

МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида № 67 «Надежда»

**ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«ФИЗКУЛЬТ-УРА!!»**  
средняя группа № 2

Воспитатели Геккер Елена Владимировна  
Копосова Елена Владимировна

«Гимнастика, физические упражнения,  
ходьба  
должны прочно войти в повседневный  
быт каждого, кто хочет сохранить  
работоспособность, здоровье,  
полноценную и  
радостную жизнь»  
Гиппократ

**Тип проекта:** практико-творческий, игровой.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников

**Актуальность:** Воспитание здорового ребенка с ОВЗ- приоритетная и главная задача дошкольного воспитания. Забота о здоровье ребёнка стала занимать во всём мире приоритетные позиции.

## **Цель проекта:**

Организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитания у детей с ОВЗ созидательного отношения к своему здоровью. Повышать эффективность физкультурно–оздоровительной работы с использованием современного и нестандартного спортивного оборудования. Формирование у дошкольников основы здорового образа жизни.

## **. Задачи проекта:**

### **Образовательные:**

- Дать знания об основах безопасности жизнедеятельности; о здоровье человека и способах укрепления; о гигиене здоровья.
- Научить элементарным приемам сохранения здоровья

### **Воспитательные:**

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма.

### **Профилактические:**

- Развивать у детей потребность в активной деятельности.
  - Развивать потребность в выполнении специальных профилактических упражнениях и игр на занятиях и в повседневной жизни
- Задачи:**

## 1 этап. Подготовительный

- Подборка методического и дидактического материала.
- Подборка художественной литературы, иллюстраций.
- Разработка образовательной деятельности по проекту.
- Подбор пословиц, поговорок, загадок.
- Книги о здоровом образе жизни, карточки прогулок
- К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Л. Барто «Девочка чумазая», А. Л. Барто «Верёвочка», «Я расту», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», валеологических сказок («О мыльной пене и расчёске», «5 дел перед сном», «Как Миша и Маша учились мыть руки») и др.
- Физкультминутки (картотека)
- Пальчиковая, дыхательная гимнастика.

## 2 этап Основной этап

### Работа с детьми

Беседы: - «Что такое здоровье?», - «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим», - «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», - «Спорт - это сила и здоровье». - «Зачем и как нужно закаляться?», - «Что лучше - болеть или быть здоровым?», «Для чего нужен спорт?»; «Я расту» «Глазки, уши и носы быть здоровыми должны» «Да здравствует мыло душистое» «Сердце и его работа».

Рассматривание иллюстраций о видах спорта.

- Дидактические игры: «Мое настроение» , - «Что было бы, если бы», «Что ты знаешь о...», «Полезная и вредная еда», «Подбери пару», «Мяч на поле», «Мяч в ворота» (на дыхание), упражнение «Найди два одинаковых мяча», «Полезно-вредно», «Вершки-корешки», «Угадай на вкус», «Скажи по-другому», «Чудесный мешочек», «Чистота – залог здоровья», «Что лишнее?», «Угадай по описанию», «Что одеть на улицу», «Одень куклу на прогулку», «Если ты простудился», «Узнай по вкусу»

Игра с мячом «Назови правильно» (о продуктах питания и витаминах), «Какие виды спорта ты знаешь?»

Изготовление коллажа «Полезные и вредные продукты».

Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Кукла заболела», «Телефонный разговор» (вызов «Скорой помощи»), «Магазин» (покупаем продукты, полезные для здоровья).

Выставка рисунков о спорте.

Игры-драматизации по произведениям «Мойдодыр», «Айболит»

Работа с родителями.

Организация фотовыставки «Физкульт ура!» ,«Путешествие в страну здоровья».

Консультации и памятки. «Виды закаливания», «Жизнь без вредных привычек», «Роль утренней зарядки в укреплении здоровья детей», «Движение и здоровье детей», «Оздоровительное значение режима», «Понятие и методика закаливания», «Здоровый образ жизни в семье», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Влияние плавания на дыхательную систему». «Двигательная активность как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников», «Физическое воспитание дошкольников в семье», «Двигательные навыки и двигательные качества», «Организация двигательной активности детей», «Здоровый образ жизни формируется в семье», «Спортивный уголок для детей дома», «Нестандартное оборудование, как средство повышения интереса детей к двигательной активности»

Индивидуальные беседы физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.

Буклеты «Растим здорового ребенка».

Анкетирование родителей.



### **3 этап Итоговый**

Рекомендаций для родителей по формированию здорового образа жизни детей;

Выставка детских творческих работ.

Выставка работ выполнение работ совместно дети с родителями.

Занятие «Мама, папа, я-спортивная семья»

Памятка для родителей.

Предполагаемый результат:

У детей сформировано осознанное отношение к своему здоровью, представление о здоровом образе жизни. Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

Результат:

Рекомендации для родителей по формированию здорового образа жизни детей;

Выставка детских творческих работ.

Выставка работ выполнение работ совместно дети с родителями.

Занятие «Мама, папа, я - спортивная семья»

Памятка для родителей.

