

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида
№ 31 «Красная шапочка»

Шагеева И.Р.



ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»
за 2021 год



г. Набережные Челны

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка» за 2021 год, согласно требованиям Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28), которой обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны
Дата основания	1985 год
Лицензия	№ 6885 от 20.07.2015 года ЛО-16-01-0002987
Юридический и почтовый адрес	423823 Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар Бердаха, д. 2 (45/17)
Телефон, факс	8(8552) 52-14-68 8(8552) 52-80-00
Электронная почта	dou31@mail.ru
Информационный сайт	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92684.htm

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка» (далее – Детский сад) расположено в центральном районе города вдали от производственных предприятий. Проектная наполняемость рассчитана на 230 детей. Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 06.00 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье. Гибкость режима относится к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.

Основная цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Детского сада и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет заведующий Шагеева Ирина Рафаиловна.

Коллегиальными органами управления дошкольным образовательным учреждением является общее собрание работников, педагогический совет.

Содействие в организации воспитательно-образовательного процесса, социальной защите воспитанников, обеспечения единства педагогических требований к воспитанникам осуществляет представительный орган родительской общественности – Совет родителей. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер для администрации и органов коллегиального управления Детского сада.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка» представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Общая площадь здания составляет 3870 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд воспитательно-образовательного процесса 2590,7 кв.м.

В здании функционирует 13 групповых помещений. В каждой группе имеются: приемная, игровая, кухня, спальня, санузел.

Помещения детского сада, не относящиеся к групповым помещениям:

- кабинет по обучению татарскому языку;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет татарского языка
- методический кабинет
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный
- кабинет заведующего
- кабинет завхоза
- кабинет бухгалтера
- кабинет кастелянши
- пищеблок
- прачечная
- электрощитовая.

Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников. имеются клумбы, цветники, огород, сад, уголок леса.

Имеется 13 детских игровых площадок, оборудованных малыми формами и теневыми навесами.

ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа ДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты,

игровая деятельность; образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В Детском саду реализуются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровые технологии; технология деятельностного метода;

В Детском саду осуществляется специализированная (коррекционная) помощь детям с общим недоразвитием речи, рассчитанная на два года обучения.

В ДОУ функционирует 13 возрастных групп, из них:

2-3 года (первая младшая) - 2 группы;

3-4 года (вторая младшая) - 2 группы;

4-5 лет (средняя группа) - 3 группы (одна из них татарская);

5-6 лет (старшая группа) - 3 группы (одна из них с ОНР, одна татарская);

6-7 лет (подготовительная) - 3 группы (одна из них с ОНР)

Коллектив Детского сада решает следующие задачи:

- обеспечение усвоения дошкольниками обязательного минимума содержания образования на уровне требований ФГОС ДО;

- удовлетворение образовательных потребностей детей, развитие и реализация их творческих способностей;

- повышение качества образования на основе совершенствования технологий образования, обеспечивающих преемственность образовательных программ и запросов граждан, через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий;

- создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в Детском саду для всех участников образовательного процесса, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника;

- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родителей (законных представителей);

- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов;

- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического развития и художественно-эстетических способностей воспитанников в процессе основного и дополнительного образования;

- обеспечение качественной дифференцированной поддержки педагогам с учетом их профессиональных потребностей и удовлетворенности результатами, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей, а также в использовании современных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;

- совершенствование методов обучения родному языку и культуре своего народа на основе современных методических и программных продуктов;

- реализация методов билингвального обучения;

- модернизация Детского сада (доступ к сети Интернет, обеспечение сетевым, мультимедийным оборудованием, необходимыми для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе);

- широкое использование сайта, электронной почты для предоставления ежегодного отчёта о воспитательно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Детского

сада, обеспечивающих полноту, объективность информации и общественной оценки его деятельности для взаимодействия с родителями и социумом;

- повышение качества работы с родителями воспитанников, поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;

- обеспечение взаимосвязи всех занятий, мероприятий, событий, исходя из задач воспитания и развития ребенка путем построения интегрированного образовательного процесса;

- создание условий для профессионального роста и повышения квалификации педагогических кадров; систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического и научно-методического сопровождения образовательного процесса;

- улучшение в соответствии с современными требованиями развивающей предметно-пространственной среды, моделирование материально-технической базы учреждения:

- обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения; совершенствование административно-хозяйственной деятельности в Детском саду (обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса для соответствия учреждения лицензионным требованиям, образовательным стандартам, требованиям к развивающей среде и т.д.);

- создание условий для повышения уровня удовлетворенности детей и родителей (законных представителей). Изучение и учет их интересов, потребностей.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания;

- консультации, беседы;

- семинары, практикумы, мастер-классы; - совместные праздники, развлечения; - наглядная информация;

- выставки совместных работ;

- дни открытых дверей;

- анкетирование;

- школа молодых родителей;

- размещение информации на официальном сайте Детского сада и на страничке в социальной сети Вконтакте.

ОЦЕНКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка» организованы дополнительные платные образовательные услуги:

- «Английский для малышей»

- «Малыши-крепыши»

- «Умный карандаш»

- «Вокал»

- «Звуковичок»

Условия осуществления платных образовательных услуг:

- заявление родителей (законных представителей);

- договор между родителями (законными представителями) и Детским садом.

Платные образовательные услуги в 2021 году посещали около 70% воспитанников.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка» укомплектовано кадрами:

- педагогический персонал - 27 из них воспитателей - 19, специалистов – 8;
- административно-хозяйственный персонал: 35, из них младших воспитателей - 13, медицинский персонал - 1, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе 1, кухонные работники - 7, прочие -13 .

осуществляет специспизирос;анную (коррекционную) ПОМОЩЬ Детям с общим речью. Работу в данном направлении проводят:

учите.тя-.чоропеДы осуществление коррекционной работы по исправлению недостатков речи детей с общим недоразвитием речи; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере:

- инструктор по ФИЗИЧССК(П! культуре - полноценное и эффективное осуществление физкультурно- оздоровительной работы;
- музык*сьные руководи.теми - осуществление работы по музыкальноэстетическому развитию;
- воспитатели по обучению Детей татарскому языку — работа по обучению детей родному и татарскому языку;

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его; приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации не.дат 01 ической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный уровень	2021 г.
Высшее проф. образование	22 (81%)
Среднее проф.образование	5 (18%)

Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, профстандартах составляет 100%.

Квалификационные категории имеют 24 (85%) педагогов, из них:

Квалификационный уровень	2021 г.
Высшая квалиф. категория	2 (7%)
Первая квалиф. категория	22 (78%)
Без квалиф. категории	3 (15%)

В прошедшем учебном году аттестовались 5 педагогов, все подтверждали первую категорию. Категорийность составила 85 %, что выше городского показателя (76%). В коллективе всего два педагога с высшей категорией, что является очень низким показателем. Педагогам, претендующим на высшую категорию, следует активизировать работу по разработке и рецензированию программ, методических пособий, более активно и результативно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, грантах, что является одним из требований, предъявляемых к педагогам высшей категории.

Из четырех педагогов, не имеющих квалификационных категорий, один аттестован на соответствие занимаемой должности (Зайнагова А.Р.), трое педагогов не имеет соответствия занимаемой должности по причине недостаточного стажа работы (менее 2 лет) (Шаяхметова Э.М, Самигуллина Р.И., Гарифуллина Р.И.).

В 2020-2021 учебном году – 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 часа. Всего в ДОУ своевременную курсовую подготовку имеют 27 педагогов (96%).

Все педагоги обучаются по персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ.

В течении учебного года 8 человек делились опытом работы на муниципальном уровне (выступления, открытые занятия, мастер-классы): Фардеева Э.З., Мирзаянова Л.Н., Мальченко Л.Г., Шамсутдинова Н.Ю., Львова А.П., Кокуйская Н.Н., Мальченко Л.Г., Иванова И.П.

Педагоги принимали участие в работе конференций на Муниципальном, Республиканском уровне.

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную по программам дошкольного образования, в том числе:	296
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	296/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	24/830/0
1.8.1	Высшая	2/7%
1.8.2	Первая	22/79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/1000/0

1.9.1	До 5 лет	4/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя _____	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	800 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошнуровано
8 (*всего*) листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 31 «Красная шапочка» *И.Р. Шагеева* И.Р. Шагеева

