Яр Чаллы шәһәренең 48-нче “Винни-Пух” компенсацияләүче балалар бакчасы” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

“Килешенде”
Өлкән тәрбияче
____
“___” _________20 ел.

“Раслыйм”
МБМББУ 48-нче “*Винни-Пух*”
балалар бакчасы” мөдире
______________ Хузина Г.Ф.
“___” ___________ 20 ел.

Каралды:
Педагогик киңәшмә № ___
“___” ___________20 ел.

Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларын ТР дәүләт телләренә өйрәтү буенча эш программасы.

2020 -2025 нче уку елы (мәктәпкәчә 4 -7 яшьтәге балалар өчен «Сөйләм үсеше» белем бирү өлкәсе)

Төзүчесе: татар теленә өйрәтү буенча
югары квалификацион категорияле тәрбияче
Забирова Гөлназ Мөдәрис кызы

Эчтәлек

I НЧЕ БҮЛЕК. Максат		
1.	Аңлатма язуы	
1.1	Программаның максаты һәм бурычлары	
1.2	Балаларның милли составы	
1.3	Программа принциплары	
1.4	Балаларның яшь үзенчәлекләре	
1.5	Программа үзләштерүдә көтелгән нәтиҗәләр	
	Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)	
	Зурлар төркеме (5-6 яшь)	
	Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)	
II НЧЕ БҮЛЕК. Эчтәлек		
2.1	Эш төрләре һәм формалары	
2.2	Инновацион эш	
2.3	Татар теленнән комплексłы - тематик план	
2.4	Ана теленнән комплексłы - тематик план	
2.5	Ата – аналар белән үзара эшчәнлек планы	
2.6	Коррекция эше	
III НЧЕ БҮЛЕК. Оештыру		
3.1	Материаль – техник яктан тәэмин ителеш	
3.2	Программалар белән һәм методик яктан тәэмин ителеш	
3.3	Предметлы – үстерелешле әйләнә – тирәлек	
3.4	Татар теле бүлмәсенең мохит үсеше планы	
3.5	Эш бүленеше	
3.6	Оештырулы белем бирү эшчәнлеге челтәре	
IV НЧЕ БҮЛЕК. Презентацияләр		

Аңлатма язуы.

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары нигезендә кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мәгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) – мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләшергә өйрәтү программасы, укыту-методик комплектлары (УМК) төзелде.

Программа 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләрен, “Минем өем” (4-5 яшь), “Уйный – уйный үсәбез” (5-6 яшь), “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” (6 - 7 яшь) проектларын үз эченә ала. Программа мәктәпкәчә яшьтәге баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якын килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына, сөйләм барлыкка килү концепциясенә (Л. С. Выготский, В. В. Давыдов, Е. И. Пассов, П. Я. Гальперин), гамәли эшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив хокукый актлар, нигезләмәләренә көйләнгән.

Балаларны татар телендә сөйләшергә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана. Аралашуга чыгу өчен нәтиҗәле чаралар булып аудиоязмалар, эш дәфтәрләре, анимацион сюжетлар, интерактив уеннар тора.

Яңа сүз өйрәткәндә, сүзләр тизрәк истә калсын өчен сүз кат-кат әйттерелә, аңлашылмаган очракта, аның русча тәрҗемәсе бирелә; төрле эш формаларында (пышылдап, кумәкләп, төркемнәргә бүленеп, хәрәкәтләнеп әйтеп) өйрәтелә; уеннар кулланып (“Ватык телефон”, “Кайтаваз”...) ныгытыла; хәтердә калдыру максатыннан төрле уеннар оештырыла: “Исемен әйтсәң бирәм”, “Мин күрсәтәм, син әйт”, “Сорап ал”, “Серле кәрзин”.

Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә кулланганда “Бу кем?”, “Кем юк?”, “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Нәрсә юк?”, “Серле янчык”, “Әйе-юк”, “Дөресен әйт” дидактик уеннары уйнала.
Аралаша белү күнекмәләре булдырганда “Әйдәгез танышабыз”, “Кунакны сыйла”, “Кибеттә”, “Кафеда”, “Телефоннан сөйләшү”уен ситуацияләре оештырыла.
Пиктограммалар мәктәпкә әзерлек төркемендә, яңа сүзләр (фигыльләр) белән беренче тапкыр таныштырганда гына кулланыла.
Тәрбияче сүзлек белән эшләгәндә татар һәм рус телләре өчен уртак сүзләргә таяна ала. Укыту-методик комплекты кысаларында, лексик минимумны үзләштергән очракта, эшчәнлектә планлаштырылган уеннарның эчтәлеген үзгәртү, яңа алымнар кертү, баету хуплана.
Төркемнәрдә балаларның һәм тәрбиячеләрнең татар телендә аралашулары һәрдаим булырга тиеш. Эшчәнлектә өйрәнелгән тел материалы, режим моментларында, уен эшчәнлеге аша (ситуатив күнегүләр, сюжетлы рольле уеннар, үстерелешле диалоглар, сәхнәләштерү һ. б.) ныгытыла.
Рус телле балаларны татарча сөйләшергә өйрәткәндә балалар бакчасы коллективы һәм әти-әниләрнең бердәм позициядә булуы уңай нәтиҗә бирә.

I НЧЕ БҮЛЕК. Максат
Программаның максаты:

Информацион – коммуникатив технологияләр, уен – ситуацияләр, күргәзмәлелек кулланып, тел өйрәтү, аралашу теләге тудыру.

Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)
“Минем өем” проекты

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары:
1. Бер – береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.
2.Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, иң якын кешеләре, уенчыклар, ашамлыклар хисабына сүз байлыгын арттыру.
3.Тәрбияче кушкан катлаулы булмаган боеремнәрне аңлап үти, кыска фразаларны кабатлап әйтә белүләренә ирешү.
4. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен сәләтләрен үстерү.

Зурлар төркеме (5-6 яшь)
“Уйный – уйный үсәбез” проекты

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары:
1. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.
2. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, яшелчәләр, савыт-сабалар, киемнәр, өй җиһазлары, ашамлыклар темасына кергән сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру.
3.Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгуларына ирешү.
4.Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.
5. Диалогик сөйләмне фикер йөртү, хәтер, зиһен сәләтләрен үстерү.

Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)
“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”проекты

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары:
1. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү , балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
2. Ашамлыклар, кыргый хайваннар, кошлар, мәктәп темасына кергән сүзләр

хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру.
3.Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белергә күнектерү.
4. Диалогик һәм монологик сөйләмне, фикер йөртү, хәтер, зиһен сәләтләрен үстерү.

Программа принциплары.

Коммуникативлылык принцибы – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга әзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтү;
Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә тормышка ашыру принцибы;
Дәвамчанлык принцибы – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;
Белем бирү эшчәнлегенең мотивлашкан булу принцибы - бала материалны үзе өчен кызык булганда, үзенең шәхси ихтыяҗларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлый. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәэмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәренкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.
Индивидуальләштерү принцибы - тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүне күздә тоту. Балаларның яшь үзәнчәлекләрен исәпкә алу.
Күрсәтмәлелек принцибы – тел өйрәтүне көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйле рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүенең төп чарасы булып торган уен аша үткәрү. *Интеграция принцибы* – һәр сөйләм төренең үз үзәнчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзәнчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү.

Балаларның яшь үзенчәлекләре

Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)

Бу яшьтә баланың өлкәннәр һәм яшьтәшләре белән аралашуда мөстәкыйльлеге үсеш ала. Балалар өлкәннәр белән практик эшләрдә (йомыш үтәү, күмәк уеннар) аралашуны дәвам итү өстенә интеллектуаль аралашуга да омтылалар. Бу күпсанлы сораулар (Нигә?, Ни өчен?, Нәрсә өчен?) бирүдә һәм өлкәннәрдән яңа информация алырга теләүдә күренә. Балаларның сүзлегендә теләктәшлек, кеше хәленә керә белү, кызгану сүзләре барлыкка килә. Яшьтәшләрен үзләренә җәлеп итү өчен балалар аралашуның ситуациясенә карап, интонация, ритм, сүз тизлеген җайлыйлар. Өлкәннәр белән аралашу вакытында сөйләм этикеты кагыйдәләрен үтәп, исәнләшү, саубуллашу, рәхмәт әйтү, гафу үтенү, юату, кызгану, кеше хәленә керә белү сүзләрен кулланалар. Бу яшьтә баланың сөйләме бәйләнешле һәм эзлекле була.

Зурлар төркеме (5-6 яшь)

Алтынчы яшьтә баланың сөйләм үсешендә мөхим үзгәрешләр барлыкка килә.
Авазларны дөрес әйтү бу яшьтә норма булып тора. Балаларда (чит телгә), татар теленә карата кызыксынулары арта, шул телдә сөйләшергә, җырларга, аудио – видеоязмалар тыңларга, телевизион тапшырулар карарга теләкләре үсә. Балалар сөйләмдә гомумиләштерүче, күпмәгънәле сүзләр, антонимнар, синонимнар куллана башлыйлар. Аларның сүзлеге профессияне, социаль учреждениеләрне аңлатучы сүзләр, фигыльләр, сыйфатлар хисабына баетыла. Балалар сөйләм әдәбе кагыйдәләрен өйрәнеп, мөстәкыйль рәвештә уенлы һәм эшлекле диалоглар төзергә, туры һәм кыек сөйләмне кулланырга өйрәнәләр, тасвирлау һәм хикәяләү монологында геройның хәлен, кәефен, эпитетлар һәм чагыштырулар кулланып, бирергә сәләтле. Балалар үзара кара – каршы сөйләшергә, үзләренә юнәлгән сөйләмне аңларга һәм шулай ук тиешле репликаны кулланып җавап бирергә сәләтлеләр. Бу яшьтәге балалар уен ситуацияләре,

проблемалы – эзләнүле уен ситуацияләрен барлыкка китереп, күрсәтмә әсбаплар, мәгълүмати – аралашу технологияләрен кулланып аралашырга өйрәнәләр.

Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)

Бу яшьтә баланың сөйләме төрле контингет кешеләре (өлкәннәр һәм яшьтәшләре, таныш һәм таныш булмаган кешеләр) белән аралашуга мөмкинлек бирә. Балалар авазларны дөрес әйтү генә түгел, фонемаларны һәм сүзләрне таныйлар. Телнең орфологик системасын үзләштерү аларга исемнәрнең, фигыльләрнең һәм сыйфатларның катлаулы грамматик формаларын төзергә мөмкинлек бирә. Чит телгә карат тотрыклы кызыксыну үсә. Мәгълүмати – аралашу технологияләрен кулланып аралашырга өйрәнәләр, аудио – видеоязмалар, уку – укыту методик комплектларын кулланып предметны, аның билгесен, хәрәкәтен белдерүче сүзләрне һәм сүзтезмәләрне сөйләмдә, аралашуда актив кулланалар. Гади аралашу өчен кирәк булган сөйләм берәмлекләре белән балаларның лексикасы баей, сүз байлыклары арта.. Бу яшьтәге балалар төзелеше ягыннан катлаулы булмаган хикәя һәм сорау җөмләләр төзиләр. Татар телендә сөйләшүче әңгәмәдәшенең сөйләмен тыңлый белергә, нәрсә турында сөйләгәнен аңларга тырышалар. Телне аз белүләренә дә карамастан диалогларда катнашырга омтылалар. Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары бик еш сөйләмдә катлаулы җөмләләр кулланалар. 6—7 яшьтә баланың сүз байлыгы арта. Диалог төзегәндә бала сорауларга тулы җавап бирергә, үзе сораулар бирергә, әңгәмәдәшен аңларга тырыша. Монологик сөйләм дә актив рәвештә үсә. Балалар эзлекле һәм бәйләнешле итеп сөйли алалар.

Программа үзләштерүдә көтелгән нәтиҗәләр

Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)

“Минем өем” проекты

Лексик минимум – якынча 62 сүз. “Минем өем” проекты темалары (“Гаилә”,“Ашамлыклар”,“Уенчыклар”,“Саннар”) буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда татар телендә сөйләшә башлау теләге уяту.

Актив үзләштерүләренә ирешү өчен әйбер исемнәренең мәгънәсен аңлату һәм аларны дөрес әйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз),* яраткан уенчыклар (*туп, машина, курчак, эт, песи куян, аю),* ашамлыклар *(алма, ипи, сөт, чәй)* һәм саннар *(бер, ике, өч, дүрт, биш)* хисабына сүзлекне баету һәм активлаштыру. Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белү күнекмәләрен булдыру. *Алма бир. Мә, алма.* Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап җавап бирергә өйрәтү.

-Бу кем? – Бу әти.

-Бу нәрсә? – Бу туп.

Нинди? соравын аңларга, дөрес җавап бирергә өйрәтү.

-Туп нинди? – Кечкенә.

-Машина нинди? – Матур.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйләмдә җавап кайтарырга өйрәтү. (Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).

-Бу нәрсә? – Бу туп.

-Туп нинди? – Туп пычрак (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт).

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү *(мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал). -Мә, куян. – Бир куян.*

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү.

Зур машина ал. Тәмле алма бир.

Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша белергә өйрәтү, сүзләрне дөрес, урынлы куллану.
Исәнме. – Исәнмесез. Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.

Таныш предметларның исемнәрен ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне *(әйе, юк)* дөрес кулланырга өйрәтү
Син Коля? – Әйе.
Син кыз? – Юк, мин малай.
Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.
Син кем? – Мин Коля.
Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар өйрәтү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре

Гаилә, уенчыклар, ашамлыклар һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.
Өйрәнгән сүзләрне, кыска фразаларны аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.
Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап үти.
Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт әйтә белә.
Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.
Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 62 сүз кулланып татар телендә аралаша.
Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.
Әйбер исемнәренең мәгънәсен аңлый һәм аларны дөрес әйтә белә.
Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.
Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.
Раслаучы, инкарь итүче сүзләрне дөрес кулланана белә.
Мин, син алмашлыкларын аңлый һәм урынлы куллана.
Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә.
Татар телендә сөйләшү теләге бар.

Зурлар төркеме (5-6 яшь)
“Уйный – уйный үсәбез” проекты

Лексик минимум – якынча 45 сүз. “Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” **,** “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру. Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру. (*Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, аш, ботка, кашык, тәлинкә,чынаяк, күлмәк, чалбар, бит, кул, өстәл урындык, карават, баллы, ничә, нинди, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кызыл, сары, яшел, зәңгәр, нәрсә кирәк, юа, ки, сал, йокла, хәерле көн, яратам, бар).*
Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү.
Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белергә өйрәтү.
Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне ныгыту, урынлы куллану. *(Әйе, юк)*
Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә активлаштыру.
- *Бу кызыл тәлинкә.*

“Минем өем” проекты буенча өйрәнелгән боерык фигыльләрне ныгыту *(аша, эч, утыр, ю, уйна, йокла),* яңа боерык фигыльләрне *(ки, сал)* сөйләмдә аңлап дөрес куллана белергә өйрәтү, активлаштыру.
Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтиҗәләре

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.
Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта107 сүз кулланып татар телендә аралаша.
“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” **,** “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.
Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белә.
Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне аңлый, урынлы куллана.
Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дөрес куллана.
Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап дөрес куллана белә.
Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)
"Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар"проекты

Лексик минимум – якынча 60 сүз. "Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар" проекты темалары ("Гаилә", "Ашамлыклар", "Уенчыклар", "Саннар" **, "**Яшелчәләр", "Савыт-саба", "Киемнәр", "Шәхси гигиена", "Өй җиһазлары", "Бәйрәмнәр", "Танышу", "Тату гаилә", "Дусларны сыйлыйбыз", "Кунак килде", "Кафега барабыз", "Күңелле уеннар", "Без циркта", "Безнең дуслар", "Чана шуабыз", "Без биибез", "Күңелле сәяхәт", "Мәктәп", "Без әкият яратабыз") буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.
Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру: *син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем, бу нәрсә, нишли, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың, син нишлисең, сикер-сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер-йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, җырла-җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр.*
Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белергә өйрәтү.
Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү. Монологик сөйләмне үстерү.
Белем бирү эшчәнлеге нәтиҗәләре
Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.
Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.
Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.
Үзара һәм өлкәннәр белән 167 сүз кулланып татар телендә актив аралаша.
"Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар" проекты темалары ("Гаилә", "Ашамлыклар", "Уенчыклар", "Саннар" **, "**Яшелчәләр", "Савыт-саба", "Киемнәр", "Шәхси гигиена", "Өй җиһазлары", "Бәйрәмнәр", "Танышу", "Тату гаилә", "Дусларны сыйлыйбыз", "Кунак килде", "Кафега барабыз", "Күңелле уеннар", "Без циркта", "Безнең дуслар", "Чана шуабыз", "Без биибез", "Күңелле сәяхәт", "Мәктәп", "Без әкият яратабыз") буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.
Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә белә. Фигыльләрне урынлы куллана.
Җырлар, шигырьләр белә.

II нче БҮЛЕК. Эчтәлек

Эш төрләре һәм формалары.

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.
2. Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.
3. Сюжетлы-рольле уеннар;
4. Әйлән-бәйлән, җырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
5. Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (әти-әниләргә, башка төркем балаларына).

6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7. Иҗади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8. Ситуатив, логик күнегүләрне ишетеп, аңлап эшләү.
9. Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).
10. Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, җырлау, кабатлау, ишеткән сүзне рәсемдә табып күрсәтү.
11. Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
12. Интерактив уеннар.

Инновацион эш

Яшәешне электрон технологияләре чолгап алган бу заманда балаларга белеем бирү процессы да үзгәрешсез кала алмый. Берничә дистә телеканалдан мультфильмнар карауга, компьютер уеннарына күнегеп беткән балалар өчен, аларның кабул итү мөмкинлекләренә туры килгән яңа чаралар уйлап табу - заман таләбе.

Рус балаларына татар теле өйрәтүдә интерактив такта балаларга белем бирү өчен иң мөһим интерактив инструментларның берсе булып тора. Аның ярдәмендә эшчәнлекне кызыклы һәм мавыктыргыч итеп оештырырга мөмкин. Интерактив такта төрле мультимедия ресурсларда бирелгән мәгълүматларны файдаланырга, комментарийлар кулланырга, эшчәнлекне өстәмә мәгълүматлар белән баетырга мөмкинлек бирә. Уенчыклар, рәсемнәр кулланып яки ковролинда аңлатып булмаган материални нәкъ менә интерактив такта ярдәмендә бирергә була. Мондый тактада булган һәрбер объктны күчереп йөртергә, тиз арада яңа рәсемнәр ясарга, аларга төсләр бирергә, үзгәртергә һәм бетерергә, белем бирүдә ике яклы диалогка ирешергә (интерактив такта-бала), интернеттагы ресурслардан файдаланырга мөмкин (видео материал карау).

Баланың күз алдында барган динамик үзгәрешләр: экрандагы хәрәкәт, төс, тавыш информация бирүне аңлаешлы һәм кызыклы , ә балаларны игътибарлы булырга мәҗбүр итә, шуңа күрә тема барлык балаларга да җиткерелә дип уйларга нигез бар.

Тәҗрибәләр күрсәткәнчә, интерактив такта куллану балаларның өйрәнә торган тема белән кызыксыну дәрәҗәсе артуына китерә һәм телне өйрәнү теләкләрен дә арттыра.

« Информацион- коммуникатив технологияләрне мәктәпкәчә яшьтәге балаларның танып-белү эшчәнлекләрен һәм телен үстерүдә куллану» программасын тормышка ашыру өчен бөтен мөмкинлекләр дә тудырылган.

Барлык педагоглар да SMART NOTEBOOK, Microsoft Power Point программаларында методик эшкәртмәләр ясау һәм компьютерны өйрәнү буенча курслар үттеләр. Санитар- гигиеник таләпләргә туры килгән махсус җиһазландырылган кабинет бар.

“Увлекательное обучение” методик эшкәртмәсендә уртанчылар, зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркеме балалары өчен интерактив уеннар эшкәртмәләре, эшчәнлек конспектлары бирелгән.

Балаларны Федераль дәүләт белем бирү стандарты таләпләренә туры китереп татар теленә өйрәтү

1. **Сөйләм үсеше.**

Сүзлек эше, сөйләмнең грамматик төзелеше өстендә эш, аваз культурасы тәрбияләү, бәйләнешле сөйләм үстерү, матур әдәбият һәм халык иҗаты белән таныштыру.

2. **Социаль- коммуникатив үсеш**

Социаль күренешләр (үзең, якын кешеләр, өлкәннәр хезмәт турында күзаллаулар) белән таныштыру. Хезмәткә уңай караш тәрбияләү.

3. Танып белү.

Балаларның туган як табигате, өлкәннәр хезмәте, ел фасыллары турындагы белемнәрен тирәнәйтү, экологик бәйләнешләрне күрә белү мөмкинлекләрен үстерү

4. **Нәфис –нәфәссәти үсеш.**

Музыка әсәрләрен куллану аша балаларның фонематик ишетү сәләтен, ритмикасын, эмоциональ сферасын баету, үстерү. Балаларда әйләнә-тирәгә карата зәвык тәрбияләү.

5. **Физик үсеш .**
Музыкаль –хәрәкәтле уеннар, сүзле-хәрәкәтле уеннар, аз хәрәкәтле уеннар аша балаларның хәрәкәтчәнлеген арттыру, аларның физик үсешен тәэмин итү.

“Минем өем” проекты (4-5 яшьлекләр).

Сөйләм үсеше.	Социаль-коммуникати в үсеш	Танып белү	Нәфис –нәфәссәти үсеш	Физик үсеш
тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уеннарда катнашу. якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләре. **Актив сүзләр:** әти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз) **Сөйләм үрнәкләре:** утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз) **Проектның эчтәлеге түбәндәге темалардан тора:**гаилә,	Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау. Сюжетлы-рольле уеннар **Бармак уены “Гаилә”.** *Аудио (22 нче кисәк)* **Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?”** **Сүзле уен “Син кем?”** **Сүзле уен “Рәхмәт әйт”.** **Уен ситуациясе “Мияу белән Акбай балаларны сыйлый”**. **Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә”.** **Үстерешле диалог “Мияуга уенчык бүләк ит!”** **Уен ситуациясе**	**Дидактик уен “Бел!”** **Дидактик уен “Кем юк?”** **Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт”.** **Дидактик уен “Исемен дөрес әйт - уйна”.** **Уен ситуациясе “Сорап ал һәм уйна”.** **Сүзле уен “Мин кемне уйладым?”** **Дидактик уен “Тупны өлешләрдән җый”.** **Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?”** **Дидактик уен “Ничә уенчык?** **Анимацион сюжет .“Тәмле”**	«Минем өем». укыту методик комплектына аудио-кушымта (4-5 яшьлек балалар) - Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, җырлау Театральләштерү, сәхнәләштерү **Җырлы-биюле уен “Карусель”.** **Аудиоязма тыңлау һәм җырлау.** - Ипи тәмле-тәмле! **Җыр тыңлау.** Мин курчак. Мин курчак. Мин матур курчак. Мин матур курчак **Аудиоязма, җыр тыңлау.** *Аудио (16 нчы кисәк)* **“Җырлап әйт!”** *Аудио (55 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңла!”* Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, **“Җырлап әйт!” Бирелгән уенчыклар турында матур, зур, чиста, әйбәт, кечкенә сүзләрен**	Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары. **Сүзле-хәрәкәтле уен “Туп” .** *Аудио (43нче кисәк)* **Дидактик уен “Мин кушканны үтә,** **Сүзле- хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә”** **Аз хәрәкәтле уен “Мин әйтәм –син эшлә”** (Битлекләр белән) **Аз хәрәкәтле уен “Командир”**

ашамлыклар Уенчыклар саннар **Уен “Әйе-юк”.** **Уен “Хатаны төзәт!”** **Уен “Дөрес әйт”.** **Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү.** *Аудио (19 нчы кисәк)* **Уен “Бел, әйт!”** **Уен: “Кил монда”** **Уен ситуациясе “Әби күчтәнәче”.** **Уен ситуациясе “Акбай һәм Мияу балаларны чәй, ипи, алма, сөт белән сыйлыйлар”.** **Уен ситуациясе “Акбайны утырт”.** **Аудиоязма тыңлау, кабатлау.** *Аудио (30 нчы кисәк)* **Уен ситуациясе “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”.** **Уен “Бир - мә”.** **Уенчыклар турында үстерешле диалог.** **Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?”** **Сүзле уен “Уйлап әйт!”.** **Уен ситуациясе**	**“Иптәшеңне ашат!”** **Сүзле уен “Иптәшеңне уйнарга чакыр”.** **Дидактик уен “Уенчыклар юабыз”.** **Анимацион сюжетлар:** **1. “Әйдәгез, дуслашыйк”** **2. “Качышлы уйныйбыз”** **2. “Азат кунак чакыра”** **Сюжетлы-рольле уен: “Сыйлыйм”.** **“Иптәшеңә уенчык юарга тәкъдим ит”.** **Дидактик уен “Кәрзингә сал”.** **ИКТ игра “Бу кем?”** **ИКТ игра “Гаилә”** **ИКТ игра “Мой”**	**кибетендә”** **ИКТ игра “Сосчитай сколько яблок”**	**кертеп җырлау.** *Аудио (57 нче кисәк* **Җыр: “Мин песи. Мин эт.” (А-15)** **Уенситуациясе “Кем анда?”** (Битлекләр белән уен) **ИКТ игра “Найди рисунок и приклей”**	

Дидактик уен “Тылсымлы тартма”. **Дидактик уен “Нәрсә юк?”** **Анимацион сюжет: “Шалкан”** **ИКТ игра “Угости фруктами”**				

“Уйный-уйный үсәбез”проекты (5-6 яшьлекләр)

Сөйләм үсеше	Соиаль-коммуникатив үсеш	Танып белү.	Нәфис –нәфәссәти үсеш	Физик үсеш
Тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу. **Актив сүзләр:** кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз) **Сөйләм үрнәкләре:** бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз). **Проектның эчтәлеге түбәндәге темалардан тора:**	Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау. Сюжетлы-рольле уеннар **Анимацион сюжетлар: “Юл маҗаралары”** **“Кем эшләми, шул ашамый”** **”Аю баласы дөнья белән таныша”** **“Тату гаилә”** **“Юмарт аю”** **Сюжетлы-рольле уен “Кафега барабыз”** **Сюжетлы-рольле уен “Кибет”**	**Дидактик уен “Дөрес сана”.** **Дидактик уен “Ничә?”.** **Дидактик уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”** **“Сабантуй бәйрәме”** **“Урманда күңелле уеннар”** **Дидактик уен “Нинди?”.** **Дидактик уен “Мин әйтәм, син күрсәт”** **ИКТ игра “Что растет на огороде”** **ИКТ игра “Угости зайцев”** **ИКТ игра “Сколько? Ничә?”**	«Уйный-уйный үсәбез». укыту методик комплектына аудио-кушымта (5-6 яшьлек балалар) - Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, җырлау театральләштерү, сәхнәләштерү Анимацион сюжетлар:, “**Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”** **Җырлы – биюле уен “Минем өем”.** **“Куян кучтәнәче”. Җыр.** **Җырлы-биюле уен. “Бар безнең бакчабыз”.** **Җырлы-биюле уен. “Бар матур бакча”. 18 нче кисәк** **Җыр.**	Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары. **Сүзле-хәрәкәтле уен “Туп” .** *Аудио (43 нче кисәк)* **Дидактик уен “Мин кушканны үтә,** **Сүзле- хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә”** **Аз хәрәкәтле уен “Мин әйтәм – син эшлә”** (Битлекләр белән) *Аудио (51 нче кисәк)* **“Карусель”.** **“ Күңелле Сабантуй уеннары”.**

яшелчәләр ашамлыклар савыт- саба киемнәр шәхси гигиена өй җиһазлары бәйрәм “Туган көн” бәйрәм “Сабан туй” Уртанчылар төркемендәге темалар(гаилә, ашамлыклар, уенчыклар, саннар) ел дәвамында кабатлана. **Дидактик уен “Серле кәрзин”.** **Дидактик уен “Бу нәрсә?”** **Дидактик уен “Нәрсә юк?”.** **.Дидактик уен “Дөресен әйт”.** **Анимацион сюжетлар** **“Шалкан”** **“Кем нәрсә ярата?”.Әкият тыңлау һәм уйнау** **Өстәл театры “Өч аю”. 49 нчы кисәк** **“Маша һәм өч аю”**	**Уен ситуациясе “Әйдәгез танышабыз”.** **Сюжетлы-рольле уен “Кунак каршылыйбыз”** **Уен ситуациясе “Кибеттә”.** **ИКТ игра “Кто что моет”** **ИКТ игра “В магазинеу медвежонка”** **ИКТ игра “Готовимся к зиме”** **ИКТ игра “Делаем овощной салат”**	**ИКТ игра “Волшебный сад”**	**“Уйныйбыз да, җырлыйбыз да”. 22 нче кисәк** **Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”** **“Уңыш бәйрәме”. 24 нче кисәк Җыр.** **28 нче кисәк Җыр. Без ашыйбыз тәмле аш,** **“Без киенәбез”. 38 нче кисәк Җыр.** **43 нче кисәк Бишек җыры** **52 нче кисәк Аккалач җыры** **57 нче кисәк Яратам, яратам.** **“Нәрсә бар?”. 60 нчы кисәк** **62 нчы кисәк Җыр. Сабантуйга барабыз.**	

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты
(6-7 яшьлекләр)

Сөйләм үсеше	Соиаль-коммуникатив үсеш	Танып белү.	Нәфис–нәфәссәти үсеш	Физик үсеш
Тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу. **Актив сүзләр:** син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?,сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, җырла, җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз) Проектның эчтәлеге уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган. **Дидактик уен “Бу нәрсә?”** **Дидактик уен “Дөресен әйт”** **Дидактик уен**	Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау. Сюжетлы-рольле уеннар **Анимацион сюжетлар: “Урман китапханәсендә”** **“Көчлеләр, кыюлар, житезләр”.** **“Кафега барабыз”.** **“Урманда күңелле уеннар”** **Мультфильм “Уйный-уйный укыйбыз”** **Ситуатив күнегү: Телефоннан сөйләшү** **“Кибет”** **“Танышу”** **Уен ситуациясе “Кая барасың?”** **Рәсем ясау: “Милли ашлар”** **Уен ситуациясе: “Авылда кунакта”** **Уен**	**Бармак уены “Тату гаилә”** **“Җәнлекләр спорт бәйрәмендә”** **Мультфильм: “Циркта”** **ИКТ уен “Циркта”** **ИКТ уен : “Ничә яшь”** **Мультфильм: “Урман китапханәсендә”** **Мультфильм “Уйный-уйный укыйбыз”** **Мультфильм: “Урман мәктәбендә”** **ИКТ уен “Тылсымлы мәктәп”** **Уен ситуациясе “Табышмакларга җавап тап”.** **Дидактик уен “Портфельдә нәрсә бар?”** **ИКТ уен “Скоро в школу”**	« Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар». укыту методик комплектына аудио-кушымта (6-7 яшьлек балалар) - Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, җырлау Театральләштерү, сәхнәләштерү Анимацион сюжетлар, **Татар халык уены “Түбәтәй”.** **Мультфильм: “Теремкәй”** **“Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү.** **“Әйдәгез, биибез”.** *Аудио (23 нче кисәк)* **Аудиоязмадан җыр тыңлау, җырлау “Чана шуа”.** *Аудио (36 нчы кисәк)* **Татар халык уены “Түбәтәй”.** *Аудио (40 нчы кисәк)* **Ситуатив күнегү “Нишли?”** **.Ирекле бию “Без биибез”.** *Аудио (44 нче кисәк)* **Җыр “Туган көн”.** **Уен “Җырлыйм”.**	Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары. **Дидактик уен “Мин кушканны үтә,** **Аз хәрәкәтле уен “Мин әйтәм – син эшлә”** (Битлекләр белән) ***Хәрәкәтле уен: “Командир”*** **Уен-эстафета “Кем тизрәк”.** **Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”** **Уен ситуациясе “Зарядка ясыйбыз”.** **Сүзле-хәрәкәтле уен “Әгәр сиңа ошый икән, шулай ит”.** *Аудио (43 нче кисәк)*

“Нинди?”. (Лексика: кызыл, сары, яшел, зәңгәр, ак, кара). .Дидактик уен “Сана”. Дидактик уен “Кем нишли?” **Уен ситуациясе: “Әйдәгез, танышабыз”. .Уен ситуациясе “Мияу кунакта”. .Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бездә кунакта”.** *Аудио (3 нче кисәк).* **Сүзле уен “Хәерле көн”. .Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез”. Сүзле уен “Кайтаваз”– “Эхо”. .Сүзле уен “Сора – җавап бир”. Уен ситуациясе: “Уенчыкларны йокыдан уят, утырт”. Сүзле уен “Акбайны сыйлыйбыз”. Сүзле уен “Мияуны сыйлыйбыз”. Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла”.** **Уен ситуациясе “Тауда”.** **Сүзле уен**	**ситуациясе “Мәктәптә”.** **Уен ситуациясе “Кафега барабыз”.** **Үстерешле диалог “Интервью бирү”.** **Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә”.** **Уен ситуациясе “Кунак килә”.** **Уен “Компот, салат ясыйбыз”** **.Уен ситуациясе “Хәерле көн”.** **ИКТ уен “Әнигә булыш”**		*Аудио (45 нче кисәк)* **“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү. Бергә җырлап, бииләр.** *Аудио (66 нчы кисәк)* **“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү. Күңелле музыка. Бииләр.** **Өстәл театры “Теремкәй” әкияте.**		

“Нишли?” **. Үстерешле диалог “Бу нәрсә? Нишли?”** **Үстерешле диалог “Минем бүләгем”.** **Уен ситуациясе “Сәяхәткә әзерләнәбез”. Мультфильм “Теремкәй”.** **Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”** **“Аю баласы дөнья белән таныша”** **“Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”**				

Татар балаларына ана теле өйрәтү(3-4 яшь) “Туган телдә сөйләшәбез”

Сөйләм үсеше	Социаль-коммуникатив үсеш	Танып белү	Нәфис-нәфәсәти үсеш	Физик үсеш
тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уеннарда катнашу. әти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур,	Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау. Сюжетлы-рольле уеннар Бармак уены “Гаилә”. Аудио (22 нче кисәк) Сүзле уен “Чәбәкәй” “Чылбыр” Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?” Сүзле уен “Син	Дидактик уен “Бел!” Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт”. Дидактик уен “Исемен дөрес әйт - уйна”. Уен ситуациясе “Сорап ал һәм уйна”.	Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, җырлау Театральләштерү, сәхнәләштерү Җырлы-биюле уен “Карусель”. “Алмакай” Аудиоязма тыңлау һәм җырлау. - Ипи тәмле-тәмле! Җыр тыңлау. Мин курчак. Мин курчак.	Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары. Сүзле-хәрәкәтле уен “Туп” . Аудио (43 нче кисәк) Дидактик уен “Мин кушканны үтә, Сүзле-хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә”

курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш, утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? Уен “Әйе-юк”. Уен “Хатаны төзәт!” Уен “Дөрес әйт”. Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү. Аудио (19 нчы кисәк) Уен “Бел, әйт!” Уен: “Кил монда” Уен ситуациясе “Әби күчтәнәче”. Уен ситуациясе “Акбай һәм Мияу балаларны чәй, ипи, алма, сөт белән сыйлыйлар”. Уен ситуациясе “Акбайны утырт”. Аудиоязма тыңлау, кабатлау. Аудио (30 нчы кисәк) Уен ситуациясе “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”. Уен “Бир - мә”. Уенчыклар турында үстерешле диалог.	кем?” Сүзле уен “Рәхмәт әйт”. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбай балаларны сыйлый” Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә”. “Мин – шофер” Үстерешле диалог “Мияуга уенчык бүләк ит!” Уен ситуациясе “Иптәшеңне ашат!” Сүзле уен “Иптәшеңне уйнарга чакыр”. Дидактик уен “Уенчыклар юабыз”. Анимацион сюжетлар: 1. “Әйдәгез, дуслашыйк” 2. “Качышлы уйныйбыз” 2. “Азат кунак чакыра” Сюжетлы-рольле уен: “Сыйлыйм”. “Кер юабыз” “Кояшны макта” “Иптәшеңә уенчык юарга тәкъдим ит”.	Сүзле уен “Мин кемне уйладым?” Дидактик уен “Тупны өлешләрдән җый”. “Серле сандык” “Чыршы бизә” Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?” Дидактик уен “Ничә уенчык? Анимацион сюжет .“Тәмле” кибетендә” ИКТ игра “Сосчитай сколько яблок”	Мин матур курчак. Мин матур курчак Аудиоязма, җыр тыңлау. Аудио (16 нчы кисәк) “Җырлап әйт!” Аудио (55 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңла!” Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, “Күрсәт әле үскәнем” “Җырлап әйт!” “Әниләр бәйрәме” Бирелгән уенчыклар турында матур, зур, чиста, әйбәт, кечкенә сүзләрен кертеп җырлау. Аудио (57 нче кисәк Җыр: “Мин песи. Мин эт.” (А-15) Уен ситуациясе “Кем анда?” (Битлекләр белән уен) “Солдат булам” “Каратист” “Самолет” “Яз житә” ИКТ игра “Найди рисунок и приклей”	“Кар бөртекләре җыю” “Кар ява” “Туңдырам” Аз хәрәкәтле уен “Мин әйтәм –син эшлә” (Битлекләр белән) “Песи балалары” Аз хәрәкәтле уен “Командир” “Үсәм” “Кояш һәм яңгыр” “Төлке һәм тавыклар” “Аю – бүре” “Төлке һәм этәчләр” “Кояш, болыт, яңгыр” “Житез кошлар” “Песи һәм кошлар” “Кәҗә һәм балалар” “Кәҗәләр” “Күбәләк һәм чәчәкләр” “Аю һәм бал кортлары” “Карга, тавык

Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” Сүзле уен “Уйлап әйт!”. Уен ситуациясе Дидактик уен “Тылсымлы тартма”. Дидактик уен “Нәрсә юк?” Анимацион сюжет: “Шалкан” ИКТ игра “Угости	“Куяннар” Дидактик уен “Кәрзингә сал”. ИКТ игра “Бу кем?” ИКТ игра “Гаилә” ИКТ игра “Мой”		“Язгы тамчы”	һәм чебиләр”

Татар балаларына ана теле өйрәтү(4-5 яшь) “Туган телдә сөйләшәбез”

Сөйләм үсеше	Социаль-коммуникатив үсеш	Танып белү	Нәфис-нәфәсәти үсеш	Физик үсеш
тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уеннарда катнашу. эти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кәбестә, суган, кишер, помидор, бәрәңге, шалкан, , үсә, чия, груша,слива, баллы, әче, май, ботка, кил монда, утыр, бир, аша, эч, чәк-чәк, коймак, бәлеш, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян,	Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау. Сюжетлы-рольле уеннар Бармак уены “Гаилә”. Аудио (22 нче кисәк) Сүзле уен “Үзеңне макта” “Чылбыр” Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?” Сүзле уен “Син кем?” Сүзле уен “Рәхмәт әйт”. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбай балаларны сыйлый” Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә”. Үстерешле	Дидактик уен “Бел!” Дидактик уен “Кем юк?” “Чәбәкәй” “Мин әйтәм – син тап” Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт”. “Гаилә чәчәге” Дидактик уен “Исемен дөрес әйт - уйна”. “Бу кем? Нишли?” “Яфрак бәйрәме” “Мин нинди яшелчә уйладым” Уен ситуациясе “Сорап ал һәм уйна”. Сүзле уен “Мин кемне уйладым?” Дидактик уен	Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, җырлау Театральләштерү, сәхнәләштерү Җырлы-биюле уен “Карусель”. “Көз һәм балалар җыры” Аудиоязма тыңлау һәм җырлау. - Ипи тәмле-тәмле! Җыр тыңлау. Мин курчак. Мин курчак. Мин матур курчак. Мин матур курчак Аудиоязма, җыр тыңлау. Аудио (16 нчы кисәк) “Җырлап әйт!”	Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары. “Әйдәгез танышабыз” “Кем юк” Сүзле-хәрәкәтле уен “Туп” . Аудио (43 нче кисәк) “Күрсәт әле үскәнем” “Соры куян юына” “Яфраклар белән уен” “Үз кәрзинеңне тап” “Кем күбрәк җыя” “Без барабыз, барабыз, алма күреп алабыз” “Ак калач” “Самавыр”

аю, оча, йөри, сикерә, бар, күп, аз, әйбәт, самолет, шакмак, кыш бабай, кар кызы, чыршы, чыршыкай, тун, кар, урман, кар йомшакмы?, итек, бүре, тиен, ат, эт, төлке, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю,су, бит, кул, бияләй, башлык, чалбар, итек, танкист, летчик, герой, карак песи, медаль, вертолет, кабина, солдат, очучы, кораб, бер, ике, өч, дүрт, биш, кара карга, сыерчык, торна, җырлый, оя, утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? Уен “Әйе-юк”. Уен “Хатаны төзәт!” Уен “Дөрес әйт”. Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү. Аудио (19 нчы кисәк) Уен “Бел, әйт!” Уен: “Кил монда” Уен ситуациясе “Әби күчтәнәче”. Уен ситуациясе “Акбай һәм Мияу	диалог “Мияуга уенчык бүләк ит!” Уен ситуациясе “Иптәшеңне ашат!” Сүзле уен “Иптәшеңне уйнарга чакыр”. “Пескәем” Дидактик уен “Уенчыклар юабыз”. Анимацион сюжетлар: 1. “Әйдәгез, дуслашыйк” 2. “Качышлы уйныйбыз” 2. “Азат кунак чакыра” Сюжетлы-рольле уен: “Сыйлыйм”. “Кер юабыз” “Кояшны макта” “Иптәшеңә уенчык юарга тәкъдим ит”. “Куяннар” Дидактик уен “Кәрзингә сал”. ИКТ игра “Бу кем?” ИКТ игра “Гаилә” ИКТ игра “Мой”	“Тупны өлешләрдән җый”. “Мин башлыйм, син дәвам ит” “Серле сандык” “Посылка килде” Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?” “Тылсымлы тартма” “Ватык телефон” Дидактик уен “Ничә уенчык? “Уенчык нинди?” Анимацион сюжет .“Тәмле” кибетендә” ИКТ игра “Сосчитай сколько яблок”	Аудио (55 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңла!” Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, “Күрсәт әле үскәнем” “Җырлап әйт!” “Яз җитә” “Әтәч” Бирелгән уенчыклар турында матур, зур, чиста, әйбәт, кечкенә сүзләрен кертеп җырлау. Аудио (57 нче кисәк Җыр: “Мин песи. Мин эт.” (А-15) Уен ситуациясе “Кем анда?” (Битлекләр белән уен) “Солдат булам” “Самолет” “Яз җитә” ИКТ игра “Найди рисунок и приклей” “Язгы тамчы”	Дидактик уен “Мин кушканны үтә, Сүзле-хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә” “Кар ява” “Мин әйтәм, син эшлә” “Песи һәм тычканнар” “Кем җитез” “Аяк кулны көчле итә” Аз хәрәкәтле уен “Мин әйтәм –син эшлә” (Битлекләр белән) “Март” “Өйгә кергән сыерчык” “Без инде хәзер зурлар” “Песи балалары” Аз хәрәкәтле уен “Командир” “Төлке һәм тавыклар” “Төлке һәм әтәчләр” “Кояш, болыт, яңгыр”

балаларны чәй, ипи, алма, сөт белән сыйлыйлар”. Уен ситуациясе “Акбайны утырт”. Аудиоязма тыңлау, кабатлау. Аудио (30 нчы кисәк) Уен ситуациясе “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”. Уен “Бир - мә”. Уенчыклар турында үстерешле диалог. Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” Тәлинкә, кашык, чәйнек, түгәрәксыер, кәҗә,чирәм ,сакалын селкетә, әтәч Сүзле уен “Уйлап әйт!”. Уен ситуациясе Дидактик уен “Тылсымлы тартма”. Дидактик уен “Нәрсә юк?” Анимацион сюжет: “Шалкан” ИКТ игра “Угости				

Татар балаларына ана теле өйрәтү(5-6 яшь) “Туган телдә сөйләшәбез”

Сөйләм үсеше	Социаль-коммуникатив үсеш	Танып белү	Нәфис-нәфәсәти үсеш	Физик үсеш

тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уеннарда катнашу. эти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, минем исемем Марат, сиңа ничә яшь?. Көз, яфрак, сары, сап-сары, яфрак ята, җил исә, яңгыр ява, кызыл, яшел, кетер-кетер килә, шалкан, кәбестә, чөгендер, кыяр, ничә, помидор, суган, йомшак, каты, этәч, ак, матур, йомшак, итек, әче, тәмле, зәңгәр, Казан, флаг, герб, гимн, Син кайда яшисең?, Татарстан нинди?, Яр Чаллы, шәһәр, КамАЗ, бай, су, юа, юам, ю, аш, ботка, кәстрүл, булыш, эшлә, күлмәк, итек, бүрек, тун, бияләй, чалбар, кыш, кар ява, кар бөртеге, салкын, кар бабай, чана, чаңгы, кар кызы, кыш бабай, бәйрәм белән, бүләк, чыршы, тегүче, яз, җәй, көз, кыстыбый, эш	“Әби белән бабай бездә кунакта “Гаиләң белән таныштыр”, “Үзең турында сөйлә” “Балаларны сыйла” “Сорап ал” “Тәрҗемәче” “Акбай кучтәнәче” “Куяннарны сыйла” “Яшелчәләр кибете” “Ярминкәгә барабыз” “Мин нәрсә уйладым”, “Яшел туп” “Белмәмеш кунакка килгән” Дөресен әйтсәң бирәм” “Рәссам нәрсә алып килгән” “Яшелчә ю” “Куянга яшелчә бир” “Алма кирәк”, “Нинди алма” “Тәрҗемәче”, “Тасвирлау” “Базарда” “Үзең турында сөйлә” “Савыт-саба сайлыйбыз” “Кибет” “Ватык телефон” “Сорап ал” “Чәй табыны әзерлә” “Курчак,Алиягә булыш” “Курчакны урамга киендер” “Тасвирлап сөйлә” “Ашханә”	“Кем юк?” “Нәрсә артык?” “Бер-күп” “Дөрес сайлап ал” “Серле кәрзин” “Ничә әйт” “Тукмар белән Чукмар” әкияте “Куян кызы” әкияте “Кайсы әкияттән” “Тылсымлы шакмак” “Серле янчык” “Сана” “Хатаны төзәт” “Уйный-уйный эшлибез” “Түтәлдә нәрсә үсә” “Юл маҗаралары” “Нинди төс юк?” “Төсне тап” “Әйе, юк” “Ак барс” сюжеты “Яшелчә салаты ясыйбыз” Анимацион сюжет “Кем эшләми, шул ашамый” “Кем нәрсә ярата” “Яшелчә ашы пешерү” “Кайда нәрсә үсә” “Гаиләдә кем бар?” “Гаилә чәчәге” Сюжет “Өч аю” “Син нәрсә киясең” “Киемнәр кибетендә” Сюжет “Хат ташучы кар бабай” Сюжет	“Минем өем” “Бар матур бакча” “Мин яратам сине Татарстан” “Яшерәм яулык” “Кемгә нәрсә кирәк?” “Кәрзиндә нәрсә бар?” “Зәңгәр чынаяк” “Солдатта булган диләр” “Карусель” “Әниләр бәйрәме” җыры “Әни кирәк” “Коймаклар” “Ак ипи” “Нәүрүз һәм балалар җыры” “Туган тел” “Бала белән күбәләк” “Җиләк җыю” “Солдат булам” “Кояшлы ил”	“Командир” “Барабыз, барабыз, кыяр кхреп алабыз” “Кем күпме җыя” “Капкалы” “Күңелле туп” “Син кемне яратасың” “Күрсәт әле үскәнем” “Мин кушканны эшлә” “Без инде хәзер зурлар” “Утыр, утыр Мәликә” “Ак куянкай” “Матур” “Кунаклар” “Март” “Очты-очты” “Яңгыр” “Песи һәм сыерчыклар” “Күбәләк һәм бала” “Чәчәкләр” “Бөҗәкләр” Бармак гимнастикасы. “Минем кебек эшлә” “Аю бабай” “Урманда яңгыр”

киеме, бәйрәм киеме, милли кием, ки, сал, йокла, бизи, шәл, башлык, бит, кул, баш, күз, авыз, борын, аяк, хәерле көн, өстәл, урындык, карават, бүлмә, шкаф, тәрәзә, идән, түшәм, очучы, диңгезче, танкист, чик сакчысы, көчле, кыю, гөрләвек ага, кояш җылыта, тамчы тама, кошлар кайта, киң, тар, күңелле, тыныч тавыш, кычкырып, сыерчык, кара карга, карлыгач, бозны тишә, кага ишек, пушка, ракета, парашютчы, ландыш, ромашка, мәк, күк чәчәк, тузганак, бөҗәкләр, бал корты, чебен, черки, шөпшә, чикерткә, кырмыска, күбәләк, үрдәк бәбкәсе, эссе, кояш кыздыра, кура, җиләк, җир җиләк, чебен гөмбәсе, файдалы, агулы, кычкырма, сукмак, өзмә, сукмак, көрәш, чүлмәк вату, капчык киеп йөгерү, җиңүче	“Курчакны йоклат” “Кибеттә үзеңне ничек тотарга” “Хәерле көн телә” Өстәл театры “Өч аю” “Тасвирлап сөйлә” “Аюларга савыт-саба бир” “Ягымлы сүз әйт” “Уенчык бүләк ит”	“Чисталыкта матурлык” “Нәрсәгә охшаган” Сюжет “Ни өчен киемнәр югалган” “Кайда нәрсә” Сюжет “Маша һәм өч аю” Сюжет “Өч кыз” Сюжет “Туган көн” Сюжет “Яңа өйгә күчәбез” “Кайсы әсәрдән” “Нәрсә юк. Кем юк” “Кем нәрсә эшли” “Тәрҗемәче” Сюжет “Туган көн” “Искә төшер” “Рәссамның хатасын төзәт”		

Татар балаларына ана теле өйрәтү(6-7 яшь) “Туган телдә сөйләшәбез”

Сөйләм үсеше	Социаль-коммуникатив үсеш	Танып белү	Нәфис-нәфәсәти үсеш	Физик үсеш
Хәерле иртә, тыныч йокы, зинһар өчен, хәерле кич, начар, ямьсез, тырыш, ялкау, Татарстан, Яр Чаллы, Син кайсы республикада яшисең?- Мин Татарстанда яшим. – Татарстан нинди? – Татартсан зур, бай, чиста, Чукмар, Тукмар, Сертотмас үрдәк (соскы борын бакылдык, күп сөйләшә бакылдык). Алтын җитте. Яфраклар саргая, җиргә коела. Алтын көз килде. Яфраклар сары, кызыл, матур. Яңгыр ява. Бакчада яшелчәләр үсә. Мин көзне яратам, тычкан, Кабак чөгендер түтәл зур-кечкенә әче-баллы кыяр,кәбестә помидор...- яшелчәләр Сарымсак Бу яшелчә бакчасы. Бакчада кишер, кәбестә, суган ...үсә. Алсу кыяр җыя.	“Татар кызы килгән” “Мәскәүдән кунак килгән” “Син кем?” “Җөмлә үстерүчеләр ярышы” “Яшелчәләр кибетендә”, “Мияу белән Акбай кунакка килгән”, “Дусларны сыйлыйбыз” “Уңыш бабай яшелчәләр җибәргән” “Җиләк-җимеш кибетендә” “Кафега барабыз” “Алсу яңа өйгә кунакка чакыра” “Рәсем турында сөйлә” “Ватык телефон” “Билет бир әле” “Кафеда” “Интервью бирү” “Циркка барабыз” “Тауда” Уен “Киемнәр кибетендә” “Мәктәпкә барам” “Серле хат” “Портфельдә нәрсә бар?”	“Киресен әйт” Сюжет “Мияу адашкан” Сюжет “Шалкан”, Сюжет “Аю баласы дөнья белән таныша” “Бу кайсы экият герое” Мультфильм “Тукмар белән Чукмар” Мультфильм “Сертотмас үрдәк” “Башын әйтәм, ахырын тап” “Яшелчә ашы пешерү” “Хатаны төзәт”, Мультфильм Батыр Мияу белән Куркак куянкай” “Бер сүз белән әйт”, “Киресен әйт”. “Серле капчык” Әкият карау “Өч кыз” “Кем нәрсә эшли” “Тылсымлы ашъяулык” “Кем күбрәк мактый” “Самавар” Мультфильм “Ике кыз” “Кайда нәрсә” “Булсаң зирәк әйт тизрәк” Сюжет	Татар биюе “Бар матур бакча” “Кояшлы ил” “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү, Сюжет “Шалкан”, “ЧУма үрдәк, чума каз” “Көз ,көз әйт әле” “Капкалы уены” “Юмарт аю” өстәл театры “Кунаклар” “Әйдәгез биибез” “Әниемә”җырын тыңлау “Җәнлекләр спорт бәйрәмендә” өстәл театры “Кыш бабай “ җыры “Минем чалбар озын” “Мин җырлыйм” “Башмакчы”, “Туган тел” “Теремкәй” әкияте сәхнәләштерү	“Төлке һәм казлар” “Бу бармак – балан” “Ак калач” “Тиз уйла” Бармак уены “Йорт җиһазлары” “Кем тизрәк” “Зарядка ясыйбыз” “Буяу сатам” “Кар ява” Бармак уены “Кошлар” “Оча-очмый” “Түбәтәй” “Без биибез” “Әгәр сиңа ошый икән” “Күрсәт әле үскәнем” “Чума үрдәк чума каз” “Теремкәй”

Кыяр яшел, зур, (кечкенә), чиста, файдалы... «Кем эшләми, шул ашамый»,Җиләк-җимеш Бу бармак –алма, бу бармак - чия... Винегрет, борыч озынча кыяр ачы суган кызыл чөгендер Сары, кечкенә, ачы, түгәрәк, түтәлдә үсә. (Суган), Ипи. “Ипи-тоз- якты йөз” Тракторчы, комбайнчы, шофёр, ... – механизаторлар. Чәк-чәк, өчпочмак, коймак, кыстыбый. Кечкенә, түгәрәк, сары, баллы, тәмле. Ул нәрсә? (Чәк-чәк) һ.б. Әби өчпочмак пешерә. Өчпочмак тәмле, йомшак. Өчпочмакта ит, суган бәрәңге бар. Мин өчпочмак яратам., Шикәр, бал, токмач, каймак - Акбай, сиңа нәрсә кирәк? - Миңа токмачлы аш, каймак, баллы чәй кирәк. - Ашыгыз тәмле булсын! - Рәхмәт! Шикәр, токмач, каймак, чәй, сөт		“Көчлеләр, җитезләр, кыюлар” Сюжет “Циркта” Сюжет “Төлке һәм каз” Сюжет “Урманда зур концерт” “Посылка җибәрү” “Тәрҗемәче” “Символны хәрбигә бир” “Бу кайсы шигырьдән” Сюжет “Мияуның туган көне” Сюжет “Урман мәктәбендә” Мультфильм “Агачлар да елый” Сюжет “Кем нәрсә ярата” “Могҗизалар кыры” Сюжет “Уйный-уйный эшлибез” “Нинди төс юк” Сюжет “Юл маҗаралары”		

ипи - ашамлыклар Бал, чәк-чәк, кыстыбый, бәлеш, өчпочмак Ашыгыз тәмле булсын! Рәхим итегез! Рәхмәт!, Чынаяк, тәлинкә, кашык, чәнечке, пычак, чәйнек. Савыт-саба - Алсу, син нишлисең? - Мин чынаяк юам. Бу чәйнек. Чәйнек матур, чиста, зәңгәр. Чәйнектә чәй бар. Мин чәй яратам., Урындык, өстәл, карават. Китап өстәлдә, аю урындыкта... Түбәтәй, камзул, калфак, читек, алъяпкыч. Бу Алсу. Ул татар кызы. Алсу яшел күлмәк кигән. Күлмәк матур, озын (кыска), яңа. Бу калфак. ... Бу Маша. Ул рус кызы. Маша кызыл сарафан кигән. Сарафан матур, озын, чиста. ... “Кунак ашы – кара-каршы” Сикер, сикерә, сикерәм, йөгерә., Зинһар өчен Ашыгыз тәмле булсын! Сикер! Йөгер! Уйна! Бас! Утыр! Бие! Җырла!				

Көчле, җитез, кыю, батыр., Төлке, бүре, керпе,тиен, поши. Бу - куян, урманда яши.Ул ак, матур, йомшак, куркак. Куян кәбестә, кишер ярата һ.б. Хәйләкәр, җитез, матур, йомшак, урманда яши. Ул нәрсә? Хәйләкәр төлке, син кайда? кыргый хайваннар, җәнлекләр. Иртә тора, кикрикүк дип кычкыра. Ул нәрсә? Ак, кызыл, кара, йомырка сала. Ул нәрсә? Әтәч, үрдәк, тавык, чеби, күркә, каз. Бу тавык. Тавык ак төстә, матур. Тавык йомырка сала. Тавык җим ашый. Кәҗә, сыер, ат, сарык, эт, песи - йорт хайваннары. Тавык, үрдәк, әтәч, каз, күркә-йорт кошлары. Кәҗә ярата кәбестә. Бирә сөт сыер. Төлке, каз Зур бүре ... (йөгерә). Кечкенә тычкан ... (сыр ашый). Ак куян ... (сикерә). ... Салкын. Җил				

исә, ак, йомшак кар ява. Бу кайсы вакыт? Кыш – җитте, кар –ява... “Кар күп булса, иген уңар.” Ыш-ыш-ыш, Килеп җитте матур кыш. Балалар урамда уйныйлар. Алсу тимераякта шуа. Алия чана шуа. Булат белән Әминә кар бабай ясыйлар… Бу тау. Тау зур, матур, ак, биек. Алсу чана шуа. Булат белән Азат кар бабай ясый. Урамда кар ява. Кыш матур, рәхәт… Чыршы, Кыш бабай, Кар кызы, Кар бабай. Бу чыршы. Ул яшел төстә, кечкенә (зур), матур. Балалар, чыршы бизиләр. Бәйрәмгә Кыш бабай, Кар кызы килгән. Бәйрәмдә күңелле, рәхәт. Урамда-кыш. Балалар урамда уйныйлар. Алия чана шуа. Булат белән Әминә кар бабай ясыйлар… Кыш салкын. Кар йомшак, ак. Алсу чана шуа. Булат чаңгы шуа. Мин үрдәк. Мин матур, зур,				

әйбәт, чиста, сары. Мин чана шуам. Чыпчык, саескан, песнәк, кызылтүш. - Чыпчык, кил монда! Утыр. Нәрсә кирәк? - Ипи (аш, ботка, алма...) бир әле. - Мә, чыпчык, ипи аша! - Рәхмәт, ипи тәмле... Төлке бии. Мин биим. Тукран. Мин чыпчык. Мин матур, кечкенә, әйбәт. Мин сикерәм, биим, ... Син кем? Кечкенә, матур, чиста, сары. Ит ярата. Бу нәрсә? Башлык, тун, итек, яулык, чалбар, күлмәк, озын-кыска ки, сал. Башлык, тун, итек, яулык. “Кием кешене бизи” Мә, Акбай, сары күлмәк, ки! Муса Җәлил, сәгать. Карак песи. Дуслык татар, рус, чуваш, мари, удмурт, башкорт. “Бер, ике, өч. Бездә дуслык, бездә көч.” Чуваш, мари, удмурт, мордва, башкорт.				

Яз җитте, тамчы тама, кошлар кайта, кояш җылыта. Яз матур, җылы. Там, там, тамчы, там, Тамуыңны яратам. Тамган тамчыларга карап, Мин җырларга (биергә, уйнарга...) яратам. Нәүрүз, Нәүрүзбикә, бәйрәм, Нәүрүз котлы булсын! -Син кем? -Мин-тычкан. -Нинди тычкан? -Кечкенә, матур. әйбәт, чиста тычкан. -Син нишлисең? -Мин сикерәм, йөгерәм... Сыерчык, кара карга, сандугач, карлыгач. Карга, чыпчык, син кал, син чык! Кара карга оча. Сыерчык җырлый һ.б. Бу кара карга. Кара карга зур, матур, кара. “Карга әйтә кар, кар...” - Әтәч, кил монда. Мә, ипи аша. - Рәхмәт, ипи тәмле... Мәктәп укучы, китап, дәфтәр, укытучы. Бу-мәктәп. Мәктәп-зур,				

биек, матур, чиста. Балалар мәктәптә укый... Китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр -Син кем? -Сиңа ничә яшь? -Син кайда яшисең? -Син нишлисең? (Син нәрсә яратасың?) Урман, каен, имән, чыршы. Бу – урман. Урман-зур. Матур, яшел, чиста, бай. Урманда биек агачлар үсә.Төлке, бүре, куян...яши... Кызыл китап, чәчәк, гөмбә. Умырзая, энҗе чәчәк, ак чәчәк (ромашка), лалә. Габдулла Тукай Кызыклы шәкерт Бала, күбәләк. Су анасы Кәҗә, сарык. Шүрәле «Эш беткәч, уйнарга ярый» Җиңү бәйрәме, парад, батыр, ветеран Алтын бөртекләр - Син кая барасың? - Мин мәктәпкә барам. - Мәктәптә нишлисең? - Китап укыйм, рәсем ясыйм, ... Бу кем? нәрсә? нишли? нинди? Зур рәхмәт, җырлыйбыз Авырый, агач,				

алмагач.				

Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы
«Танып белү» белем бирү өлкәсе

Кечкенәләр төркеме (3 яшьтән 4 яшькә кадәр)

«Танып белү» белем бирү өлкәсе эчтәлеге балаларда та- нып белү ихтыяҗларын һәм акылны үстерү максатларын тормышка ашыруга юнәлтелә һәм белем бирү бурычларын билгели.

«Аралашу» белем бирү өлкәсе «Аралашу» белем бирү өлкәсе эчтәлеге әйләнә-тирәдәге кешеләрнең үзара мөгамәләсенең конструктив ысул һәм чара- ларын үзләштерү максатларын тормышка ашыруга юнәлтелә һәм белем бирү бурычларын билгели.

«Матур әдәбият уку» белем бирү өлкәсе «Матур әдәбият уку» белем бирү өлкәсе эчтәлеге бала- ларда китап укуга кызыксыну һәм ихтыяҗ формалаштыру максатларын тормышка ашыруга юнәлтелә һәм белем бирү бурычларын билгели.

Уртанчылар төркеме (4 яшьтән 5 яшькә кадәр)

«Танып белү» белем бирү өлкәсе «Танып белү» белем бирү өлкәсе эчтәлеге балаларда танып белү ихтыяҗларын һәм акылны үстерү максатларын тормыш- ка ашыруга юнәлтелә һәм белем бирү бурычларын билгели.

«Аралашу» белем бирү өлкәсе «Аралашу» белем бирү өлкәсе эчтәлеге әйләнә-тирәдәге кешеләрнең үзара мөгамәләсенең конструктив ысул һәм ча- раларын үзләштерү максатын тормышка ашыруга юнәлтелә һәм белем бирү бурычларын билгели.

«Матур әдәбият уку» белем бирү өлкәсе «Матур әдәбият уку» белем бирү өлкәсе эчтәлеге бала- ларда китап укуга кызыксыну һәм ихтыяҗ формалаштыру максатларын тормышка ашыруга юнәлтелә һәм белем бирү бурычларын билгели.

Зурлар төркеме (5 яшьтән 6 яшькә кадәр)

«Танып белү» белем бирү өлкәсе «Танып белү» белем бирү өлкәсе эчтәлеге балаларда танып белү ихтыяҗларын һәм акылны үстерү максатларын тормыш- ка ашыруга юнәлтелә һәм белем бирү бурычларын билгели.

«Аралашу» белем бирү өлкәсе «Аралашу» белем бирү өлкәсе эчтәлеге әйләнә-тирәдәге кешеләрнең үзара мөгамәләсенең конструктив ысул һәм ча- раларын үзләштерү максатын тормышка ашыруга юнәлтелә һәм белем бирү бурычларын билгели.

«Матур әдәбият уку» белем бирү өлкәсе «Матур әдәбият уку» белем бирү өлкәсе эчтәлеге балада китап укуга кызыксыну һәм ихтыяҗ формалаштыру мак- сатларын тормышка ашыруга юнәлтелә һәм белем бирү бурычларын билгели.

Мәктәпкә әзерлек төркеме (6 яшьтән 7 яшькә кадәр)

«Танып белү» белем бирү өлкәсе «Танып белү» белем бирү өлкәсе эчтәлеге балаларда та- нып белү ихтыяҗларын һәм акылны үстерү максатларын тормышка ашыруга юнәлтелә һәм белем бирү бурычларын билгели.

«Аралашу» белем бирү өлкәсе «Аралашу» белем бирү өлкәсе эчтәлеге әйләнә-тирәдәге кешеләрнең үзара мөгамәләсенең конструктив ысул һәм чара- ларын үзләштерү максатларын тормышка ашыруга юнәлтелә һәм белем бирү бурычларын билгели.

«Матур әдәбият уку» белем бирү өлкәсе «Матур әдәбият уку» белем бирү өлкәсе эчтәлеге бала- ларда китап укуга кызыксыну һәм ихтыяҗ формалаштыру максатларын тормышка ашыруга юнәлтелә һәм белем бирү бурычларын билгели.

Татар теленнән комплекслы - тематик планнар

Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)
“Минем өем “ проекты

Актив сүзләр	**Сөйләм үрнәге**	**Аудиоязма Эш дәфтәре Анимацион сюжет**
Гаилә – 18 сәгать (1-18)		
эти әни малай кыз мин исәнмесез сау булыгыз исәнме эт песи әйе юк сау бул әби бабай әйбәт	-Бу кем? -Әти (әни, бабай, әби, кыз, малай). -Кем юк? -Әти (әни, бабай, әби, малай, кыз). -Исәнмесез. -Син кем? -Мин Коля (Оля). -Мин малай. -Сау булыгыз! -Исәнме, әни (әти, бабай, әби, кыз, малай, Мияу, Акбай). -Сау бул, әни (әти, бабай, әби, кыз, малай). -Кем анда? -Мин песи. Мин Мияу. -Кил монда. -Мин эт. Мин Акбай. -Кил монда. -Син Коля? -Әйе, Коля. -Син малай (кыз)? -Әйе (юк). -Әти? (әни, бабай, әби, кыз, малай). -Әйе. -Әни? (әти, бабай, әби, кыз, малай). -Юк. -Малай? -Юк, кыз. -Кыз? -Әйе, кыз. -Хәлләр ничек? -Әйбәт.	Аудиоязма №1-23 Дәфтәрдә эш №1-4 Анимацион сюжетлар: 1. “Әйдәгез, дуслашыйк” 2. “Качышлы уйныйбыз” 3. “Шалкан”
Ашамлыклар – 12 сәгать (19-30)		
ипи алма сөт чәй мә рәхмәт	-Мә, ипи (алма, сөт, чәй). -Рәхмәт, әби. -Коля, мә ипи (алма, сөт, чәй). -Рәхмәт.	Аудиоязма №24-39 Дәфтәрдә эш №5-10 Анимацион сюжетлар: 1.“Тәмле” кибетендә” 2. “Азат кунак чакыра”

тәмле кил монда утыр аша эч	-Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля) -Оля, кил монда. Мә ипи (алма, сөт, чәй). Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле (ме)? -Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле. Рәхмәт. -Мә, тәмле алма (ипи). -Мә, ипи (алма) аша. -Мә, сөт (чәй) эч.	
Уенчыклар – 18 сәгать (31-48)		
бир туп зур кечкенә матур курчак куян аю хәлләр ничек? уйна пычрак	- Бу нәрсә? - Туп (курчак, куян, аю). -Курчак (туп, куян, аю) бир. -Мә, курчак (туп, куян, аю). -Бу нәрсә? -Аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян, туп) нинди? -Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенә, әйбәт). - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенә, матур, әйбәт). -Аю (курчак, куян, туп)? -Әйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк. -Бу нәрсә? -Аю (курчак, куян, туп). -Мә, аю (курчак, куян, туп). Уйна. -Коля, кил монда. Уйна. -Оля, кил монда. Уйна. - Аю (курчак, куян, туп) бир. - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур. - Аю (курчак, куян, туп) кечкенә. - Мә, зур аю (курчак, куян, туп). - Мә, кечкенә аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна). -Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю. -Туп (курчак, куян, аю) нинди?	Аудиоязма №40-53 Дәфтәрдә эш №11-13 Анимацион сюжетлар: 1. “Паркка сәяхәт” 2. “Уенчыклар үпкәләгән” 3. “Күңелле уеннар” 4. “Акбай һәм Мияу мажаралары”

чиста ю	-Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста). -Туп ю. - Туп чиста? - Юк, туп пычрак. (Әйе, туп чиста). Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.	
Саннар - 6 сәгать (49-54)		
бер ике өч дүрт биш	-Ничә? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма. -Ничә малай? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай. -Ничә кыз? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз. -Өч? -Юк. -Ике? -Әйе. -Ничә аю (туп, курчак, куян)? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.	Аудиоязма №54-60 Дәфтәрдә эш №14 Анимацион сюжет: 1.“Уйный-уйный саныйбыз”
Кабатлау - 6 сәгать (55-60)		
	“Минем өем” проекты буенча ел дәвамында өйрәнелгән сүзләр, сөйләм үрнәкләре кулланыла.	Аудиоязма №61-64 Дәфтәрдә эш №16-17 Анимацион сюжет: 1. “Күңелле ял итәбез”

Зурлар төркеме (5-6 яшь)
“Уйный – уйный үсәбез” проекты

Актив сүзләр	Сөйләм үрнәге	Аудиоязма Эш дәфтәре Анимацион сюжет
Кабатлау - 3 сәгать (1-3)		
	“Минем өем” проекты буенча	Аудиоязма №1 Дәфтәрдә эш №1 Анимацион сюжет: 1. “Шалкан”
Яшелчәләр – 21 сәгать (4-24)		

кишер баллы ничә суган бәрәңге кыяр кәбестә нинди алты җиде сигез тугыз ун	-Бу нәрсә? -Кишер. -Мә, кишер. -Нинди кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? -Зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Мә, зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Рәхмәт. -Зур кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Кечкенә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Чиста кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Пычрак кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) нинди? -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) тәмле, зур (кечкенә), матур, чиста (пычрак) Кишер баллы. Алма баллы. -Мә кишер(алма), аша. Баллы? -Әйе, баллы. Рәхмәт. -Ничә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? Сана. -Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Оля, кил монда. Мә, ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Оля, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) бир. -Мә, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә,кишер). -Рәхмәт. -Коля, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр) бир. -Мә, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр). -Сау бул, Коля. -Ничә кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә,	Аудиоязма №2-24 Дәфтәрдә эш №2-6 Анимацион сюжетлар: 1.“Баллы кишер” 2. “Уйный-уйный эшлибез” 3. “Юл маҗаралары” 4. “Кем эшләми, шул ашамый”

кызыл сары яшел нәрсә кирәк? юа	кишер)? -Бер (1-10) кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер). -Кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) пычрак. -Бу туп. -Туп (алма) нинди? -Туп (алма) сары (кызыл, яшел) -Нинди туп (алма) юк? -Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк. -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) кирәк? -Кирәк. -Коля, нәрсә кирәк? -Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) кирәк. -Нинди кыяр? -Яшел (тәмле, чиста) кыяр. -Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) пычрак. -Мә, кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) ю. -Оля кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) юа.	
Ашамлыклар – 6 сәгать (25-30)		
аш ботка	тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чәй) -Нәрсә кирәк? -Аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) кирәк. -Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге)? -Тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге). -Мә, аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) аша (эч). -Рәхмәт. Аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) тәмле.	Аудиоязма №25-29 Дәфтәрдә эш №7, 8 Анимацион сюжет: 1.“Аш бүлмәсе”
Савыт - саба - 6 сәгать (31-36)		
кашык тәлинкә чынаяк зәңгәр	-Кашык (тәлинкә, чынаяк) бир. -Нинди кашык (тәлинкә, чынаяк)? -Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл, зәңгәр). -Ничә кашык (тәлинкә, чынаяк)? -(1-10 га) кашык (тәлинкә, чынаяк). -Мә, (1-10) кашык(тәлинкә, чынаяк). -Мә, кызыл (сары, яшел, зәңгәр).	Аудиоязма №30-37 Дәфтәрдә эш №9, 10 Анимацион сюжетлар: 1. “Өч аю” 2. “Чисталыкта - матурлык”

	чынаяк (тәлинкә, чынаяк).	
Киемнәр - 6 сәгать (37-42)		
күлмәк чалбар ки сал йокла	яшел (кызыл, сары, зәңгәр) күлмәк (чалбар). чиста күлмәк (чалбар). матур күлмәк (чалбар). күлмәк (чалбар) юк. -Оля, күлмәк (чалбар) бир. -Нинди күлмәк (чалбар)? -Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар). -Ничә күлмәк (чалбар)? -Бер (1-10) күлмәк (чалбар). -Курчак, чалбар (күлмәк) ки (сал). -Оля, чалбар (күлмәк) бир. -Мә, чалбар (күлмәк). -Рәхмәт. Курчак, мә, чалбар (күлмәк) ки (сал). -Курчак, йокла.	Аудиоязма №38-43 Дәфтәрдә эш №11, 12 Анимацион сюжетлар: 1.“Киемнәр кибетендә” 2.“Шаян уенчыклар”
Шәхси гигиена – 3 сәгать (43-45)		
бит кул хәерле көн	-Хәерле көн. -Мә су, бит (кул) ю. -Бит (кул) чиста. -Бит (кул) чиста. -Әйе, бит (кул) чиста.	Аудиоязма № 43, 44-48 Эш дәфтәре №13, 14 Анимацион сюжет: 1.“Ни өчен киемнәр югалган?”
Өй җиһазлары – 3 сәгать (46-48)		
өстәл урындык карават	-Зур (кечкенә) урындык (өстәл, карават). -Зур аю, мә зур карават (өстәл, урындык). -Кечкенә аю, мә кечкенә карават (өстәл, урындык). -Нәрсә кирәк? -Карават (өстәл, урындык) кирәк. -Нинди карават? -Зур (кечкенә, сары, яшел, зәңгәр) карават. -Мә, зур карават. -Рәхмәт.	Аудиоязма № 49 Эш дәфтәре №15 Анимацион сюжет: 1.“Маша һәм өч аю”
Бәйрәм “Туган көн” – 9 сәгать (49-57)		
яратам	-Мин алма (ипи, сөт, чәй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам.	Аудиоязма №50-60 Эш дәфтәре №16-19

бар	-Мин Коля(ны) (Оля(ны) яратам. -Мин курчак(ны) (аю(ны), песи(не), эт(не), куян(ны) яратам. -Нәрсә бар? -Туп (курчак) бар. -Нәрсә юк? -Туп (курчак) юк. “Бар”, “Юк” сүзләрен кулланып “Гаилә”, “Яшелчә” “Уенчыклар” темаларын кабатлау. Диалогларны кабатлау. “Кибет” уеннары.	Анимацион сюжетлар: 1. “Туган көн” 2. ”Кем нәрсә ярата?”
Бәйрәм “Сабантуй”- 3 сәгать (58-60)		
	Ел дәвамында өйрәнелгән сүзләр, сөйләм үрнәге кулланыла. “Гаилә”, “Яшелчә”, “Уенчыклар” темаларын кабатлау. “Кибет” уеннары.	Аудиоязма №61-63 Анимацион сюжет: 1.“Сабантуй бәйрәме”

Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)
“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты

Актив сүзләр	Сөйләм үрнәге	Аудиоязма Эш дәфтәре Анимацион сюжет
син кем хәерле көн	Хәерле көн, Оля (Коля). -Хәерле көн, әни (әти, бабай, әби).	Аудиоязма №1 - 2 Аудиоязма №3 - 5 Дәфтәрдә эш №1 Анимацион сюжет: “Мияу адашкан”
тычкан		Аудиоязма №6 Дәфтәрдә эш №2
бу кем?		Аудиоязма №7 - 8 Дәфтәрдә эш №3 Анимацион сюжет: ”Аю баласы дөнья белән таныша”
бу нәрсә?		Аудиоязма №9 - 10 Дәфтәрдә эш №4
нишли? йоклый утыра ашый эчә	-Песи нишли? -Песи йоклый. -Әни нишли? -Әни утыра. -Коля нишли? -Коля ашый (эчә).	Аудиоязма №11 Анимацион сюжет: “Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”

нишлисең? ашыйм эчәм	-Мияу, нишлисең? -Ашыйм. -Акбай, нишлисең? -Эчәм.	Аудиоязма №12 Дәфтәрдә эш №5 Аудиоязма №13 - 14 Анимацион сюжет: “Тату гаилә”
уйный уйныйм утырам	-Оля (Коля), нишлисең? -Уйныйм.	Аудиоязма №15 Аудиоязма №16 - 18 Анимацион сюжет: “Юмарт аю”
барам кая барасың? син нишлисең?	-Кая барасың? -Кафега барам. -Син нишлисең? -Мин бәрәңге ашыйм (чәй эчәм, уйныйм, барам, утырам, йоклый)	Аудиоязма №19 Аудиоязма №20 Дәфәрдә эш №6 Анимацион сюжет: “Кафега барабыз”
сикер-сикерәм	Туп, туп Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп.	Дәфтәрдә эш №7
сикерә йөгерә төлке	Куян сикерә (йөгерә). Туп сикерә. Песи сикерә (йөгерә). Төлке сикерә (йөгерә).	Аудиоязма №21-23 Анимацион сюжет: “Урманда күңелле уеннар”
йөгер-йөгерәм	-Йөгер! Син нишлисең? -Мин йөгерәм.	Аудиоязма №24 Дәфтәрдә эш №8
чәк-чәк өчпочмак	-Мин чәк-чәк ашыйм. -Мин өчпочмак ашыйм.	Аудиоязма №25-28 Анимацион сюжет: “Көчлеләр, кыюлар, җитезләр”
яшь	-Сиңа ничә яшь? -6 яшь.	Аудиоязма №29-30 Дәфтәрдә эш №9
бүре керпе	-Мин бүре. Мин зур, матур, чиста.	Анимацион сюжет: “Җәнлекләр спорт бәйрәмендә”
тавык әтәч	Әтәч зур, матур Тавык кечкенә, матур	Аудиоязма №31-32
үрдәк	-Син кем? -Мин үрдәк.	Аудиоязма №33-34 Дәфтәрдә эш №10

чана шуа шуам	Куян чана шуа. Мин чана шуам.	Анимацион сюжет: “Циркта” Аудиоязма №35 - 36 Дәфтәрдә эш №11 Аудиоязма №37 - 38 Дәфтәрдә эш №12
бие бии биим	-Аю, әйдә, бие!	Анимацион сюжет: “Шаян кошлар” Аудиоязма №39 - 40 Аудиоязма №41 Дәфтәрдә эш №13
ак кара	-Оля кызыл шар ярата? -Юк. -Оля яшел шар ярата? -Әйе, мин яшел шар яратам.	Анимацион сюжет: “Урманда зур концерт” Аудиоязма №42 - 44 Дәфтәрдә эш №14
җырла-җырлыйм	-Син нишлисең? -Мин җырлыйм.	Аудиоязма №45 - 46 Анимацион сюжет: “Акбай туган көнгә барырга җыена”
зур рәхмәт	җырлыйбыз зур рәхмәт	Аудиоязма №47 Дәфтәрдә эш №15 Аудиоязма №45, 48 – 49 Анимацион сюжет: “Мияуның туган көне”
китап укый	Кыз китап укый.	Аудиоязма №50 Дәфтәрдә эш №16
рәсем ясыйм	рәсем ясыйм-алма ясыйм мәктәп	Аудиоязма №51 - 53 Дәфтәрдә эш №17 Анимацион сюжет: “Урман китапханәсендә”
укыйм	-Кем укый. -Мин укыйм.	Аудиоязма №54 - 60 Дәфтәрдә эш №18 Анимацион сюжет: “Уйный-уйный укыйбыз”
дәфтәр	бик тәмле	Аудиоязма №61-63 Дәфтәрдә эш №19

	Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйдә аю яши. Алар бик дус. -Кәҗә кая? -Әнә, кәҗә кәбестә ашый. Кәҗә кәбестә ярата. -Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың? -Мин сөт яратам. Сөт тәмле. -Мә, кәҗә, ботка аша. -Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.	Анимацион сюжет: “Урман мәктәбендә” Аудиоязма №64 Анимацион сюжет: “Теремкәй” Аудиоязма №65-66 Анимацион сюжет: “Кем нәрсә ярата?” Аудиоязма №67 - 71 Дәфтәрдә эш №20

Ана теленнән комплекслы - тематик планнар

Икенче кечкенәләр төркеме (3-4 яшь)
“Туган телдә сөйләшәбез”

№	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре
1.	Исәнме, балалар бакчасы	Танышу Өйдә кем яши? Мин малай, мин кыз Мияу белән танышу Әйдәгез танышыйк Әйдә дуслашыйк
2.	Уенчыклар	Минем яраткан уенчыкларым Минем яраткан уенчыкларым Карусельгә сәяхәт Без уйнарга яратабыз Йомшак уенчык карау Туп Туган көн Мияу кунакка килгән Уенчыклар кибете
3.	Көз	Алтын көз Көз килде Аваз культурасы, Ө авазы Куян үстергән кишер һәм помидор Яшелчә бакчасында

		“Шалкан” әкияте Җиләк-җимеш бакчасында Бакчада алмалар өлгерде Уйный-уйный саныйбыз
4.	Гаилә	Өйдә кем яши? Безнең гаилә Качышлы уйныйбыз Тату гаилә Минем дуслар Әйдәгез дуслашыйк Минем туганнарым Безнең гаилә Әби күчтәнәче Дустыңны сыйла Сөт,чәй Кунакка барабыз
5.	Кыш	Кар ява Алсуны урамга киендерәбез А.Алиш “Куян кызы” “Чанада шуабыз” рәсемен карау Кышкы уеннар “Куяннар”уенын өйрәнү
6.	Яңа ел бәйрәме	Тиздән чыршы бәйрәме Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен ятлау Уйныйбыз да, җырлыйбыз да Без бәйрәмгә әзерләнәбез Бәйрәм концерты Яңа ел бәйрәме
7.	Минем йортым, минем шәһәрем	Минем шәһәрем Мин “КамАЗ” оныгы “Әлли-бәлли итәргә...”бишек җыры Безнең урам Алсуның яңа өе Алсуда кунакта
8.	Безнең авылда	Безнең авылда Зурлар һәм кечкенәләр “Кем нәрсә ярата?”татар халык әкиятен сөйләү “Песи һәм песи балалары”рәсемен карау Ж.Тәрҗемановның”Үзен бик чиста йөртә”шигырен уку “Кем МИЯУ дип әйтте?” Йорт кошлары Р.Батулланың “Елак этәч”әсәрен уку Без уйныйбыз
9.	Ватанны саклаучылар көне	Зур гаилә Безнең әтиләр һәм абыйлар Бабайга кунакка барабыз Ватанны саклаучылар көне Очучылар З.Туфайлованың “Шофёр булам”шигырен уку
10.	8нче март	Минем әнием Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа! Без әнигә булышабыз Әбигә кунакка барабыз Мин әнинең ярдәмчесе

		Азат кунак чакыра
11.	Кыргый хайваннар	Урманда Аю белән куян “Өч аю”әкияте
12.	Әкияттә кунакта	“Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү Кыргый хайваннар “Төлке, куян һәм әтәч”әкиятен сәхнәләштерү
13.	Яз	Урамда яз Яз җитте Яз җыры “Кояш чык,чык,...” Язгы күренешләр Ак аю кунакка килгән Кошлар Х.Вахитның “Уңган сыерчык”шигырен уку Без уйныйбыз
14.	Бәйрәмнәр	Бәйрәмгә барабыз “Балалар бакчасында бәйрәм” дигән рәсем карау “Урманда зур концерт” - анимацион сюжет карау
15.	Җәй	Автобуста сәяхәт Җ.Тәрҗемановның “Кикрикүк” шигырен уку Мультфильмда кунакта М.Мазуновның “Кәҗә”шигырен уку “Кәҗә һәм кәҗә бәтиләре” рәсемен карау Чәчәкләр-тормыш яме Матур җәй, кил безгә Мин җәйне яратам “Карга” эндәшен уку Саф һавада Экология сукмагы буенча сәяхәт Без уйныйбыз

Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)
“Туган телдә сөйләшәбез”

№	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	Без балалар бакчасында	Танышу Без балалар бакчасында	1 1
		Әкиятләр иленә сәяхәт	1
2.	Мин - дөньяның бер кешесе	Әти, әни һәм мин “Гаилә” рәсемен карау Г. Тукай “Безнең гаилә”шигырен уку Г. Тукай “Безнең гаилә”шигырен ятлау Гаилә Мин һәм кешеләр	1 1 1 1 2 2
		“Көз һәм балалар” җыры Анимацион сюжет “Шалкан әкияте буенча” Әйдәгез, дуслашыйк.	2 1 1
3.	Ю	Б.Рәхмәт “Су” шигырен уку Б.Рәхмәт “Су” шигырен ятлау	1 1
		Качышлы уйныйбыз	1
4.	Көз	Көз килде	1

		“Көз”рәсемен карау	1
		Качышлы уйныйбыз	1
5.	Куян күчтәнәчләре	Куян күчтәнәчләре	2
		“Шалкан” әкияте	1
6.	Көз күчтәнәчләре	Җимешләр Р.Батулла “Аю Әппәс” әкиятен сөйләү	1 1
		Әйдәгез, уйныйбыз	1
7.	Табын янында.	Ашамлыклар Әбине сыйла Сыйла Без кибеткә барабыз, ашамлыклар алабыз Аш бүлмәсе	2 1 1 1 1
		Безнең кунаклар Дустыңны сыйла Кунак сыйлау	1 1 1
8.	Татар халык ашлары	Татар халык ашлары	2
		Азат кунак чакыра	1
9.	Безнең уенчыклар	Безнең уенчыклар Әйдәгез уйныйбыз Уенчыклар белән уйныйбыз Уенчыклар кибете Без уйнарга яратабыз Уйныйбыз Минем яраткан уенчыкларым	3 1 1 1 1 1 1
		Уенчыклар Паркка сәяхәт Алсуның туган көне Яңа ел килә Ә.Бариның “Кыш”шигырен уку	2 1 1 1 1
10.	Кыш	Җәнлекләр кышка әзерләнә Җәнлекләр кышкы урманда А.Алиш”Куян кызы” Кыргый хайваннар Хәйдәрнең “Керпе туны”әкиятен уку Ә.Бариның “Кыш”шигырен уку	1 1 1 1 1 1
		Паркка сәяхәт Уйныйбыз Мияуга бүләк	1 1 1
11.	Халык җәүһәрләре	Киемнәр	2
		“Ни өчен киемнәр югалган”	1
12.	Ватанны саклаучылар	Безнең Армия Хәрби һөнәрләр Очучылар Без солдатлар К. Булатованың “Солдатлар” шигырен уку Иң яхшы әти	1 1 1 1 1 1
		Уенчыклар үпкәләгән “Күңелле уеннар” Уенчыклар юабыз	1 1 1
13.	8 март	Әнием турында сөйлим З.Туфайлованың “Әни сүзе” шигырен ятлау	1 1
		Саннар	2

14.	Яз	Кар Бабай язны эзли Яз бүләкләре Нур Гайсинның“Яз килә”шигырен уку “Без язны яратабыз”	1 1 1 1
		Уйныйбыз да, саныйбыз да	1
15.	Күчмә кошлар	Күчмә кошлар Х.Вахитның “Уңган сыерчык”шигырен уку Б. Рәхмәтнең “Яз ”шигырен ятлау	2
		Бергәләп өйрәник “Акбай һәм Мияу мажаралары”	1 1
16.	Халык җәүһәрләре	Кунак чакырабыз	2
		“Күңелле ял итәбез”	1
17.	Апрель җитсә, исемеңне җырына куша тургай	Габдулла Тукай Габдулла Тукайның “Кызыклы шәкерт”шигырен уку Габдулла Тукайның “Гали белән кәҗә” шигырен ятлау	2 1 1
		Без татарча сөйләшәбез	2
18.	Йорт хайваннары	Йорт хайваннары К.Ушинскийның “Хайваннар бәхәсе”әсәре	1 1
		Бу өйдә кем яши?	1
19.	Минем дусларым	“Торна белән Төлке” әкиятен уку “Без татарча сөйләшәбез” Ж.Тәрҗемановның ”Кикрикүк”шигырен уку А.Алишның”Чукмар белән Тукмар” әкияте буенча әңгәмә	2 1 1
		Без театр уйныйбыз Уйныйбыз	1 1
20.	Сабантуй бәйрәме	Сабантуйга әзерләнәбез Күңелле Сабантуй	1
		Сабантуй бәйрәме	1
			104 сәгать

Зурлар төркеме (5-6 яшь)
“Туган телдә сөйләшәбез”

	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	«Яхшы сүз-җан азыгы»	Танышу Ягымлы сүзләр Сыйла (катнаш эшчәнлек)	1 1 1
2.	А. Алиш иҗаты	А.Алиш- балалар язучысы. А.Алиш “Каз белән аккош”	1 1
		“Чукмар белән Тукмар” (катнаш эшчәнлек)	1
3.	Хуш киләсең, ямьле көз!	Җәйләр үтте, көзләр җитте. Көзге табигать	1 1
		“Шалкан” (катнаш эшчәнлек)	1
4.	Көз күчтәнәчләре	Яшелчәләр күргәзмәсенә сәяхәт Сыйлыйбыз	1 1
		“Баллы кишер” (катнаш эшчәнлек)	1
		Түтәлләрдә үсте яшелчә Яшелчәләр кибете	1 1

		Бар матур бакча	
5.	Мин яратам сине, Татарстан	Мин яратам сине, Татарстан Туган җирем-Татарстан	1 1
		“Уйный-уйный эшлибез”	1
		Гүзәл туган ягыбыз Туган ил кайдан башлана?	1 1
		Мультфильм “Акбарс”	1
6.	Төсләр дөньясы	Төсләр Төсләр дөньясы	1 1
		“Юл маҗаралары”.	1
7.	Кем эшләми, шул ашамый	Яшелчә салаты Яшелчәләр юабыз.	1 1
		“Кем эшләми, шул ашамый”	1
8.	Җиләк-җимешләр	Җимешләр Уйныйбыз да, җырлыйбыз да Җиләк-җимешләр	1 1 1
9.	Минем гаиләм	Безнең гаилә Әби, бабайларны хөрмәтлик.	1 1
		“Аш бүлмәсе”	1
10.	Табын янында	Савыт-саба кибетенә сәяхәт. Савыт-саба. Бергәләп өйрәнәбез. Курчак Алиягә булыш Чәй табыны	1 1 1 1 1
		“Өч аю” .	1
11.	Киемнәр дә безне бизиләр	Кием кешене бизи Кием-салым кибетенә сәяхәт	1 1
		“Киемнәр кибетендә”	1
12.	Салкын кыш Кышкы уеннар	Салкын кыш Кышкы уеннар	1 2
		“ Хат ташучы Кар бабай.”	1
		Без суыктан курыкмыйбыз. Кыш	1 1
		“Киемнәр кибетендә”	1
		Кышкы уеннар Ел фасыллары	1 1
		Куян кызы	1
13.	Кунак булсаң-тыйнак бул	Без ашыйбыз Мин кунак яратам Бергәләп өйрәнәбез	1 1 1
14.	Киемнәр	Киенергә ярдәм ит Милли киемнәр.	1 1
		“Киемнәр кибетендә”	1
		Киемнәр дә безне бизиләр. Киемнәр дөняьсы	1 1
		”Ни өчен киемнәр югалган”	1
15.	Йорт җиһазлары	Матур әдәбият белән таныштыру. Өстәл театры “Өч аю”. Өй җиһазлары кибете.	1 1
		“Маша һәм өч аю”	1
16.	Муса Җәлил безнең күңелләрдә.	Муса Җәлил безнең күңелләрдә. “Батырлыкта-матурлык”.	1 1
		“Шаян уенчыклар”.	1

17.	Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа	Без әни белән кибеткә бардык Әниләр бәйрәме	1 1
		“Өч кыз”	1
		Әни кирәк Әниемнең тәмле ашлары	1 1
		“Туган көн”	1
18.	Без язны яратабыз	Яз килә. Яз килә, яз!	1 1
		“Кем нәрсә ярата?”.	1
		Татар халык иҗаты аша язны тасвирлау Нәүрүз – яз бәйрәме Бар, юк	1 1 1
19.	Безнең канатлы дусларыбыз	Күчмә кошлар Кошлар	1 1
		“Алтын ай” кибете	1
20.	Габдулла Тукай иҗаты	Габдулла Тукай Г. Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигырен уку.	1 1
		Тукай әсәрләреннән төзелгән мультфильмнардан өзекләр карау.	1
		Г. Тукай “Безнең гаилә” “Гаилә” рәсемен карау	1 1
		Г. Тукай “Бала белән күбәләк”	1
21.	Чисталыкта-матурлык	Саулык-зур байлык Шигырь уку: Ә.Ерикәй “Чисталык сөябез”	1 1
		“Чисталыкта-матурлык”	1
22.	Җиңү алып килде май	Сугыш ветераннары белән очрашу	1
23.	Кунак көтәбез	“Винни-пух кунакка бара”.	1
		“Чебурашка”	1
24.	Хәрәкәттә -бәрәкәт	Минем яраткан спорт төре. Шигырь уку: В Хәйруллина “Туплар”	1 1
		Арыслан баласы һәм ташбака ничек җыр җырлаган	1
25.	Чәчәкле җәй	Чәчәкләр-тормыш яме Чәчәкле җәй.	1 1
		Сабантуй бәйрәме	1
26.	Күңелле Сабантуй	Күңелле Сабантуй уеннары Сабан туена әзерлек Сабан туена әзерлек	1 1 1
			102

Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)
“Туган телдә сөйләшәбез”

	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	Әйдәгез, танышабыз!	Әйдәгез, танышабыз Тәмле сүз – җан азыгы	1 1
		“Мияу адашкан”	1
2.	Тату гаилә	Минем өем Тату гаилә	1 1
		“Аю баласы дөнья белән таныша”	1

3.	Абдулла Алиш ижаты	А. Алиш иҗаты белән танышу. А.Алиш “Сертотмас үрдәк” әкияте	1 1
		“Батыр Мияу белән куркак Куянкай”	1
4.	Алтын күз	Алтын күз Күз җитте	1 1
		“Шалкан”	1
5.	Күзге байлык	Яшелчәләр	2
		“Кем эшләми, шул ашамый”	1
6.	Күз күчтәнәчләре	Җиләк-җимешләр Күз күчтәнәчләре	1 1
		“Без сыйланабыз”	1
7.	Икмәк – яшәү терәге	“Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренә” Кунак чакырдык	1 1
		“Юмарт аю”	1
8.	Ашамлыклар	Ашамлыклар Кунак көтәбез	1 1
		“Кафега барабыз”	1
9.	Савыт-саба	Савыт-саба	2
		“Тәмле” кафесы ачабыз	1
10.	Өй җиһазлары	Минем өем, өй җиһазлары	1
		“Тәмле” кафесында	1
11.	Милли киемнәр	Әбиемнең серле сандыгы Кием кешене бизи	1 1
		“Күңелле уеннар”	1
12.	Минем туган җирем	Татарстан буйлап сәяхәт Спорт бәйрәменә барабыз	1 1
		“Күчлеләр, кыюлар, җитезләр”	1
13.	Башкалам - Казан	Башкалам - Казан “Туган илем – туган өем”	1 1
		Әниләр бәйрәменә барабыз	1
14.	Кыргый хайваннар	Кыргый хайваннар	2
		“Циркта”	1
15.	Ишек алдында	Йорт кошлары Йорт хайваннары	1 1
		“Төлке һәм каз” мультфильмы	1
16.	Кыш килде	Кыш килде Кыш	1 1
		“Безнең дуслар”	1
17.	Кышкы уеннар	Кышкы уеннар Яңа ел бәйрәме	1 1
		“Кар малай” мультфильмы	1
18.	Кыш Кышкы уеннар	Кыш. Кышкы уеннар	2
		“Шаян кошлар”	1
19.	Кышлаучы кошлар	Кышлаучы кошлар Кошлар кафесы Кошларга ярдәм итик	2 1 1
		“Әйдә, бие!”	1
		“Урманда зур концерт”	1
20.	Киемнәр	Киемнәр Кышкы киемнәр	1 1
		“Акбай туган көнгә барырга әзерләнә”	1

21.	Муса Җәлил	Муса Җәлил	2
		“Мияуның туган көне”	1
22.	И туган тел, и матур тел	Бөтендөнья телләр көне И туган тел, и матур тел...	1 1
		“Урман китапханәсендә”	1
23.	Безнең шәһәр	Безнең шәһәр	2
		“Уйный-уйный укыйбыз”	1
24.	Ямьле яз	Ямьле яз	2
		“Урман мәктәбендә”	1
25.	Әкияттә кунакта	Әкияттә кунакта “Хуш киләсең, Нәүрүз!”	1 1
		“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү	1
26.	Күчмә кошлар	Күчмә кошлар	2
		“Кем нәрсә ярата?”	1
27.	Белем иленә сәяхәт	Белем иленә сәяхәт Серле чәчәк Уку бүлмәсе	2 1 1
		“Уйный-уйный укыйбыз”	1
28.	Мәктәп	Без мәктәпкә барабыз	2
		“Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар”	1
		“Юл маҗаралары”	1
29.	Урман-безнең байлыгыбыз	Урманда Нәрсә ул “Кызыл китап?”	1 1
		Габдулла Тукай	1
30.	Габдулла Тукай	Г. Тукай әкиятләренә сәяхәт Без - Тукай оныклары	1 1
		Г. Тукай “Шүрәле”	1
31.	Әкияттә кунакта	“Эш беткәч, уйнарга ярый” “Алтын бөртекләр” “Агачлар да авырыйлар”	1 1 1
32.	Белем иленә сәяхәт	Могҗизалар кыры Белем иленә сәяхәт	1 1
33.	Без уйнарга яратабыз	Казанга спорт бәйрәменә барабыз Без уйнарга яратабыз Сюжетлы-рольле уеннар	1 2 1
34.	Җиңү бәйрәме	Алар безгә җиңү бүләк итте Җиңү бәйрәме	1 1
35.	Хуш бакчам, исәнме мәктәп	Кабатлау. “Хуш бакчам, исәнме мәктәп”	1 1
			108 сәгать

Балалар бакчасының 2020-2021 нче уку елына милли составы

№ гр.	Всего	Тат.	Рус.	Смеш.	Башк.	Чув.	Др.
1 гр.							
2 гр.							
3 гр.							
4гр.							
5 гр.							
6 гр.							
7 гр.							
8гр.							
9 гр.							
10гр.							
11гр.							
12гр.							
13гр.							
Итого							

Татар –
Рус –
Катнаш -

Коррекция эше

Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)

“Минем өем “ проекты

Үткәрү вакыты	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	9, 10 нчы төркем	Баланың исем, фамилиясе
Октябрь	“Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? соравына җавап бирү. Ягымлы сүзләр кулану: (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”)	1. Дидактик уеннар: “Бу кем?”, “Матур өйдә кем яши?”, “Кем юк”(әйе – юк), “Исемен әйтсәң бирәм” (гаилә әгзалары). 2.Бармак уены: “Гаилә”. 3.Ситуатив күнегү: “Аю куянга кунакка килә”.		
Ноябрь	Ягымлы сүзләр кулану: (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”) Бу нәрсә? соравына җавап бирү	1.Ситуатив күнегү: “Аю куянга кунакка килә”. 2. Дидактик уеннар: “Кәрзиндә нәрсә бар”, “Нәрсә юк”. 3.Уен ситуациясе: “Акбайны, Мияуны сыйла”, “Дустыңны сыйла”.		
Декабрь	Бу нәрсә?	1.Дидактик уеннар:		

	соравына җавап бирү. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу)	“Бу нәрсә?”, “Серле тартма”, “Акбайны сыйла”, “Мияуны сыйла”, “Чәй, сөт белән сыйла”, “Курчакны макта”. 2.Сүзле уен: “Туп” 3. Сюжетлы-рольле уен: “Уенчыклар кибете”.		
Январь	Бу нәрсә? соравына җавап бирү. Боерык бирә белү (кил монда, утыр, аша, эч)	1.Дидактик уеннар: “Серле тартма”, “Әйт, нинди уенчык”, “Сорап ал, уйна”, 2.Җырлы-биюле уен: “Карусель”. 3.Хәрәкәтле уен: “Мин кушканны үтә, әйт”.		
Февраль	Тирә - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	1.Дидактик уеннар: “Уенчыклар юабыз”, ”Уенчык нинди?” “Барысы ничә?”, ”Дөрес итеп сана”, “Гаилә әгъзаларын сана, ничә?” 2.Сюжетлы-рольле уен: “Уенчыклар кибете”.		
Март	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1.Уен ситуациясе: “Әйдә, танышыйк”. “Кунак каршылау”. “Кунак сыйлау”. ”Уенчык сорап ал”. “Курчакны макта!”		
Апрель	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1.Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”. “Акбай белән Мияу балаларны сыйлыйлар”. 2.Сүзле уен: “Рәхмәт әйт”. 3.Дидактик уеннар: “Тылсымлы тартма”, “Барысы ничә?” 4.Хәрәкәтле уен: “Мин кушканны үтә”		
Май	Татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү			

Зурлар төркеме (5-6 яшь)
“Уйный – уйный үсәбез” проекты

Үткәрү вакыты	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	11, 12 нче төркем	Баланың исем, фамилиясе
Октябрь	"Уйный-уйный үсәбез" проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сорауларына җавап бирү	1.Дидактик уеннар: "Бу нәрсә?", "Бу кем?", "Нинди? Ничә?", "Дөресен әйт", "Кем юк?"		
Ноябрь	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)	1.Ситуатив күнегү: "Яшелчәләр кибете". 2.Уен ситуация: "Дустыңны сыйла". 3.Дидактик уеннар: "Нинди төс юк?", "Сорап ал", "Дөрес әйтсәң бирәм", "Яшелчә ю", "Нәрсә, нинди, ничә?"		
Декабрь	Боерык бирә белү(кил монда, утыр, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, йокла)	1.Дидактик уеннар: "Командир", "Нәрсә юк?" (киемнәр, яшелчәләр, савыт-саба), "Сыйла", " Савыт-саба сайлыйбыз		
Январь	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)	1.Дидактик уеннар: "Нәрсә юк?" (киемнәр, яшелчәләр, савыт-сабалар), "Мин әйтәм, син эшлә" 3.Сюжетлы-рольле уен: "Савыт-саба кибете",		
Февраль	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем?) Киемнәр, савыт-сабалар лексикасын ныгыту.	1.Дидактик уеннар: "Тыңла,күрсәт, кабатла", "Курчак Алиягә булыш". 2.Сюжетлы-рольле уен: "Киемнәр кибете".		
Март	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)	1.Сюжетлы- рольле уеннар: "Савыт-саба кибете", "Супермаркет", "Туган көн". 2.Дидактик уен: "Парын тап» (төсләр)		
Апрель	Аралаша белү	1.Уен ситуациясе:		

	(ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)	“Таныш булыйк”, “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Алиягә киенергә булыш”, “Аюлар яңа өйгә күчә, булыш” ”Савыт-сабалар бүләк итәбез”		
Май	Татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү			

Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)
“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты

Үткәрү вакыты	**Сораулар, биремнәр**	**Уеннар, күнегүләр, биремнәр**	**1, 8 нче төркем**	**Баланың исем, фамилиясе**
Октябрь	“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә?сорауларына җавап бирү	1.Дидактик уеннар: “Бу нәрсә?” “Бу кем?” “Нишли?” “Нишлисең?” “Кем юк?”.		
Ноябрь	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”, “Хәерле көн”,“Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)	1.Ситуатив күнегү: “Телефоннан сөйләшү”. 2.Уен ситуация: “Дустыңны сыйла”, “Кая барасың?”		
Декабрь	Боерык бирә белү(кил, утыр, сикер, йөгер уйна, ю, аша, эч, ки, сал, йокла). Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү.	1.Дидактик уеннар: “Командир”, “Үзең турында сөйлә”, “Билет сатып ал”, “Нишли?”, “Интервью бирәбез”		
Январь	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү.	1.Дидактик уеннар: “Нишли”, “Бу нәрсә?”, “Телефоннан сөйләшү”		
Февраль	Уен ситуацияләрендә	1.Дидактик уеннар: “Бу нәрсә”,		

	үзлектән сорау куя белү: Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Ничә яшь? Сиңа ничә яшь? Нишлисең? Син нишлисең? Кая барасың?	“Нишли?”, “Телефоннан сөйләшү”, “Үзең турында сөйлә”, “Син нишлисең?”		
Март	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)	1.Уен ситуациясе “Таныш булыйк”. 2.Дидактик уеннар: “Портфельдә нәрсә бар?”, “Портфельдә нәрсә юк?”, “Теремкәйдә кем яши?”, ”Урман мәктәбе” . 3.Сүзле уен: “Сорауга җавап бир”. 4.Үстерелешле диалог: “Телефоннан сөйләшәбез”.		
Апрель	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)	1.Җырлы-биюле уен: “Минем өем”, 2.Сүзле уеннар: “Син кем?”, “Үзең турында сөйлә”, “Хәерле көн”, “Ягымлы сүзләр”, “Сорауга җавап бир”. 3.Дидактик уеннар: “Нишли”, “Син нишлисең?”, 4.Сюжетлы-рольле уен: “Сыйлану”		
Май	Татар телен үзләштерү дәрәҗәләрен билгеләү			

Сәләтле балалар белән эш.

Балаларның аерым бер сәләткә ия булулары – табигатьнең иң кызыклы һәм серле күренешләреннән берсе. Сабыйның мәктәпкәчә яшьтәге чоры сәләтне үстерүнең “сензитив” чоры санала. «Сензитив» сүзе латин теленнән кергән. Sēnsus – хис, тоемлау, аңлау кебек мәгънәләрне белдерә. Сензитив үсеш чоры дәвамында организм әйләнә-тирә мохиткә карата югары сизгерлеккә ия, шул ук вакытта физиологик һәм психологик яктан да үз-үзеңне тота белү һәм аң-белемнең яңа формаларын үзләштерергә әзер.Һәр бала, дөньяга килгәндә ук, билгеле бер потенциалга ия була. Уңай шартлар тудырылган очракта, ул, нәтиҗәле үсеш алып, балага зур уңышларга ирешергә ярдәм итә.

Сәләтле балаларны ачыклау һәм алар белән эшләү белем бирү өлкәсе хезмәткәрләре өчен актуаль мәсьәлә булып тора, шулай ук дәүләт мәгариф сәясәтенең дә өстенлекле юнәлешләреннән санала.

Эш тәҗрибәсе күрсәткәнчә, мәктәпкәчә яшьтәге балалар арасында яшьтәшләреннән үсешене бик нык алга китүе белә аерылып торганнары була. Гадәттә, ала тәкъдим ителгән яңа материалны тиз үзләштереп алалар, яшьтәшләре белмәгән вакыйга һәм проблемалардан хәбәрдар, ишеткән яисә укыганны тиз истә калдыралар,акыл хезмәте таләп иткән катлаулы мәсьәләләрне чагыштырмача җиңел хәл итәләр, күп сорау бирәләр, кызыксынучан булалар, үзенчәлекле, ягъни оригиналь фикер йөртәләр һәм көтелмәгән җаваплар тәкъдим итәләр,тиз төшенүчән, күзәтүчән булалар һәм барлык яңа төшенчәләне отып алалар. Болар барысы да – сәләтле бала сыйфатлары.

Сәләтле балалар белән эшләү – һәр балада табигый сәләтне мөмкин кадәр ачу һәм аны үстерүдә ярдәм күрсәтү.

Алга куелган бурычлар:

1. 5-7 яшьлек балаларның сәләтен ачыклау һәм алар белән телне өйрәнү буенча индивидуаль якын килеп эш алып бару;
2. Баланың индивидуаль үсеше өчен шартлар булдыру, иҗади продуктив фикер йөртү алшартларын үстерү; диалогик һәм монологик сөйләмне, хәтер, зиһен сәләтләрен үстерү.
3. Балаларда җаваплылык хисе тәрбияләү, бер-береңә игътибарлы булуны, ярдәм итүне үзмаксат итеп куярга өйрәтү;

Көтелгән нәтиҗәләр:
- балаларның табигый сәләтләре ачыла;
- төрле бәйгеләрдә катнашып, югары урыннар яулау;
- фикерләү сәләтләре, сөйләм телләре үсә;

Сәләтле балалар белән эшләгәндә түбәндәгеләр үтәлергә тиеш:
- программа материалын баету;
- сәләтле балаларның хезмәтләрен күрә белү;
- махсус программа белән эшләү;
- дифферинциаль якын килү, аларга киңәшләр бирү;
- иҗади эш өчен биремнәр әзерләү;

Мәктәпләр белән бәйләнеш

Максат:
- балалар бакчасыннан мәктәпкә күчкәндә җайлы ияләшүне булдыру;
- мәктәпкәчә һәм беренче сыйныф балаларының яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып өзлексез белем бирү;
- балалар бакчасында һәм мәктәптәбелемнәрен үстерү өчен уңай шартлар тудыру;
- балалар бакчасыннан соң мәктәптә уку теләге уяту.

Бурычлар:

- мәктәптә укыр өчен балаларның сәламәтлеген ныгыту һәм саклау;
- мәктәп программасын җайлы үзләштерсен өчен төрле яктан белемнәрен үстерү;
- балаларны психик һәм шәхси яктан тәрбияләү өчен уңай шартлар тудыру.

Мәктәпкә бару – баланың тормышын үзгәртә. Нәрсәдән башлана соң бу яңа этап? Балага алда өйрәнгәннәргә охшамаган эшләр үтәргә, башка яшьтәшләр белән аралашу һәм олыларның мөнәсәбәтенә ияләшергә туры килә. Тәрбияченең укытучы белән аралашып эшләве башлангыч сыйныфка төрле әзерлектә һәм төрле үсештә килгән балаларга үз- үзләрен иркен тотуга уңай тәэсир итә.

Мәктәпкәчә яшьтәге һәм башлангыч сыйныф балалары белән эшләүнең төп юнәлеше аларның сәламәтлегенә, һәр баланың белемен үстерү һәм эмоциональ яктан тәрбияләүгә юнәлә. Бу мәсьәләне чишәр өчен без мәктәп белән эшләүнең планын төзедек. Бу план балаларны алдан мәктәпкә әзерләү һәм балаларга икенче уку баскычына җайлы күчәргә булыша.

№	Эш төрләре	Үтәлү вакыты	Җаваплылар
1.	7-нче урта мәктәпләренең татар теле укытучыларына УМК кулланып, мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән ачык белем бирү эшчәнлеге күрсәтү.	Октябрь, май	Зарипова Р.М.
2.	7-нче урта мәктәпләрендә үткәрелгән ачык дәресләр карау.	октябрь	Зарипова Р.М., 4-нче һәм 7-нче урта мәктәпләренең татар теле укытучылары.
3.	7-нче урта мәктәп музеена мәктәпкә әзерлек төркеме балалары белән экскурсия оештыру.	ноябрь	Өлкән тәрбияче, татар телчесе
4.	Мәктәпкә әзерлек төркеме балаларының программа үзләштерүләре буенча йомгаклау диагностикасына 7-нче урта мәктәпләренең татар теле укытучыларын чакыру.	апрель	Зарипова Р.М.

Шәһәребезнең төрле оешмалары белән аралашу.

116 нчы «Миләүшә» исемле муниципаль автономлы мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе шәһәребезнең төрле оешмалары белән уртак эш алып бара:

-7 нче санлы мәктәп – өзлексез белем бирү, укыту һәм тәрбия системасының эшчәнлеген гамәлгә ашыру максатыннан уртак эшчәнлек алып бара;

- 1-нче методик берләшмә- төрле конференцияләр, семинарларда, бәйгеләрдә катнашу;
- ИМЦ- педагогларга фәнни-методик ярдәм күрсәтү; семинарлар, квалификация күтәрү курсларын оештыру; -НГПУ - педагогларга фәнни-методик ярдәм күрсәтү; ата-аналарга мәктәпкәчә яшьтәге балага
белем бирү, укыту һәм тәрбия буенча туган авырлыкларны чишүдә ярдәм итә;
- 1 нче санлы Шәһәр балалар һәм яшьләр үзәге бинасы - төрле конференцияләр, семинарларда, бәйгеләрдә катнашу;
- 14 нче санлы балалар һәм яшьләр үзәге – бәйгеләрдә, конкурсларда катнашу;
- «Эврика» яшьләр үзәге - төрле конференцияләр, семинарларда, бәйгеләрдә катнашу;
- Курчак театры "Алинә"- балаларны әхлакый яктан тәрбияләү.

III БҮЛЕК.
Оештыру
Татар теле кабинетының материаль-техник яктан тәэмин ителеше

Предметлы тирәлек мохите оештыру үзенчәлекләре.

Мохит төшенчәсе астында табигый, социаль-көнкүреш һәм (яки) мәдәни-эстетик характердагы тирәлек күздә тотыла. Бу — кешенең яшәеш шартлары, аның тормыш даирәсе. Мохит махсус проектлана торган юнәлеш алырга мөмкин, һәм бу очракта аның турында шәхесне формалаштыручы мөһим фактор — белем бирү тирәлеге буларак карау күзәтелә. Балалар бакчасында белем бирү мохите баланың мәктәпкәчә балачагын тулы кыйммәтле уздыру өчен кирәкле махсус шартларны таләп итә. Предметлы үсеш мохите дигәндә баланың танып белүдә, аралашуда, хезмәт, тулаем физик һәм рухи үсеш ихтыяҗларын канәгатьләндерү өчен җайлаштырылган, оештыру ягыннан формалаштырылган һәм предметлар белән тулыландырылган билгеле бер тирәлек аңлана. Үсешкә булышлык итүче предметлы мохитне заманча күзаллау баланың актив эшчәнлеген тәэмин итүне, аның субъектив позициясен формалаштыруны, иҗади сәләтләрен, мөмкинлекләрен барлык чаралар белән үстерүне үз эченә ала.

1. *Мохит оештыруга төп таләпләр.* Мәктәпкәчә оешманың үсешкә китерүче предметлы тирәлек мохите:
2. • тулы эчтәлекле, үсешкә илтүчән;
3. • үзгәрүчән;
4. • күп функцияле;
5. • вариатив;
6. • аңлаешлы;
7. • куркынычсызлыкны тәэмин итүчән;
8. • сәламәтлекне саклаучан;
9. • эстетик җәлеп итүчән булырга тиеш.

Мохитне оештыруның төп принциплары. Мәктәпкәчә учреждениенең бүлмәләрен җиһазлау куркынычсызлыкны тәэмин итә, сәламәтлекне саклый, эстетик җәлеп итә торган һәм үсешкә китерүчән булырга тиеш. Җиһазлар балаларның буена һәм яшенә туры килергә, уенчыклар әлеге яшь өчен максималь үсеш эффектын тәэмин итәргә тиеш. Үсешкә китерүче предметлы тирәлек мохите тулы эчтәлекле, өлкән кешенең һәм баланың уртак эшчәнлеге һәм балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге өчен яраклы, бала яшенең ихтыяҗларына җавап бирерлек булырга тиеш.

Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар.

1. Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар.
2.Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
3. Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсәтмәлелек (таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр, җырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлеге өчен материаллар.
4. Символик, график күрсәтмәлелек (пиктограммалар).
5. Күләмле күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар)
6. Интерактив уеннар.
7. Электрон эш дәфтәрләре.

Кулланылган программалар, технологияләр, әсбаплар

Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
Зарипова З.М “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2014
Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2014
Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012

М.А.Васильева “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү”. Казан, “Мозайка” нәшрияты, 2010.

Р.К. Шаехова “Сөенеч. Радость познания”. Казан, “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты, 2016

Тавышлы күрсәтмәлелек

Зарипова З.М. “Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012 (ноутбукта)

Зарипова З.М. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012(ноутбукта)

Зарипова З.М. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”, проекты буенча 6-7 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012(ноутбукта)

Зарипова З.М. “Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012(ноутбукта)

Зарипова З.М. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012. (ноутбукта)

Программаны тормышка ашыру өчен материаль-техник шартлар

№ п/п	Исемлек	Күләме
Җиһазлар		
1	Документлар өчен биек шкаф	3
2	Уртача шкаф	1
3	Сюжетлы- рольле уен өчен кечкенә шкаф	1
4	Сюжетлы- рольле уен өчен касса- стеллаж	1
5	Язу өстәле	1
6	Компьютер өчен өстәл	1
7	Йомшак урындык	2
8	Балалар өчен эскәмия	2
9	Шөгыльләр өчен өстәл	3
10	Балалар урындыгы	10
11	Мольберт	1
12	Карниз	1
13	Челтәр	2
14	Ламбрикен	1
15	Шторы	4
16	Интерактив магнитлы такта	3
Офис аксессуарлары		
1	Сәгать	1
2	Кәгазьләр туплагыч (накопитель) вертикальный	5
3	Туплагыч- папка (папка- регистратор)	6
4	Герб (РФ, РТ)	2
5	Флажоклар (РФ, РТ)	2
6	Президентлар портреты (РФ, РТ)	2
Техник җиһазлар		

1	Ноутбук Lenovo	2015г.	1
2	Проектор Vivitek	2015 г.	1
3	Интерактив такта	2015 г.	1
4	Телефон		1

Методик яктан тәэмин ителеш.

1. Хәзрәтова Ф. В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И. Җ., *"Туган телдә сөйләшәбез"*, Казан, 2013.
2. Зарипова З.М. *"Туган телдә сөйләшәбез"* 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, "Фолиант", 2012
3. Зарипова З.М. *"Татарча сөйләшәбез"* 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, "Хәтер", 2014.
4. Зарипова З.М. *"Татарча сөйләшәбез"* 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, "Хәтер", 2014.
5. Зарипова З.М. *"Татарча сөйләшәбез"* 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, "Хәтер", 2014.
6. ЯсәбиеваГ.М. *"Шигъри физкультминуткалар".* Методик кулланма. Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2017.
7. Галеев Э.Х., Ханбиков Я.И. *"Татарские народные игры и праздники".* Казан, Татарское книжное издательство, 1975.
8. Хәйдәрова Р.З., Баһавиев И.И., Басыйрова Г.З. *"Мәктәптә бәйрәмнәр, кичәләр".* Казан, 1999.
9. *Табышмаклар, мәкальләр һәм әйтемнәр. Сынамышлар*. Казан, "Гыйлем" нәшрияты, 2014.
10. Нурзия Сергеева *"Татар чигүе- Татарская вышивка",* Казан, "Мәгариф" нәшрияты, 2005.
11. Зарипова З.М. "*Балачак бәйрәмнәре*", Чаллы, 1994.
12. "*Гөлбакча"* Балалар бакчалары өчен хрестоматия, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 1990.
13. Даль В.И. *«Пословицы русского народа».* Москва, «Олма- Пресс», 1997.
14. Методик кулланма *"Уйный- уйный сөйлибез".*
15. *"Мин татарча сөйләшәм".* УМКны кулланып балаларны татар теленә өйрәтү буенча коррекцион һәм индивидуаль эш өчен җыентык .
16.

Аудио һәм видеодисклар

- - Музыкаль әкиятләр : "Сертотмас үрдәк", "Бардым күлгә, салдым кармак" (Л. Батыр-Булгари музыкасы, А. Алиш, Р. Корбан пьесалары буенча).
- - Музыкаль әкият: "Африка хикмәтләре" (Л. Батыр-Булгари музыкасы, Г. Каюмов пьесасы буенча).
- - Балалар бакчасында әдәп-әхләк тәрбиясе (Методик әсбап өчен аудио-кушымта).
- - Анимацион видео (4-5, 5-6, 6-7 яшьтәге балалар өчен эш материалы).
- - Балалар өчен җырлар һәм караоке "Бииләр итек-читекләр"(Л. Батыр-Булгари).
- - Бакча балалары өчен биюләр "Шома бас".
- - Танцы народов Поволжья.
- "Аэроплан" мультфильмнар студиясенең татар телендәге "Фиксиләр" мультфильмы.

Мультфильмнар (татарчага тәрҗемә белән)

Союзмультфильм №1:

- - "Гаф исемле мәче баласы"
- - "Көлгенә"
- - "Винни-Пух маҗаралары"
- - "Арслан баласы һәм Ташбака ничек җыр җырлаган".

Союзмультфильм №3:

- “Крокодил Гена”
- - “Чебурашка”
- - “Шапокляк”
- - “Унике ай”
- - “Простоквашинодан өчәү”
- - “Авылда кыш”
- - “Бәләкәч һәм Карлсон”
- - “Карлсон әйләнеп кайтты”
- - “Мияу дип кем әйтте?”
- - “Хат ташучы Кар малай”
- - “Утыз сигез попугай ”
- - “Ә бәлки барып чыгар!”
- - “Буар еланның әбисе”
- - “Бөек ябылыш”
- - “Иртәгә ул иртәгә була”
- - “Койрык өчен күнегү”
- - “Маймылга сәлам”

Союзмультфильм №5:

- - “Коерыклар”,
- “Казлар-аккошлар”,
- “Бер әбинең кәҗәсе маҗаралары”,
- “Прививкадан курыккан бегемот”,
- “Салам бозау”,
- “Юындыр”,
- “Көнбагышта юлбарыс”,
- “Төлке, куян һәм әтәч”,
- “Мәче йорты”.

Татар телендә мультфильмнар.

- -“Өч кыз” (ноутбукта)
- -“Алтын бөртекләр” (ноутбукта)
- -“Төлке белән каз” (ноутбукта)
- -“Кемгә бүләк” (ноутбукта)
- -“Ике кыз” (ноутбукта)
- -“Чукмар белән Тукмар” (ноутбукта)
- -“Кәҗә белән Сарык” (ноутбукта)
- -“Су анасы” (ноутбукта)
- -“Агачлар да авырый” (ноутбукта)
- -“Куян кызы” (ноутбукта)
- -“Сертотмас үрдәк”
- - “Мактанчык чыпчык” (ноутбукта)
- - “Бал корты һәм шөпшә” (ноутбукта)
- - “Шүрәле” (ноутбукта)

Г.Тукай шигырьләренә нигезләнеп төшерелгән мультфильмнар.

- “Туган тел”
- “Эш беткәч уйнарга ярый”
- “Бала белән күбәләк”
- “Кызыклы шәкерт”
- “Гали белән Кәҗә”
- “Шаян песи”

- “Ялкау маэмай”
- “Сөткә төшкән тычкан”
- “Иртә”
- “Ай һәм Кояш”
- “Ак бабай”
- “Кышкы кич”
- “Туган авыл”

1. Татарча сөйләшәбез “Минем өем” (аудио-кушымта).
2. Татарча сөйләшәбез “Уйный- уйный үсәбез” (аудио-кушымта).
3. Татарча сөйләшәбез “Без инде хәзер зурлар- мәктәпкә илтә юллар” (аудио-кушымта).
4. Татарча сөйләшәбез “Минем өем” (видео-кушымта).
5. Татарча сөйләшәбез “Уйный- уйный үсәбез” (видео-кушымта).
6. “Шома бас” (видео-кушымта).
7.Туган телдә сөйләшәбез (аудио-кушымта 2-3 яшь).
8. Туган телдә сөйләшәбез (аудио-кушымта 3-4 яшь).
9. Туган телдә сөйләшәбез (аудио-кушымта 4-5 яшь).
10. Танцы народов Поволжья (аудиожыентык).
11. Татар әкиятләре (аудио- китап).
12. “Шома бас” мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен биюләр.
13. “Сертотмас үрдәк” (музыкаль әкият).
14. Мультфильмнар (Союзмультфильм №1).
15. Татар телендә мультфильмнар (Союзмультфильм №2).
16. Татар телендә мультфильмнар (Союзмультфильм №3).
17. Татар телендә мультфильмнар (Союзмультфильм №4).
18. Татар телендә мультфильмнар (Союзмультфильм №5).
19. “Африка хикмәтләре” (музыкаль әкият).
20. “Бииләр итек- читекләр” (балалар өчен җырлар).
21. Мультфильмы к произведениям Габдуллы Тукая.
22. Мультипликационные фильмы студии “Аэроплан” на татарском языке “Фиксиләр”.
23. Мультфильмнар “Тылсымлы сәхифәләр”.
24. Планнар УМК (урт.,зурл., мәкт.әз.төрк. өчен).
25. Интерактив уеннар (ДОУ №40).
26. Пиктограмма уеннары (ДОУ №44).
27. Рус телле тәрбиячеләр өчен курслар.
28. “Әкият илендә”.
29. Программма. Зарипова З. М.
30. “Танцуют все” Танцы народов Поволжья.

1. Татарча сөйләшәбез “Минем өем” (аудио-кушымта).*(ноутбукта)*
2. Татарча сөйләшәбез “Уйный- уйный үсәбез” (аудио-кушымта). *ноутбукта)*
3. Татарча сөйләшәбез “Без инде хәзер зурлар- мәктәпкә илтә юллар” (аудио-кушымта). *ноутбукта)*
4. Татарча сөйләшәбез “Минем өем” (видео-кушымта). *ноутбукта)*
5. Татарча сөйләшәбез “Уйный- уйный үсәбез” (видео-кушымта). *ноутбукта)*
6. “Шома бас” (видео-кушымта).
7. Танцы народов Поволжья (аудиожыентык).
8. “Сертотмас үрдәк” (музыкаль әкият).
9. Мультфильмнар (Союзмультфильм №1).
10. Татар телендә мультфильмнар (Союзмультфильм №2).
11. Татар телендә мультфильмнар (Союзмультфильм №3).
12. Татар телендә мультфильмнар (Союзмультфильм №4).
13. Татар телендә мультфильмнар (Союзмультфильм №5).
14. “Африка хикмәтләре” (музыкаль әкият).

15. “Бииләр итек- читекләр” (балалар өчен җырлар).
16. Г.Тукай шигырьләренә нигезләнеп төшерелгән мультфильмнар:

- “Туган тел”
- “Эш беткәч уйнарга ярый”
- “Бала белән күбәләк”
- “Кызыклы шәкерт”
- “Гали белән Кәҗә”
- “Шаян песи”
- “Ялкау маэмай”
- “Сөткә төшкән тычкан”
- “Иртә”
- “Ай һәм Кояш”
- “Ак бабай”
- “Кышкы кич”
- “Туган авыл”

Күрсәтмә, таратма материаллар, театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.
“Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен

1.А №4 форматында күрсәтмә рәсемнәр	“Минем гаилә” Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	“Ашамлыклар” Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	“Уенчыклар” Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: “Куян өйгә керә, өйдә аю утыра”. “Куян өйдән чыга, саубуллаша”.	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2.А №3 форматында өй рәсеме	Өй макеты	1 данә
3.А№5 форматында таратма рәсемнәр	“Минем гаилә” Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	“Ашамлыклар” Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 12 данә
	“Уенчыклар” Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеге өчен	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә

атрибутлар		
Бармак уеннары өчен атрибутлар	бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен

1. Күрсәтмә рәсемнәр	“Минем гаилә” Малай, кыз рәсемнәре, “Курчакны киендер” уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	“Уенчыклар” Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	“Ашамлыклар” Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	“Савыт-саба” Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	“Җиләк-җимешләр” Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	“Яшелчәләр” Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	“Киемнәр” Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	“Өй җиһазлары” Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	“Төсләр” Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	“Саннар” (1дән 10га кадәр)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр	“Минем гаилә” Малай, кыз рәсемнәре, “Курчакны киендер” уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	“Уенчыклар” Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә

	Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	
	“Ашамлыклар” Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	“Савыт-саба” Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	“Җиләк-җимешләр” Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	“Яшелчәләр” Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	“Киемнәр” Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	“Өй җиһазлары” Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): “Өч аю”: эти аю, әни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): “Кем нәрсә ярата”: песи, эт, аю, куян, кәҗә, әтәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); караватт (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә

“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча
6-7 яшьлек балалар өчен

1.А №4 форматында күрсәтмә рәсемнәр	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан	Һәрберсе 1 данә

	чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабй йоклый.	
2.А№5 форматында таратма рәсемнәр	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8x10 форматында пиктограмма лар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15x20 форматында пиктограмма лар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, әтәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан	Һәрберсе 1 данә

План развития кабинета татарского языка на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Продолжать работу по приведению предметно-развивающей среды кабинета в соответствие с ФГОС ДО.	В течение года	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
2.	Пополнять программно-методическое сопровождение процесса обучения государственным языкам РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
3.	Продолжать разрабатывать авторские ИКТ игры.	В течение года	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
4.	Изготовление атрибутов для кукольного театра: «Кәҗә белән сарык» «Чукмар белән Тукмар»	В течение года	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
5.	Периодически обновлять информационный материал по обучению государственным языкам РТ на стенде ДОУ.	В течение года	Воспитатель (по обучению татарскому языку)

6.	Привести в соответствие с требованиями инструментарий по диагностике.	Октябрь	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
7.	Изготовить дидактические игры по УМК: «Четвертый лишний» «Составь предложение» “Найди и распознай”	Сентябрь Октябрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
8.	Изготовить дидактические игры для ООД по обучению родному языку «Бу кемнең баласы?» «Кибет» «Гомумиләштерүче сүзләр»	В течение года	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
9.	Пополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры: «Кафе», «Аш-су» (муляжи татарских национальных блюд); «Одежда» (рубашки, брюки, платья желтых, карсных, зеленых, синих цветов).	В течение года	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
10.	Приобрести подставки и накопители для хранения пособий	В течение года	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
11.	Изготовить лэпбук для детей среднего возраста по УМК	декабрь	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
12.	Пополнить муляжами овощей и продуктов сюжетно-ролевую игру «Кибет»	В течение года	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
13.	Изготовить альбомы дидактических игр по УМК по возрастам	В течение года	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
14.	Изготовить альбом «Диалоги для закрепления пройденного материала с детьми в режимных моментах»	Октябрь, ноябрь	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
15.	Пополнять материалами интерактивные магнитные доски по всем возрастам	в течение года	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
16.	Разработать и рецензировать методическое пособие по татарскому фольклору для детей по родному языку.	в течение года	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
17.	Разработка и рецензирование методического пособия для индивидуальной и коррекционной работы с детьми по татарскому языку по проектам УМК.	Октябрь	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
18.	Изготовление сборника дидактических игр «Поиграй-ка» с использованием УМК (из опыта работы педагогов ДОУ)	Декабрь	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
19.	Пополнить муляжами овощей, продуктов, татарских национальных блюд, мебелью, одеждой магазины «Продукты», «Мебель», «Одежды», «Посуда».	В течение года	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
20.	Разработать цикл авторских ИКТ игр по разучиванию песен на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению татарскому языку)
21.	Пополнять мини-музей новыми	В течение	Воспитатель (по

	экспонатами.	года	обучению татарскому языку)

2020- 2021 нче уку елына
оештырулы белем бирү эшчәнлеге челтәре

Төркемнәр	Дүшәмбе	Сишәмбе	Чәршәмбе	Пәнҗешәмбе	Җомга
9 төркем *уртанчылар*	8.45-9.05 9.15-9.35			*15.20-15.40 (р/м)*	
10 төркем *уртанчылар*			15.20-15.40 15.50-16.10		*8.30-8.50 (р/м)*
6 төркем *уртанчылар*		15.20-15.40		*8.40.-8.55 (р/м)*	
1 төркем *зурлар*	10.50-11.10 11.20-11.40	*8.40-9.00 (р/м)*	10.50-11.10 11.20-11.40		
2 төркем *зурлар*		10.50-11.10 11.20-11.40	*10.25-10.45 (р/м)*	10.50-11.10 11.20-11.40	
8 төркем *м.ә.т.*	16.00-16.30		9.00-9.30 9.40-10.10		9.00-9.30 9.40-10.10
11 төркем *м.ә.т.*	15.20-15.50	9.00-9.30 9.40-10.10		9.00-9.30 9.40-10.10	

II- кечкенәләр төркеме					
№ 3 II - кеч.	*9.35-9.50*		*10.10-10.25*		
№ 5 II - кеч.	*8.25-8.40*			*8.25-8.40*	

Белем һәм тәрбия бирүне проектлау.

№ п/п	Эчтәлек	Вакыты	Үтәлеше
1.	Диагностика	С	Елга 2 мәртәбә
2.	Йомгаклау шөгыльләре	е	кварталга 1 мәртәбә
3.	Балалар белән күңел ачу чаралары	н	кварталга 1 мәртәбә
4.	Әти – әниләр белән берлектә күңел ачу чаралары	т	кварталга 1 мәртәбә
5.	Әти – әниләргә һәм тәрбиячеләргә консультацияләр	я б	ел дәвамында
6.	Ел фасылына бәйле бәйрәмнәр	р	ел дәвамында
7.	Халык бәйрәмнәре	ь	ел дәвамында
8.	Шигърият кичәләре үткәрү		ел дәвамында
9.	Төркемнәрдә ата- аналар өчен “Татарча сөйләшәбез” почмакларын тулыландыру	–	ел дәвамында
10.	“Халкым мирасы” мини- музеен экспонатлар белән тулыландыру	м а	ел дәвамында
11.	Татар теле кабинетын материал техник базалар белән тулыландыру.	й	ел дәвамында

12.	Шәһәр, МО, бакча күләмендә үткәрелгән төрле чараларда актив катнашу		ел дәвамында

Мәдәни-ял эшчәнлеге (традицион вакыйгалар, бәйрәмнәр, чаралар)

МББФДББС таләпләре буенча, программага традицион вакыйгалар, бәйрәмнәр, чараларның үзенчәлекләренә багышланган “Мәдәни- ял эшчәнлеге” бүлеге кертелгән. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның кызыксынулары буенча мәдәни- ял эшчәнлеген үстерү һәм баланың ялын (пассив һәм актив), эмоциональ иминлеген тәэмин итәргә мөмкинлек бирә, үзенә шөгыль табарга өйрәтә.

№	Эш төрләре	Үтәлү вакыты	Җаваплылар
1.	Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары белән УМКны кулланып, әкият сәхнәләштерү	сентябрь	Забирова Г. М.
2.	Музыка җитәкчеләре белән берлектә көзге бәйрәмгә балаларны әзерләү.	октябрь	Забирова Г. М.
3.	Мәктәпкә әзерлек балалары белән ЭРСны кулланып әкиятен сәхнәләштерү.	ноябрь	Забирова Г. М.
4.	Халыкара туган тел көненә багышланган “Дуслык фестивале” исемле чара үткәрү.	февраль	Забирова Г. М.
5.	Татар халкының бөек шагыйре- Муса Җәлилнең туган көненә багышланган “Герой поэт Муса Джалиль” исемле кичә үткәрү.	февраль	Забирова Г. М.
6.	Г. Тукайның туган көненә багышланган музыкаль-әдәби кичә “Тукай безнең күңелләрдә”.	апрель	Забирова Г. М.
7.	Татар халык бәйрәме “Күңелле Сабантуй” үткәрү.	июнь	Забирова Г. М.

Ата- аналар белән бәйләнеш

№	Эш төрләре	Үтәлү вакыты	Җаваплылар
1.	Кечкенәләр төркеменә яңа килгән татар милләтеннән булган балаларның ата-аналары белән анкета үткәрү.	сентябрь	Забирова Г. М.
2.	Уртанчылар төркеме балаларының ата-аналары җыелышында “Татарча сөйләшәбез” укыту-методик комплектын кулланып 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү” темасына чыгыш ясау.	сентябрь	Забирова Г. М.
3.	Ата- аналар һәм балалар белән берлектә “Без А. Алиш әкиятләрен яратабыз” темасына конкурс үткәрү.	сентябрь	Забирова Г. М. Төркем тәрбиячеләре

4.	Консультация: “Татарча сөйләшәбез” укыту-методик комплектын һәм инновацион технологияләр кулланып балаларны татар теленә өйрәтү”	октябрь	Забирова Г. М.
5.	Уртанчылар төркеменә йөрүче балаларның ата-аналары белән “Знаете ли Вы, что такое УМК?” темасына анкета үткәрү.	январь	Забирова Г. М. Төркем тәрбиячеләре
6.	Ачык ишекләр көне: Уртанчылар, зурлар , мәктәпкә әзерлек төркеме балалары белән оештырулы белем бирү эшчәнлеге күрсәтү.	ноябрь	Забирова Г. М. Төркем тәрбиячеләре
7.	Зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркеменә йөрүче балаларның ата-аналары белән “Как Вы оцениваете работу по обучению детей татарскому языку в ДОУ?” темасына анкета үткәрү.	март	Забирова Г. М. Төркем тәрбиячеләре
8.	Балалар бакчасының сайтында укыту-методик комплекты турындагы мәгълүматларны яңартып тору.	ел дәвамында	Забирова Г. М.
9.	Төркемнәрдә “Татарча сөйләшәбез – Говорим по – татарски” исемле ата-аналар почмакларындагы һәм папкалардагы мәгълүматларны яңартып тору.	ел дәвамында	Забирова Г. М.
10.	Ата –аналар белән шәхси консультацияләр һәм әңгәмәләр үткәрү.	ел дәвамында	Забирова Г. М.
11.	Татар теле буенча үткән темаларны кабатлау һәм ныгыту максатыннан видео- дәресләр циклын төзү.	ел дәвамында	Забирова Г. М.
12.	Гомуми ата-аналар җыелышына татар телендә концерт номерлары әзерләү.	май	Забирова Г. М.
13.	“Күңелле Сабантуй” темасына балалар һәм ата-аналар белән берлектә рәсем күргәмәсе. “Сабантуй” бәйрәме оештыру.	июнь	Забирова Г. М. Төркем тәрбиячеләре

Кулланылган әдәбият исемлеге

1. Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган).
2. Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы.
3. Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
4. Зарипова З.М “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011
5. Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012
6. Зарипова З.М. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.
7. Закирова К.В,Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз”.- Казан, 2013.
8. Зарипова З.М, Исаева Р.С. “Үстерешле уен”.- Казан, 2013.
9. Закирова К.В,Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”.- Казан, 2012.

10. Зарипова З. М. “Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге”. – Казан, 2013.
11. Закирова К. В. “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”. – Казан, 2013.
12. Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан, 2013.
13. Хәзрәтова Ф. В. “Туган телдә сөйләшәбез”. 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан, 2013.