаванию Некипеловой А.Н.

Показатели физической подготовленности детей (на конец учебного года)



Сохранению и укреплению психофизического здоровья детей на обучающих занятиях способствуют используемые педагогами физминутки, психогимнастика, пальчиковые игры, релаксационные упражнения, музыкальные паузы, офтальмотренинг.

Советом педагогов ДОО разработана схема использования здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности детей на весь год. В помощь педагогам разработаны методические рекомендации внедрения здоровьесберегающих технологий: стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, массажи, фонетическая ритмика, сказкотерапия и др.

В каждой группе составлен план оздоровительных мероприятий в соответствии с возрастом детей и сезоном. Сохранению интереса детей к двигательной активности способствует сочетание традиционных и новых видов физкультурных занятий: интегрированные, тренировка, имитационно-театрализованные, занятия на спортивных комплексах и тренажерах. Нетрадиционные занятия позволяют детям овладевать комплексами упражнений, способствующих развитию силы, скоростно-силовых качеств и выносливости. Это физкультурные занятия с тренажерами разного типа как простейших (детские гантели для укрепления рук и плечевого пояса, диск «Здоровье» для мышц туловища и ног, тренировки вестибулярного аппарата) так и сложного устройства (велотренажер для развития выносливости, беговая дорожка).

Установлению единого оптимального оздоровительного режима дошкольного учреждения способствует организация занятий плавания. При этом строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования, правила безопасности на воде. Медицинская сестра бассейна проводит обязательный осмотр каждого ребенка, выясняет его самочувствие и состояние здоровья. Ежедневно бассейн посещают 60 детей; плаванием охвачено 92% ребят.

На физкультурных занятиях и занятиях плавания осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической готовности и здоровья, возрастные и половые особенности.

Решению данной задачи на должном уровне способствует тесное сотрудничество с семьей. Для выяснения степени заинтересованности родителей использовалось анкетирование, которое показало, что родители проявляют активный интерес и желание участвовать в решении вопросов по укреплению здоровья своих детей. Вопросы охраны и укрепления здоровья детей обсуждались на общих и групповых родительских собраниях. Активизации родителей способствовали совместные физкультурные праздники на воде, военно-патриотическая игра «Зарница», спортивные праздники «Мы – солдаты!», малые Олимпийские игры, а также участие в городских, всероссийских акциях «Кросс Наций», «Лыжня России». Пропаганда здорового образа жизни проводилась через выпуски радиогазеты, на информационных стендах групп и на сайтах ДОО.



Обеспечение сохранения и укрепления здоровья в ДОУ

Двигательно-образовательная деятельность

- Физическая культура
- Плавание
- Музыкально-ритмические занятия
- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после дневного сна
- Физкультурная минутка
- Пальчиковая гимнастика
- Оздоровительный бег
- НОД, праздники по ЗОЖ

Оздоровительная работа

- Витаминотерапия
- Адаптогены
- Фитотерапия
- Настой шиповника
- Полоскание травным настоем
- Кислородный коктейль
- Фитонциды
- Луковая и чесночная закуска
- Экстракт элеутерококка
- Смазывание слизистой носа оксалиновой мазью
- Бра Чижевского

Профилактические и лечебные мероприятия

- Массаж грудной клетки ЧБД
- Соллюкс
- УЗ-ингаляция «Муссон»
- Аэрофитотерапия (фитосон)
- Углубленные осмотры детей специалистами
- Система очистки воды, увлажнения воздуха
- Гигиена образовательного процесса
- Контроль за организацией питания
- Пропаганда ЗОЖ на сайте, в газете, радиолектории

Закаливающие процедуры

- *Воздухом*
- Утренний прием на свежем воздухе
- утренняя зарядка
- воздушные ванны
- прогулки
- одежда, соответствующая температуре воздуха
- дыхательная гимнастика
- *Водой*

Коррекционная работа

- Хореография с элементами ЛФК
- Плавание
- Психогимнастика
- Занятие психолога с детьми группы риска
- Мониторинг здоровья
- Консультации специалистов родителям
- Индивидуальная работа в режимных моментах

Активный отдых

- Подвижные игры на воздухе
- Дни здоровья
- Спортивные развлечения, праздники, досуг
- Кружки «Веселая йога» «Плавание»
- Туристические походы, выезды на природу

Дополнительные образовательные услуги

Перечень дополнительных услуг, предоставляемых в ДОУ, определяется исходя из приоритетных направлений деятельности детского сада, современных тенденций в образовательном процессе, запросов родителей. Объем и содержание работы в данном направлении соответствует психифизическим особенностям дошкольников, по данным диагностики способствуют усвоению знаний на высоком уровне. Охват детей в ДОУ дополнительными образовательными услугами - 100%.

В ДОУ предоставляется 12 дополнительных услуг:

«Песочная анимация» - развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение), развитие творческого потенциала, мелкой моторики рук, формирование коммуникативных навыков, гармонизация психоэмоционального состояния.

«Плавание» - обучение плаванию способствует развитию мускулатуры, дыхательной системы, тренирует выносливость и гибкость. При обучении детей плаванию применяют общеразвивающие и специальные физические упражнения для освоения на воде, подготовительные упражнения для овладения облегченными и спортивными способами плавания, простейшие прыжки в воду, игры и развлечения на воде.

«Занимательная математика» по системе Н.А.Зайцева. Дети овладевают счетом и знакомятся с цифрами в пределах 100, учатся арифметическими действиям с двузначными числами и решают логические задачи.

«По дороге к «Азбуке» - решаются задачи комплексного развития грамотной речи и обучения чтению как непрерывный курс, созданный в рамках образовательной системы «Школа 2100».

«Развивай-ка» - комплексные, интегрированные занятия по развитию сенсо-моторных навыков детей младшего дошкольного возраста с использованием современного игрового материала по методике М.Монтессори.

«Английский с ранних лет» - на занятиях, где основным является игровой коммуникативный метод. Дети овладевают простыми навыками устной речи, вовлекаются в диалоги с взрослым, отвечают на вопросы, сообщают о себе, общаются со сверстниками.

«Логопедические занятия» - на индивидуальных занятиях специалистом проводится диагностика и коррекция нарушений в звуковом построении речи детей.

«Умелые ручки» - для развития художественно-эстетических способностей детей на занятиях студии используются нетрадиционные приемы рисования, лепки, аппликации, конструирования: батик, коллаж, рисование ватной палочкой, пальчиком, стеклом по пластилиновой поверхности.

«Вокальная студия» - вводит детей в мир искусства: дети постигают секреты красивого пения, основы сценического искусства, развивается артистические способности, дикция и выразительность речи.

«Веселая йога» - занятия с элементами йоги способствуют укреплению здоровья детей, профилактике нарушения осанки, плоскостопия, простудных заболеваний.

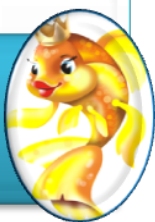
«Здоровячок» - занятия с элементами лфк способствуют укреплению здоровья детей, профилактике нарушения осанки, плоскостопия, простудных заболеваний.

«В гостях у сказки» - театрализованная деятельность помогает развить творческие способности ребенка, раскрепостить его через театрализованные игры, этюды, упражнения, активизировать словарь.

Основные формы работы ДОУ с родителями

- Родительский комитет
- Родительские собрания
- Анкетирование
- «Дни открытых дверей»
- Родительские конференции
- Круглые столы
- Праздники и развлечения
- Совместное создание предметно-развивающей среды для детей
- Наглядная информация
- Библиотека для родителей
- Индивидуальные беседы, собеседования
- Консультации специалистов

Традиционные



- Попечительский Совет ДОУ (обновленная структура)
- Сайт детского сада www.detsad34.ru
- Выпуск радиогазет на русском, татарском и английском языках
- Интернет-общение
- Видео-конференции
- Тестирование
- Семейный клуб
- Встречи – экскурсии детей, родителей и педагогов в гимназиях
- Совместная подготовка детей к конкурсам, фестивалям, выставкам
- Совместное создание видеофильмов о жизни детей в ДОУ, дома, в школе
- Клуб для молодых родителей «Мамина школа»
- Сказкотерапия для взрослых

Инновационные



Взаимодействие с родителями осуществлялось по всем аспектам деятельности ДОУ на основе годового плана и приоритетных направлений работы дошкольного учреждения.

Содержание работы с родителями направлена на изучение интересов и потребностей родителей; поиск и распространение эффективных форм совместной работы центра с родителями; перевод родителей из активных наблюдателей в участников педагогического процесса, организация диалога со всеми родителями об успехах и проблемах в воспитании детей; активное участие во всех мероприятиях внутри учреждения, городского,

республиканского и российского масштаба (конференции, выставки, экскурсии).

Инновационной не только для нашего, но и для всех ДОО города, является создание и результативная работа **Попечительского совета**.

Функции Попечительского совета:

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОО;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;
- совершенствованию материально-технической базы ДОО, благоустройству его помещений и территории;
- рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского совета Уставом ДОО.

В состав Попечительского совета входят участники образовательного процесса и лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ДОО.

Попечительский совет МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 34 "Золотая рыбка" создан и работает на основании нормативных документов:

- Гражданский кодекс РФ (ст.52)
- Закон РФ «Об образовании» (ст.36, п.1.2, ст.35, ст.13, ст.2)
- Закон РФ «О некоммерческих организациях» (ст.28, ст.14)
- Закон РФ «Об общественных объединениях»
- Указ Президента РФ от 31 августа 1999г. № 1134 «О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 10 декабря 1999г. № 1379 «Об утверждении Примерного положения о Попечительском совете общеобразовательного учреждения»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 31.08.1994г. № 1008.

Документов ДОО:

- Устав МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 34 "Золотая рыбка"
- Положение о Попечительском совете.

В состав Попечительского совета входят 18 человек, из них 7 членов – правление Попечительского совета. Избран и утвержден председатель Попечительского совета, секретарь правления, ревизионная комиссия.

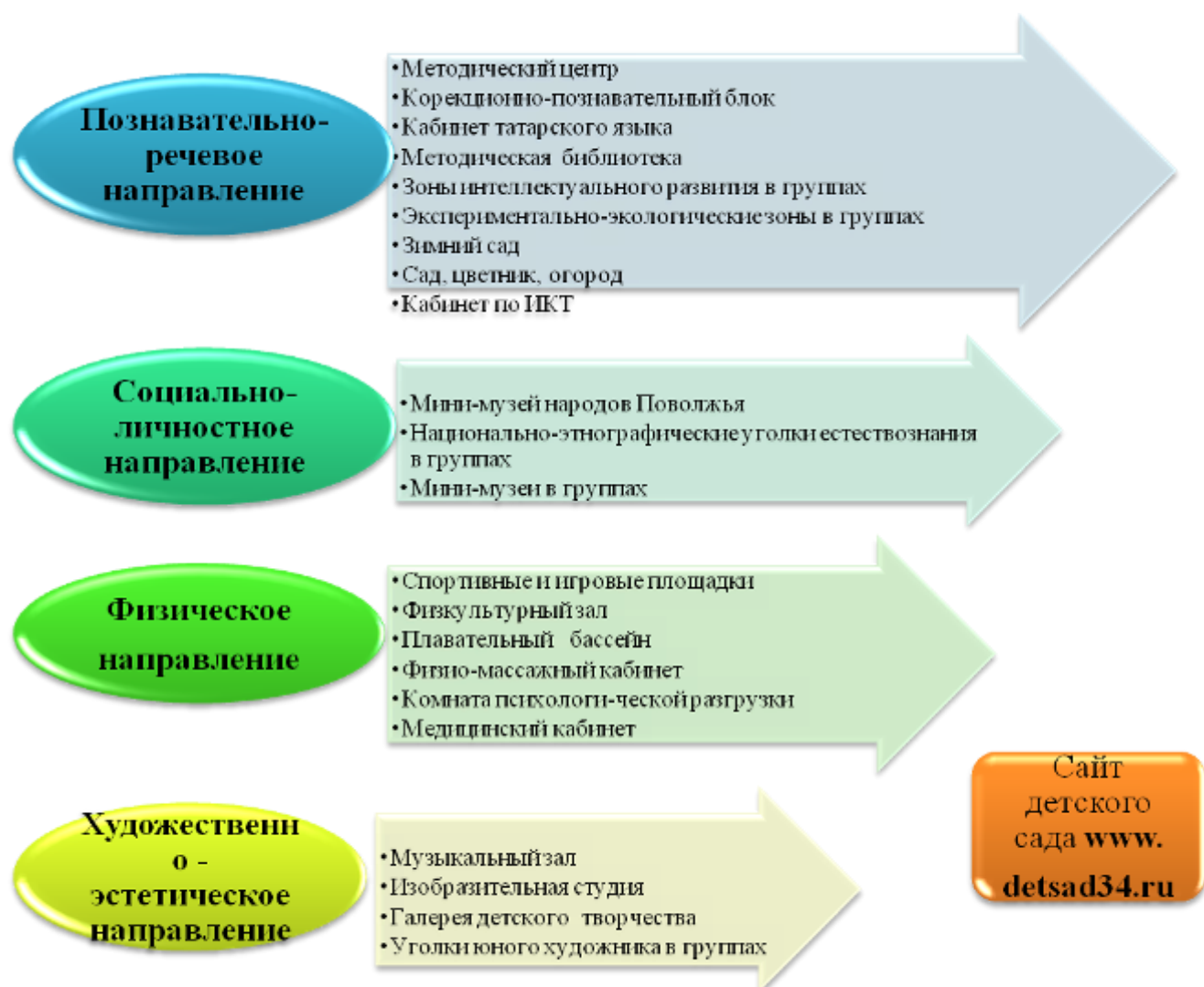
Одним из значимых аспектов деятельности Попечительского совета является вовлечение все большего количества родителей в активную жизнь

ДОУ: в состав каждого комитета входят специалисты по данным вопросам из числа родителей.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние материально-технической базы ДОУ № 34 соответствует педагогическим требованиям, приоритетным направлениям деятельности ДОУ, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

Материально-педагогическая база ДОУ



Физкультурно-оздоровительный комплекс

Физкультурный зал оборудован спортивным комплексом фабричного производства для развития всех видов движений: многофункциональный спортивный комплекс «Здоровье», «Грация», мягкие модули. Для сотрудников приобретены тренажер «беговая дорожка». Прослеживается четкое расположение оборудования по разделам: атрибутика для обучения детей основным движениям, предметы для общеразвивающих упражнений, подвижных игр, для проведения занятий на спортивной площадке.

Есть и нестандартное оборудование, сделанное своими руками: щиты для метания и баскетбола, набор поролоновых брусков, туннели-улитки, маты, балансиры, дорожки для профилактики плоскостопия, ходунки, массажеры, атрибутика для подвижных игр. Физкультурный инвентарь способствует и развитию творчества, и интеллекта: тренажер «Придумки», «Спортлото», большое количество карточек, схем, масок, медалей. В достаточном количестве мелкий инвентарь индивидуального пользования: мячи разных размеров, (в том числе волейбольный и баскетбольные), скакалки, обручи. Все удобно расположено и доступно детям. В интерьере используются символические изображения, которые знакомят детей с разными видами спорта.

Физкультурный зал является не только местом для проведения занятий с детьми разных возрастных групп, но и площадкой для спортивных праздников и развлечений, занятий аэробикой, коррекционной гимнастикой. Для создания эмоционального настроения в зале есть фортепиано, магнитофон, игрушки.

Спортивный инвентарь для проведения занятий на воздухе способствует повышению двигательной активности детей при организации прогулок в разное время года. Это - самокаты, лыжи, велосипеды, сноуборды, ролики на 4 колесиках. Для организации спортивных игр оборудованы: волейбольная сетка, баскетбольные щиты, теннисный стол; приобретены: бадминтон, теннисные мячи и ракетки для малого и большого тенниса, диски для метания, кегельбаны, биты для игр в «Классы», «Городки», «прыгалки-резинки».

Спортивная площадка – расположена в удобном месте и оборудована в соответствии с требованиями техники безопасности. В этом году на площадке установлен детский спортивный комплекс «Космопорт», включающий в себя тренажеры по развитию равновесия, лазания, скольжения, перепрыгивания. Спорткомплекс позволяет с высокой моторной плотностью проводить физкультурные занятия, эффективно организовать коррекционную работу, двигательную деятельность детей на прогулке. Оборудованы: беговая дорожка, прыжковая яма, бревно, площадка для игры «Городки». Проведена разметка для метания, бега, прыжков в длину с места. На территории размечена велосипедная дорожка протяженностью 300м. Зимой по периметру площадки прокладывается лыжня, делаются горки для спуска- подъема.

Одним из главных средств решения задач оздоровления являются занятия плаванием. С 3 лет один раз в неделю дети посещают бассейн. Он оборудован в соответствии с требованиями СанПиН и ТБ. Раздевалки, вход в бассейн для девочек и мальчиков расположены отдельно. Оснащение представлено по разделам:

- информационный уголок для сотрудников и родителей;
- картотека игр для детей по возрастам;
- инвентарь (плавательные доски; надувные круги, жилетки, нарукавники, игрушки; пластмассовые плавательные игрушки как поддержка на воде; надувные и пластмассовые мячи);
- вспомогательный инвентарь для прикладного плавания (ласты, маски, очки, трубки для дыхания под водой);
- разделительная дорожка для подныривания и ныряния в глубину

Познавательно – речевой блок

Все кабинеты ДОУ оборудованы в соответствии с методическими требованиями и требованиями СанПиН: по площади, состоянию освещения, подбора мебели и оборудования, дизайна оформления.

Эффективному проведению воспитательно-образовательного процесса способствует использование интерактивной доски, установленной в познавательно-коррекционном блоке.

Методический кабинет является центром методической работы. Собран богатейший материал по обобщению опыта работы педагогов с детьми, родителями, сотрудниками.

В оформлении четко прослеживается дифференциация по разделам:

- информационный стенд по 3 направлениям: «Педагогический календарь», «Деловой календарь», «Готовимся к аттестации»;
- визитная карточка образовательных услуг ДОУ;
- символика Татарстана и России, уголок ЭРС;
- «Здоровячок»: материал по организации правильного питания, методические рекомендации по оздоровлению;
- по ПДД;
- экологический уголок;
- образовательные программы;
- библиотека;
- методические пособия;
- практические разработки и рекомендации;
- материал из опыта работы педагогов ДОУ;
- портфолио в соответствии с квалификационной категорией педагогов ДОУ;
- оригиналы предметов народного творчества: дымковская игрушка, гжель, хохлома, татарские мотивы;

- аттестационные документы.

Методический кабинет оборудован двумя компьютерами, принтером, что позволяет более эффективно проводить педагогические консультации, тренинги, анализ. В компьютере скомпанованы программы поиска методического и практического характера по самообразованию, аттестации педагогов.

Отдельный компьютер, на котором установлены программы для создания мультимедийных игр и дидактического материала, дает возможность педагогам подготовиться на высоком уровне к проведению педагогического процесса с использованием современных образовательных ресурсов. В этом же компьютере представлен богатый методический, наглядный материал, рекомендации по работе с детьми и родителями.

Кабинет психолога – для работы с детьми есть компьютер. Методический и практический материал для проведения тренингов. Диагностический, коррекционный материал для работы с детьми, родителями и персоналом ДОО систематизирован по разделам. В достаточном количестве методическая литература, консультационный блок, игровые и наглядные пособия, технические средства и компьютерные программы. Спокойный дизайн кабинета эстетически оформлен, подобрана специальная мягкая мебель для детей и взрослых.

В кабинете **татарского языка** – материал и оборудование представлены по секторам:

1. Учебная зона:

- столы, стулья по количеству детей;
- демонстративная магнитно-маркерная двусторонняя доска (передвижная)
- технические средства обучения (магнитола, аудиозаписи, CD и DVD-диски;
- интерактивная доска

2. Организационно-методический сектор:

- нормативно-правовые документы России и РТ (Законы, методические письма, директивы)
- пакет документов ДОО (должностные инструкции, инструкции по ТБ, положение о кабинете и др.)
- документация воспитателей по обучению татарскому языку (перспективные и календарные планы работы, годовой план, циклограммы, паспорт кабинета, материал по диагностике, планы индивидуальной, коррекционной работы.)
- методическая литература,
- наглядный и демонстрационный материал для проведения занятий и индивидуальной работы (картины, схемы, пиктограммы)
- тематические папки и альбомы

- материал для театрализованной деятельности (маски, настольный и плоскостной театр, и др.)
- методические разработки, развивающие, хороводные, подвижные, словесные игры;
- материал по ЭРС, УМК: разработки занятий, работа с родителями, сценарии праздников и развлечений.

3. Выставочно-информационный сектор:

- уголок государственной символики России и РТ;
- визитная карточка кабинета, информационный стенд для педагогов «Хэзинэлэр чагылышы»;
- музейный уголок «Әбием сандыгы»

Для проведения дополнительных **занятий логопеда оборудован кабинет.** В соответствии с требованиями к комплектации специализированных кабинетов. Успешной организации коррекционной работы способствует рациональное размещение необходимого оборудования: большое зеркало для индивидуальных занятий с детьми по постановке звуков; методические и наглядные пособия, дидактические игры; компьютер для занятий с детьми; детское регулируемое кресло, кресло для взрослых. Полно представлена библиотека методической, художественной литературы, наглядный и демонстрационный материал для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми; материал для обследования речи детей: «Альбом логопеда» О.Б.Иншакова, «Логопедические тесты» Е.Косинова. Эффективному проведению занятий способствует богатый набор игр для развития мелкой моторики: «Первые буквы» - пазлы, «Мозаика», «Фигурки животных», дидактические игры для развития фонематического слуха: «Фонематика», «Логопедическое лото», «Звонкий-глухой», «Домики для звуков»; дидактические игры для формирования лексико-грамматического строя: «Противоположности» на классификацию, «Предлоги», «Маленькие слова», «Играем с глаголами». Широко используется для коррекционной работы современные технологии: компьютерные развивающие и обучающие диски по обучению грамоте, по работе над автоматизацией и дифференциацией звуков.

Материал доступен всем педагогам ДОО, которые могут воспользоваться необходимыми играми и пособиями при организации занятий по ЗКР и коррекционной работе с детьми.

Эстетический блок

Дизайн интерьера всех помещений ДОО тщательно продуман в соответствии с учетом единства стиля, гармоничности цветового решения, возрастных и психологических особенностей детей, интеллектуальному обогащению ребенка и его внутреннему комфорту.

В оформлении широко используются авторские работы сотрудников, продуктивно-творческие работы детей и родителей. Все способствует созданию настроения праздника, комфорта, положительных эмоций.

В организации интерьера учитываются сезонные явления, образовательные задачи, функциональность. Богато оснащен, зимний сад, где проходят не только обучающие занятия, «минутки шалости», «минутки эмоциональной разгрузки», «минутки доверительного общения».

В ДОУ созданы оптимальные условия для музыкального воспитания. Оформление музыкального зала, его оснащенность позволяют проводить занятия, праздники, развлечения на высоком уровне и вызывает эстетическое удовлетворение.

Для развития творческого воображения и художественных способностей изобразительной деятельности детей создано оптимально-благоприятное предметно-развивающее пространство. Для организации занятий нетрадиционными способами рисования представлены: восковые мелки, уголь, ватные тампоны и т.д. Регулярно работы детей оформляются на тумбе центрального холла, проводятся тематические конкурсы продуктивной деятельности, что позволяет стимулировать желание детей к творческому поиску. Уголки по изодейтельности оборудованы в каждой возрастной группе с учетом творческого потенциала детей, их умений и навыков. В каждой возрастной группе есть постоянно действующая выставка детских работ, которая знакомит родителей с достижениями детей.

Создание условий для использования электронных образовательных ресурсов.

В ходе реализации проекта по внедрению информационных технологий в детском саду были созданы следующие условия:

- в ДОУ используются 10 интерактивных досок SMART Board с полным комплектом мультимедийного оборудования: и установлены в соответствии с гигиеническими требованиями в познавательно-коррекционном блоке и в группах.
- 40 компьютеров, на которых установлена программы для создания интерактивного дидактического материала.
- мобильный компьютерный класс на 10 персон.
- 2 экрана с проекторами, флип-чарты.
- 5 интерактивных столов, интерактивные игрушки.



- специальное помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам, для проведения занятий с детьми с использованием компьютерных технологий.
- локальная сеть, объединяющая в единую систему все компьютеры ДООУ, что обеспечивает эффективное и наиболее полное использование имеющихся в ДООУ электронных образовательных ресурсов.
- образовательные и развивающие программы и игры по разным направлениям реализации образовательного процесса, графический электронный планшет.
- картотека с описанием имеющихся в ДООУ развивающих компьютерных игр.
- стенд наглядной агитации «Мой друг – компьютер» для родителей, имеющих дома компьютер с рекомендациями по подбору и использованию компьютерных игр для развития у детей определенных навыков деятельности.
- в рамках работы экспериментальной площадки были разработаны авторские мультимедийные игры. Красочность, наглядность, современность этих пособий повышает интерес детей к занятиям, эффективность познавательного компонента организации занятий.
- работа по созданию медиатеки для педагогов ДООУ, проходит систематизация процесса информационных технологий в детском саду и обобщение опыта работы педагогов.

Оформление и оборудование групп

При оформлении групп нет ничего случайного. Эстетика оформления групповых комнат обеспечивает эмоциональный комфорт и эстетическое воспитание детей. Создана социальная среда развития ребенка. Прослеживается четкое зонирование группового пространства. Учебные зоны оснащены демонстрационным и раздаточным материалом, разработаны таблицы, схемы; составлены тематические ребусы и кроссворды.

В старших и подготовительных группах есть шашки, шахматы, детские компьютеры. В уголках ИЗО представлен материал для самостоятельной деятельности детей, разнообразные изобразительные средства: печатки, трафареты, природный и бросовый материал; изобразительные средства; репродукции картин, предметные и сюжетные картинки, материал для рукотворчества. В театральной зоне – разные виды театра, маски, полумаски, атрибуты для музыкально-театральной деятельности, в младших группах – «уголки ряжения».

В достаточном количестве игровой материал для познавательного развития, воспитания экологической культуры, организации сюжетно-ролевых игр, как традиционного содержания, так и отражающих профессиональную среду города–машиностроителей.

Богатый набор интеллектуальных, дидактических игр, развивающего оборудования, технических средств обучения. Игровое оборудование подобрано с учетом многофункциональности и дифференцированного воспитания: есть предметы домашней обстановки, детская библиотека, спортивные пособия. В группах раннего возраста созданы максимальные условия для развития сенсомоторного развития детей. В старших группах оборудованы зоны для познавательно-экспериментальной деятельности детей. Во всех группах есть «уголки уединения» для психоэмоциональной разгрузки детей.

Особая атмосфера в **вальдорфской группе**, которая способствует естественному раскрытию личности ребенка. Оснащение представлено только натуральными материалами: дерево, бамбук, шерсть, ткани для занятий рукотворной творческой деятельностью. Здесь нет пластмассовых игрушек, синтетических кукол, железных машин.

В оформлении предметно-развивающей среды **татарской группы** царит национальный колорит, подчиненный традициям старинных праздников, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству. Оборудован Мини-музей тубетейки.

Свой стиль дизайна и подбор наглядно-методических средств в **английских группах**. Здесь представлена символика Англии, тематические плакаты английской лексики, таблицы с английским алфавитом. Собирается методический, дидактический, развивающий материал по обучению детей английскому языку: настольно-печатные игры, пазлы, кубики, рамки-вкладыши. Оборудован Мини-музей «визитных карточек» разных стран. В родительских уголках материал представлен на русском и английском языках.

В течение всего учебного года шло пополнение и обновление материала по всем разделам работы с детьми и родителями.

Характеристика территории ДОУ

Территория ДОУ составляет 10442 кв.м.

Застроенная часть 2394 кв.м.

Озелененная часть – 4072 кв.м.: 450 деревьев, 112 погонных метров кустарников.

12 игровых групповых площадок оборудованы МАФами, соответствующими требованиям техники безопасности, возрасту детей, способствующим организации разнообразной деятельности детей в разное время года. 12 веранд, установленные в соответствии с требованиями СанПиН.

Спортплощадка площадью 120 кв.м. засажена газонной травой. Оборудована беговая дорожка, установлен спортивно-игровой комплекс «Космопорт».

Эколого-развивающий комплекс представлен огородом, уголками леса, сада, оформлены 9 вазонов, 2 большие цветочные клумбы, разбиты цветники на каждом групповом участке. На центральной клумбе сделан

многоярусный цветник, в центре которого установлена скульптура «Золотой рыбки». При входе справа оформлен цветочный уголок «Добро пожаловать», на котором построена мельница выполненная из дерева. При входе слева оформлена цветочная клумба Победы с установленным баннером.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В МБДОУ ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

В обеспечении комплексной безопасности МБДОУ серьезным вопросом является обучение персонала и воспитанников и формирование культуры безопасности. Поэтому работа строится согласно плану по безопасности, где четко прописаны дни занятий, инструктажей, мероприятия по тренировочной эвакуации детей и сотрудников, просмотр видеофильмов. В этом учебном году были проведены учения по эвакуации детей и сотрудников при ПБ и ЧС.

Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатными сторожами, в дневное время на вахте штатными вахтерами. Установлена система видеонаблюдения и контроля с обзором основного входа детского сада и по периметру детского сада. Установлены кодовые замки на всех входных дверях 1 этажа, кнопка экстренного вызова милиции (КТС), голосовой оповещатель, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), мониторинг 16. Установлено дополнительное освещение на территории.

Материально-техническая база

Здание 2-х этажное, крупнопанельное, благоустроенное. Техническое состояние здания соответствует нормам и правилам эксплуатации. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПин.

Проведен частичный ремонт веранд, построена одна веранда. Частично отремонтирован фасад. Заменен пол и кровля на веранде группы №6. Восстановлены козырьки на верандах гр.№1,6. Произведен частичный ремонт ГВС и ХВС в подвале ДОУ. На пищеблоке в кладовой установлена противопожарная дверь.

Заменяли в приемных групп №12,11,4,3,9 шкафчики для переодевания детей. Полностью заменена плитка в чаше бассейна.

Медицинское обслуживание

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, профилактикой заболеваемости и оздоровлением детей.

Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно-просветительской работой с воспитателями и

родителями, работает в тесном сотрудничестве с детской поликлиникой №4. **Основная задача работы** – снижение числа острых и хронических болезней у детей.

ДОУ имеет лицензированный медицинский блок, в который входят следующие кабинеты: процедурный, изолятор, кабинет старшей медицинской сестры.

Процедурный кабинет предназначен для оказания первой неотложной медицинской помощи, проведения профилактических прививок, проведения R-Манту. В кабинете установлен холодильник для хранения вакцин, процедурные столики для проведения прививок. Укомплектованы СПИД-укладка, противопедикулезная укладка, переносная укладка-аптечка.

Изолятор предназначен для изоляции детей в случае заболевания. Он оснащен детской кроваткой, столом, стульчиком, посудой для кормления ребенка, емкостями для сбора испражнений.

Кабинет старшей медицинской сестры предназначен для работы с документацией, проведения антропометрических мероприятий, определения остроты зрения, проведения медицинского осмотра детей специалистами, для работы врача поликлиники. Он оснащен рабочими столами, столом для оформления справок форм № 26, документации, ростомером. Приобретены плантограф, электронные весы для измерения веса ребенка.

Кабинет оздоровления детей оборудован массажным столом-кушеткой, лампой «соллюкс», лампой Чижевского, тубус-кварцем, 3 ингаляторами.

Организация питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития.

Полноценное питание детей дошкольного возраста обеспечивается в соответствии с СанПиН 2.4.1. В ДОУ пятиразовое сбалансированное питание. Меню согласовано со специалистами ООО «Школьное питание» и СЭС. Питание высококалорийное с постоянным набором продуктов, состоящим из мяса, мяса кур, масла, молока, сметаны, сыра, разнообразных круп, овощей, фруктов, сока, творога.

Дети обеспечиваются качественным питанием. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники. Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. В МБДОУ существует картотека блюд, ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи, ведётся учёт соотношения ингредиентов пищи. Для ясельной и дошкольных групп меню составляется отдельно. Осуществляется «С» витаминизация блюд, обеспечивается систематический контроль за закладкой и выдачей готовой продукции.

Правильная организации полноценного питания оказывает благоприятное воздействие на организм растущего ребёнка, является одним

из основных средств нормального роста и физического развития. В МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №34 «Золотая рыбка» уделяется этому особое внимание:

- Приготовление блюд с соблюдением технологии, соблюдения режима питания, соблюдение санитарных норм и правил
- Соблюдение режима дня, эстетика сервировки стола, культура принятия пищи
- Посуда, соответствующая требованиям СанПин
- Организация дежурства, ООД и мероприятий о здоровой пище, экскурсий на предприятия города
- Соблюдение принципа сбалансированного рационального питания
- Оснащение материально – технической базы