

## Краткая презентация программы

С 01.09.2023 г. педагоги МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №48 «Винни – пух» работают по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) раннего и дошкольного возраста, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой и Федеральной адаптированной образовательной программой.

Данная программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения. В тех случаях, когда у ребенка нарушениями зрения раннего или дошкольного возраста отмечается сложный дефект, по степени проявления позволяющий ему адаптироваться в детском сообществе, то для него разрабатывается индивидуальная программа сопровождения, основой которой выступает АОП. Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, её объём составляет не менее 60%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением зрения;
- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с нарушением зрения, а также возможностям самого ДОУ).

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с нарушениями зрения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

*Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан.*

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими город Набережные Челны;
- формирование представлений о достопримечательностях родного города (района); его государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края;
- ознакомление с картой Татарстана.

Приоритетное направление деятельности по реализации программы – осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, обеспечение социальной адаптации воспитанников с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а также приобщение слабовидящего ребёнка к общечеловеческим ценностям. Содержание Программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей с нарушением зрения в различных видах деятельности по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие. Задачи образовательной деятельности, содержание работы, а также формы, методы и средства реализации Программы раскрыты по каждому возрастному периоду. В каждой образовательной области указаны методические материалы – парциальные программы, разработки, дополнительный материал, по которым педагоги работают с детьми. В АООП ДОУ особое внимание уделяется особенностям развития и особым образовательным потребностям слабовидящих детей, а также определены целевые ориентиры – это социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали: Центральная городская детская библиотека, детская поликлиника №1, театральные коллективы города, школы №10, 20, 75, 87. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных

стандартов дошкольного образования.

Большое внимание в АОП уделено коррекционно – развивающей работе с детьми с нарушением зрения, цель которой - актуализация функционального потенциала с повышением у ребенка зрительных возможностей, развитие точности, дифференцированности, осмысленности зрительного восприятия с формированием полных, целостных и детализированных образов, совершенствованием умений и навыков зрительного поведения, формирование основ охраны нарушенного зрения. Даны рекомендации педагогам по работе с детьми, в зависимости от их зрительных диагнозов.

Кроме того, в Программе подробно раскрывается Рабочая программа воспитания. В основе процесса воспитания обучающихся в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника Организации и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для разработчиков рабочей программы воспитания.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие дошкольников с нарушениями зрения и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Далее перечислено материальное обеспечение ДОО, указан примерный режим дня по возрастам на тёплый и холодный период года, учебный план образовательного учреждения с указанием видов занятий и их продолжительности.

В календарном плане воспитательной работы можно ознакомиться со знаменательными датами, творческими мероприятиями, которые в течение года проводятся в детском саду.

Организация предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут привнести в жизнь организации свои особые умения, организовать совместное посещение музея, выставки, помочь воспитателям в группе. Родители (законные представители) могут принимать участие в подготовке и реализации проектов, развлечений как для детей, так и для родителей.