

Принят на общем собрании работников
от 14.04.2026 г.
Протокол № 2

Приказ от 15.04.2026г. № 88 о/д

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Эллюки»
И.В. Шестак
15 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

***муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения***

«Детский сад общеразвивающего вида

***с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей***

№3 «Эллюки»

за 2025 год

Набережные Челны, 2026 г.

Содержание:	Страница
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
1.1. Воспитательная работа	4
1.2. Дополнительное образование	6
II. Оценка системы управления организации	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	9
V. Оценка качества кадрового обеспечения	10
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
VII. Оценка материально-технической базы	12
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
IX. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Эллюки» в 2025 г.	13

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 3 «Эллюки» (МБДОУ Детский сад № 3 «Эллюки»)
Руководитель	Шестак Ирина Валерьевна
Адрес организации	423820 РТ, г. Набережные Челны, ул. Гвардейская, д. 11 (С-30 Б)
Телефон, факс	8(8552) 70-76-69; 70-80-01
Адрес электронной почты	elly.nch@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования г. Набережные Челны.
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 6835 от 13.07.2015г., серия 16Л01, регистрационный № 0002757, срок действия - бессрочно. Выдана Министерством образования и науки РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Эллюки» (далее — Детский сад) расположен в посёлке Сидоровка, на окраине города в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Детский сад находится в окружении жилых домов. Рядом расположено МБОУ «СОШ № 9», МБДОУ «Детский сад № 58 «Тополек», детская библиотека, мечеть. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 245 мест. Общая площадь здания 2827,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1878,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 237 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста— 55 детей;
- 2 младшие группы - 50 детей;
- 2 средние группы — 41 ребенок;
- 2 старшие группы — 45 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 46 детей.

В соответствии с Постановлением ИК МО г. Набережные Челны от 23.01.2025г. № 361 "О дополнительных мерах социальной поддержки для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны", с отдельных категорий граждан, перечисленных в п. 3, подп. 1-7 настоящего Постановления, родительская плата не взимается. Перечень льготников расширили. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии; погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (приказ Минпросвещения РФ от 30.08.2023г. № 642). В связи с этим внесены изменения в договор об образовании между родителями и детским садом.

1.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы корректируется согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения РФ от 29 августа 2025 г. N 06-1211). План составляется с учетом этно-региональной составляющей и традиций детского сада.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2025 г. 94% родителей удовлетворяют результаты воспитательно-образовательной работы в д/саду. 83% родителей оценивают работу детского сада на «5» и 12% - на «4». Вместе с тем, родители высказали пожелания организовывать больше мероприятий и конкурсов совместно с родителями, спортивных праздников на свежем воздухе, познавательных экскурсий за пределы детского сада (посещение музеев и т.д.). Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, ежегодно в октябре проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	220	94 %
Неполная с матерью	15	6 %
Неполная с отцом	-	-

Оформлено опекунство	-	-
Многодетные семьи, имеющие:		
Три ребенка	51	22%
Четыре ребенка	7	3%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей группы риска уделяется большее внимание со стороны педагога-психолога и воспитателей групп.

Особое внимание коллектив Детского сада уделяет патриотическому воспитанию и формированию духовно-нравственных ценностей дошкольников. Во исполнение указа Президента РФ № 28 от 16.01.2025 г в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. В честь юбилейной даты, 80-летия ВОВ, сделан особый акцент на подготовку и проведение мероприятий. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ и плана МО и Н РТ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Стержневым моментом в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников является организация праздников, развлечений, тематических дней патриотического содержания согласно календарному плану воспитательной работы. Проведен анализ массовых мероприятий: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, Масленица, Зарница и др., которые проведены на высоком уровне с приглашением большого количества родителей и гостей. Наивысший воспитательный эффект в формировании патриотических качеств дошкольников достигается лишь при тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. В течение всего 2025 года красной нитью прослеживается работа в данном направлении. Факт участия большого количества родителей в подготовке и проведении Дней Воинской Славы, а также благотворительной ярмарки в честь Великой Победы говорит о том, что родители заинтересованы в воспитании у детей начал гражданского самосознания.

Контроль подготовки и проведения Дней Воинской Славы (23.02.2024г. и 09.05.2024г.) в старших и подготовительных группах выявил правильность выбора форм работы с детьми по данному направлению. Положительные отзывы педагогов, родителей и приглашенных гостей, яркое эмоциональное отношение детей к проведенным мероприятиям направляют коллектив на внесение новшеств в организацию мероприятий, способствуют расширению социального партнерства. Традиционным остается приглашение на Дни Воинской Славы представителей военкомата, Союза пограничников России и ДШМГ «Барс», учеников школы полиции «Калкан», а также родителей воспитанников военных профессий. Отзывы гостей можно увидеть в социальной сети ВКонтакте.

В течение года с помощью родителей организованы акции «Дарим тепло», «Письмо солдату». Ежегодно с помощью родителей организуется благотворительная ярмарка в честь Дня Победы. Через волонтерскую группу «Своих не бросаем16» коллектив детей, сотрудников и родителей оказал благотворительную помощь участникам СВО. Подобные акции объединяют всех участников образовательных отношений в одну идейную команду, воспитывают дух патриотизма. Участие в акциях «Окна России», «Окна Победы», «Звезда Героя», «Георгиевская лента» и др. способствуют формированию у родителей и детей чувства гражданской принадлежности к родной стране, памяти и уважения к героическому прошлому страны. С особым уважением к защитникам Родины в этом году оформлен стенд «Наши папы – на СВО», стена памяти в честь ВОВ. Организация экскурсий со старшими дошкольниками за пределы ДОУ – к Вечному огню, в музей Боевой Славы при СОШ № 3, в

библиотеку, в пожарную часть позволяет расширить знания детей о людях героических профессий, о жизни детей и взрослых в военные годы.

В рамках проведения мероприятий в честь 80-летия Победы на протяжении всего 2025 года дети принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Так, воспитанница гр. № 11 Попова Доминика под руководством воспитателя Хузиной ФФ приняла участие в районном творческом конкурсе «Я горжусь тобой, папа!», заняв 1 место. В городском конкурсе исследовательских работ «Хочу всё знать!» в номинации «Это Родина моя!» с историко-краеведческим проектом «Мир удивительных открыток» Доминика принесла ещё одну победу д/саду (2 место). Дипломами победителей и призеров отмечено участие детей в конкурсах, посвященных Году Защитника Отечества, регионального и республиканского уровня – «Победе-80», «Моя Родина – Россия», «Наше Отечество», «Полёт в космос», «Муса Джалиль - поэт-герой». Воспитанник 10 гр. стал призером городского конкурса «Истоки» в номинации «Наши семейные традиции». Ко дню матери и дню отца в группах оформляются видео поздравления, выставки рисунков, изготавливаются подарки. Традиционно проведены спортивные мероприятия с участием мам «Остров чудес» (гр. № 10,12) и концерты, посвященные Дню матери и Дню старшего поколения.

В мае 2025 года закончилась реализация долгосрочных проектов по ознакомлению дошкольников с русской и татарской культурой в тесном взаимодействии с родителями воспитанников в гр. № 2,11. По итогам проектов проведены мероприятия «Каз өмәсе» и «Зимние посиделки» с приглашением родителей.

Совместное участие детей и родителей в педагогических мероприятиях, проектах по воспитанию дошкольников средствами народной педагогики способствуют духовному единению всех членов семьи, воспитывают в детях чувство привязанности друг к другу, сохранения семейных ценностей, желания следовать традициям своего народа.

Таким образом, в Детском саду созданы оптимальные условия для формирования духовно-нравственных, нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста.

1.2. Дополнительное образование.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, познавательно-речевому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц (родителей). Реализация программ дополнительного образования осуществляется в формате кружка, на платной основе. Запись в кружки осуществляется через интернет-портал «Навигатор дополнительного образования» родителями самостоятельно. Подробная характеристика — в таблице.

Дополнительное образование в ДОУ

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
1	Художественно-эстетическое			
1.1	Шаги за сценой	Подгруппа	5-7 лет	10
1.2	Звонкие голоса	Подгруппа	5-7 лет	23
2	Физкультурно-оздоровительное			
2.1	Золотая рыбка	Подгруппа	5-7 лет	70
3	Познавательно-речевое			
3.1	Маленькие логики	Подгруппа, фронтально	5-7 лет	20
3.2	Нейрончик	Подгруппа	5-7 лет	40

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильное посещение занятий детьми. Особым спросом пользуются кружки по плаванию, по английскому, хореографии. Тем не менее, родители предлагают организовать дополнительные занятия по подготовке к школе, коррекции речи.

На основе договора об аренде помещений с ИП Александров Д.В. «Школа Футболёва» в 2025 году продолжены занятия по футболу. Активное посещение детьми спортивных секций говорит о востребованности и целесообразности проведения данных занятий. В следующем, 2026 году, сотрудничество с ИП будет продолжено.

Учитывая запросы родителей, в 2025 г. введена в реализацию новая программа дополнительного образования по подготовке к школе с использованием нейроупражнений «Нейрончик».

По итогам учебного года педагогами дополнительного образования организуются: отчетный концерт «Лучше всех», итоговые занятия для родителей в очном и заочном формате.

Анализ удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования выявил, что 82% не имеют претензий к организации кружковой работы.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

На основании письма Минпросвещения от 28.06.2023г. № АБ-2594/14 в Детском саду подготовлены алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления, теракта. Определены и подготовлены места для укрытия воспитанников при угрозе БПЛА и ЧС.

В 2025 году изменений в структуре и системе управления Детским садом не было. Сложившаяся система, благодаря которой решаются текущие и стратегические задачи, работает эффективно.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам 1 полугодия 2025 г. (май 2025 г.) проводился мониторинг уровня освоения музыкального и физического развития детей, а также государственных языков РТ (родного, русского, татарского) на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика узкими специалистами проводится 2 раза в год – в начале и конце учебного года. На основе полученных данных планируется индивидуальная работа с детьми, вносятся коррективы в планы образовательной работы.

Результаты качества освоения ООП ДО по отдельным направлениям развития воспитанников на конец 2025 года (май) выглядят следующим образом:

Усвоение программного материала по татарскому, родному языку.

Уровни	Русские группы № 2		Татарская группа № 11	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	23	2	25	25
высокий	12 – 52%	1 – 50%	16 – 64%	14 – 56%
средний	11 – 48%	1 – 50%	9 – 36%	11 – 4%
ниже среднего	-	-	-	-

Результаты мониторинга физического развития детей.

	Май 2024 г.	Май 2025 г.
Готовы	84%	85%
Условно-готовы	16%	15%
Не готовы	-	-

Целенаправленная работа инструктора по ФК по развитию физических качеств дошкольников в течение всего календарного 2025 года привела к высоким результатам. По итогам промежуточного мониторинга в конце 2025г. отмечена стабильно положительная физическая подготовленность детей – готовы - 85%, условно-готовы – 15 %, неготовых нет.

Обучение детей плаванию во втором полугодии 2025 года не проводилось в связи с отсутствием педагога (по обучению детей плаванию) – длительный больничный по беременности и родам.

Результаты мониторинга музыкального развития детей.

Уровень	Май 2024 г.	Май 2025 г.
Высокий	85%	85%
Средний	15%	15%
Низкий	-	-

Ежегодно в апреле педагогом-психологом Детского сада проводится обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Из 46 чел. готовы к школьному обучению 44 чел. (IV и III уровень) – 96%, частично готовы (II уровень) – 2 чел. (4%), не готовых детей (I уровень) – нет. Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Развитие воспитанников с III уровнем соответствует возрастной норме. Данные дети могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. Детям со II уровнем развития требуются дополнительные развивающие занятия и консультации специалистов – логопеда, педагога-психолога, невропатолога.

Диагностические задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики подготовки детей к школе за последние 2 года отражены в таблице.

Результаты диагностики подготовки детей к школе в 2024-2025 уч. г.г.

	Высокий уровень		Средний уровень		Уровень ниже среднего		Низкий уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Конец 2024-2025	37	81%	7	15%	2	4%	-	-
Конец 2023-2024	53	89%	5	8%	2	3%	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Грамотная организация образовательного процесса в подготовительных группах во 2 полугодии 2025 года позволила сохранить высокий уровень подготовки детей к школе.

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023г. № 1678 в сентябре 2025г. проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги частично обеспечены необходимым компьютерным оборудованием (требуется замена ноутбуков), а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью технических средств обучения – используются экран и проектор для показа презентаций, видеофрагментов в ходе ООД, анимационных сюжетов по татарскому языку, музыкальные колонки. Компьютерные технологии используются в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Итого в Детском саду на конец 2025 года – 9 детей из 7 семей участников СВО. В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023г. № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания были добавлены профилактические и просветительские мероприятия.

В 2025 году детей с ОВЗ в ДОУ не поступало.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 88% согласно штатному расписанию. На конец 2025 года педагогический коллектив Детского сада насчитывал 22 педагога - старший воспитатель, 15 воспитателей, 6 узких специалистов (педагог-психолог, 2 инструктора по ФК, 2 музыкальных руководителя, воспитатель по обучению детей родному языку).

Все педагоги имеют профильное (дошкольное) образование. За последние 3 года прослеживается нехватка педагогических кадров. Причина – неконкурентоспособность учреждения на рынке оплаты труда, и, как следствие, – смена сотрудниками сферы деятельности. К концу 2025 года в детском саду насчитывалось 2 вакансии воспитателей и 2 вакансии младших воспитателей.

За 2025 год 2 педагогических работника прошли аттестацию, им была присвоена высшая квалификационная категория.

Категорийный уровень педагогов

	Декабрь 2025 г.
Высшая кв. кат.	16 - 70%
1 кв. кат.	5 – 21%
Без категории	2 – 9%
Итого	91%%

Образовательный уровень педагогов

	Декабрь 2025 г.
Высшее профессиональное	21 - 91%
Среднее профессиональное	2 – 9%

Загруженность педагогов создаёт определенные трудности при качественной реализации ФОП ДО, при подготовке к методическим мероприятиям, праздникам, конкурсам профмастерства, детским конкурсам.

Тем не менее, грамотная расстановка педагогических кадров позволила успешно завершить 2025 год, придя к высоким результатам обучения воспитанников.

В 2025 году снизилась документационная нагрузка педагогов. Обязательная документация воспитателей групп – ежедневный календарный план воспитательно-образовательной работы, перспективный план занятий по месяцам. Обязательная документация узких специалистов – рабочая программа по образовательной области, ежедневный календарный план воспитательно-образовательной работы, перспективный план занятий по возрастам.

В учреждении существует определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация Детского сада создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Согласно плану повышения профессионального мастерства, проводится разносторонняя методическая работа, индивидуальная помощь педагогам при организации воспитательно-образовательного процесса в условиях обновления образования в соответствии с ФОП ДО: групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы. Аттестация педагогических кадров в Детском саду проводилась в сроки, установленные Приказом МО и Н РТ в соответствии с нормативно-правовыми документами. В Детском саду имеется перспективный план по аттестации и курсовой подготовке педагогов по повышению квалификации, разработанный до 2029 года. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов Детского сада.

В конце 2025 г. был проведен анализ уровня заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа выявлено, что оклады сотрудников больше или равны МРОТ, доплата к заработной плате не устанавливается.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024г № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение ст. медсестры преподаванию оказания первой помощи по образовательной

программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024г. № 220н. Обучение работников проведено успешно 21 июня 2025 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО (обязательная и вариативная часть).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен цветным и ч/б МФУ, принтером и компьютером для индивидуальной работы педагогов (оформлении и распечатки документов), имеется переносной комплект мультимедийной техники – экран и проектор.

Необходимо обновить информационное обеспечение Детского сада – ноутбуки для педагогов, проектор для музыкального зала.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическая литература для проведения занятий в соответствии с ФГОС ДО по всем образовательным областям имеется в наличии для всех возрастных групп. В 2025 году систематизирована работа по выдаче методической литературы педагогам.

В декабре 2025 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны педагогов обновить наглядный материал для стендов и дидактические пособия. Закупка необходимых материалов запланирована на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе оформлена зона для активной двигательной деятельности детей, развития крупной моторики.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам фронтального контроля к началу учебного года (август 2025 г.) выявлено: РППС групп, образовательных кабинетов и холлов учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Закупка игрушек, пособий, развивающего оборудования, спортивного инвентаря в Детском саду осуществляется ежегодно.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 4 воспитанника продолжили обучение в гимназиях города, 1 – в физико-математическом лицее г. Казань. Из 26 выпускников татарской группы поступили в татарские классы школ города 10 детей (38%).

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2025 г. отделом дошкольного образования управления образования г. Набережные Челны проводилось анкетирование родителей о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97 %;
- доля респондентов, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации — 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг в организации — 82%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

IX. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Эллюки»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	237
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		182
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	237/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		237/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу		0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	детодни	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		20/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		20/91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		22/100%
1.8.1	Высшая		16/73%
1.8.2	Первая		6/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		22/100%
1.9.1	До 5 лет		0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет		2/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	25/100%	

	за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		23/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/10,7 (22/237)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да / нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м2	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		14,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей деятельности выявил следующее: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад испытывает недостаток в педагогических кадрах и иных работниках. Педагоги, работавшие в 2025г. в детском саду, имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.