

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40 «Колосок»



Годовой план работы

учителя-логопеда

Газиевой А. И.

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете № 1
28.08.2024
протокол №1

г. Набережные Челны

2024г.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ПМПк ДОУ. Направление детей в территориальную ПМПк для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.	В течение года.
3.	Работа в ПМПк ДОУ	По графику работы ТПМПк

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальных логопедических занятий с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (занятия комплексные: направлены на формирование фонетико-фонематических представлений, правильного звукопроизношения, обучения грамоте, формирования ЛГРС и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи).	В течение учебного года	Тематическое планирование, перспективное планирование, календарное планирование занятий по ЛСР и обучению грамоте

2.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической общей образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения и других компонентов речи.	В течение учебного года	Еженедельное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической ООД.
----	--	-------------------------	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической ООД на год	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, Годовой план работы
3.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
4.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной ООД	В течение года	Еженедельные планы работы, конспекты ООД
5.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	<p>Консультации для воспитателей ДОУ</p> <p>1. Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.</p>	октябрь	Практический материал (презентация-консультация)
	2. Фонематический слух - основа правильной речи.	ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
	3. Работа воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6-7 лет	декабрь	Практический материал (презентация-консультация)

	4. Современные методики обучения чтению и письму дошкольников с нарушениями речи	январь	Практический материал (презентация-консультация)
	5. Речевая готовность старших дошкольников к школе	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
	6. Использование мнемотехники в развитии связной речи детей с нарушениями речи	март	Практический материал (презентация-консультация)
	7. Использование ИКТ в работе с детьми, имеющими нарушения речи	апрель	Практический материал (презентация-консультация)
4.	Консультация для музыкальных руководителей ДОУ «Пути взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя ДОУ»	ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
5.	Консультация для физинструкторов: «Пути взаимодействия учителя-логопеда и инструктора по физической культуре ДОУ»	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
6.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР за учебный год - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>А) Цели и задачи работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p> <p>Формирование навыков звукового анализа и синтеза – как одно из основных направлений работы в старшем дошкольном возрасте.</p>	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
	Б) Автоматизация поставленных звуков.	Январь-февраль	Протокол собрания, консультация-презентация
	В) Подведение итогов коррекционного обучения в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Рекомендации учителя-логопеда родителям на летний период.	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
2.	<p>Консультации для родителей:</p> <p>1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушением речи», «Возрастные особенности детей 5 - 6 лет»</p>	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы

	2) Фонематический слух – основа правильной речи. Звуковая культура речи. Упражнения на развитие фонематического слуха.	Октябрь	Папка-передвижка
	3) Игры, развивающие речь.	Ноябрь	Папка-передвижка
	4) Подготовка руки ребенка к письму.	Декабрь	Папка-передвижка
	5) Ребенок и книга. Развиваем слуховое внимание. Чтение художественной литературы дома.	Январь	Папка-передвижка
	6) Игры, которые лечат.	Февраль	Папка-передвижка
	7) Игры на мелкую моторику для дошкольников	Март	Папка-передвижка
	8) Как превратить чтение в удовольствие.	Апрель	Папка-передвижка
	9) Результаты работы за год. Рекомендации учителя-логопеда родителям на летний период.	Май	Папка-передвижка
3.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p>Пополнение учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей. 	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	<p>Пополнение учебно-дидактического комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми 	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в МО учителей-логопедов ДОУ	В течение года.	План работы МО на 2022-2023 учебный год
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы

3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
5.	Работа над темой по самообразованию: «Использование ИКТ в работе учителя – логопеда».	В течение года	Практические материалы