

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБДОУ

"Детский сад № 48 "Винни-Пух"

Г.Ф.Хузина

« 29 » августа 2025 г.



## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

### **РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**

**МБДОУ № 48 «ВИННИ – ПУХ»**

**ГАРАФЕТДИНОВОЙ ГУЛЬНАРЫ ФАЯЗОВНЫ**

**на 2025 – 2026 учебный год.**

### **Направление ДОУ:**

Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей с нарушением зрения, развития их социальных, нравственных. Эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### **Годовые задачи МБДОУ № 48 «Винни-Пух» на 2025 - 2026 учебный год:**

1. Способствовать развитию связной речи детей через организацию образовательных ситуаций социально-коммуникативной направленности.
2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к ЗОЖ, сохранению и укреплению здоровья детей через проектную деятельность.

### **Методическая тема (по самообразованию) педагога-психолога ДОУ № 48 в 2025 - 2026 учебном году:**

«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушением зрения: применение методов сенсомоторной коррекции в коррекционно-развивающей работе с детьми и консультирование родителей по системе кросс-коучинга (авт. Р.Гриценко)»

### **Годовые задачи психологической службы МБДОУ № 48 «Винни-Пух» на 2025 - 2026 учебный год.**

1. Продолжить психолого-педагогического просвещение родителей и педагогов посредством проведения интерактивных мероприятий с целью повышения осознанности воспитательных воздействий и оптимизации взаимодействия с детьми.
2. Способствовать социально-коммуникативному развитию детей с ОВЗ через коррекционно-развивающие занятия и мероприятия с педагогами и родителями.
3. Осуществлять психопрофилактическую работу с педагогами по предупреждению профессиональной деформации личности и предупреждению эмоционального выгорания посредством проведения занятий с элементами тренинга и семинаров.
4. Продолжить самообразование по применению методов сенсомоторной коррекции и консультирования родителей по системе кросс-коучинга (авт. Р.Гриценко).

# ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2025 - 2026 уч.год

|                                     | Мероприятия                                                                                                                                                                     | Участники                                       | Сроки                                              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Диагностическая деятельность</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                    |
| 1.                                  | Наблюдение и сопровождение адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ                                                                                                     | дети мл. гр. №№ 4,7, 3,5                        | 04.08. – 3 нед. сентября                           |
| 2.                                  | <b>Диагностика</b> готовности детей к школе, 1-й этап:<br>- Методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников»<br>- Мотивационная готовность (авт. А.Л. Венгер)            | подг.гр. №№ 8, 9, 11                            | I этап -<br>08.09. – 30.09.25 г.                   |
| 3.                                  | <b>Диагностика</b> нервно-психического развития и особенностей эмоционально-личностной сферы детей с инвалидностью и из семей «гр.риска»                                        | дети с инвалидностью, ООП, из семей «гр. риска» | I этап - сентябрь-октябрь 2025г.                   |
| 4.                                  | <b>Диагностика</b> наличия школьной тревожности (рисуночный тест «Я в школе») и самооценки («Лесенка», тест «Человечки на дереве»)                                              | подг.гр. №№ 8, 9,11                             | 3 нед. января                                      |
| 5.                                  | <b>Индивидуальные</b> диагностические <b>обследования</b> детей по <b>запросам</b> , в т.ч. диагностика детей с особыми темпами развития для составления характеристики на ПМПК | все возрастные группы                           | сентябрь - май                                     |
| 6.                                  | <b>Диагностика</b> готовности детей к школе, 2-й этап<br>- Методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников»<br>- Мотивационная готовность (авт. А.Л. Венгер)             | подг. гр. № 8,9,11                              | II этап (итоговая)<br>3 нед. марта – 20.04.2026 г. |
| 7.                                  | <b>Психологическое обследование</b> детей из семей под опекой                                                                                                                   |                                                 | апрель 2026 г.                                     |
| 8.                                  | <b>Диагностика</b> нервно-психического развития и особенностей эмоционально-личностной сферы детей с инвалидностью и из семей «гр.риска» (II этап)                              | дети с инвалидностью, из «семей гр. риска»      | II этап - апрель-май 2026 г.                       |
| 9.                                  | <b>Наблюдение</b> с целью определения уровня психологической безопасности и комфортности детей во взаимодействии с педагогами.                                                  | все возрастные группы                           | 1 раз в год , в т.ч. по запросу администрации      |
| 10.                                 | <b>Наблюдение</b> с целью определения уровня психологической безопасности и комфортности детей во взаимодействии со                                                             | средние-подг. группы                            | 1 раз в год (январь-февраль)                       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                              | сверстниками.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                      |
| 11.                                          | <b>Наблюдение</b> с целью определения уровня психологической безопасности и комфортности детей в организованной предметно-пространственной среде.                                                                                  | все возрастные группы                                                                                                      | август 2025г.                                        |
| <b>Коррекционно-развивающая деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                      |
| 1.                                           | Определение уровня психологической безопасности и комфортности детей в организованной предметно-пространственной среде.                                                                                                            | все возрастные группы                                                                                                      | в течение года                                       |
| 2.                                           | Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики готовности к школе                                                                                                                                                     | подг. гр. №№ 8, 9, 11                                                                                                      | 1 раз в неделю с 2 нед. октября по 3 нед. марта      |
| 3.                                           | Развивающие занятия с детьми с повышенными интеллектуальными способностями                                                                                                                                                         | подг. гр. №№ 8, 9, 11                                                                                                      | 1 раз в неделю с 2 нед. октября по 3 нед. марта      |
| 4.                                           | Коррекционно-развивающие занятия с детьми с эмоционально-личностными проблемами (тревожность, страхи и др.)                                                                                                                        | по запросу все возрастные группы                                                                                           | 1 раз в неделю ноябрь - апрель                       |
| 5.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в интеллектуальном турнире: «Росток» (1, 2 тур), «Росток» - 3 тур</li> <li>Участие в региональном конкурсе «Всезнайка»</li> <li>Участие в городском конкурсе «Всезнайка»</li> </ul> | старш. гр. № 2, 4; подг. гр. 8, 9, 11<br>средн. гр. № 10<br>старш. гр. № 1, 2; сред. гр. № 10<br><br>подг. гр. №№ 8, 9, 11 | октябрь, февраль<br>апрель<br>по плану организаторов |
| <b>Психопрофилактическая деятельность</b>    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                      |
| 1.                                           | Наблюдение, сопровождение, занятия с целью облегчения адаптации и развития эмоциональной сферы детей 2-4 лет                                                                                                                       | мл. гр. №№ 4, 7, 3, 5                                                                                                      | ежедневно в августе;<br>1 раз в нед. сентябрь - март |
| 2.                                           | Детско-родительские занятия «Вместе в школу мы идем!»                                                                                                                                                                              | подг. гр. №№ 8, 9, 11                                                                                                      | 1 нед. февраля                                       |

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)

### Диагностическая деятельность

|    |                                                           |                        |                |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| 1. | Экспресс-анкета для выявления семей «группы риска»        | воспитатели всех групп | 4 нед августа  |
| 2. | Диагностика эмоционального состояния педагогов по запросу | все педагоги           | в течение года |
| 3. | Экспресс-диагностика эмоционального состояния             | все педагоги           | февраль        |

### Консультационная деятельность

|    |                                                                                                                                                                                        |                                        |                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| 1. | Индивидуальное консультирование по запросу                                                                                                                                             | все педагоги                           | в течение года |
| 2. | <b>Консультация</b> на тему: «Планирование и организация работы педагогов с родителями по защите и реализации прав ребенка», экспресс-анкетирование для выявления семей «группы риска» | воспитатели всех групп                 | август         |
| 3. | <b>Консультация</b> «Подготовка к школьной жизни ребенка с ОВЗ»                                                                                                                        | воспитатели подг.гр №№ 8, 9,11, гр.№ 6 | 2 нед сентября |
| 4. | <b>Консультация</b> по результатам диагностики стартового уровня готовности к школе. Рекомендации педагогам к коррекционно-развивающей работе с детьми.                                | воспитатели подг.гр №№ 8, 9,11         | 2 нед. октября |
| 5. | <b>Консультация</b> «Организация процесса адаптации младших дошкольников к условиям ДОУ»                                                                                               | воспитатели гр. №№ 8,9,11              | 4 нед. мая     |

### Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | <b>Выступление на педсоветах:</b><br><b>1. Педсовет № 3</b> «Формирование связной речи детей в ДОУ и семье»<br>Выступление на тему: «Формирование речи дошкольников в условиях двуязычия в семье»<br><b>2. Педсовет № 5</b> «Результаты работы за 2025 – 2026 учебный год»<br>Выступление с отчетом по результатам диагностики готовности к школе в подг.гр.№№ 8, 9, 11 и с отчетом о работе педагога-психолога за учебный год | <div>все педагоги</div> <div>все педагоги</div> | <div>февраль 2026 г.</div> <div>май 2026 г.</div> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                                   | <b>Семинар-практикум с элементами деловой игры:</b> «Способы достижения целей социально-коммуникативного развития дошкольников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | воспитатели всех групп                                                                                               | 2 нед октября                                                                                                |
| 3.                                   | <b>Семинар-практикум с элементами тренинга:</b> «Основы бесконфликтного общения с воспитанниками и родителями»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | воспитатели всех групп                                                                                               | 4 нед январь                                                                                                 |
| 3.                                   | <b>Психопрофилактические занятия с элементами тренинга:</b><br>1. «Новогоднее настроение»<br>2. «Дыхание весны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | все педагоги;<br>младшие воспитатели                                                                                 | 2 нед декабря<br>3 нед апреля                                                                                |
| <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                              |
| <b>Диагностическая деятельность</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                              |
| 1.                                   | <b>Анкетирование</b> для составления Социального паспорта группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | вновь пришедшие родители в мл.гр.№№ 8,9,11 и др.                                                                     | август - сентябрь                                                                                            |
| 2.                                   | <b>Опрос «Виды готовности к школе»</b> (о приоритетах сторон готовности к школе ребенка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | подг.гр. №№ 8,9,11                                                                                                   | 2 нед сентября                                                                                               |
| 3.                                   | <b>Анкетирование</b> с целью изучения уровня удовлетворённости родителей услугами и в безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | все группы                                                                                                           | май                                                                                                          |
| 5.                                   | <b>Диагностика в ходе индивидуального консультирования (по запросу)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | все группы                                                                                                           | в течение учебного года                                                                                      |
| <b>Консультационная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                              |
| 1.                                   | <b>Консультирование по запросу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | все группы                                                                                                           | в течение учебного года                                                                                      |
| 2.                                   | <b>Консультации на родительских собраниях, практикумы:</b><br>1. «Результаты адаптации. Возрастные психологические особенности детей 2-3 лет»<br>2. «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет»;<br>2. «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»<br>3. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»<br>4. «Подготовка к школьной жизни ребенка с ОВЗ»<br>5. «Психологическая готовность ребенка к школе. Условия для успешного старта» | мл.гр.№№ 4, 7<br><br>мл.гр.№№ 3, 5<br><br>средн.гр. № 10<br>старш.гр.№ 1, 2<br>старш.гр.№ 6 инв.<br>подг.гр.№ 8,9,11 | сентябрь<br><br>сентябрь-октябрь<br><br>сентябрь-октябрь<br>сентябрь-октябрь<br>сентябрь<br>сентябрь-октябрь |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                                                                                                  | <b>Родительский всеобуч</b> «Мы поступаем в детский сад! Секреты успешной адаптации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | родители вновь поступающих детей гр.№№ 8,9,11            | 4 нед мая                                                                             |
| <b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                                       |
| 1.                                                                                                  | <b>Родительский клуб «Крепыш»:</b><br>1.«Основы будущей успешности ребенка» (базовые потребности ребенка в семье)<br>2. «Ребенок и гаджеты - правила безопасного общения»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | разные возрастные группы<br><br>разные возрастные группы | 3 нед ноября<br><br>1 нед февраля                                                     |
| 2.                                                                                                  | <b>«Уголок психолога» на стенде в холле, на сайте ДОУ, в группах:</b><br>1. «Адаптация к детскому саду»<br>2. «6 спокойных вечерних игр для детей 4-6 лет»<br>3. «Запреты и наказания»<br>4. «Влияние мультфильмов на психику ребенка»<br>5. «Как подготовить ребенка к Новому году»<br>6. «Как отвечать на детские вопросы»<br>7. «Идеи чем занять ребенка без гаджетов и мультфильмов»<br>8. «А ваш ребенок слушает книжки?»<br>9. «Игры с песком и водой» | все возрастные группы                                    | август<br>сентябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>январь<br>февраль<br>март<br>апрель<br>май |
| <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ<br/>(В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                                       |
| 1.                                                                                                  | 1.Организационная встреча «Знакомство с ДОУ». Анкетирование. Консультация «Особенности психического развития детей раннего возраста с нарушением зрения»<br>2. Консультации по запросу<br>3. Игровые занятия с малышами                                                                                                                                                                                                                                      | Родители детей, не посещающих ДОУ                        | сентябрь<br><br>в течение года<br>в течение года                                      |
| <b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                                       |
| 1.                                                                                                  | Участие в заседаниях согласно плану работы ППК ДОУ<br><b>1. Психолого-медико-педагогический консилиум № 1</b> «Анализ результатов диагностики нервно-психического развития и освоения программного материала детьми дошкольного возраста»<br>Выступление «Результаты адаптационного периода в младших группах», обсуждение ИОМ детей с ОВЗ<br><b>2. ПМПК № 2</b> «Контрольный срез и предварительные результаты                                              | Узкие специалисты, воспитатели всех групп                | 4 нед октября                                                                         |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>коррекционно-развивающей работы с детьми»<br/> Отчет «Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми»<br/> 3. ПМПК № 3 «Итоги коррекционно-развивающей работы и анализ эффективности психолого-медико-педагогического воздействия»<br/> Выступление «Анализ результатов коррекционно-развивающей работы»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | <p>4 нед января</p> <p>4 нед апреля</p>       |
| <b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                               |
| 1.                                                                                              | Посещение групп, беседа с воспитателями с целью выявления детей из семей «группы риска». Выделение семей высокого социального риска. Составление списков семей «группы риска» по определенным типам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | все группы             | август-сентябрь, в течение уч.года            |
| 2.                                                                                              | <b>Консультация</b> для воспитателей <i>«Планирование и организация работы педагогов с родителями по защите и реализации прав ребенка»</i> , <i>экспресс-анкетирование для выявления семей «группы риска»</i> Коллегиальное обсуждение работы с родителями и детьми из семей «группы риска» на Совете педагогов при заведующей ДОУ. Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребенка: ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка; общее информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия. | воспитатели всех групп | 1 нед сентября                                |
| 3.                                                                                              | Наблюдение за внешним видом, поведением детей, характером взаимоотношений между родителями и ребенком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | все группы             | в течение учебного года                       |
| 3.                                                                                              | Наблюдение, индивидуальное обследование детей из семей высокого социального риска с целью исследования эмоционального статуса и уровня психического развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | в течение учебного года                       |
| 4.                                                                                              | Индивидуальные беседы, консультирование родителей семей «группы риска» по вопросам воспитания и обучения детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | в течение учебного года                       |
| 5.                                                                                              | Посещение семей «группы риска» с целью изучения условий проживания и психологического микроклимата в семье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | в течение учебного года по мере необходимости |
| 6.                                                                                              | Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | в течение учебного года                       |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                     | с детьми по выявленным проблемам в эмоционально-личностной сфере и познавательном развитии.                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                                   |
| 7.                                                                                  | В случае необходимости принятия срочных мер в отношении конкретной семьи проведение внеочередного совещания Совета педагогов ДОУ.                                                                                                                                                               |                                                            | в течение учебного года                           |
| <b>МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b><br><i>Работа с СОШ № 20, С(КО)Ш №№ 75,87</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                   |
| 1.                                                                                  | <b>Посещение открытых уроков</b> учителей начальных классов                                                                                                                                                                                                                                     | По плану школ                                              |                                                   |
| 2.                                                                                  | <b>Родительское собрание в ДОУ</b> для родителей слабовидящих детей «Подготовка к школе – совместные усилия семьи и ДОУ» с приглашением завуча школы.                                                                                                                                           | родители слабовидящих детей из гр.№№ 8,9,11, гр.№ 6 (инв.) | 1 нед февраля                                     |
| 3.                                                                                  | <b>Консультации для родителей в папках-передвижках</b> по подготовке детей к школе в условиях семьи: «Психологические критерии готовности ребенка к школьному обучению», «Как готовиться с ребенком к школе в семье», «Школьная тревожность», «Секреты успешной мотивации», «Адаптация к школе» | подг.гр.№№ 8, 9, 11, гр.№ 6 (инв.)                         | октябрь, январь, апрель                           |
| 4.                                                                                  | <b>Подготовка буклетов для родителей:</b> «Что должен знать и уметь первоклассник», «Формирование установок и ожиданий будущего дошкольника», «Первые шаги по выбору школы», «Психологическая готовность к школьному обучению»                                                                  | подг.гр.№№ 8,9,11, гр.№ 6 (инв.)                           | в течение учебного года                           |
| 5.                                                                                  | <b>Подготовка характеристик</b> на выпускников ДОУ на ПМПК                                                                                                                                                                                                                                      | № 6 (инв.)                                                 | в течение учебного года по запросу родителей      |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                   |
| 1.                                                                                  | Участие в семинарах методического объединения № 2 педагогов-психологов                                                                                                                                                                                                                          | педагоги-психологи Комсомольского района                   | сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель, май. |
| 2.                                                                                  | Составление программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики готовности к школе                                                                                                                                                                                        |                                                            | октябрь-ноябрь                                    |
| 3.                                                                                  | Составление коррекционных программ по результатам диагностики эмоционально-личностной сферы                                                                                                                                                                                                     |                                                            | сентябрь-октябрь; в течение года                  |
| 4.                                                                                  | Составление аналитических, статистических справок                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            | в течение учебного года                           |
| 5.                                                                                  | Оформление текущей документации                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | в течение учебного года                           |
| 6.                                                                                  | Работа по самообразованию по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушением зрения: применение методов сенсомоторной коррекции в коррекционно-развивающей работе с детьми и консультирование родителей по системе кросс-коучинга (авт. Р.Гриценко)»                    |                                                            | в течение учебного года                           |

|                                                                                |                                                                                                                                            |  |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                            |  |                                      |
| 7.                                                                             | Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ, экспертиза занятий и др.                                         |  | в течение учебного года по плану ДОУ |
| 8.                                                                             | Составление психолого-педагогических характеристик на детей по запросу родителей, в ПМПК, в органы соц.защиты.                             |  | в течение учебного года              |
| <b>ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)</b> |                                                                                                                                            |  |                                      |
| 1.                                                                             | Изготовление пособий, картотек, игр, презентаций к занятиям и мероприятиям                                                                 |  | в течение учебного года              |
| 2.                                                                             | Подбор и изготовление стимульного материала к диагностическим обследованиям, коррекционно-развивающим занятиям по подготовке детей к школе |  | в течение учебного года              |
| 3.                                                                             | Приобретение оборудования и методической литературы.                                                                                       |  | в течение учебного года              |