

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
город Набережные Челны

_____ Р. Н. Хузин
«_____» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 48 «Винни-Пух»

_____ Г.Ф. Хузина
«29»августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника
управления образования Исполнительного
комитета
муниципального образования
город Набережные Челны
_____ Н.В. Кашапов

Принято на педагогическом совете
МБДОУ № 48 «Винни-Пух»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.
Приказ № 137 от «29» августа 2024 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 48 «Винни-Пух»
на 2024/2025 учебный год**

г. Набережные Челны
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад компенсирующего вида №48 «Винни - Пух»
города Набережные Челны

Учебный план МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида №48 «Винни – Пух» города Набережные Челны регламентирует следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 года №1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 года №71847);
- Федеральная адаптированная образовательная программа (приказ Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 №1022 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 №72149);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»).
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-З РТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г; в актуальной редакции).
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» (с изменениями на в актуальной редакции).
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №48 «Винни - Пух»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №48 «Винни - Пух»;
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №48 «Винни - Пух».

Учебный план МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №48 «Винни - Пух», на 2024/2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в образовательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №48 «Винни – Пух», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой, Федеральной адаптированной образовательной программой; Региональной программой дошкольного образования / под редакцией Р.К. Шаеховой/ 2012г.; Учебно - методический комплект "Говорим по-татарски" Зарипова З.М., Кидрачева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., "Хатер", 2011г.

Основная цель: регламентирование образовательной деятельности

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации и количества ОД в неделю.

Распределение организационной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на основании основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ОД:

- с 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- с 5 до 7 лет (фронтальная).

МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида №48 «Винни - Пух", работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым режимом пребывания детей.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 групп:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2 группы;
- младшая группа (3-4 года) - 1 группа;
- средняя группа (4-5 лет) - 2 группы;
- старшая группа (5-6 лет) - 3 группы;
- подготовительная группа (6-7 лет) -2 группы
- разновозрастная группа (3-7 лет) - 1 группа.

Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- во второй группе раннего возраста –10 минут.
- в младшей группе –15 минут.
- в средней группе - 20 минут.
- в старшей группе - 25 мин.
- в подготовительной группе - 30 мин.

Начало учебного года - 01 сентября 2023г., конец 31 мая 2024года.

Количество учебных недель в год - 37.

Каникулярное время: с 01 по 8 января 2024г.

Учебный план определяет организацию воспитательно - образовательного процесса в учреждении и структура основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1. инвариантной (обязательной) части;
2. вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно - эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть программы в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально - культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 24.03.2021г.

Обучение родному языку начинается со вторых младших групп (3 – 4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

- в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.
- в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;
- в подготовительных к школе группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

Индивидуальная работа музыкального руководителя, воспитателя по татарскому языку проводится ежедневно в каждой возрастной группе в первую и во вторую половины дня в зависимости от возрастных характеристик.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Набережные Челны
"Детский сад компенсирующего вида №48 «Винни - Пух»
на 2024-2025 учебный год

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Вторая группа ран. возр.	Младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе групп	Разновозрастная группа
Количество ОД							
1.1	Познавательное развитие						
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2	1
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	1
1.2.	Речевое развитие						
	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	-
	Речевое развитие	2	1	1	2	1	1
	Обучение татарскому языку	-	-	1	2	2	1
			ОД в режимных моментах с детьми тат. нац.	1 ОД в режимных моментах	1 ОД в режимных моментах	1 ОД в режимных моментах	1 ОД в режимных моментах
1.3	Художественно-эстетическое развитие						
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2	1
	Лепка/аппликация/конструирование	0,5/-/0,5	0,5/0,5/-	0,5/0,5/-	0,5/0,5/- в реж. мом.	0,5/0,5/-	0,5/0,5/-
1.4	Физическое развитие						
	Физическая культура (на воздухе, в спортивном зале)	2	3	3	3	3	3
ИТОГО (занятий/минут):		10/100	10/150	10/220	14/350	15/450	10/220
Дополнительное образование: кружковая деятельность		-	-		1/25	2/30	
Организованная образовательная деятельность в режимные моменты							
2.1	Образовательная область «Познавательное развитие»						
	Конструирование	-	1	1	1	1	1
	Познавательно - исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1
	Познавательное развитие - формирование целостной картины мира	-	1	1	1	1	1
2.2	Образовательная область «Речевое развитие»						
	Обучение татарскому языку (родному)	-	-	1	1	1	1
	Чтение худ. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
II. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ							
Игровая деятельность, включая сюжетно - ролевую игру с правилами и другие виды игр		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовая деятельность, поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
(индивидуально и подгруппами), дежурство			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения в природе (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры: сюжетно-ролевая/режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивная и т.д.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкальные досуги	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкальное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальный праздник	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурно-спортивный досуг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-спортивное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурно-спортивный праздник	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
III. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ						
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры, общение, деятельность по интересам после дневного сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры перед уходом домой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития в 1-й половине дня (до проведения ОД)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития во 2-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к прогулке, сам. деятельность на прогулке во 2-й пол. дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно