

Утверждаю Заведующий МБДОУ
Детский сад компенсирующего вида
№48 «Винни-Пух»

Хузина Г.Ф.

«27» 08 2025 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2025 – 2026 учебный год

учителя – дефектолога

Фаттаховой Риммы Асхатовны

г. Набережные Челны

Цель:

- Планирование и проведение работы по профилактике, преодолению зрительной патологии, вторичных проявлений, вызванных нарушениями зрения.

Задачи:

- формировать у детей навыки зрительного восприятия и умение свободно ориентироваться в окружающем пространстве;
- развивать речевые навыки у детей с нарушением зрения на коррекционных занятиях;
- оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ

1. Способствовать развитию связной речи детей через организацию образовательных ситуаций социально-коммуникативной направленности.
2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к РЖ: Сохранению и укреплению здоровья детей через проектную деятельность.

Основные направления	содержание	сроки
Организационное направление	1. Подготовка кабинета к новому учебному году. 2. Составление графика работы. 3. Составление списка детей, подлежащих коррекционным занятиям. 4. Составление списка по подгруппам. 5. Составление календарного плана. 6. Составление расписаний занятий. 7. Составление циклограммы. 8. Оформление карт обследования. 9. Оформление табеля посещаемости занятий детьми. 10. Написание конспектов занятий. 11. Оформление тетради взаимодействия с воспитателями и узкими специалистами. 12. Оформление документации. 13. Оформление стенда для родителей.	Август Август Август Август Август Август Август Сентябрь Сентябрь В течение года Сентябрь Сентябрь В течение года
Работа с детьми Диагностическое направление	1. Сбор медицинских сведений о раннем развитии ребенка. 2. Психолого – педагогическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, с целью выявления особенностей психического развития каждого воспитанника группы; комплектации групп. 3. Психолого – педагогическое и медицинское наблюдение за детьми. 4. Психолого – педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом;	Сентябрь Сентябрь (1-2 неделя) Январь (1-2 неделя) Апрель (3-4 неделя) В течение года Май

	отражение его результатов в картах развития.	
Коррекционно – развивающее направление	1. Составление циклограммы деятельности. 2. Составление подгрупповых планов коррекционно – развивающей работы на учебный год. 3. Проведение фронтальных, подгрупповых занятий по развитию зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве, социально – бытовой ориентировки. 4. Проведение индивидуальных занятий согласно задачам и содержанию работы, отраженных в планах индивидуального сопровождения детей. 5. Проведение открытых мероприятий (занятий) по годовому плану ДОУ.	Сентябрь В течение года В течение года В течение года
Работа с педагогами Консультативное направление	Планирование коррекционно – образовательной работы с учетом результатов комплексного обследования. Взаимодействие со специалистами ДОУ: Воспитатели - Ознакомление воспитателей с данными диагностического обследования - Ведение тетради по взаимосвязи; обсуждение результатов по реализации коррекционно – развивающих задач - Консультирование по вопросам развития детей с нарушением зрения: • Консультация «Влияние фольклора на развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста» • Консультация "Организация прогулок с детьми, имеющими зрительную патологию" • Консультация «Развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушением зрения» • Консультация «Развитие сохранных анализаторов у детей с нарушениями зрения» • Семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра – средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире»,	Сентябрь, январь, апрель Сентябрь, январь, апрель В течение года Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март

	«Развитие игровых умений у детей младшего и среднего возраста» •Консультация «Развитие навыков ориентировки у дошкольников с косоглазием и амблиопией» •Консультация «Физминутки с волшебным карандашом» •Консультация «Использование зрительной гимнастики в работе с детьми с нарушением зрения» -Посещение занятий воспитателей, наблюдение игровой деятельности, режимных моментов. -Помощь в подготовке к утренникам и развлечениям. -Консультирование воспитателей по оснащению коррекционно – развивающей среды в группах -Обсуждение новинок методической литературы, журналов «Дошкольное воспитание», «Дефектология» -Консультирование по запросам воспитателей. Педагог – психолог -Ознакомление с результатами обследования, примерным прогнозом относительно коррекции эмоционально – волевой сферы и психического развития детей с нарушением зрения. Музыкальный руководитель -Участие в составлении сценария утренников -Беседа об использовании специальных пособий для слабовидящих детей во время занятий Инструктор по физической культуре - Беседа о правильном распределении физических нагрузок у детей с учетом зрительной патологии Медработники -Изучение анамнеза, заключений офтальмолога и других врачей для понимания и уточнения причин и характера нарушений -изучение назначений медсестры - ортоптистки. Администрация -Участие в работе ПМПк ДОУ: обсуждение	Апрель Апрель В течение года В течение года В течение года В течение года Октябрь 1 раз в квартал Декабрь В течении года
--	--	--

	результатов диагностического обследования, формирование подгрупп, уточнения списка детей. -Работа по организации учебно – воспитательного процесса в ДОУ -Посещение занятий узких специалистов ДОУ -Консультирование по запросам специалистов -Ведение тетради по взаимосвязи со специалистами ДОУ	Сентябрь, январь, апрель В течение года
Работа с родителями	1.Индивидуальное консультирование по итогам психолого – педагогического обследования детей 2.Проведение индивидуальных бесед 3.Проведение консультаций, семинаров на родительских собраниях 4.Приглашение родителей на подгрупповые, индивидуальные занятия по всем разделам программы 5.Информационные стенды (родительские уголки): «Какие игры способствуют развитию зрения» «Комплекс зрительной гимнастики» «Вечерние игры с ребенком» «Профилактика глазных заболеваний» «Пальчиковая гимнастика для детей младшего и среднего возраста» 6.Консультации: • «Рекомендации в обучении детей навыкам безопасного поведения в обществе» • «Сохранные анализаторы в работе с детьми с косоглазием и амблиопией» • «Развитие представлений о цвете» • «Формирование у детей с ОВЗ позитивного отношения к миру- основополагающий фактор их дальнейшей успешной социализации» • «Игры и упражнения для развития мелкой моторики у детей с нарушением зрения» • «Профилактика нарушений зрения у детей дошкольного возраста» • «Роль тифлопедагога в семейном воспитании дошкольников с нарушением зрения» 7.Выступление на родительском собрании	Сентябрь, январь, май В течение года Сентябрь, январь, май В течение года Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Октябрь Декабрь Январь Март Ноябрь Апрель Сентябрь Январь Май

	- Результаты обследования детей, содержание коррекционной работы в группах на первое полугодие - Итоги работы за первое полугодие, пути дальнейшего коррекционного обучения - Подведение итогов коррекционной работы за учебный год, рекомендации по закреплению пройденного. - Анкетирование 8. Тематические выставки книг. 9. Папки – передвижки	В течение года
Методическая работа	1. Повышение квалификации: семинары, конференции, мастер – классы, ознакомление с работами коллег, новинками тифлопедагогической литературы 2. Распространение опыта: публикации, семинары, конференции. 3. Улучшение оснащённости кабинета тифлопедагога: изготовление дидактических пособий, наглядного материала, зрительных тренажеров. 4. Подготовка материалов для ПМПк: анализ диагностических данных, динамики развития ребенка. 5. Составление отчета о проделанной работе за учебный год. 6. Участие в городских и региональных конкурсах методических разработок.	В течение года Сентябрь, январь, май
Самообразование	1. Изучение научно – методической литературы по теме: «Влияние зрительной патологии на развитие речи детей дошкольного возраста» 2. Участие в творческих группах ДОУ, методических объединениях города. 3. Изучение опыта работы дефектологов города и регионов. 4. Разработка электронных и мультимедийных презентаций для коррекционных занятий. 5. Размещение публикаций СМИ, на сайте ДОУ консультации для родителей, воспитателей, дефектологов.	В течение года

