

**Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 73 «Огонёк» города Набережные Челны за 2021 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	304 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/50%
1.8.1	Высшая	3 человек/11%
1.8.2	Первая	11 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	29 человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/304 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,58 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	423,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей города Набережные Челны № 73 «Огонёк» посещает 324 воспитанников возрасте от 2 до 7 лет.

Руководитель МАДОУ № 73 «Огонек» - заведующий Багманов Марат Рашитович, стаж педагогической работы 14 лет, в данной должности 12 лет.

Старший воспитатель ДОУ – Вараксина Рита Зуфаровна, стаж педагогической работы 18 лет, в данной должности –0

Место нахождения: РТ г. Набережные Челны, пр. Сююмбике д.62 (23/03) т.54-44-74

Адрес электронной почты: sad73@inbox.ru

Ссылка на сайт: <http://edu.tatar.ru/n>

Дата начала функционирования - 24.12.1977 г., проведен капитальный ремонт в 2019 г.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, планирование строится на подробном анализе деятельности дошкольного учреждения.

Детский сад расположен в 2 этажном, отдельно стоящем здании и занимает помещение площадью 4276,9 квадратных метров. Здание имеет 17 запасных выходов.

Территория ДОУ огорожена сборно-металлическим забором общей протяженностью 411 метров, высотой 1 метр 45 сантиметров, в котором имеются 2 калитки и 1 ворота. Территория ДОУ оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием: спортивная площадка; огород; сад; клумбы и цветники; отдельный участок для каждой группы с имеющимися на нем песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности. В 2012 г. педагогический коллектив ДОУ прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении настоящей лицензии сроком бессрочно (Лицензия № 6884 от 27.07.2015). Деятельность ДОУ ведется на основе Устава (государственная регистрация Устава от 28.12.2020 № 7420).

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк» подтверждено наличием следующих документов:

- ✓ Свидетельством Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- ✓ Лицензия № 6884 от 27.07.2015).
- ✓ Устава (государственная регистрация Устава от 28.12.2020 № 7420).

**Управление** детского сада строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Закона «Об образовании РФ», Учредительного договора, Устава МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк», Правил внутреннего трудового распорядка, родительских договоров, должностных инструкций, локальных актов, и Программы развития ДОО. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания и управления дошкольной организацией в условиях введения ФГОС ДО.

Исходным документом деятельности всего коллектива на учебный год является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на учебный год и мероприятия по их реализации, с учетом

Программы развития. В МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк» для отслеживания результативность работы используются разнообразные виды контроля: плановый и внеплановый (текущий, оперативный, тематический, фронтальный, повторный).

**Режим работы, наполняемость.** Детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6.00 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня и организованная образовательная деятельность организуются в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

Режим дня предусматривает:

- ✓ чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- ✓ учёт активной деятельности детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Продолжительность занятий для детей (перерывы между занятиями – 10 минут):

- 4-го года жизни – не более 15 минут
- 5-го года жизни – не более 20 минут
- 6-го года жизни – не более 25 минут
- 7-го года жизни – не более 30 минут

Приём детей в детский сад ведется в соответствии с Положением о приеме детей в МАДОУ «Детский сад №73 «Огонёк» и производится по направлению автоматизированной информационной программы «Электронный детский сад». Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

**Формами самоуправления д/сада являются:** педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников, наблюдательный совет.

#### Краткая информация о педагогическом составе ДОУ

№	Должность	ФИО	Кол-во человек
1	Заведующий ДОУ	Багманов Марат Рашитович	1
2	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Коловская Лилия Ильдусовна	1
3	Старший воспитатель	Вараксина Рита Зуфаровна	1
4	Педагог-психолог	Корепанова Ольга Петровна	1
5	Музыкальные руководители	Котова Елена Михайловна Гундадзе Марина Нодариевна	2
6	Инструктор по физо	Спиридонова Ольга Евгеньевна	1
7	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Сайфутдинова Люзия Мансуровна	1
8	Воспитатели		21
9	Обслуживающий персонал		25

#### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
Всего педагогов	28	29	22
<b>Категорийность</b>	<b>19 – 67,8%</b>	<b>21 – 72,41%</b>	<b>18-81%</b>
Высшая категория	4 – 14,29%	4 – 13,33%	5-22%
I кв. категория	15 – 53,57%	17- 56,67%	13-59%
Без категории	9 - 32%	9 - 28%	4-19 %
из них прошли СЗД	4 - 14%	6 - 18%	3-14%
не проходили на СЗД			1-5%

### Образовательный уровень педагогов.

Образование	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего педагогов, из них:	28	29	22
Высшее	28 - 100%	29 - 100%	22 - 100%
Среднее	-	-	-
Не законченно высшее	-	-	-

### Характеристика возрастных групп

1 мл.группы	2 мл.группы	средние группы	старшие группы	подготовительные группы
№ 4	№ 3	№ 2	№ 10	№ 1
№ 7	№ 6 (тат)	№ 13	№ 11 (тат)	№ 5
	№ 9		№ 12	№ 8

Воспитательно-образовательная деятельность МАДОУ № 73 осуществляется в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
3. Закон Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 г.
4. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44-ЗРТ от 28.07.2004
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 г. №2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
6. Приказ МО и Н РТ №527/12 от 31.01.2012 «О создании экспериментальных площадок по апробации учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1014 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление № 28 от 28.09.2020 г.
9. Устав МАДОУ «Детский сад № 73 «Огонёк», утвержден постановлением Исполнительного комитета 28.12.2020 № 7420
10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6884 от 27 июля 2015 года.

### Программное обеспечение педагогического процесса

Комплексной программой, реализуемой в ДОУ, является основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 73 «Огонёк». Данный документ разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Уставом ДОУ, приоритетным направлением детского сада. Содержание ООП построено на основании Основной образовательной программы "От рождения до школы" / Под ред .Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учётом парциальных программ:

1. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста, М.: Просвещение, 2007
2. Помораева И.А Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М.: Мозаика-Синтез» 2010г
3. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы 2-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет М.: Мозаика- Синтез, 2010
4. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», М.: Мозаика-синтез» 2020 г
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет / М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
6. Помораева И.А. Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», Мозаика-Синтез, Москва, 2020.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» в детском саду используются учебно-методические комплекты (далее УМК «Говорим по-татарски» и «Туган телдә сөйләшәбез») по обучению детей двумгосударственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий.

Основная цель УМК «Говорим по-татарски» - формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста. УМК «Говорим по- татарски» разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группе.

Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы).

Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

С целью осуществления направления по приобщению детей к национальной культуре, обучению детей государственным языкам РТ использовались следующие программы и технологии:

- 1.«Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчәбелем бирү программасы/Р.К.Шаехова - Казань, РИЦ, 2012;
- 2."Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы"/З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева һ.б. - Казань, Школа РИЦ, 2013;
- 3.Программа "Изучаем русский язык"/С.М.Гафарова, Г.З.Гарафиева - Казань, Школа РИЦ, 2013;
- 3."Туган телдә сойләшәбез". Методик кулланма. 2 - 3 яшь/Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. - Казан, ТКН, 2012;
- 4."Туган телдә сойләшәбез". Методик кулланма 5 - 7 яшь/З.М. Зарипова, Л.Н.Вжиева һ.б. - Казан, Фолиант, 2012;
- 5."Татарча сойләшәбез". Методик кулланмалар: 4- 5, 5 - 6 яшь /З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрәчева, Р.С.Исаева һ.б. - Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6 - 7 яшь - Казан, ТКИ, 2012;
- 6."Изучаем русский язык". Методическое пособие/С.М.Гафарова, Г.З.Гарафиева - Казань, ХЭТЕР, 2011;
- 7."На поляне детства". Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей/Сост. К.В.Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011;
- 8."Балачак аланы". Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-энилэр очен хрестоматия/Тоз. К.В.Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011.

«Основная образовательная программа» охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

**Результаты работы педагогического коллектива  
Выходы педагогов МАДОУ № 73 «Огонёк» за 2021-2022уч.год**

№	ФИО	должность	тема	Где и когда
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Нуруллина Эльмира Хакимовна	воспитатель	«Кызыклыкитап» («Занимательная книга»)	Межмуниципальный конкурс авторских лэпбуков по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку, посвященном Году родных языков и народного единства Диплом участника, 2021 год
			«Пространство творчества»	Муниципальный конкурс методических разработок Диплом участника, 2021 год
2	Гундадзе Марина Нодариевна	музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание дошкольников посредством инновационно-современной технологии клубного часа»	
3	Сагидуллина Ирина Владимировна	воспитатель	Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования как средство сенсорного развития детей»	ИМЦ «Инновационные технологии в сенсорном развитии детей раннего возраста». 17.05.2022 г. Набережные Челны
5	Фролова Олеся Геннадьевна	воспитатель	Участник экспертной комиссии по оцениванию конкурсных работ ДОЦ «Академия нескучных работ» и МБОУ «СОШ №53»	Свидетельство, 2021г
			Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования как средство сенсорного развития детей»	ИМЦ «Инновационные технологии в сенсорном развитии детей раннего возраста». 17.05.2022 г. Набережные Челны
6	Мазунина Елена Вячеславовна	воспитатель	конкурс «Снежный городок эколят»	Муниципального этапа всероссийского конкурса Диплом VI место, г. Набережные Челны 2021 год
<b>Республиканский уровень</b>				

1	Нуруллина Эльмира Хакимовна	воспитатель	«Цветочный фейерверк», номинация «Аппликация из бумаги»	Республиканский конкурс Диплом I степени, 2021 год
			«Цветочный фейерверк», номинация «Комнатные цветы из бисера»	Республиканский конкурс Диплом II степени, 2021 год
			«Дошколенок в мире профессий», номинация «Моя педагогическая находка»	Республиканский конкурс конспектов организованной деятельности Диплом III степени, 2022 год
2	Баянова Эльвира Ильгизаровна	воспитатель	Выступление «Инновационные технологии образовательном процессе, как средство повышения качества образования»	ЦРиР № 1036 г. Набережные Челны. в 11.10.2021
3	Глотко Полина Юрьевна	воспитатель	Методическая разработка «Сценарий для проведения Дня матери в средней группе» от 31.05.2021	Выступление в научно- практическом семинаре «Взаимодействие ДОУ и ОУ, и семьи в развитии личности ребенка» 31.05.2021
			Выступление «Использование проектной деятельности в работе с детьми»	Научно-практическая конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий» с презентацией из опыта работы. 11.10.2021
4	Сайфутдинова Люзия Мансуровна	воспитатель по обучению тат.яз	«Инновационные технологии в образовательном процессе, как средство повышения качества образования»	ЦРиР № 1036 г г. Набережные Челны. 11.10.2021
5	Гундадзе Марина Нодориевна	музыкальный руководитель	Сценарий Новогоднего праздника для детей старших и подготовительных групп «Новогодняя сказка»	Республиканский, Конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство» Диплом II степени, 2021 год
6	Хузина Олеся	воспитатель	Участник научно – практической	Республиканская научно – практическая конференция

	Петровна		конференции Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народа Российской Федерации»	2021год
7	Галимова Ильфира Габдулхаковна	воспитатель	Выступление Формирование гармонично развитой личности дошкольника посредством применения современных здоровьесберегающих технологий дыхательной гимнастики».	ЦРиО г. Набережные Челны. Республиканская научно-практическая конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий» 11.10.2021
8	Юсупова Ольга Анатольевна	воспитатель	Конкурс методических разработок, номинация - «Методическая разработка занятия»	
9	Гуслина Миляуша Рифатовна	воспитатель	Выступление «Формирование навыков моделирования у детей старшего дошкольного возраста посредством 3Д ручки»	Автономное некоммерческая организация «ЦР и О» «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДЦЦ и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий» 11.10.2021г
10	Кулакова Татьяна Валерьевна	воспитатель	Конкурс методических разработок, номинация - «Методическая разработка занятия»	
			Презентация опыта работы «Пескография, как современная образовательная технология в развитии творческой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	14.04.2022
			Выступление Использование проектной деятельности в работе с детьми»	Научно-практическая конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий» с презентацией из опыта работы. 11.10.2021

11	Сагидуллина Ирина Владимировна	воспитатель	Мастер-класс «Консультация для родителей»	№ 95 «Балкыш «Инновационный образовательный процесс в организации работы с семьей» г. Набережные Челны РТ, 2021 год
			Дидактическая игра «Теремок»	Конкурс авторских методических разработок, развивающих игр, педагогических находок для педагогов ДОУ «профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»
12	Мазунина Елена Вячеславовна	воспитатель	Выступление «»	Республиканский научно - практический семинар «Современные формы работы с семьёй в развитии личности ребёнка»
			Выступление «Формирование навыков моделирования у детей старшего дошкольного возраста посредством 3Д ручки»	Автономное некоммерческая организация «ЦР и О» «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДЦЦ и учреждениях дополнительного образования при применении современных технологий» 11.10.2021г
13	Фролова Олеся Геннадьевна	воспитатель	«Нетрадиционные формы взаимодействия родителями в ДОУ»	Презентация опыта работы на научно-практическом семинаре «Инновационные технологии в работе педагога ДОО в современных условиях реализации ФГОС» Справка №42, 2021г
			Дидактическая игра «Теремок/Теремкэй»	Конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье» Грамота 2 место, 2022г
Зональный уровень				

1	Гундадзе Марина Нодориевна	музыкальный руководитель	Выступление «Речевое развитие в музыкальном воспитании детей»	МДОУ №60 Нижнекамск «Оптимизация речевого развития дошкольников в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 21.10.2021
<b>Региональный уровень</b>				
1	Баянова Эльвира Ильгизаровна	воспитатель	Выступление «ФДББС шартларында мэктэпкэчэ яшьтэге балаларда вождан, ватанпэрвэрлек хислэре тэрбиялэу»	ИМЦ г.Набережные Челны Продуктивная деятельность как средство формирования у дошкольников универсальных предпосылок учебной деятельности 2021
			Мастер-класс «Мендэр белэн танышу»	МАДОУ № 34 «Радуга г. Елабуга
3	Глотко Полина Юрьевна	воспитатель	Семинар-практикум «Эффективные формы, методы, приемы и средства воспитания патриотических чувств у дошкольников» от	Мастер-класс для педагогов «Игры в работе по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста» 26.10.2021
4	Сайфутдинова Люзия Мансуровна	воспитатель по обучению тат.яз	Мастер-класс «Татар курчагы»	МБДОУ № 34 «Радуга» г.Елабуга Семинар-практикум «Музей дөнъясы» 19.01.2022
5	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	Выступление «Воспитание патриотических чувств посредством художественно- эстетической деятельности».	Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных учреждений «Эффективные формы, методы, приемы и средства воспитания патриотических чувств у дошкольников». октябрь 2021 год
			Методическая разработка. Конспект «Транспорт»	«Я воспитатель», всероссийский конкурс Диплом 1 степени, ноябрь 2021 год
6	Галимова Ильфира Габдулхаковна	воспитатель	Мастер-класс «Төсле келэм»	Региональный семинар- практикум Музей дөнъясы» программасы кысаларында туган якның мэдәни-тарихи кыйммәтләренә жәлеп итү аша мэктэпкэчэ яшьтэге балаларга әхлакый тәрбия бирү 19.01.2022г.
7	Юсупова Ольга Анатольевна	воспитатель	Выступление «Воспитание патриотических чувств у дошкольников посредством художественно-	Региональный семинар- практикум МБДОУ «Василек», г. Заинск «Эффективные формы, методы, приемы и средства воспитания патриотических

			эстетической деятельности»	чувств у воспитанников» октябрь 2021
8	Кулакова Татьяна Валерьевна	воспитатель	Выступление «Воспитание патриотических чувств у дошкольников посредством художественно-эстетической деятельности»	Региональный семинар-практикум МБДОУ «Василек», г. Заинск «Эффективные формы, методы, приемы и средства воспитания патриотических чувств у дошкольников» октябрь 2021
9	Сагидуллина Ирина Владимировна	воспитатель	Выступление «Воспитание дошкольников интереса к национальной культуре средствами татарского фольклора».	«Центр развития ребенка – детский сад №1 «Белекеч» Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Организационно-педагогические аспекты формирования интереса к национальным традициям и культуре татарского народа посредством театрализованной деятельности» для педагогов, МБДОУ г. Альметьевск РТ
			Выступление «Приемы улучшения качества взаимодействия ДОУ и семьи»	АНО «Центр развития образования» Научно-практическая конференция для педагогов ДОУ, ОУ и учреждений дополнительного образования «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждений дополнительного образования при применении современных технологий», организовано г. Набережные Челны РТ
<b>Федеральный уровень</b>				
1	Сайфутдинова Люзия Мансуровна	воспитатель по обучению тат.яз	«Опыт и направления развития в образовании»	НГПУ Всероссийская научно-практическая конференция 15.11.21
2	Гуслина Миляуша Рифатовна	воспитатель	Выступление «Развитие мелкой моторики в раннем возрасте»	«Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики» 22.12.2021
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Нуруллина Эльмира	воспитатель	«Наши друзья эколята»	Всероссийский конкурс на лучшую поделку

	Хакимовна			Диплом III степени (6 место). 2022 год
2	Сайфутдинова Люзия Мансуровна	воспитатель по обучению татар.яз	Выступление. «Взаимодействие ДОУ и семьи в сохранении национальных традиций»	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», 27.01.2022
3	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	Статья «Духовно – нравственное развитие дошкольников в современной поликультурной среде посредством художественно эстетической деятельности»	Всероссийский конкурс «Призвание» Диплом 3 степени, ноябрь 2021 год
			«Особенности работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций, октябрь 2021 год
			Росток Супер Ум»	Член экспертного совета интеллектуального турнира способностей для детей старшего дошкольного возраста Сертификат, 2022год
4	Гарифуллина Жаухария Закиевна	воспитатель	Статья «О профессиях от А до Я»	Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС» Диплом 3 место
5	Фролова Олеся Геннадьевна	воспитатель	«РостОК - УниК Ум»	Член экспертного совета интеллектуального турнира способностей для детей старшего дошкольного возраста Сертификат, 2022год
<b>Публикации</b>				
1	Лукманова Алсу Фаритовна	воспитатель	Сценарий «8 марта»	Всероссийская научно- практическая конференция сборник «Современные образовательные технологии в системе образования», 30.06.2021 год
2	Нуруллина	воспитатель	Конспект	nsportal.ru СМИ № ФС 77-

	Эльмира Хакимовна		«Волшебная проволока» «Восемь рук, а может ног, моет утром осьминог»	43268 29.09.2021
			Статья «Приемы улучшения качества взаимодействия ДОУ и семьи».	Научно-практическая конференция для педагогов ДОУ, ОУ и учреждений дополнительного образования «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях при дополнительного образования при применении современных технологий» на базе АНО «Центр развития и образования» г. Набережные Челны РТ 2021 год
3	Баянова Эльвира Ильгизаровна	воспитатель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через различные виды деятельности в соответствии с современными требованиями в детском саду»	МБДОУ №34 «Радуга» г. Елабуга, 2021
			«Продуктивная деятельность как средство формирования у дошкольников универсальных предпосылок учебной деятельности»	
4	Афанасьева Лариса Михайловна	воспитатель	Программа «Тропинка в природу».	Республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство» ФГАОУ ВО «КВУ», 2021
5	Сайфутдинова Люзия Мансуровна	воспитатель по обучению тат.яз	Публикация ООД «Кош- канаты белән,гаилә татулыгы белән көчле»	ИМЦ Татар төркемендә эшләүче тәбиячеләрнең, балаларны татар теленә өйрәтүче тәбиячеләрнең эш тәҗрибәсе материалларыннан эзерлэнгән жыентнык ( 2 нче жыентык) , 2022
6	Галимова Ильфира Габдулхаковна	воспитатель	Публикация ООД «Кош-канаты белән, гаилә-татулы	ИМЦ Татар төркемендә эшләүче тәбиячеләрнең, балаларны

			гы белән көчле»	татар теленә өйрәтүче тәрбиячеләрнең эш тәҗрибәсе материалларыннан эзерлэнгән жыентнык ( 2 нче жыентык) , 2022
7	Юсупова Ольга Анатольевна	воспитатель	Методическая разработка занятия «Моя семья»	Республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство» Диплом I степени ФГАОУ ВО «КВУ» , 2021
8	Гуслина Миляуша Рифатовна	воспитатель	Публикация конспекта ООД «В поисках сокровищ»	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» 26.04.2022
9	Сагидуллина Ирина Владимировна	воспитатель	Статья «Приемы улучшения качества взаимодействия ДОУ и семьи».	«Центр развития и образования» Научно-практическая конференция для педагогов ДОУ, ОУ и учреждений дополнительного образования «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждениях при дополнительного образования при применении современных технологий» г. Набережные Челны РТ 2021 год
			Публикация «»	Семинар «Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами, как успешная реализация формирования общей культуры воспитанников»
10	Мазунина Елена Вячеславовна	воспитатель	Публикация «»	I Всероссийская научно-методическая конференция (НГПУ) «Современные образовательные технологии в системе образования»
			Публикация ООД «В поисках сокровищ»	
			Публикация ООД «Колобок-колобок колючий бок»	ИМЦ Набережные Челны, 2022 год
11	Фролова Олеся Геннадьевна	воспитатель	Публикация «Вопрос-ответ»	«Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами, как успешная реализация

				формирования общей культуры воспитанников» 2022 год
			Публикация ООД «Свойства воды»	рамках IV Международной научно-практической конференции «Современный педагог: траектория успеха», 2021г
12	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	Публикация статьи «Моя Республика Татарстан».	
интернет				
1	Хузина Олеся Петровна	воспитатель	Участие в вебинаре «Рабочая программа воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».	Всероссийский

**Участие воспитанников МАДОУ № 73 «Огонёк»  
в конкурсах за 2021-2022 учебный год**

№	ФИО	педагог	тема	Где и когда
<b>Городской уровень</b>				
	Хамзина Альмира, диплом 3 степени Плаксина Вероника, диплом 2 степени.  Кленько Ника, диплом 2 степени. Бадикова Розалина, диплом 2 степени	Глотко П.Ю.	Онлайн-конкурс «В мире животных»	ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама».
	Бикмухаметов Дамир, диплом 1 место		«Юный гений» диплом 1 место	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» «ДЮЦ № 14» 2022 год
	Матвей Вахрушев Иван Шалаев Равиль Фархутдинов Настя Сараина Ева Новикова Егор Миронов Илья Зверев	Хузина О.П.	«Юный гений» диплом 1 место	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» «ДЮЦ № 14» 2022 год
	Нуруллин Реналь	Нуруллина Э.Х. Сагидуллина И.В.	Диплом 3 место «Зимние фантазии»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «ДЮЦ № 14» 2021 г
	Бикмухаметов Дамир		Городской творческий конкурс «Мой Джалиль»	МБУ «ЦБС» 2021 г.
	Нуруллин Реналь		«Новогодний маскарад»	Администрация Автозаводского

Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ		«Новогодняя игрушка»	исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны 2022 г.
Хатипова Азалия Зместо Хатипова Азалия Зместо	Сайфутдинова Л.М. Мазунина Е.В.	«Джалиловские чтения» "Дружба народов главное богатство Татарстана"	МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2022 МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны», 2022
Хуснугдинов Мура диплом 1 место	Кулакова Т.В. Юсупова О.А.	«Юный гений»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» «ДЮЦ № 14» 2022 год
Гусманова Ясмينا 1 степени Камаев Максим 1 степени Ковалев Мирон 1 степени Мингазов Азамат 1 степени Понизова Арина 1 степени	Гарифуллина Ж.З.	«Юный гений»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» «ДЮЦ № 14» 2022 год
Фархуллина Ралина Россомахин Владимир 1 степени	Нигметзянова Г.Р.	«Юный гений»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» «ДЮЦ № 14» 2022 год
Кабиров Тимур Диплом 3 степени	Сырышева М.Ю.	Городской творческий конкурс «Мой Джалиль»	МБУ «ЦБС» 2021 г.
Ханипова Азалия 2 место	Мазунина Е.В. Сайфутдинова Л.М.	«Родной язык - моё богатство»	МО № 6 2021 г.
Сесюнин Кирилл 1 место, Гумирова Айзиля 1 место, Гареев Даниэль 1 место	Мазунина Е.В.	«Юный гений»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» «ДЮЦ № 14» 2022 год
<b>Республиканский уровень</b>			
Мирослав Пулатов Диплом 2 место коллектив группы № 10, 2021 год	Хузина О.П.	«Куклы народов Поволжья» Диплом призера республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	«Эко-школа/Зеленый флаг» ИМЦ «Камский» 2022 год. МО и НРТ, 2022
Вокальный ансамбль «Огоньки» Лауреат III степени	Котова Е.М.\Гундадзе М.Н.	Фестиваль-конкурс современного вокального творчества «Созвучие- 2021»	МКУ «Управление образования Менделеевского муниципального района Р.Т. Филиал АО «Татмедиа» Менделеевского муниципального района Р.Т.
Вокальный ансамбль 1 младшая группа «Огоньки»	Котова Е.М.\Гундадзе М.Н.	Фестиваль-конкурс «Первые шаги»	ГДТД и М №1 , Набережные Челны 2022 год

диплом 1 степен			
Гумирова Айзиля 1 место	Сайфутдинова Л.М.	«Куклы народов Поволжья»	«Эко-школа/Зеленый флаг» ИМЦ «Камский» 2022 год.
Муллаярова Карина грамота 1 место	Галимова И.Г.	«Куклы народов Поволжья»	«Эко-школа/Зеленый флаг» ИМЦ «Камский» 2022 год.
Нуруллин Реналь Лукманова Марьям диплом 1 степен	Нигметзянова Г.Р.	«Ёлочка, живи!»	Эко-школа/Зеленый флаг» ИМЦ «Камский» 2022 год.
Курганова Елена диплом 2 степен	Фролова О.П.	«ЭТИ БЕЛӘН БЕРГӘ! ВМЕСТЕ С ПАПОЙ!»	МКУ «Управления Образования Исполнительного комитета ММР РТ МБДОУ №7 «Золотая рыбка»

**Региональный конкурс**

Лера М. диплом 1 степен Илиана Х. диплом 1 степен Иван Шалаев диплом 1 степен	Хузина О.П.	Региональный конкурс рисунка «Золотой листопад»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «ДЮЦ № 14», 2021
Матвей Вахрушев диплом 1 степен, Илья Зверев диплом 2 степен, Расул Кабиров диплом 1 степен Валерия диплом 1 степен, Егор Миронов диплом 1 степен, Ева Новикова диплом 1 степен, Серафима Плугина диплом 1 степен, Мирослав Пулатов диплом 2 степен, Настя Сараина диплом 1 степен, Иван Шалаев диплом 2 степен,		Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «ДЮЦ № 14», 2021
Матвей Вахрушев диплом 1 степен Мирослав Пулатов диплом 1 степен, Иван Шалаев диплом 1 степен		Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодние фантазии 2022»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022 год
София диплом 1 степен Расул Кабиров диплом 1 степен Мирослав Пулатов диплом 1 степен Иван Шалаев диплом 1 степен		Региональный фестиваль «Многоголосие Поволжья»,	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022
Рината Хабибуллина диплом 1 степен, Егор Инчаков диплом 1 степен	Лукманова А.Ф.	Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодние фантазии 2022»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022 год

Милана Рафоевко диплом 1 степени, Катерина Кожеманова диплом 1 степени Айза Ахмедова диплом 1 степени Николай Рубченков диплом 2 степени Радмир Коловский диплом 2 степени, 2022 год			
Рината Хабибуллина , диплом 1 степени Пузанов Д., диплом 1 степени Радмир Коловский диплом 1 степени	Лукманова А.Ф.	Республиканский Фестиваль “Многоголосие Поволжья”,	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022
Вера Калинина диплом 1 степени Михаил диплом 1 степени Корчагин Тимур диплом 1 степени Гараева Стефания диплом 2 степени Смирнов Саша диплом 3 степени	Нуруллина Э.Х. Сагидуллина И.В.	Республиканский Фестиваль “Многоголосие Поволжья”,	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022
З. Артём диплом 1 степени Ситдикова Азалия диплом 1 степени Смирнов Саша диплом 3 степени Корчагин Тимур Коновалова Валерия диплом 2 степени Понамаренко Яков диплом 1 степени		Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодние фантазии 2022»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022 год
Шмелев Иван участник		Фестиваль-конкурс детского народного творчества «Дружба народов - главное богатство Татарстана»	ГАПОУ «Набережночелнинский пед. колледж» МАДОУ №118 «Яблочко»
Давлетшин Радель 3 место Губайдуллина Мария 3 место Хакова Йолдыз 2 место Ахметшин Рубин 1 место Ахмитшина Ралана - 1 место Харисова Динара 1 место Шайхутдинов Аминхан 1 место	Баянова Э.Х.	Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодние фантазии 2022»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022 год

1 степень- Ахметшин Рубин, Хакова Йолдыз, Шайхутдинов Аминхан, Ахмитшина Ралана		Республиканский Фестиваль "Многоголосие Поволжья",	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022
Камаев Максим Диплом 3 степени	Афанасьева Л.М.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «ДЮЦ № 14», 2021
Юсупов Радмир Диплом 1 степени		Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодние фантазии 2022»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022 год
Сираева Эмилия Диплом 1 степени		Республиканский Фестиваль "Многоголосие Поволжья",	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022
Волкова Влада, диплом 1 степени. Лукьянова Алеся, диплом 1 степени Хуснутдинов Данил  диплом 2 степени.	Глотко П.Ю.	Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодние фантазии 2022»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022 год
Волкова Влада, диплом 1 степени.  Кленько Ника, диплом 1 степени.		Республиканский Фестиваль "Многоголосие Поволжья",	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022
Гумирова Айзиля диплом 2 степени	Сайфутдинова Л.М. Мазунина Е.В.	"Мин яратам сине Татарстан"	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «ДЮЦ № 14», 2021
Ханипова Азалия 1 место		"Бэхет йолдызы»	ГДТДиМ №1, 2022
Галлямова Милана диплом 1 степени	Кулакова Т.В. Юсупова О.А.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «ДЮЦ № 14», 2021
Хуснутдинов Марат диплом 1 степени Галямова Милана диплом 1 степени		Республиканский Фестиваль "Многоголосие Поволжья",	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022
Исламова Алина, Иванова Дарина, Пабалина Лиана, Хуснутдинов Мурат. диплом 1 степени		Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодние фантазии 2022»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022 год
Халикова Малика- диплом I степени; Мулюков Райян- диплом I степени; Гафуров Карим- диплом I степени; Сираева Разиля- диплом II степени; Муллаярова Карина-	Галимова И.Г.	Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодние фантазии 2022»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022 год

диплом II степени;			
Муллаярова Карина- диплом I степени; Хузина Елизавета- диплом I степени; Миннахметова Ева- диплом II степени; Латипов Камиль- диплом II степени		Республиканский Фестиваль "Многоголосие Поволжья",	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022
Муллаярова Карина- диплом победителя		Диплом призера республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	МО и НРТ, 2022
Ковалев Мирон I степени	Гарифуллина Ж.З.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «ДЮЦ № 14», 2021
Кольцов Демьян I степени Юсупов Радмир I степени Сираева Эмилия I степени СагитоваИнзиля I степени		Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодние фантазии 2022»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022 год
ХайрулинРаиль I степени Хусаинова Амина I степени		Республиканский Фестиваль "Многоголосие Поволжья",	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022
Гуслин Карим участник	Гуслина М.Р.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «ДЮЦ № 14», 2021
Пулатова Мелита диплом I степени; Голубицкая Кира диплом I степени;		Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодние фантазии 2022»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022 год
Нуруллин Реналь диплом I степени Марханова Сафия диплом I степени Авзалова Самира диплом I степени Саитгалиев Альмир диплом 2 степени Галлямова Карина 2 степени Лукманова Марьям 3 степени	Нигметзянова Г.Р.	Республиканский Фестиваль "Многоголосие Поволжья",	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022
Каримова Сафия. Диплом 3 степени. Яранцева Евгения. Диплом 1 степени. Диплом 2 степени. Яранцева Евгения Диплом 1 степени	Сырышева М.Ю.	Республиканский Фестиваль "Многоголосие Поволжья",	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022

Богородская Вероника. Диплом 1 степени Багаев Михаил. Диплом 2 степени Закирова Зарина. Диплом 2 степени Галиуллин К. диплом 1 степени		Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодние фантазии 2022»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022 год
Бортников Джалиль 1 степени	Мазунина Е.В.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «ДЮЦ № 14», 2021
Жанипова Азалия 2 место, Давлетбаева Зубаржат 2 место, Гареев Даниэль, 1 место, Сесюнин Кирилл 1 место, Гумирова айзиля 1 место, Айдарова раяна 3 место	Мазунина Е.В.	Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодние фантазии 2022»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022 год
Майорова Ева 2 степени		Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	МКУ "Управление образования ЕМР РТ
Ханипова Азалия 3 степени		«Дружба народов – главное богатство Татарстана»	
Янбекова Ника 1 степени, Майорова Ева 1 степени	Мазунина Е.В.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «ДЮЦ № 14», 2021
Мингалиева Аделина, Кондратьев Тимур, Галимов Дамир, Зарипов Ранель, Рожковский Андрей, Заббарова Диляра, Валеев Раян 1 степени	Фролова О.П.	Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Новогодние фантазии 2022»	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022 год
Долгова Амилия		Республиканский Фестиваль «Многоголосие Поволжья»,	ИМЦ «Камский», МАДОУ № 95 «Балкыш» 2022
русский уровень			
Ева Новикова диплом 1 степени Расул Кабиров диплом 2 Матвей Вахрушев 1 степени Серафима Плугина диплом 2 степени Настя Сираина диплом 3 Илья Зверев диплом 3 степени,	Хузина О.П.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум».	РТ Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 2022г.
Катерина Кожеманова диплом 1 степени	Лукманова А.Ф.	Всероссийский конкурс «Новый год стучится в гости» номинация «Новогодние подарки»	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец», 2021
Коновалова Валерия диплом 3 степени	Нуруллина Э.Х. Сагидуллина И.В.	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху» в номинации «Прикоснись к природе сердцем»	ФГБНУ «ИХОи К РАО», АНО «Центр развития и образования», 2022
Нуруллин Реналь		Всероссийский интеллектуальный	РТ Межрегиональное

диплом 1 степени		турнир способностей «Росток Супер Ум».	общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 2022г.
Айдарова Райана III степени (6место)		«Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	МАУДО "Детский эколого-биологический центр №4, 2022 год
Хузина Альмира, диплом 1 степени Бадикова Розалина диплом 1 степени		Всероссийский фестиваль «Умка» среди воспитанников дошкольных учреждений.	ДОЦ «Академия нескучных наук»
Зарипов Артем диплом 1 степени Новикова Элла диплом 1 степени		Олимпиада (по окружающему миру для дошкольников 4-6 лет) «Эверест»	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» 2022 г.
Мария диплом 1 степени		Конкурс поделок «Белка и Стрелка: лунные приключения»	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» 2022 г.
Вера Соколова – 1 степень Мансур Салахов – 2 степени Ильгам Исламов- 3 степени	Баянова Э.И.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум».	РТ Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 2022г.
Ковалёв Мирон Диплом 2 степени Гусманова Ясмينا Диплом 1 степени	Афанасьева Л.М.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум».	РТ Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 2022г.
Вокальный ансамбль «Огоньки», Диплом 1 степени	Котова Е.М- Гундадзе М.Н.	Всероссийский вокальный фестиваль – конкурс «Чулман тургае»	МАУДО "Музыкальная школа №4", 2022
Пенеров Артем, диплом 3 степени Галеев Камиль диплом 3 степени Кленько Ника, диплом 3 степени Будилова Влада, диплом 3 степени	Глотко П.Ю.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум».	РТ Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 2022г.
Сагитова Инзиля 1 степени Муллагалиева Ангелина 1 степени Ковалев Мирон 1 степени Гусманова Ясмينا 1 степени Ефремов Илья 1 степени	Гарифуллина Ж.З.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум».	РТ Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 2022г.
Гуслин Карим Участник	Гуслина М.Р.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум».	РТ Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

			2022г.
Нуруллин Реналь 1 степени Лукманова Марьям 3 степени Марханова Сафия 3 степени Россомахин Владимир 3 степени	Нигметзянова Г.Р.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум».	РТ Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 2022г.
Сырышев Радомир. Диплом 2 степени.	Сырышева М.Ю.	Всероссийская олимпиада «Умка»	ДОЦ «Академия нескучных наук» 2021 год
Сырышев Радомир. Диплом 3 степени		Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум».	РТ Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 2022г.
Сырышев Радомир 2 степени, Майорова Ева 1 степени	Мазунина Е.В.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум».	РТ Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 2022г.
Шамшурин Яков Диплом I место,	Фролова О.П.	«Физическая культура- мир здоровья!»	ЦОи ПВК « Успех» 2022 г
Афаринов Ярослав, Долгова Амилия, Шарипов Дамир, Шамшурин Яков Диплом I место		«Парад Снеговиков»	ЦОи ПВК « Успех» 2022 г
Зарипов Ранель Мингалиева Аделина Диплом I место		«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	ДОЦ «Академия нескучных наук» 2022 год
Долгова Амилия, Шамшурин Яков Диплом I место		Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Солнышко»	ДОЦ «Академия нескучных наук» 2022 год
Зарипов Ранель Диплом I место		Конкурс чтецов «Дед Мороз Вам шлет привет»	ЦОи ПВК « Успех» 2022 г
Зарипов Ранель Диплом I место		«Творческие каникулы»	ЦОи ПВК « Успех» 2022 г
Заббарова Диляра диплом 2 место		Творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Высшая школа делового администрирования, 2021
Афаринов Ярослав, Шарипов Дамир Мингалиева Аделина Диплом I место		Творческий конкурс рисунков «Когда настанут холода!»	ЦОи ПВК « Успех» 2022 г
Кондратьев Тимур диплом 2 место Рожковский Андрей Диплом I место		Творческий конкурс рисунков «Что такое Новый год?»	ЦОи ПВК « Успех» 2022 г
Заббарова Диляра, Кондратьев Тимур, Курганова Елена, Шарипов Дамир Диплом I место			Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Совёнок»

Международный уровень			
Вокальный ансамбль «Огоньки»	Котова Е.М.\Гундадзе М.Н	песня «Ах, осень»	Международный образовательный портал www. Галерея славы.рф
		песня «Защитники отечества»	Международный АРТ –Центр серия ПР № 16160

**Вывод:** организация работы с педагогическим коллективом успешно развивается. Уровень категориальности за последние три года поднялся на 21%. Повысилось участие педагогов в семинарах различного уровня (городской, республиканский, региональный, зональный). Однако, необходимо повысить участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

**Перспектива:** в новом учебном году необходимо уделить особое внимание профессиональному стандарту педагогов с целью обеспечения высокого качества образования и привлечения к профессиональному конкурсному участию.

### Работа с родителями

В 2021-2022 учебном году работе с родителями уделялось достаточно внимания. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, мастер-классы, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах. Взаимодействие с семьями воспитанников регулируется следующими документами: устав; договор с родителями, положение о порядке приема детей в ДООУ.

Для удовлетворения образовательных запросов родителей используются разнообразные формы: клуб «Молодых родителей», «Консультационный пункт», общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Для активного взаимодействия с родителями имеются: родительские уголки; папки-передвижки «Для вас, родители»; сайт детского сада.

Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей используются, рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Это интересно», «Спрашивали – отвечаем», «Говорят дети», «Благодарим», «Поиграем», «От всей души», «Умники и умницы», «Задачи, стоящие перед взрослым» и др.

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Педагоги учреждения прилагают усилия привлечению родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Родители принимали активное участие в тематических выставках: «Дары Осени», «Елочка, живи!», «Символ года», «Мамины руки», в выставках рисунков и фотографий.

Родители принимали активное участие при изготовлении атрибутов для сюжетно-

ролевых игр, посадить цветы, сделать снежные постройки, оформить участки к ЛОП. При непосредственной поддержке и участии родителей детского сада благоустраивались участки для прогулок в разные сезоны года, обогащалась развивающая среда в группах. Наиболее востребованным, продуктивным и полезным видом деятельности является проведение совместных досугов. Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В саду проведены:

-праздники: «Зимняя сказка», «Мамочка любимая», «8 марта» развлечения «Наши папы – лучше всех», «Навруз», «День Победы», «День Земли», «День Книги».

-конкурсы «Лучшее оформление групп к новому году», «Зимний городок», «Краски лета»

**Выводы:** работа с родителями (законными представителями) в ДОУ имеет свою положительную динамику, родители очень активно включаются в работу ДОУ, принимают участие в конкурсах на городском и республиканском уровне. Однако, не все категории родителей заинтересованы в совместной деятельности.

**Результаты мониторинга образовательного процесса за II полугодие 2021-2022 учебного года**

**Перспектива:** необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на: обеспечение стандарта дошкольного образования, как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду; создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития; создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям; использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала; повышение профессионального мастерства педагогов.

**Освоение программного материала воспитанниками за три года**

	Высокий			Средний			Низкий		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Результаты</b>	-	<b>66%</b>	<b>65%</b>	-	<b>32%</b>	<b>33%</b>	-	<b>2%</b>	<b>2%</b>

Результаты освоения воспитанниками программного материала показывают стабильно положительную динамику.

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы 56	высокий	30	53 %	34	61%	27	48%	44	79%	38	68%	35	62%
	средний	24	44 %	20	36%	26	47%	12	21%	17	30%	20	36%
	низкий	2	3%	2	3%	3	5%	0	0%	1	2%	1	2%
Старшие группы 78	высокий	47	60%	47	61%	38	49%	60	77%	50	64%	48	61%
	средний	29	37%	26	33%	34	44%	18	23%	27	35%	27	35%
	низкий	2	3%	5	6%	6	7%	0	0%	1	1%	3	4%
Подготовительные группы 62	высокий	41	66%	33	53%	38	61%	55	89%	51	82%	44	71%
	средний	20	32%	27	44%	19	31%	7	11%	11	18%	17	27%
	низкий	1	2%	2	3%	5	8%	0	0%	0	0%	1	2%
Итого по саду 196	высокий	118	60%	114	58%	103	52%	159	81%	139	71%	127	65%
	средний	73	37%	73	37%	79	40%	37	19%	55	28%	64	33%
	низкий	5	3%	9	5%	14	8%	0	0%	2	1%	5	2%

#### Результаты мониторинга образовательного процесса на конец 2021-2022 учебного год

**Вывод:** Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», несколько ниже результаты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», наиболее низкие данные по усвоению программного материала образовательной области «Речевое развитие».

**Перспектива:** совершенствовать работу по речевому и художественно-эстетическому развитию.

Организация воспитательно - образовательного процесса реализовывалась через решение годовых задач.

#### Анализ выполнения годовых задач за 2021-2022 у.г.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на: обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду; создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития; создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям; использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала; повышение профессионального мастерства педагогов/

Основу организации образовательного процесса составлял комплексно – тематический принцип, также в работе с дошкольниками успешно использовались инновационные игровые и проектные технологии, создание проектов, исследований и многое другое. Приоритетным направлением работы ДОУ является развитие познавательно – речевых способностей дошкольника. Работа педагогического коллектива направлена на эффективное решение задач приоритетного направления ДОУ, через организацию образовательного процесса с дошкольниками: познавательные

занятия, проекты, опытно – экспериментальную деятельность, поисково – познавательную деятельность, дополнительных образовательных услуг: «АБВГДейка», «», «Домисолька», «Музыкальные ступеньки», «Морячок», «Крепыш», «Волшебная проволока», «Скоро в школу».

В группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Дети играют и общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка.

### **Задача 1 Повышение эффективности работы по развитию речи и речевого общения дошкольников, посредством приобщения к произведениям художественной литературы и системного применения инновационных технологий.**

Для решения данной задачи был организован и проведен педагогический совет № 3 *«Кто много читает – тот много знает!»* в форме «Круглый стол». Тема «Совершенствование работы по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы». Старший воспитатель Спиридонова О.Е. озвучила «Проблемы речевого развития дошкольников на современном этапе». Педагоги просмотрели презентации из опыта работы по реализации проектов речевого развития детей на 2021-2022 у.г. (провели с педагогами анализ проделанной работы). Организовали выставку авторских методических разработок, дидактических игр по речевому развитию.

Провели анкетирование для педагогов ДОУ «Чтение художественной литературы» выявили успехи, проблемы и перспективы дальнейшей работы. Старший воспитатель Спиридонова провела деловую игру «Эрудит».

Были просмотрены открытые ООД по развитию речи в каждой возрастной группе.

Смотр-конкурс уголков по развитию речи с целью решения годовой задачи «Внедрить в практику работы педагогов ДОУ проектный метод в целях повышения качества работы по познавательному - речевому развитию» и в рамках педагогического совета № 3 *«Кто много читает – тот много знает!»* во всех возрастных группах ДОУ. Было выявлено состояние предметно-развивающей среды по речевому развитию в группах и запланированы мероприятия по совершенствованию уголков.

Тематический контроль «Организация работы по познавательному – речевому развитию детей через использование различных форм работы» в старших группах помог выяснить состояние работы по познавательному – речевому развитию дошкольников и принять решения по организации необходимых мероприятий для более эффективной работы в данном направлении.

Провели анкетирование родителей с целью определить «Ваше отношение к речевому развитию в детском саду»

**Вывод:** анализ показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна и в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Оценка эффективности ООД по развитию речи заключалась в изучении уровня развития связной монологической речи, формировании звуковой культуры речи, выявлении методов и приёмов работы с детьми. Речевое развитие детей в ДОУ соответствует уровню программных требований и ФГОС ДО. Однако, у многих детей не сформирована связная речь признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала.

**Проблемы:** речевое направление развития и по сей день остается одним из самых сложных, с каждым годом дети все позже начинают разговаривать, а у тех, кто научился, речь зачастую скудная и однообразная; многие воспитатели опасаются выбирать данное направления для подготовки детей для участия в конкурсе, ссылаясь на сложность.

**Перспектива:** в новом учебном году продолжать работать над повышением эффективности речевого развития дошкольников, посредством приобщения к произведениям художественной литературы и системного применения инновационных технологий.

## **Задача 2 «Оптимизировать работу по организации игровой деятельности дошкольников»**

Для решения поставленной задачи был организован и проведен педагогический совет №2 «*Игра - развиваемся!*» в форме «Педагогический калейдоскоп». Тема «Организация и развитие игровой деятельности дошкольников, и руководство ею» с целью повысить значимость организации игровой деятельности в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Старший воспитатель, Спиридонова О.Е. выступила с темой «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО», провела деловую игру для воспитателей «Игра – это серьезно!»

Через презентацию педагоги поделились опытом работы по организации и созданию атрибутов к с/р игре из подручного материала. Так же был организован смотр-конкурс «Лучший центр сюжетно-ролевых игр» с целью повысить значимость организации игровой деятельности в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, в рамках педагогического совета № 2 «*Игра - развиваемся!*» во всех возрастных группах ДОУ.

**Вывод:** необходимо продолжать работу по организации игровой деятельности дошкольников. Педагогам в системе планировать игровую деятельность, пополнять предметно-развивающую среду, изучать методическую литературу по организации игры, участвовать в семинарах-практикумах, повышать свое мастерство в вопросах организации игровой деятельности дошкольников.

**Перспектива:** через ряд методических форм (консультации, семинары, практикумы, самообразование) изучить теоретическую и практическую базы по организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО. Воспитателям всех возрастных групп составить перспективное планирование сюжетно-ролевых игр в соответствии с программными задачами, методикой их руководством. На основе перспективного планирования ежедневно решать задачи по развитию игровой деятельности детей (прописывать систему работы в календарных планах в соответствии с возрастом воспитанников). Планировать совместную работу с родителями, используя участие родителей как дополнительный источник знаний детей.

**Задача 3 «Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию дошкольников, путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми».** Для решения данной задачи был организован и проведен педагогический совет №4 «*Здоровье – путь к успеху!*» в форме «Педагогический калейдоскоп». На тему «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию и сохранению здоровья детей» с целью расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Старший воспитатель Вараксина Р.З. провела педагогический КВН для воспитателей «Знатоки ЗОЖ».

Воспитатели Сагидуллина И.В., Фролова О.Г., Галимова И.Г., Лукманова А.Ф., Кулакова Т.В. поделилась опытом работы «Современные, инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОО».

Педагог – психолог Корепанова О.П. выступила с докладом «Релаксационная техника». Ознакомила педагогов с разными формами, технологиями для снятия напряжения (утомление) – физическое, нервное, психическое и убрать фактор раздражения – расслабиться.

**Вывод:** развитие у дошкольников выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений. Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость.

**Проблемы** возникали трудности: становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

**Перспектива:** усилить работу по организации физического развития дошкольников, с целью всестороннего развития детей. Продолжать работу по формированию у детей потребности в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

### **Выводы и перспективы работы МАДОУ № 73 «Огонёк»**

Таким образом, работу коллектива в 2021 - 2022 учебном году можно считать удовлетворительной. В целом у дошкольного учреждения хорошие показатели, достижения, успехи, кадровый состав, материально-техническая база. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ позволяет успешно развивать определенные двигательные качества, способствует социализации детей, расширяет их познавательную сферу, формирует навыки сотрудничества и взаимопомощи.

*Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:*

- стабильно положительные результаты освоения детьми программного материала.
- активное участие педагогов в работе методических объединений, городских, региональных, республиканских семинаров и конференций.

*Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:*

- работа с родителями;
- результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

*Основными направлениями в работе по прежнему будут:*

- моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующее Федеральным государственным образовательным стандартам и образовательной программе ДОУ, комплексно - тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач будет осуществляться в совместной работы взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов.
- совершенствование работы по укреплению здоровья детей, используя эффективные формы работы по формированию навыков ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.
- повышение эффективности работы по УМК с родителями путем активного включения в различные мероприятия детского сада с детьми.
- повышение уровня работы с семьями воспитанников с применением новых форм взаимодействия с родителями.
- распространение педагогического опыта через печатные издания.
- активизировать работу коллектива по темам самообразования через обмен опытом в форме мастер – классов на МО.

