

«СОГЛАСОВАНО»

« УТВЕРЖДАЮ»

Председатель профкома МБДОУ
«Детский сад компенсирующего
вида № 48 «Винни-Пух»

М.А. Шадрина Шадрина Э.А.

« 29 » 08 2019 г.

Введено в действие
приказом заведующего
от «29» августа 2019 г. № 142

Заведующий МБДОУ
«Детский сад компенсирующего
вида № 48 «Винни-Пух»

Г.Ф. Хузина Хузина Г.Ф.

« 29 » 08 2019 г.

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического совета
от «29» августа 2019 г. протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о консультационном пункте

сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья

(с нарушением зрения) и его семьи

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

города Набережные Челны «Детский сад компенсирующего вида № 48 «Винни-Пух»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность консультационного пункта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 48 «Винни-Пух» г. Набережные Челны.
- 1.3. Консультационный пункт является структурной единицей ДОУ, которая обеспечивает реализацию прав ребёнка на получение образования, на охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие.
- 1.4. В своей деятельности ДОУ, имеющее в своём составе Консультационный пункт, руководствуется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.
- 1.5. Пункт сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) и его семьи создаётся для детей с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 0 до 7 лет, имеющих особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и не посещающих дошкольное образовательное учреждение.
- 1.6. В рамках организации деятельности Пункта предоставляется государственная услуга в сфере образования «Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 0 до 7 лет в условиях пункта сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи».
- 1.7. Пункт создан как структурное подразделение образовательного учреждения, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (нарушение зрения).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

- 2.1. Целью деятельности Пункта является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ (нарушение зрения) в возрасте от 0 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии.
- 2.2. Основными задачами Пункта являются:
 - проведение специалистами Пункта психолого-педагогического обследования детей с

нарушением;

- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ (нарушение зрения);
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ (нарушение зрения);
- включение родителей (законных представителей) детей в процесс воспитания и обучения ребенка с ОВЗ;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ (нарушение зрения).

2.3. Содержание работы, технологии и методы работы специалистов определяются образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка:

основной общеобразовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 7 лет.

2.4. Основными формами работы с ребенком с нарушением зрения (ОВЗ) и его семьей являются:

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми;
- совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги;
- практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов, консультирование родителей (законных представителей);
- проведение комплексных занятий (с участием нескольких специалистов).

2.5. Пунктом ведется следующая документация:

- программа работы консультативного пункта;
- график работы консультационного пункта;
- график работы специалистов консультационного пункта;
- табель учета посещаемости семей;
- журнал учета работы консультационного пункта.

2.6. Консультационный пункт работает в соответствии с графиком работы, утвержденным руководителем.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Участниками образовательного процесса, осуществляемого в консультационном пункте, являются воспитанники, родители (законные представители) и педагоги.

3.2. Отношения воспитанников и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, предоставление ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.3. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

3.4. В состав Пункта входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре (адаптивной физкультуре), музыкальный руководитель. При необходимости в состав Пункта могут быть включены и другие специалисты.

4. УПРАВЛЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИОННЫМ ПУНКТОМ

4.1. Руководство Пунктом сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) и его семьи осуществляется руководителем структурного подразделения ДО.

4.2. Руководитель образовательного учреждения определяет функциональные обязанности каждого работника.

4.3. Контроль за работой консультационного пункта осуществляет администрация дошкольного учреждения.