

Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 73 «Огонёк» города Набережные Челны за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/50%
1.8.1	Высшая	3 человек/11%
1.8.2	Первая	11 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	25 человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/281 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,58 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	423,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей города Набережные Челны № 73 «Огонёк» посещает 251 воспитанник возрасте от 1 до 7 лет.

Руководитель МАДОУ № 73 «Огонёк» - заведующий Багманов Марат Рашитович, стаж педагогической работы 15 лет, в данной должности 14 лет.

Старший воспитатель ДОУ – Вараксина Рита Зуфаровна, стаж педагогической работы 20 лет, в данной должности – 2 года.

Место нахождения: РТ г. Набережные Челны, пр. Сююмбике д.62 (23/03) т.54-44-74

Адрес электронной почты: sad73@inbox.ru

Ссылка на сайт: <http://edu.tatar.ru/n>

Дата начала функционирования - 24.12.1977 г., проведен капитальный ремонт в 2019 г.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, планирование строится на подробном анализе деятельности дошкольного учреждения.

Детский сад расположен в 2 этажном, отдельно стоящем здании и занимает помещение площадью 4276,9 квадратных метров. Здание имеет 17 запасных выходов.

Территория ДОУ огорожена сборно-металлическим забором общей протяженностью 411 метров, высотой 1 метр 45 сантиметров, в котором имеются 2 калитки и 1 ворота. Территория ДОУ оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием: спортивная площадка; огород; сад; клумбы и цветники; отдельный участок для каждой группы с имеющимися на нем песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности. В 2012 г. педагогический коллектив ДОУ прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении настоящей лицензии сроком бессрочно (Лицензия № 6884 от 27.07.2015). Деятельность ДОУ ведется на основе Устава (государственная регистрация Устава от 28.12.2020 № 7420).

Организационно-правовое обеспечение деятельности

МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк» подтверждено наличием следующих документов:

- ✓ Свидетельством Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- ✓ Лицензия № 6884 от 27.07.2015).
- ✓ Устава (государственная регистрация Устава от 28.12.2020 № 7420).

Управление детского сада строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Закона «Об образовании РФ», Учредительного договора, Устава МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк», Правил внутреннего трудового распорядка, родительских договоров, должностных инструкций, локальных актов, и Программы развития ДОО.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания и управления дошкольной организацией в условиях введения ФГОС ДО.

Исходным документом деятельности всего коллектива на учебный год является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на учебный год и мероприятия по их реализации, с учетом Программы развития. В МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк» для отслеживания результативность работы используются разнообразные виды контроля: плановый и внеплановый (текущий, оперативный, тематический, фронтальный, повторный).

Режим работы, наполняемость. Детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6.00 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня и организованная образовательная деятельность организуются в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

Режим дня предусматривает:

- ✓ чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- ✓ учёт активной деятельности детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 1-2 года 6-8 мин
- Для детей 3-го года 10 мин;
- Для детей 4-го года 15 мин;
- Для детей 5-го года 20 мин;
- Для детей 6-го года 25 мин;
- Для детей 7-го года 30 мин.

Прием детей в детский сад ведется в соответствии с Положением о приеме детей в МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк» и производится по направлению автоматизированной информационной программы «Электронный детский сад». Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

Формами самоуправления д/сада являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников, наблюдательный совет.

№	Должность	ФИО	Кол-во человек
1	Заведующий ДОУ	Багманов Марат Рашитович	1
2	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Ерина Айгуль Сагитовна	1
3	Старший воспитатель	Вараксина Рита Зуфаровна	1
4	Педагог-психолог	Корепанова Ольга Петровна	1
5	Музыкальные руководители	Котова Елена Михайловна Ерина Альбина Александровна	2
6	Инструктор по физо	Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна Коловская Айгуль Фоатовна	2
7	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Асулханова Эльвина Равильевна	1
8	Воспитатели		17
9	Обслуживающий персонал		25

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего педагогов	22	25	24
Категорийность	18-81%	19-76%	18-75%
Высшая категория	5-22%	6-24%	7-30%
I кв. категория	13-59%	13-52%	11-46%
Без категории	4-19 %	6-24%	6-24%
из них прошли СЗД	3-14%	1-4%	1-4%
не проходили на СЗД	1-5%	5-20%	5-21%

Образовательный уровень педагогов.

Образование	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего педагогов, из них:	22	25	24
Высшее	22 - 100%	23-92%	23-96%
Среднее	-	2-8%	1-4%
Не законченно высшее	-	-	-

Характеристика возрастных групп

1-2 лет первая группа раннего возраста	2-3 лет 1 младшая	3-4 лет 2 младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-7 лет подготовительная группа
№ 10	№ 11	№ 5	№ 4(тат)	№ 3	№ 2
	№ 1	№ 8	№ 7	№ 6(тат)	№ 13
				№9	

Воспитательно-образовательная деятельность МАДОУ № 73 осуществляется в соответствии:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г;с изменениями на 18.06.2022);

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022);

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей №73 «Огонёк». Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6884 от 27 июля 2015 года.

Программное обеспечение педагогического процесса

Комплексной программой, реализуемой в ДОУ, является основная

общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 73 «Огонёк». Данный документ разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Уставом ДОУ, приоритетным направлением детского сада. Содержание ООП построено на основании Основной образовательной программы "От рождения до школы" / Под ред .Н, Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учётом парциальных программ:

1. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста, М.: Просвещение, 2007
2. Помораева И.А Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозайка-Синтез» 2010г
3. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы 2-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2010
4. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», М.: Мозайка-синтез» 2020 г
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
6. Помораева И.А. Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» в детском саду используются учебно-методические комплекты (далее УМК «Говорим по-татарски» и «Туган телдә сөйләшәбез») по обучению детей двумгосударственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий.

Основная цель УМК «Говорим по-татарски» - формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста. УМК «Говорим по-татарски» разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группе.

Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы).

Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

С целью осуществления направления по приобщению детей к национальной культуре, обучению детей государственным языкам РТ использовались следующие программы и технологии:

- 1.«Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчәбелем бирү программасы/Р.К.Шаехова - Казань, РИЦ, 2012;
- 2."Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы"/З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева һ.б. - Казань, Школа РИЦ, 2013;
- 3.Программа "Изучаем русский язык"/С.М.Гафарова, Г.З.Гарафиева - Казань, Школа РИЦ, 2013;
- 3."Туган телдә сойләшәбез". Методик кулланма. 2 - 3 яшь/Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. - Казан, ТКН, 2012;
- 4."Туган телдә сойләшәбез". Методик кулланма 5 - 7 яшь/З.М. Зарипова, Л.Н.Вжиева һ.б. - Казан, Фолиант, 2012;
- 5."Татарча сойләшәбез". Методик кулланмалар: 4- 5, 5 - 6 яшь /З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрәчева, Р.С.Исаева һ.б. - Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6 - 7 яшь - Казан, ТКИ, 2012;
- 6."Изучаем русский язык". Методическое пособие/С.М.Гафарова, Г.З.Гарафиева -

Казань, ХЭТЕР, 2011;

7."На поляне детства". Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей/Сост. К.В.Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011;

8."Балачак аланы". Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр очен хрестоматия/Тоз. К.В.Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011.

«Основная образовательная программа» охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Результаты работы педагогического коллектива

Выходы педагогов МАДОУ № 73 «Огонёк» за 2023-2024 уч.год

№	ФИО	должность	тема	Где и когда
Муниципальный уровень				
1	Афанасьева Лариса Михайловна	воспитатель	Презентация методического пособия «Кармашки»	МБУ ИМЦ семинар- практикум МО №6 «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» г. Набережные Челны, 03.04.2024 год
2	Вараксина Рита Зуфаровна	старший воспитатель	Фестиваль художественного творчества среди образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас», в номинации «Вокал»	МАУДО ГДТДиМ г. г. Набережные Челны 06.03.24 год
3	Фролова Олеся Геннадьевна	воспитатель	Муниципальный этап VII республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке»	УО ИКМО Диплом II степени г. Набережные Челны, 2024 год.
			Показ видеофрагмента работы с детьми в режимных моментах «Домашние животные»	МБУ ИМЦ семинар- практикум МО №6 «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» г. Набережные Челны, 03.04.2024 год
			Участие выставке. Презентация методического пособия Лепбук «Профессии»	МБУ ИМЦ семинар для старших групп «Профессии малой родины» (Выставка пособий) г. Набережные Челны, 30.11.2023 год.
			Проект «Земля наш дом родной»	МБУ ИМЦ семинар- практикум «Современные подходы к экологическому образованию детей дошкольного возраста» г. Набережные Челны, 30.11.2023 год.
4	Шакирзянова Ландыш Нургалиевна	воспитатель	Представление практического материала дидактик куланма «Күп функцияле пэрдэ»	МБУ ИМЦ МАДОУ № 82 «Подсолнушек» г. Набережные Челны, 23.04.2024 год
5	Нуруллина Эльмира	воспитатель	Мастер-класс дидактической игры	МБУ ИМЦ семинар- практикум МО №6 «Игровая

	Хакимовна		«Слоговое мороженое»	терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» г. Набережные Челны, 03.04.2024 год
			Выступление из опыта работы «Игровая деятельность детей дошкольного возраста через кейс-технологии экологической направленности»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Моделирование в ДОУ в аспекте игровой деятельности детей дошкольного возраста» г. Набережные Челны, 22.03.2024 год
			Конкурс игровых разработок на развитие способности наглядного моделирования. Дидактическая игра «Планета экономия»	МБУ ИМЦ конкурс методических разработок «Цветик-семицветик». г. Набережные Челны, Диплом I степени 2024 год.
6	Котова Елена Михайловна	муз.рук	Мастер – класс «Мы друзья»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для музыкальных руководителей по теме «Влияние коммуникативных на формирование партнерских взаимоотношений на музыкальных занятиях» г. Набережные Челны 24.01.2024 год
			Мастер класс «Влияние музыкальных коммуникативных игр на вокальное развитие дошкольников»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОУ по теме «Развитие социально – коммуникативных навыков в музыкальной деятельности у детей дошкольного возраста» г. Набережные Челны 19.04.2024 год
7	Кулакова Татьяна Валерьевна	воспитатель	Эксперт тренер муниципального этапа чемпионата «Юный мастер» по компетенции Безопасность дорожного движения»	Набережные Челны, 19 февраля -1 марта 2024 год
8	Сагидуллина Ирина Владимировна	воспитатель	Участие выставке. Презентация методического пособия Лепбук «Профессии»	МБУ ИМЦ семинар для старших групп «Профессии малой родины» (Выставка пособий) г. Набережные Челны, 30.11.2023 год.

			Проект «Земля наш дом родной»	МБУ ИМЦ семинар-практикум «Современные подходы к экологическому образованию детей дошкольного возраста» г. Набережные Челны, 30.11.2023 год.
			Показ видеофрагмента работы с детьми в режимных моментах «Домашние животные»	МБУ ИМЦ семинар-практикум МО №6 «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» г. Набережные Челны, 03.04.2024 год
9	Асулханова Эльвина Равильевна	воспитатель по обучению родному языку	Наставник муниципального этапа VII республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей.	МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны, 2023 год
10	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	Мастер-класс «Адаптационная юбка»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста «Организация работы дошкольных образовательных учреждений с детьми до трех лет» г. Набережные Челны, 10.10.2023 год
11	Юсупова Рамзия Раефовна	воспитатель	Представление практического материала дидактик куланма «Күп функцияле пәрдэ»	МБУ ИМЦ МАДОУ № 82 «Подсолнушек» г.Набережные Челны, 23.04.2024 год
			Выступление из опыта работы «Использование метода моделирования в дошкольном возрасте»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Моделирование в ДОУ в аспекте игровой деятельности детей дошкольного возраста» г. Г.Набережные Челны, 22.03.2024 год
12	Хазиахметова Эльмира Мынжасарона	инструктор по ФК	Конкурс профессионального мастерства «Быстрее, выше, сильнее»	МБУ «ИМЦ» Диплом 1 место г.Набережные Челны, 15.11.2024
			Судейская коллегия	МБУ ИМЦ МАДОУ №73 Соревнования «Троеборье», г.Набережные Челны 03.10.2023

			Выступление из опыта работы «Применение инновационных технологий ФВ в ДОУ»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для инструкторов по ФК МО №6 г.Набережные Челны, 27.10.2023 год
			Выступление из опыта работы «Кинезиологические упражнения для дошкольников»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для воспитателей «Развитие межполушарного взаимодействия головного мозга у детей дош.возраста в различных видах деятельности» г.Набережные Челны 16.01.2024 год
			Мастер-класс «Веселый обруч, игры и упражнения для детей старшего дош.возраста»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для инструкторов по ФК МО №6 г. Набережные Челны, 16.04.2024 год
13	Баянова Эльвира Ильгизаровна	воспитатель	Показ видеофрагмента работы с детьми в режимных моментах «Лепбук, как средство развития связанной речи у дошкольников»	МБУ ИМЦ семинар-практикум МО №6 «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» г. Набережные Челны, 03.04.2024 год
			Представление практического материала дидактик куланма «Матур сөйләүче уенчыктар»	МБУ ИМЦ МАДОУ № 85 «Подсолнушек» г. Набережные Челны, 23.04.2024 год
14	Нигметзянова Гузелия Рафхатовна	воспитатель	Мастер-класс «Познавательное развитие детей раннего возраста через игры на световом планшете»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста «Организация работы по познавательному развитию детей раннего возраста», г. Набережные Челны 25.01.2024 год
			Мастер-класс «Игрушки – говорушки»	МБУ ИМЦ семинар-практикум МО №6 «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» г. Набережные Челны, 03.04.2024 год
15	Пономарева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Мастер-класс «Адаптационная юбка»	МБУ ИМЦ семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста «Организация работы дошкольных образовательных учреждений с детьми до трех лет»

				г. Набережные Челны, 10.10.2023 год
16	Ерина Альбина Александровна	Муз.рук	Фестиваль смотр «Таланты молодых педагогов ДОУ», в номинации «Вокал»	МБУ ИМЦ МАДОУ №95 «Балкыш» Диплом Победителя г. Набережные Челны, 2023 год
Республиканский уровень				
1	Вараксина Рита Зуфаровна	старший воспитатель	Конкурс лучших педагогических практик «Начальная школа: секрет успеха» Номинация «Лучшая результативная практика»	МОиНРТ ГАОУДПО «Институт развития образования РТ» Республиканский конкурс Диплом II степени, 2023 год
			Выступление из опыта работы «Адвент-дом, как инновационная игровая форма обучения»	МБУ «ИМЦ», согласовано с НГПУ, проведенным на базе МБДОУ №4 «Веселинка» 24.01.2024 год
			Конкурс профессионального мастерства «Современные практики реализации опытно- экспериментальной деятельности с детьми», в номинации «Методическая разработка»	УО АМР РТ Республиканский конкурс Диплом II степени, 01.04.2024 год
			Конкурс авторских проектов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	МБДОУ №6 «Теремок» города Мамадыш Сертификат участника
2	Афанасьева Лариса Михайловна	воспитатель	Мастер-класс методического пособия «Кармашки»	П очная научно-практическая конференция «Инновационные технологии как средство повышения качества дош.образования» г.Набережные Челны, 07.12.2023 год.
3	Котова Елена Михайловна	муз.рук	Выступление из опыта работы «Использование боди перкуссии в вокальной работе с детьми дошкольного возраста»	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» Практический семинар «Современные целевые ориентиры и перспективные практики дополнительного образования художественной направленности» 25.03.2024 год
4	Нуруллина	воспитатель	Конкурс	«ЦИОТ «Интеллект»

	Эльмира Хакимовна		«Экокультура» с дидактическим пособием «Экологический тренинг для детей 4-7 лет»	Диплом 1 место 26.02.2024 год
5	Асулханова Эльвина Равильевна	воспитатель	Презентация дидактической игры «Составь предложение»	МБУ «ИМЦ», согласовано с НГПУ, проведенным на базе МБДОУ №4 «Веселинка» 24.01.2024 год
6	Ерина Альбина Александровна	муз.рук	Выступление из опыта работы «Использование боди перкуссии в вокальной работе с детьми дошкольного возраста»	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» Практический семинар «Современные целевые ориентиры и перспективные практики дополнительного образования художественной направленности» 25.03.2024 год
7	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	Конкурс макетов «Безопасный дворик»	Портал по БДД «Сакла» Республиканский образовательно- воспитательный проект «Дневник безопасности школьника», Диплом Победителя Казань 2024 год.
			Конкурс авторских проектов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей	МКУ «Отдел образования» МБДОУ №6 «Теремок» города Мамадыш Диплом II степени 2024 год.
8	Хазиахметова Эльмира Мынжасарона	инструктор по ФК	Выступление из опыта работы «Взаимодействие педагогов и родителей в создании здоровьесберегающей среды в ДОУ»	ОДОИК, МБУ «ИМЦ», ГАПОУ «Пед.колледж» II очная научно-практическая конференция «Инновационные технологии как средство повышения качества дош.образования» г.Набережные Челны, 07.12.2023 год.
			Конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	ФГАОУ ВО «КФУ» Диплом 1 место г.Набережные Челны, 01.11.2023 год
9	Юсупова Рамзия Раефовна	Воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Современные практики реализации опытно- экспериментальной деятельности с детьми», в номинации	УО АМР РТ Республиканский конкурс Диплом II степени, 01.04.2024 год

			«Методическая разработка»	
			Конкурс творческих работ «Все для Победы», в номинации «Методическая разработка»	ТИСБИ МБУ ДО «ЦДЮТ» Диплом 1 степени Альметьевск, 14.05.2024 год
Региональный уровень. Межрегиональный уровень				
1	Вараксина Рита Зуфаровна Ст.воспитатель		Методическая разработка «Шаг за шагом к безопасной жизни» в номинации «Конспект ОД по безопасности жизнедеятельности»	МКУ «Управление образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района» Диплом I степени, 2024 год
			Выступление из опыта работы «3Д моделирование с использованием технологии 3Д ручки в ДОУ»	МБДОУ №132 “Сандугач” региональный фестиваль “Инновации детям” г.Набережные Челны, 2024 год.
			Конкурс «Семья и трудовое воспитание: формирование профессионального будущего», номинация «Радость труда»	МОиНРТ ГАОУДПО «Институт развития образования РТ» Республиканский конкурс Диплом II степени, 2024 год.
			Выступление из опыта работы. Проект «Вторая жизнь мусору».	Межрегиональный съезд активистов международной программы «Эко-школа/зеленый флаг», 2023 год.
2	Глотко Полина Юрьевна	воспитатель	Выступление из опыта работы «Прозрачный мольберт»	МБУ ИМЦ МАДОУ № 28 «Снежинка», региональный семинар для воспитателей групп раннего возраста «Использование методов в работе с детьми раннего возраста по художественно – эстетическому развитию» г.Набережные Челны, 23.04.2024 год
3	Мазунина Елена Вячеславовна	воспитатель	Выступление из опыта работы «3Д моделирование с использованием технологии 3Д ручки в ДОУ»	МБДОУ №132 “Сандугач” региональный фестиваль “Инновации детям” г.Набережные Челны,2024 год.
			Показ открытого занятия (видео) « Мы в театре!»	Региональный семинар – практикум «Развитие коммуникативных компетенций » НГПУ, 18.09. 2003 год.
4	Гуслина Миляуша	воспитатель	Показ открытого занятия (видео)	Региональный семинар – практикум «Развитие

	Рифатовна		«Витамины и здоровье»	коммуникативных компетенций» НГПУ, 18.09.2003 год.
5	Шакирзянова Ландыш Нургалиевна	воспитатель	Выступление из опыта работы «Воспитание здорового образа жизни у дошкольников»	Семинар-практикум «Инновация и нововведения в работе с семьей» МАДОУ №95 «Балкыш», г. Набережные Челны, 2023 год.
6	Нуруллина Эльмира Хакимовна	воспитатель	Региональный семинар-практикум «Инновационная деятельность заведующего ДОУ по организации консультативной помощи семьям, имеющих детей от 0 до 18 лет»	МАДОУ №95 «Балкыш», Набережные Челны, 2023 год.
			Выступление из опыта работы по теме: «Кейс-комплект с дидактическими играми и пособиями экологической направленности для детей 4-7 лет»	В рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» 25 сентября 2023 год
			Мастер-класс «Предметно-пространственная среда, как фактор формирования экологического мышления»	Региональный фестиваль педагогических идей в рамках реализации международной программы «Эко-школа/ зеленый флаг», 2024 год
7	Фролова Олеся Геннадьевна	воспитатель	Выступление из опыта работы «Я знаю ПДД»	Региональный семинар – практикум «Современные технологии развития профессиональных компетенций в условиях ФГОС ДО» НГПУ, 07.06.2023 год
8	Юсупова Рамзия Раефовна	воспитатель	Выступление из опыта работы «Эффективные приемы и методы работы воспитателя»	Региональный семинар – практикум «Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников» АНО «Академия менеджмента», г.Набережные Челны 27.10.2023 год.

9	Нигметзянова Гузелия Рафхатовна	воспитатель	Выступление из опыта работы «Татар милли киёмнэре»	Региональный семинар – практикум «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в условиях развития ФГОС ДО», НГПУ 27.10.2023 год
10	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	Технический эксперт V регионального этапа этапа чемпионата «Юный мастер РТ» по компетенции Безопасность дорожного движения»	РТ 11-12 марта 2024 год
			Технический эксперт IV межрегионального этапа этапа чемпионата «Юный мастер» по компетенции Безопасность дорожного движения»	РТ 22-27 марта 2024 год
11	Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна	Инструктор по ФК	Выступление из опыта работы «Совместная работа педагогов и родителей в создании ЗОЖ в ДОУ»	МБДОУ №19 НМР РТ Региональный семинар – практикум «Виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей» г. Нижнекамск, 22.11.2023 год
12	Котова Елена Михайловна	Муз.рук	Мастер-класс «Хоровод друзей»	МБДОУ №12 НМР РТ Региональный семинар – практикум для специалистов и музыкальных руководителей «Современные подходы в коррекционной работе с детьми ОВЗ в условиях взаимодействия специалистов и муз.руководителей» г. Нижнекамск, 24.10.2023 год
Всероссийский уровень				
1	Вараксина Рита Зуфаровна	старший воспитатель	Жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток-Дошколенок»	АНОО ЦДОДВ «УникУм», 2023 год
			Мастер-класс «Предметно-пространственная среда, как фактор формирования экологического	XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей в рамках реализации международной программы «Эко-школа/ зеленый флаг», 2024 год

			мышления»	
2	Нуруллина Эльмира Хакимовна	воспитатель	Номинация конспект «Друзья из сказки»	АНО «Академия детства» Всероссийский конкурс методических разработок «Мастерская педагога. Путь к успеху» Диплом II степени 26.03. 2024 год
			Название работы «Дары осени» (вышивка крестиком)	Всероссийский творческий конкурс «Мое увлечение, хобби» Диплом I степени 26.03. 2024 год
3	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	Жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знатоки-Дошколенки»	АНОО ЦДОДВ «УникУм», 2023 год
4	Гарифуллина Жавхария Закиевна	воспитатель	Конспект «Наш друг термометр»	СОШ №53, «Академия нескучных наук» Всероссийский конкурс методических разработок «Мастерская педагога. Путь к успеху» Диплом III степени 29.02. 2024 год
5	Фролова Олеся Геннадьевна	воспитатель	Конспект «Заколдованная математика в коринках»	Образовательный портал «Градиент» Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика». 13.10.2023 год
6	Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна	инструктор по ФК	Из опыта работы «Предметно - пространственная развивающая среда как фактор формирования экологического мышления»	XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей в рамках реализации международной программы «Эко-школа/ зеленый флаг», 2024 год
Публикации				
1	Афанасьева Лариса Михайловна	воспитатель	Конспект ООД по развитию речи «Один за всех, все – за одного».	Публикация в сборнике «Современное дошкольное образование: теория и практика» с публикацией в сборнике материалов конференции научно – методической работы
			Конспект ООД «Весенние первоцветы»	НП «Нижняя Кама» Публикация в сборнике методических разработок и материалов педагогов «Экотуй – воспитание экологического мышления у населения»

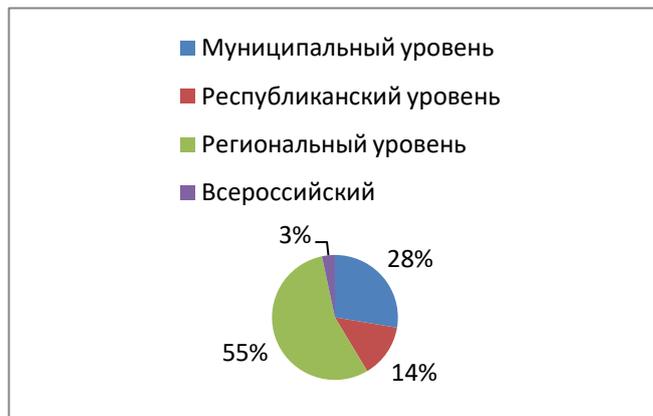
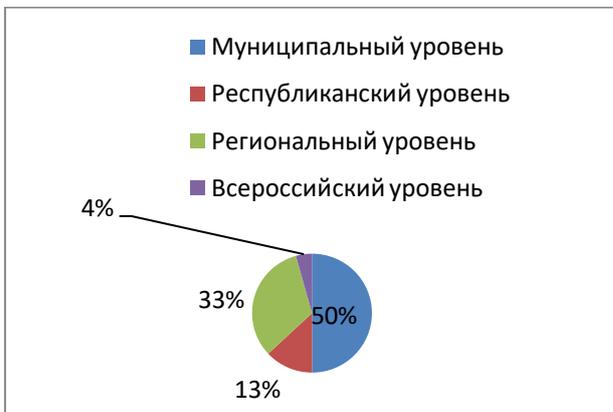
			конспект ООД по развитию речи «Один за всех, все – за одного»	Публикация в электронном сборнике ИМЦ «Современные игровые технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста»
2	Вараксина Рита Зуфаровна старший воспитатель		Конспект «Школа грамотного пешехода»	ДОЦ «Академия нескучных дел», 2024 год
			Конспект «Шаг за шагом»	МКУ «Управление образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района» МБДОУ №36 «Искорка», 2024 год
3	Коловская Айгуль Фоатовна	инструктор по ФК	Статья «Основные современные принципы воспитания в детском саду»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» 31.01.2024 год
5	Шакирзянова Ландыш Нургалиевна	воспитатель	Сборник методических рекомендаций «Как общаться с ребенком, переполненными эмоциями»	АНО ДПО «Академия менеджмента», 2024 год
6	Нуруллина Эльмира Хакимовна	воспитатель	Конспект «Ёлочка зеленая иголочка»	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята» 29.02.2024 год
7	Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна	инструктор по ФК	Сценарий «Цветы для мамы»	УДО ИК НМРТ Публикация в сборнике материалов «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в формировании ЗОЖ детей дошкольного возраста» г. Нижнекамск, 2024 год
Международный уровень				
1	Мазунина Елена Вячеславовна	воспитатель	Выступление из опыта работы «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	Международная научно-образовательная конференция. Казань КФУ, 25.09.2023год
2	Нуруллина Эльмира Хакимовна	воспитатель	Тема работы «Солнышко под солнышком»	Участие с научно-методической работой в IV Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: опыт и инициативы», 06.04.2024 год
3	Гуслина Миляуша Рифатовна	воспитатель	Выступление из опыта работы «Актуальные проблемы дошкольного	Международная научно-образовательная конференция. Казань КФУ,

			и начального образования»	25.09. 2023год
Интернет конкурсы				
1	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	Методическая разработка, конспект «Правила дорожные детям знать положено»	АНО «Академия детства» Творческий конкурс «Безопасность глазами детей» Диплом 1 степени, 18.02.2024 год
			Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Профориентационная работа с воспитанниками в ДОУ»	ЦИТ и МО «Развитие» Диплом Победителя 02.08.2023 год
			Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	ЦИТ и МО «Развитие» Диплом Победителя 07.01.2024 год

Результативность участия педагогов ДОО (семинары, конференции).

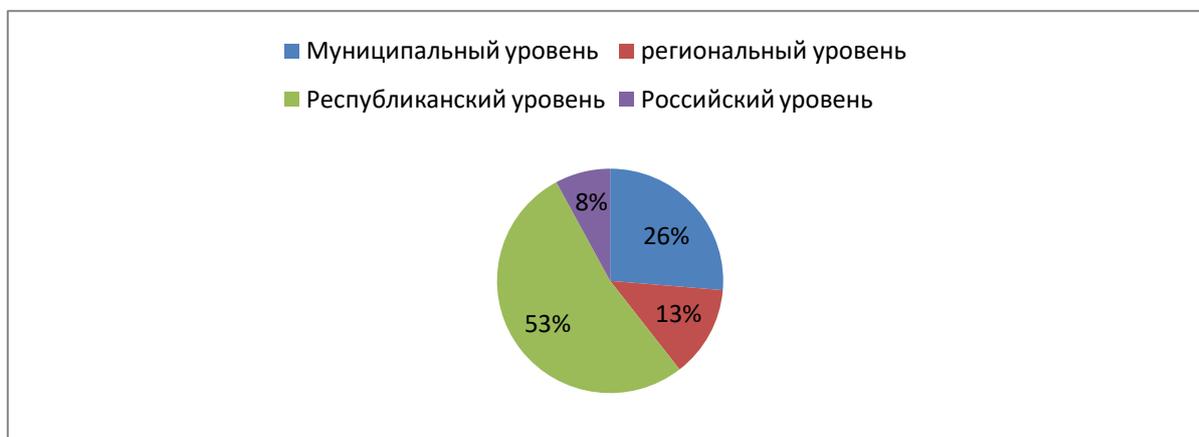
2023-2024 у.г.

2022-2023 у.г.

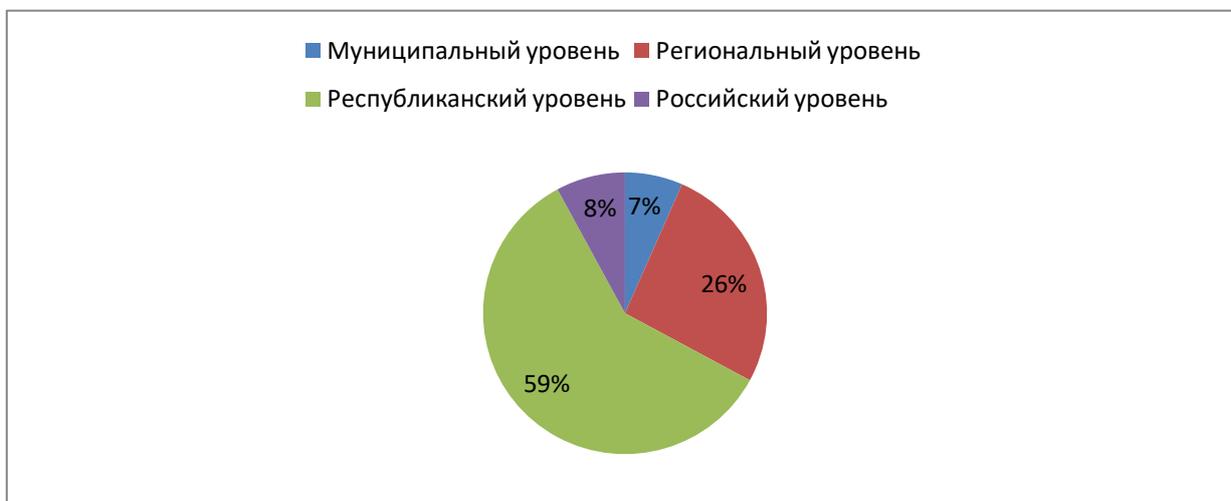


Результативность участия педагогов ДОО (конкурсы).

2023-2024 у.г.



2022-2023 у.г.



Участие воспитанников МАДОУ № 73 «Огонёк» в конкурсах за 2022-2023 учебный год

№	ФИО	педагог	тема	Где и когда
---	-----	---------	------	-------------

Муниципальный, Региональный, Всероссийский уровень

1	Маковеева Роза	Хазиахметова Э.М. инструктор по ФК	Соревнования «Троеборье-2023» Диплом 1 место.	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2023 г.
	Команда ДОУ №73		Соревнования «Троеборье-2023» Грамота 3 место	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2023 г.
	Команда ДОУ №73		Военно-спортивная игра «Зарница 2024» в номинации «Самая быстрая команда» Диплом 1 место	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2024г.
	Маковеева Роза		Соревнования «Ловкий скалолаз» Диплом 1 место	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2023г.
	Команда ДОУ №73		«Легкоатлетическая эстафета - 2023» Грамота 2 место	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2024г.
2	Семья Корчагиных	Афанасьева Л.М., Пономарева Т.В.	Конкурс рисунков на асфальте «Все краски победы» Диплом 2 место	Администрация Автозаводского исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны 2024 г.
	Кожеманова Катерина, Хазиев Амирхан		II Всероссийский фестиваль конкурс «Планета будущего», в номинации «Юные исследователи» Диплом 2 место	ФГАОУ ВО КФУ МБУ «ИМЦ» МАДОУ №98 «Планета детства» г. Набережные Челны», 2023г.
	Катаргин Михаил		Конкурс видеороликов «Мы - активная семья», в номинации «Здоровый образ жизни» Диплом 3 место	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2024г.
	Хазиев Амирхан		Шашечный турнир Диплом 3 место	МАУ «Спортивная школа «Этюд», МБДОУ №129 г. Набережные Челны», 2024г.
	Коловский Радмир		Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум»	РТ Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 2024г.
3	Шайхутдинов Аминхан	Баянова Э.И.	Конкурс «Вкусный дорожный знак» в номинации «Завтрак в стиле БДД» Диплом 3 место	ОГИБДД УМВД России г. Набережные Челны», 2023г.
4	Хуснутдинов Мурат	Кулакова Т.В. Юсупова О.А.	Муниципальный этап Межрегионального чемпионата Юный мастер по компетенции «Безопасность дорожного движения» Диплом 2 место	Исполнительный комитет муниципального образования г. Набережные Челны, 2024г.
	Хуснутдинов Мурат		V региональный этап	Республика Татарстан

			межрегионального детского чемпионата Юный мастер РТ 2024 по компетенции «Безопасность дорожного движения» Диплом 2 место	11-12 марта 2024 год
	Хуснутдинов Мурат		IV межрегионального детского чемпионата Юный мастер 2024 по компетенции «Безопасность дорожного движения» Диплом 2 место	Республика Татарстан 22 -27 марта 2024 год
	Хуснутдинов Мурат	Кулакова Т.В. Юсупова О.А.	VII Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке», в номинации «Художественное слово» Лауреат III степени	ФГАОУ «КФУ» МБОУ «Гимназия №2» АНО «ЦТО» «Счастливое детство» г.Набережные Челны», 2024г.
	Команда воспитанников		Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум»	РТ Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 2024г.
6	Команда детей	Мазунина Е.В.	Республиканский Фестиваль «Многоголосие Поволжья», Дипломы,1,2,3 степени	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023г.
			Региональный конкурс «Ёлочка живи» Дипломы,1,2,3 степени	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023 г.
7	Вокальный ансамбль «Огоньки»	Котова Е.М., Ерина А.А. Муз.рук	Всероссийский вокальный фестиваль – конкурс «Чулман тургае» Диплом 1 степени	МАУДО "Музыкальная школа № 4" , 2024 г.
			Республиканский фестиваль конкурс «Первые шаги» Диплом 2 степени	ФГАОУ «КФУ» МАУДО «ГДТДиМ №1» г.Набережные Челны», 2024г.
8	Корчагин Тимур Смирнов Саша	Сагидуллина И.В. Нуруллина Э.Х.	Республиканский Фестиваль «Многоголосие Поволжья», Дипломы,1 степени	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023г.
	Сесюнина Катя		Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Умники и умницы» Дипломы,1 степени	ДЮЦ «Академия нескучных наук» Набережные Челны 2023 г.
	Каюмов Данил		Олимпиада по ПДД «Знаю, соблюдаю» Дипломы,1 степени	ООО «ОЦ «Инициатива», 2023 год.
	Корчагин Тимур		Региональный творческий конкурс «Чудо-ёлочка» Диплом Призера	ФГБУ «Национальный парк» Нижняя Кама 2023г.
9	Вахрушева Виктория	Глотко П.Ю.	Республиканский Фестиваль «Многоголосие Поволжья», Дипломы,1 степени	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023г.
	Мельниченко Данил		Региональный конкурс «Ёлочка живи», Дипломы,1 степени	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2024 год
10	Валиев Тимур Гафуров Карим Малюков Райян	Юсупова Р.Р.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Дипломы,2,3 степени	МАУ ДО «Детско-юношеский центр № 14»
	Сулейманова Самира		Республиканский Фестиваль «Многоголосие Поволжья»,	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023г.

			Дипломы, 1 степени	
	Нурутдинова Карина		Республиканский творческий конкурс «Все для Победы», Дипломы 1 степени	АФ УВО «ТИСБИ» МБУ ДО «ЦДЮТ» г. Альметьевск 2024 г.
	Команда воспитанников		II Республиканский конкурс «Гордимся Родиной, Гордимся Тукаем», Диплом 1 степени	АНО «Академия детства»
11	Пулатова Лиля	Гуслина М.Р.	Региональный конкурс «Ёлочка живи», Дипломы, 1 степени	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2024 г.
12	Шикориева Рената	Гарифуллина Ж.З.	Республиканский Фестиваль «Многоголосие Поволжья», Дипломы, 1 степени	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023г.
	Беляев Платон		Региональный конкурс «Ёлочка живи», Дипломы, 1 степени	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2024 г.
	Павлова Полина		Всероссийская олимпиада «Узнавай-ка», Дипломы, 1 степени	ДЮЦ «академия нескучных наук» г. Набережные Челны 2024 г.
	Павлова Полина		«ТАТ-Конкурс» «Зимушка зима» Диплом 1 место	Республиканский пед.центр «Тат-конкурс»
13	Заббарова Диляра	Фролова О.Г.	Республиканский Фестиваль «Многоголосие Поволжья», Дипломы, 1 степени	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023г.
	Кондратьев Тимур		Республиканская интеллектуальная олимпиада «Эрудит» Дипломы, 1 степени	ЦИОТ «Интеллект», 2024 г.
	Мингалиева Аделина		V Всероссийский творческий конкурс рисунков «В мире животных» Дипломы, 1 степени	Развивающий центр «Совенок», 2024 г.
	Абдракипов Дамир		Всероссийская Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Знатоки»	ДЮЦ «Академия нескучных наук» г. Набережные Челны 2024 г.
	Шарипов Дамир		Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум».	РТ Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 2024г.
14	Хузина Лиза	Хузина О.П.	Республиканский Фестиваль «Многоголосие Поволжья», Дипломы, 1 степени	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2023г.
	Хузина Лиза		Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» Дипломы, 1 степени	АНО ЦДОДВ «УНИКУ УМ», 2023 г.
	Гулиев Султан Хамадиева Ханифа		Всероссийский конкурс «Богата осень на дары» Диплом 3 место Диплом 2 место	ООО Образовательный центр «Инициатива», 2023 г.
	Мадамиева Валерия		Всероссийский творческий конкурс «Спасибо, маме говорю» Дипломы, 1 степени	МБДОУ «СОШ «43» г. Набережные Челны», 2023 г.
	Хузина Лиза		Региональный конкурс «Зимняя фантазия» Дипломы, 1 степени	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2024г.
15	Коловский Радмир	Коловская А.Ф. инструктор по ФК	Всероссийская олимпиада «По тропинке здоровья» Дипломы, 1 степени	Всероссийское издание «Педразвитие», 2024 г.

Вывод: организация работы с педагогическим коллективом успешно развивается. Квалификационный уровень педагогов на 2023-2024 учебный год: имеют высшую категорию 7 педагогов - поднялся на 28%, первую категорию 11 педагогов- 46 %, без категории 6 педагогов-24% , СЗД 1 педагог-4%.

Образовательный уровень педагогов 23 педагога имеют высшее образование, 1 педагога имеют средне специальное педагогическое образование (Сираева А.А., получает высшее образование ТИСБИ на втором курсе). Повысилось участие педагогов в семинарах различного уровня (городской, республиканский, региональный, зональный). Однако, необходимо повысить участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. По состоянию на 01.06.2024г. все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, запланировано.

Перспектива: в новом 2024-2025 учебном году применять эффективные формы (индивидуальные, групповые) оказания помощи педагогам, способствовать повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности, через семинары, конференции, мастер-классы. Выявлять затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации: - помощь в организации самообразования, повышении квалификации, предоставление возможности педагогам представить свой опыт работы для аттестации на высшую, I квалификационную категорию, педагог-наставник, педагог-методист.

Работа с родителями

В 2023-2024 учебном году работе с родителями уделялось достаточно внимания. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, мастер-классы, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах. Взаимодействие с семьями воспитанников регулируется следующими документами: устав; договор с родителями, положение о порядке приема детей в ДОУ.

Для удовлетворения образовательных запросов родителей используются разнообразные формы: «Консультационный пункт», «Всеобуч» общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Для активного взаимодействия с родителями имеются: родительские уголки; папки-передвижки «Для вас, родители»; сайт детского сада.

Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей используются рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Это интересно», «Спрашивали – отвечаем», «Говорят дети», «Благодарим», «Поиграем», «От всей души», «Умники и умницы», «Задачи, стоящие перед взрослым» и др.

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Педагоги учреждения прилагают усилия привлечению родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Родители принимали активное участие в тематических выставках: «Осенние фантазии», «Елочка, живи!», «Зимние узоры», «Мама мастерица», «Наши друзья эколята» в выставках рисунков и фотографий.

Родители принимали активное участие при изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, посадить цветы, сделать снежные постройки, оформить участки к ЛОП. При непосредственной поддержке и участии родителей детского сада благоустраивались участки для прогулок в разные сезоны года, обогащалась развивающая среда в группах. Наиболее востребованным, продуктивным и полезным видом деятельности является проведение совместных досугов. Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В саду проведены:

- праздники: «Осень, осень, в гости просим», «Новогодние утренники» «Мамочка любимая», «8 марта», «Лучше Всех», «День Победы», развлечения «День защитника отечества», «Навруз», «День отца», «Масленица».

- конкурсы «Лучшее оформление групп к новому году», «Зимний городок», «Здравствуй лето», «Эко Весна 2024».

- акции: «Покормите птиц зимой», «Берегите воду!», #Добрые _ крышечки, Сбор макулатуры #БУМ БАТЛ, «Сдай батарейку - сохрани природу», «Бессмертный полк - 2024»

Выводы: в 2023-2024 учебном году работе с родителями (законными представителями) уделялось достаточно много внимания. Родители участвовали в различных мероприятиях ДОУ по благоустройству территории сада и групповых комнат, являлись активными помощниками в период осенне-весеннего месячника, участвовали в субботниках по уборке территории сада, помогали подготовить детский сад к новому учебному году. Кроме того, родители активно участвовали в городских конкурсах и акциях, различных мероприятиях, проводимых в детском саду (спортивных состязаниях, выставках, конкурсах). Вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

Перспектива: необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями.

Работа консультационного пункта

С 2018 года на базе ДОУ работает консультационный пункт «Огонёчки» с целью организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста не посещающих детский сад. Специалисты ДОУ проводят консультирование по вопросам: воспитания, обучения и развития детей; профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-

личностных перегрузок детей; подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу; осуществления преемственности семейного и общественного воспитания; оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста. На консультационном пункте работают воспитатели, логопед, медицинский работник, психолог. В течение учебного года проведено 10 индивидуальных консультаций семей. Повод обращения разный: кризис 3-х лет, как подготовить ребенка к детскому саду, организация занятий с ребенком дома и др.

Уровень готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп

Обследовано 52 ребенка (100%), имеют высокий и средний уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности. У них сформирована произвольная регуляция собственной детальности. Дети, которые имеют средний уровень – условно готовы. У этих детей можно прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регулярного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу учебного года, без дополнительной помощи специалистов.

Таким образом учитывая проведенную диагностическую работу в подготовительных к школе групп, можно отметить, что большинство детей готовы к началу регулярного обучения в школе. Они имеют достаточно сформированный уровень психофизического развития.

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	39	75	9	17	4	8		
II. Математические представления	41	78	10	19	1	3		
III. Мыслительные процессы	31	59	14	27	7	14		
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	32	61	14	27	6	12		
V. Саморегуляция и организация деятельности	32	61	11	21	9	18		
VI. Внимание	36	69	12	23	4	8		

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	48	92	4	8		
предпосылки к учебной деятельности	43	83	9	17		
пространственные представления	48	92	4	8		
мыслительная деятельность	45	86	7	14		

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	31	60
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	14	27
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	7	13
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели		

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(«Беседа о школе» Венгер)

	дети	%
Сформирована	52	100
Не сформирована	0	0

Заведующий МАДОУ №73 «Огонёк» М.Р. Багманов
Педагог-психолог О.П. Корепанова

Дата: 15.04.2024г.

Результаты усвоения

материала детьми по родному, татарскому языку в МАДОУ №73 «Огонёк» на конец 2023-2024 учебного года.

Подготовительные группы:

(группы № 13, № 2). Обследовано: 52 ребёнка

диагностики уровня программного

	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский яз.	Родной язык	Русский язык	Родной язык

Кол-во детей:	31 детей	21 ребенка	-	-
Высокий	17 – 55%	11- 52%	-	-
Средний	14 – 45 %	10- 48%	-	-
Ниже сред-го	-	-	-	-

Старшие группы:
(группы №3, №6, №9). Обследовано: 65 детей.

	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский яз.	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Кол-во детей:	47 детей	-	-	18 детей
Высокий	24 – 51 %	-	-	9 - 50%
Средний	21 - 45%	-	-	8 - 44%
Ниже сред-го	2 – 4%	-	-	1- 6%

Средние группы:
(группы № 4,7). Обследовано: 43ребёнка

	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский яз.	Родной язык	Татарский яз.	Родной язык
Кол-во детей:	21 ребёнка	-	-	20 детей
Высокий	9 – 39 %	-	-	10 – 50%
Средний	12 – 52 %	-	-	9 – 45 %
Ниже сред-го	2 - 10%	-	-	1 - 5%

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году на базе ДОУ функционировало 12 дополнительных общеобразовательных программ на платной основе по разным направлениям.

№	наименование кружка	направление	ФИО педагога
1	«Морячок», «Крепыш» ,Zumba kids»	физическое развитие	Коловская А.Ф. Хазиахметова Э.М. Катаргина Е.Д.
2	«АБВГДейка», «Скоро в школу»,	речевое развитие	Вараксина Р.З. Пономарева Т.В.
3	«Волшебный микрофон»,	художественно-эстетическое развитие	Ерина А.А., Котова Е.М. Фролова О.Г. Мазунина Е.В.
4	«Домисолька», «Каляка – Маляка»,«Ладушки»		
	«Фитнес для ума», «УМняшка», «Познавайка»	познавательное развитие	Нуруллина Э.Х. Хузина О.П. Гуслина М.Р.

Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024 у.г.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на: обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду; создание атмосферы

эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития; создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям; использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала; повышение профессионального мастерства педагогов.

Основу организации образовательного процесса составлял комплексно – тематический принцип, также в работе с дошкольниками успешно использовались инновационные игровые и проектные технологии, создание проектов, исследований и многое другое. Приоритетным направлением работы ДОУ является развитие познавательно – речевых способностей дошкольника. Работа педагогического коллектива направлена на эффективное решение задач приоритетного направления ДОУ, через организацию образовательного процесса с дошкольниками: познавательные занятия, проекты, опытно – экспериментальную деятельность, поисково – познавательную деятельность, дополнительных образовательных услуг: «Волшебный микрофон», «АБВГДейка», «Домисолька», «Музыкальные ступеньки», «Морячок», «Зумба», «Познавайка», «Скоро в школу», «Каляка-Маяка», «Фитнес для ума», «УМняшка».

В группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Дети играют и общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка.

Задача 1. Создание комфортных условий для сохранения физического, психического здоровья дошкольников, в том числе их эмоционального благополучия через поиск новых форм и методов работы педагогов с детьми, в тесном сотрудничестве с родителями.

Для решения данной задачи был организован и проведен педагогический совет № 2 «Охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников».

Цель: поиск новых форм и методов работы педагогов по сохранению физического и психического здоровья дошкольников в ДОУ. Форма проведения: «Педагогический аукцион».

Исходя из поставленной задачи, был проведен с 01 ноября по 24 ноября 2023 года смотр – конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие эмоциональной сферы дошкольников» среди всех возрастных групп. В смотре – конкурсе принимали участие все возрастные группы детского сада. Предварительно было разработано положение о смотре – конкурсе на лучшую развивающую предметно-пространственную среду, направленная на развитие эмоциональной сферы дошкольников. Определены цель, задачи, критерии оценки, порядок проведения конкурса. С Положением о смотре – конкурсе были ознакомлены все педагоги. По результатам смотра – конкурса можно сделать **выводы:**

- работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для организации деятельности по развитию предметно - пространственную среды, направленной на развитие эмоциональной сферы дошкольников ведется целенаправленно, планомерно, систематично.

1 место гр. №10 Хузина О.П., 2 место гр.№ 13, Афанасьева Л.М., Пономарева Т.В., Мазунина Е.В.,3 место гр.№ 6 Юсупова Р.Р.

Осуществлялся тематический контроль с 13.11.2023 по 24.11.2023 года на тему: «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ». Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие», требования программы воспитания и

развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

Перспектива: Продолжить совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. Поэтому главными задачами по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ являются формирование у дошкольников представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задача 2. Продолжать работу по осуществлению речевого развития дошкольников, через различные виды деятельности, с учетом их индивидуального развития. Решая годовую задачу прошел педагогический совет № 3 Тема: «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения». Цель: повышение компетентности педагогов в организации работы по осуществлению речевого развития дошкольников, через различные виды деятельности, включая игру. Форма проведения: «педагогический калейдоскоп».

Исходя из этого, прошел смотр-конкурс: «Лучшая дидактическая игра для детей дошкольного возраста по развитию речи «Куклы помощники». Конкурс на лучшую дидактическую игру - пособие (далее Конкурс) прошел в период с 09.01.24-30.01.23 в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №73 «Огонёк» (далее МАДОУ) в соответствии с годовым планом, в целях дидактического оснащения образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды к образовательной области.

В смотре-конкурсе принимали участие воспитатели не всех возрастных групп детского сада. Предварительно было разработано Положение о смотре-конкурсе Дидактическая игра (пособие) для детей дошкольного возраста по развитию речи

«Куклы помощники». С Положением о смотре-конкурсе были ознакомлены все педагоги.

Всего было представлено на конкурс 13 работ. В результате оценки жюри были выявлены победители: Гран-при Нуруллина Э.Х.; 1 место Хузина О.П. (35 б); 2 место Юсупова Р.Р.(31 б) ; Шакирзянова Л.Н. (31 б); 3 место Нигметзянова Г.Р.(27 б); Кулакова Т.В. (25б).

Согласно годовому плану МАДОУ, был проведён тематический контроль с 15.01.2024 по 29.01.2024 года на тему: «Развитие речи в организации работы по осуществлению речевого развития дошкольников» «Объекты проверки: 3,6,9 возрастные группы. Вараксиной Р.З. проведена тематическая проверка по следующим направлениям:

Планирование воспитательно-образовательной работы, предметно – развивающая среда в группах, предметно – развивающая среда в методическом кабинете.

Выводы:

Таким образом: Считать работу ДОУ на удовлетворительном уровне.

1. Продолжать планировать и проводить работу по звуковой культуре речи и связной речи для повышения уровня речевых навыков; При планировании соблюдать взаимосвязь ООД, предшествующей и последовательной работы; Индивидуальную работу, речевые игры и упражнения, гимнастики, чтение художественной литературы, беседы на разные темы планировать систематически, системно и рационально чередовать.

2.Продолжать работу с родителями: организовывать родительские клубы, оформлять стенды для родителей.

3. Проводить занятия: с использованием наглядности, игровых моментов, проблемных ситуаций и вопросов; Активизировать детей создавая мотивацию и эмоциональный настрой для предстоящей деятельности; Создавать условия для инициативы и самостоятельности детей с помощью провокационных вопросов, проблемных ситуаций; Больше внимания уделять организации занятий и культуре поведения детей на занятии.

4. Пополнить предметно-развивающую среду группы «Речевой уголок» и «Уголок книги»:

- «Уголок книги» пополнить произведениями по программе, портретами писателей, подборками чистоговорок, скороговорок, пословиц и поговорок.

- «Речевой уголок» пополнить недостающими предметными картинками; моторики. В подготовительной к школе группе материалы для подготовки руки к письму формированию элементарных навыков анализа и синтеза.

5. Пополнять предметно - развивающую среду методического кабинета

9. Разработать диагностику по развитию речи по возрастам и подобрать материалы к диагностике.

Открытые просмотры ООД по образовательной области «Речевое развитие». Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, которая строится в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

В ходе итогового контроля была просмотрена ООД в виде занятий у 12 педагогов и установлено следующее: педагоги опираются на конспект занятия, который соответствует программному содержанию, возрасту и уровню развития детей. Длительность занятий у всех педагогов соответствует возрасту детей и требованиям Сан ПиН. Структура образовательной деятельности выдержана. При реализации поставленных задач достаточно внимания уделяется использованию игровых приемов. Выбранные приемы соответствуют возрасту детей, способствуют привлечению и сосредоточению внимания детей. Большинство занятий проведено в интегрированной форме.

Выводы:

1. Организация ООД в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Педагоги чаще используют фронтальные (групповые) формы, а ФГОС ДО предполагает переход на подгрупповые и индивидуальные формы работы.

2. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

Проблемы: речевое направление развития и по сей день остается одним из самых сложных, с каждым годом дети все позже начинают разговаривать. В целом уровень речевого развития у современных детей дошкольников можно охарактеризовать как неудовлетворительный. Эта проблема является актуальной. Речевые нарушения затрудняют общение, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка, ограничивают овладение понятийными значениями и речевыми образцами.

Перспектива: в новом учебном году продолжать работать над повышением эффективности речевого развития дошкольников, через разные виды деятельности: в игре, труде, бытовой, учебной деятельности и выступает как одна из сторон каждого вида. Поэтому очень важно уметь использовать для развития речи любую деятельность.

Задача 3. Систематизировать в ДОУ работу по нравственно – патриотическому воспитанию (в соответствии с возрастными особенностями), воспитывать бережное отношения к истории и национально-культурным традициям в соответствии с ФГОС.

Для решения данной задачи был организован и проведен педагогический совет №4 «Новые подходы по организации нравственно – патриотического воспитания в ДОУ при реализации ФОП ДО»

Цель: систематизация знаний об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно - патриотического воспитания. В форме «Аукцион педагогических идей». В период с 25.03.2024 по 29.03.2024 старшим воспитателем Вараксиной Р.З. проведена тематическая проверка. Анализ календарно-тематического планирования работы по патриотическому воспитанию свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. В утренний промежуток времени педагоги планируют беседы, разучивание стихотворений, песенок, потешек, игр, направленных на расширение и активизацию словаря детей, кругозора, знакомства с элементами фольклорного жанра. Для проявления детьми творчества систематически планируются сюжетно-ролевые игры, народные игры, театрализованная деятельность, организуются продуктивная деятельность. В планах по работе с семьями воспитанников спланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке, выставки специальной литературы по патриотическому воспитанию детей.

Оценка системы планирования работы с детьми свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, систематичности изучаемого материала по патриотическому воспитанию. В календарных планах работы воспитатели планируют беседы, НОД, досуги, направленные на расширение кругозора детей о достопримечательностях, истории родного города и Липецкого края. В проектной деятельности дети знакомятся с историческим прошлым города, его традициями, народными промыслами, а также с культурными традициями своей семьи.

В планировании работы по краеведению отсутствует системность работы по каждой возрастной группе, планируется она эпизодически, не прописаны четко цели и задачи для каждой возрастной группы.

Создание условий для воспитательной работы с детьми

Во всех возрастных группах имеется материал по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Во всех возрастных группах имеется достаточное количество различных иллюстраций, тематических папок, фотоматериалов, открыток по данному направлению. В работу по знакомству с малой Родиной включаются элементы работы на экологической тропе. В некоторых группах созданы красная книга Республики Татарстан гербарии растений родного края (группы №2,13). В группах № 6 имеется материал для знакомства с русской народной культурой: романовская игрушка, Елецкие кружева, куклы в национальных костюмах, предметы народно-прикладного искусства. Широко и разнообразно представлены проекты по культуре родного края и семейным традициям в

группах 2,13,6,9 некоторые проекты размещены в информационном поле группы и работают.

В ряде групп информация по краеведению и по работе с семьей не носит личностного характера, преподносится детям формально, без возможности размещения материала в информационном поле группы. Непонятны педагогические цели и задачи такой работы.

Недостаточно представлена работа по созданию правил группы по типу «хорошо-плохо» и других правил поведения в центрах детской деятельности, правил взаимодействия друг с другом и т.д.

Воспитательная система, сложившаяся в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию личности дошкольника, содействует целостному социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка, бережному и патриотическому отношению к Родине, малой Родине, семье, окружающим людям.

Можно отметить, что в ДООУ необходимо систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию, конкретизировать цели и задачи для каждой возрастной группы.

Воспитатели старшего звена недостаточно включают в работу с дошкольниками создание вместе с детьми мини-музеев, оформление мини-книжек, альбомов, карт, гербариев и т.д.

Направление работы по нравственно-патриотическому воспитанию становится наиболее эффективным, когда имеет личностную направленность, затрагивает личный жизненный опыт ребёнка, но в некоторых группах работа проводится неинтересно и формально. Предполагается, что и результаты такого обучения не будут высокими.

Воспитатели всех возрастных групп не проводят в необходимом объеме работу с правилами группы, не размещают их в информационном пространстве группы.

Выводы:

1.Продолжать создавать в ДООУ условия для организации работы по осуществлению нравственно – патриотического воспитания в ДООУ при реализации ФОП ДО».

1.1. Продолжать работу по осуществлению нравственно – патриотического воспитания дошкольников, через различные виды деятельности, с учетом их индивидуального развития.

1.2. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания.

Перспектива: в новом учебном году продолжать работать по организации нравственно – патриотического воспитания в ДООУ при реализации ФОП ДО».

Задача 4.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процесс реализации профессионального стандарта педагога, используя активные формы методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В ДООУ велась планомерная целенаправленная работа по повышению уровня профессионального стандарта педагога. Педагоги ДООУ неоднократно принимали участие в городских методических объединениях, курсах повышения квалификации, вебинарах, конкурсах.

Методическая работа строилась с учётом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педагогические советы, семинары, конкурсное движение, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс.

Перспектива: Обеспечить методическую поддержку, и создание мотивации при аттестации педагогов. Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов.

Выводы и перспективы работы МАДОУ № 73 «Огонёк»

Таким образом, работу коллектива в 2023 - 2024 учебном году можно считать удовлетворительной. В целом у дошкольного учреждения хорошие показатели, достижения, успехи, кадровый состав, материально-техническая база. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ позволяет успешно развивать определенные двигательные качества, способствует социализации детей, расширяет их познавательную сферу, формирует навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми программного материала.
- активное участие педагогов в работе методических объединений, городских, региональных, республиканских семинаров и конференций.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Основными направлениями в работе по прежнему будут:
- моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующее с ФОП ДО, Федеральным государственным образовательным стандартам и образовательной программе ДОУ, комплексно - тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной работы взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов.
 - Продолжить работу по созданию комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, путем использования современных форм и методов работы
 - повышение уровня работы с семьями воспитанников с применением новых форм взаимодействия с родителями.
 - распространение педагогического опыта через печатные издания, конкурсное движение.
 - активизировать работу коллектива по темам самообразования через обмен опытом в форме мастер – классов на МО.
 - создание условий для формирования у детей нравственно-патриотических ценностей.
 - совершенствование работы по формированию функциональной грамотности дошкольников.