

Чек-лист соответствия

адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ ФАОП ДО ОВЗ

№	Критерий оценивания	результат
1	Оформление титульного листа: ✓ наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании» (указан вид и уровень программы) ✓ наименование организации указано по Уставу ✓ ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседанияуправляющего органа) ✓ место и год разработки Программы	ПС ПС ПС ПС
2	Структура Программы соответствует ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ в ДОУ (приказ №1022 от 24.10.2022)	ПС
1. Целевой Раздел		
1.1	1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы б) специфические принципы и подходы к формированию Программы в) характеристика развития воспитанников с ОВЗ	ПС ПС ПС
1.2	Планируемые результаты освоения Программы ✓ Планируемые результаты и целевые ориентиры реализации АОП в группе детей с ОВЗ ✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)	ПС ЧС
1.3	✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	ЧС
2. Содержательный раздел		
2.1	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ ✓ Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическим особенностями ребенка с ОВЗ, в пяти образовательных областях + Парциальные программы	ПС
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми с ОВЗ	ПС
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	ПС
2.1.4	Программа коррекционной работы	ПС
2.1.4	Рабочая программа воспитания	ПС

3. Организационный раздел		
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	ПС
3.1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	ПС
3.1.3	Кадровое и финансовое обеспечение реализации Программы	ПС
3.1.4	Материально – техническое обеспечение Программы	ПС
3.1.5	Календарный план воспитательной работы	ПС
3.1.6	Режим пребывания воспитанников в образовательной организации	ПС
3.2.	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	ЧС
4. Дополнительный раздел		
4.1	Отсутствие в АОП ссылки на дополнительные образовательные программы	ПС
4.2	Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству	ПС

Рекомендации:

Привести в соответствие с ФАОП ДО структуру АОП ДОУ, а именно добавить ссылки на педагогическую диагностику, раскрыть развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе; вставить перечень нормативных и нормативно – методических документов.

Заключение

Программа соответствует низкому/среднему/высокому уровню (нужное подчеркнуть)

Дата проведения экспертизы август 2023 г.

ПС – полное соответствие ЧС – частичное соответствие НС – не соответствует

