

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**по муниципальному бюджетному дошкольному**  
**образовательному учреждению**  
**«Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок»**  
**г. Набережные Челны Республики Татарстан**

**г. Набережные Челны**  
**2022 г.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №33 «Колобок» (МБДОУ «Детский сад № 33 «Колобок»)
Руководитель	Фаррахова Люция Мирзагаяновна
Адрес организации	423809 Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар Строителей, дом 2 (5/08)
Телефон, факс	8(8552) 38-78-00
Адрес электронной почты	sad033@list.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны
Дата создания	1974 год
Капит. ремонт	2019 год
Лицензия	От 20.07.2015 № 6910 серия 16 Л 01 № 0002768, выписка из лицензии от 17.03.2021г. №10600

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Колобок» (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 235 мест. Общая площадь здания 3631,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1266,80 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Совет родителей	Рассматривает вопросы: - организации и совершенствования образовательного процесса; - организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития детского сада; - разрабатывает и утверждает образовательные программы детского сада; - обсуждает и производит выбор образовательных программ, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий; оказывает содействие общественным объединениям родителей воспитанников при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в Устав детского сада; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.1.3684-21, СП 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 190 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы логопедические (ТНР) 4-5л-1гр., 5-6-1гр. Из них:

1-2лет- 2группы-31 реб.

2-3лет-1группа-16 дет.

3-4года-1группа-21 дет.

4-5лет-3группы-50 реб.

5-6лет-3группы-49 дет.

6-7лет-1группа-23 реб.

#### Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы (искл. 1 и 2 мл. группы).

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на середину 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	воспитанников в пределах нормы %
Качество освоения образовательных областей	38	30	66	51	25	19	129	81

В **декабре 2021** года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в **количестве** 26 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп следующие: высокий уровень – 15%, средний – 38%, низкий – 28%

Мотивационная готовность – 17 детей – 70%.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа проводилась с учетом социальной характеристики семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	150	79 %
Неполная с матерью	39	20 %
Неполная с отцом	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	37%
Два ребенка	79	42 %
Три ребенка и более	40	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дети из неблагополучных семей находятся под наблюдением педагога - психолога. В детском саду организован консультационный пункт для семей, имеющих детей дошкольного возраста.

### Дополнительное образование:

В 2021 - 2022 уч. году в Детском саду работали кружки по следующим направлениям:

- 1) Художественно - эстетическое: «Мир лепки»; «Веселая мастерская»; «Танцующие карпузы».

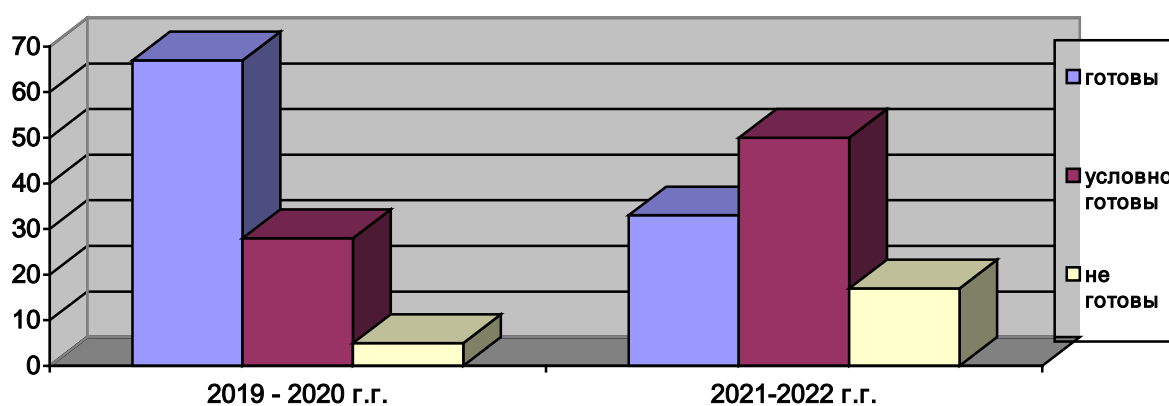
- 2) Социально - педагогическое: «Подготовка к обучению грамоте», «Звуковичок», «Английский для малышей», «Веселый английский», «Веселая логоритмика»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровячок».
- 4) Познавательное развитие: «Шахматы»

В дополнительном образовании задействовано 168/88,4% воспитанников Детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоговые результаты физической готовности детей следующие:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (92%).

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога. Из них 7 педагогов узких специалистов (2 музыканта, 1 восп. тат. языка, 1 физ. инструктор, 1 педагог – психолог, 2 учителя-логопеда). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/12,1
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- СЗД – 2 воспитателя, 2 узких специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 чел.. Из них: 1 – педагог-психолог, 1 воспитатель по обучению детей род.яз, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель, 1 заведующий, 6 воспитателей.

## Характеристика кадрового состава ДОУ

по стажу работы:

	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
<b>Кол-во педагогов</b>	3	1	3	3	6	8

по наличию квалификационной категории:

	Без категории	Первая	Высшая
<b>Кол-во педагогов</b>	9	10	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников..

В 2021-2022 году на базе Детского сада организовали и провели:

- Семинары в детском саду для своих педагогов на тему: «Повышение качества знаний детей посредством ЭРС, УМК по всем направлениям» - январь, 2022г.; «Развитие математических способностей дошкольников: проблемы и пути их решения» - март, 2022г.;
- семинар-практикум для студентов Набережночелнинского педагогического колледжа по теме «Финансовая грамотность с пеленок»- октябрь, 2021г.
- семинар-практикум для студентов Набережночелнинского педагогического колледжа по теме «Использование нетрадиционных форм взаимодействия детского сада и семьи в работе по зорovesбережению»- январь, 2022г.
- семинар-практикум для студентов Набережночелнинского педагогического колледжа по теме «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой» -март, 2022г.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось: ноутбуком – 1 шт., принтер -1шт.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (прививочный, процедурный и кабинет врачебного приема) – 1;
- кабинет для дополнительных услуг – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет татарского языка – 1.
- кабинет учителя-логопеда-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	190
В режиме полного дня (8 – 12 часов)		190
В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		190
с 8–12-часовым пребыванием		190 (100%)
с 12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)

<b>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</b>		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
<b>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</b>		4,5
<b>Общая численность пед.работников, в том числе количество пед. работников:</b>		
с высшим образованием:		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>		
с высшей		5 (21 %)
первой		10 (41 %)
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>		
до 5 лет		4/17
до 10 лет		3/13
до 20 лет		9/37
свыше 30 лет		8/33
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</b>		
до 30 лет		9/38
до 40 лет		12/50
до 50 лет		1/4
свыше 50 лет		2/8
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</b>		44/183%
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</b>		44/183%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		24/190
<b>Наличие в детском саду:</b>		
музыкального руководителя		2
инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда		1
логопеда		2
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога		1
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		5,17 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		184,1 кв. м.



<b>Наличие в детском саду:</b>	
физкультурного зала	1
музыкального зала	1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	1

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован на 80% количеством педагогических и иных работников. Педагоги повышают свое самообразование и проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №33



Фаррахова Л.М.

