

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад №64 «Ландыш»

Шайдуллина Э.В.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка -детский сад № 64 «Ландыш» за 2025год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2025 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка - детский сад № 64«Ландыш»
Руководитель	Шайдуллина Эльвира Васильевна
Адрес организации	423811, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Татарстан, д. 26 (50/08)
Телефон, факс	8(855)2-42-59-86
Адрес электронной почты	mbdou64.Nch@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет
Дата создания	1987 год
Лицензия	№7303 от 14 октября 2015 года Министерства образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка- детский сад № 64 «Ландыш» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3725,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2378,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	- финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции), ФГОС дошкольного образования, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста
- 1 младшая группа
- 2 средние группы
- 2 старшие группы
- 1 подготовительная к школе группа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка - детский сад № 64 «Ландыш» (далее - Детский сад) расположено в новом городе, в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3725,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых

непосредственно для нужд образовательного процесса, 2378,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На основании годового плана ДОУ по итогам 2024/2025 учебного года психологом ДОУ был проведен мониторинг оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп. Из 15 выпускников 10 детей показывают высокие результаты (71%), 4 выпускника - средний уровень (29%). 2024 году показатель высокого уровня -14%, среднего- 43% и ниже среднего 29 %, низкий-14 %.

Вывод: Анализируя полученные результаты педагогического мониторинга, можно проследить положительную динамику.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательной области «Речевое развитие», раздел- патриотическое воспитание, «Познавательное развитие» посредством открытых показов занятий, опытных педагогов наставников.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

ПДД

Диплом III- степени - Городской смотр - конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный путь в школу» - **Команда «Знатоки ПДД»**

Спортивные

Диплом I - степени - В соревнованиях «Ловкий скалолаз» в рамках городской детской спартакиады – **Базан Анна, Архипов Михаил.**

Художественно-эстетическое развитие

Лауреат I - степени - городской конкурс «Звездочки XXI - века» среди детских коллективов дошкольных образовательных организаций - **Танцевальный коллектив «Звездочки детства»**

Лауреат I -степени - Республиканского фестиваля-конкурса юных исполнителей «Первые шаги» - **Танцевальный коллектив «Звездочки детства».**

Лауреат I -степени - Открытый Республиканский конкурс народного творчества «Возрождение - Яцарыш» в номинации «Стилизация народного танца» - **Танцевальный коллектив «Звездочки детства».**

Рисование

Диплом I - степени - региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад» - **Чигвинцев Дмитрий.**

Диплом I - степени - Всероссийский творческий конкурс «Арт - мастерская Осени» - **Макарова Ульяна Вокал**

Диплом II -степени - Республиканского фестиваля-конкурса юных исполнителей «Первые шаги» - **Вокальный коллектив «Радуга»**

Дипломант I - степени - Открытого Всероссийского вокального фестиваля-конкурса «Жаворонок Закамье - Чулман Тургае» - **Вокальный коллектив «Радуга»**

Олимпиада

Диплом II -степени - интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых» Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса «Новые горизонты» - **Галимов Амирхан, Давлетов Лев, Сидин Николай, Рахматуллина Иллариya.**

Диплом II -степени - интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых» Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса «Новые горизонты» - **Команда Чтецы**

Лауреат I - степени - Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» в номинации «Художественное слово» - **Хакимова Азалия**

Лауреат II- степени - Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» в номинации «Художественное слово» - **Бурмакина Амелия**

Лауреат III- степени - Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» в номинации «Художественное слово» - **Галкин Ян.**

Лауреат I- степени - Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» - **Дудина Азалия.**

Лауреат II- степени - Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» - **Абзалова Диана, Галиева Амина.**

Лауреат III- степени - Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» - **Сафин Рамазан.**

Лауреат I - степени - Региональный конкурс художественного чтения, посвященный Дню

матери «Ты лучше всех на свете, мама!» - **Макарова Ульяна.**

Гран-при - Открытый Республиканский конкурс народного творчества «Возрождение - Янарыш» - в номинации художественное слово – **Галимуллина Ралина.**

ПДД, БДД

Диплом I - степени - в V Республиканском конкурсе поделок «Правила дорожного движения» - **Мирзаханова Амира.**

Диплом II - степени - Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня!» - **Никифоров Роман.**

Театр

Лауреат I - степени - Республиканского национального детского театрального фестиваля «Сэхнэ кезгесе» - **Танцевальный коллектив «Звездочки детства».**

Юный мастер

Диплом II степени - Муниципального этапа Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024г. по компетенции «Кондитерское дело» - **Сибгаева Амелия.**

Диплом I степени - V Регионального этапа Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024г. по компетенции «Кондитерское дело» - **Сибгаева Амелия.**

Вывод: Участие воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе педагогов с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей воспитанников.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- **по направлению «Физическое развитие»:**

- Программа «Тхэквандо» для детей с 5-7 лет;
- Программа «Здоровячок» для детей с 3-5 лет;

- **по направлению «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Программа «Волшебные кисточка» для детей с 3-7 лет;
- Программа «Звонкий голосок» для детей 3- 7 лет;
- Программа «Танцуем с детства» для детей 3- 7 лет;

- **по направлению «Речевое развитие»:**

- Программа «Обучение детей английскому языку» для детей с 5-7 лет.
- Программа «Сундучок волшебных звуков» с 3-6 лет.

- **по направлению «Познавательное развитие»:**

- Программа «Веселая азбука» (подготовка к школе) для детей 6-7 лет
- Программа «Юный шахматист» для детей 5-7 лет

- **по направлению «Социально-коммуникативное развитие»**

- Программа «Всезнайка» для детей с 6-7 лет.

В дополнительном образовании было задействовано 94% воспитанников Детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с открытием в близлежащих учреждениях дополнительного образования дополнительных кружков, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В образовательном учреждении разработана и реализуется ОП ДО, с учетом воспитательных задач, которые реализуются интегративно в рамках тематических недель в каждой возрастной группе:

- формировать представление ребенка о себе, как уникальной, ценной, неповторимой личности;
- формирование эстетической культуры, способности видеть красоту окружающего мира, создавать ее;
- формировать умение отстаивать свои права и уважать права других людей их традицию и культуру;
- развивать умение давать справедливую оценку своим поступкам и поступкам других людей, умение делать свой выбор, принимать решение, прислушиваться к мнению других людей, искать

мирные пути решения проблем и конфликтов;

- воспитывать активную жизненную позицию. Знать свои права и обязанности перед собой и другими людьми;
- воспитывать осознанное отношение к природе, формировать способность поступать в соответствии с законами экологии;
- воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к родному городу, поддерживать интерес детей к жизни наших предков;
- повышать образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблемам воспитания;
- укреплять систему взаимодействия образовательного учреждения с семьей. Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДООУ.

Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДООУ и родительского комитета.

В ДООУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДООУ - применяется для знакомства родителей с ДООУ, нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.
- родительские клубы зарекомендовали себя как динамичная структура. Разнообразная тематика встреч, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;
- родительские собрания и конференции;
- анкетирование и другие формы работы.

Одним из направлений в работе образовательного учреждения является работа по профилактике асоциального поведения.

Основные направления работы:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Организация дополнительного образования.
3. Основы правового воспитания.
4. Работа по выявлению семей, находящихся в социально - опасном положении
5. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

В 2024 году педагогом-психологом было проведено экспресс - анкетирование на выявление семей «группы риска» воспитанников ДООУ. Семей, находящихся в СОП в ДООУ нет.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	83%
Неполная с матерью	21	16%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

У педагога - психолога Игошиной Г.В. имеется журнал групповых и индивидуальных форм работы с родителями, который систематично ведется; инструментарий по работе с родителями (в наличии картотеки, памятки, диагностические методики, опросники). Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. Также имеется наглядная информация для родителей (в группах ДОУ).

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

V. Оценка кадровое обеспечения

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи обновления образования педагогов определяется стремительным распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

В отчетном году работали 15 педагогов 5 узких специалистов, 9 воспитателей и 1 старший воспитатель. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №64 «Ландыш» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

- Образование:
 - высшее образование - 12 педагога
 - средне-специальное образование - 3 педагога

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили - 2 педагогов:

Таким образом, квалификационную категорию имеют:

- Категория:
 - высшая квалификационная категория - 7 педагогов;
 - первая квалификационная категория - 5 педагогов;
 - нет категории - 3 педагога (Турцева Е.В, Исламова И.А.Сагбетдинова С.С. – молодые специалисты).

Вывод: По повышению категорийности в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия: -составлен план-график аттестации и повышения квалификации; -оказывалась регулярная помощь методической службой ДОУ (помощь в оформлении портфолио воспитателей, при подготовке к профессиональным конкурсам для педагогов, конкурсах для воспитанников, работала творческая группа в рамках инновационной площадки, проводилось обсуждение нормативноправовых документов: профессиональный стандарт педагога, Закон об образовании, педагоги разработали индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период); -велась активная работа по повышению уровня самообразования педагогов; -выступление воспитателей на педагогических советах, родительских собраниях; -показ мастер - классов, ОД на зональных, городских семинарах-практикумах.

Вся работа по организации процесса и процедуры аттестации является стимулом для повышения уровня компетенции педагогических работников.

В отчетный период курсы повышения квалификации прошли 1 педагог ДОУ. Потребность в КПК на 2026 год- 4 педагога.

VI. КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Диплом II - степени - Всероссийский творческий фестиваль-конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца!» - **Абдуллина Г.М., Кашапова Ю.А.**

Диплом I - степени - Всероссийский конкурс методических разработок «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО» - **Нигматуллина Г.У.**

Диплом II - степени - Региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца» - **Кашапова Ю.А.**

Лауреат III - степени - Республиканский патриотический конкурс методических разработок «Родина моя» - **Терентьева Н.М.**

Диплом I - степени - Республиканский конкурс авторских проектов, разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей - **Кашапова Ю.А.**

Диплом I - степени - Всероссийский конкурс методических разработок «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО» - **Терентьева Н.М.**

Диплом II - степени - Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру» - **Сафина Г.А., Хисамова Л.Ф.**

Диплом III - степени - II Всероссийский фестиваль-конкурс для педагогов ДОУ «Планета будущего» в номинации «Методическая разработка по инновационным технологиям ДОУ» - **Абдуллина Г.М., Мусьякаева Р.И., Кашапова Ю.А., Исламова И.А.**

Диплом II - степени - II Всероссийский фестиваль-конкурс для педагогов ДОУ «Планета будущего» - **Кашапова Ю.А.**

Диплом I - степени - Всероссийский конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «Ступени развития» - **Хисамова Л.Ф.**

Лауреат III - степени - Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство» - **Кашапова Ю.А.**

Лауреат III - степени - Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший наставник» в номинации «Конспект ООД» - **Абдуллина Г.М., Сафина Г.А., Мусьякаева Р.И.**

Диплом III - степени - Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений - **Команда**

Диплом I - степени - Лыжня Татарстана в рамках Спартакиады среди работников образовательных учреждений - **Команда**

Диплом II - степени - городской конкурс по профилактике дорожного травматизма «Зеленый огонёк - 2024» **Коллектив ДОУ.**

Таким образом, МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

VII. Оценка учебно - методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение «Детский сад №64 «Ландыш» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям ее реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от

21.03.2019 № 292, от 11.07.2020 № 1038) функционирует сайт ДООУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92653.htm.

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VIII. Оценка материально - технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет БДД - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение.

Материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в достаточном количестве.

IX. Система оценки качества образования

В ДООУ действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования «Центр развития ребенка - детский сад №64 «Ландыш».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДООУ являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого- педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологическое исследование семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

X. Качество научно-методической работы;

XI. Качество воспитательно-образовательного процесса;

ХII. Качество работы с родителями (законными представителями);

ХIII. Качество работы с педагогическими кадрами;

ХIV. Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Х. Медицинское обеспечение

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни, создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Работа ведется по системе: «детский сад-семья-поликлиника».

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется планомерно и целенаправленно согласно плану физкультурно-оздоровительной работы (с учетом индивидуальности и возрастных способностей ребенка) строится на основе дополнительной программы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №64 «Ландыш» в следующих направлениях:

1. Изучение состояния здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.
2. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий по показаниям врачей.
3. Работа с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни.
4. Мониторинг по физической культуре, физическому развитию, с последующим составлением плана коррекционной работы инструктором по физической культуре.
5. Контроль образовательной деятельности по физической культуре медицинскими сестрами.
6. Создание условий для физического развития детей.

В течение года в детском саду регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми: вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники, согласно совместному плану работы.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика дыхательная гимнастика и точечный массаж, пальчиковая гимнастика); дни здоровья; физкультурные праздники, досуги, физкультурные занятия. Систематически, в группах проводились беседы и образовательная деятельность по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании: Лицензии на медицинскую деятельность (осуществление доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии). Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой высшей категории Горбуновой Еленой Анатольевной.

Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский блок. В течение года проводятся такие мероприятия как: антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год; диспансеризация; организация осмотра детей декретированных возрастов (3-5-7 лет) детей, посещающих ДОУ узкими специалистами поликлиники №6 (ЛОР, хирургом, невропатологом, окулистом, гинекологом); профилактические прививки (по возрасту детей и плану - графику); осмотр на педикулез; подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп; медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре); контроль заболеваемости, посещаемости; контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий; контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов; контроль за питанием детей в группах; пропаганда здорового образа жизни.

Вывод: Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком на 2024 год было 2,2 дня, в 2025 году 0,9 дня, это благодаря созданию комфортного микроклимата в детском коллективе, повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей, систематическим оздоровительным мероприятиям. МКР (физическое развитие детей) растет, так как педагогами и медработниками большое значение уделяется закаливанию, физической подготовке детей. Показатель посещаемости повышается, данные свидетельствуют о стабилизации.

Перспектива: в следующем учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению детей, регулярно вести санитарно-просветительскую работу, усилить контроль за закалывающими мероприятиями и прогулками.

ХI. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других

неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов, равно как и избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Школьное питание». Дети нашего сада получают 5-и разовое питание. При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Для детей от 3 до 7 лет составляется меню ежедневно. Особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня. Для более полного обеспечения рациона питания витаминами и микроэлементами в меню ежедневно включаются салаты из сырых овощей, свежие фрукты, соки, компоты из свежих ягод.

Контроль включает в себя:

- контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдения сроков реализации;
- технология приготовления пищи; количественный состав рациона питания;
- соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока;
- постановкой питания в группах и т.д.

Старшая медицинская сестра осуществляют снятие пробы и оформляют соответствующую запись в журнале бракеража готовой продукции. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Предлагаются рекомендации по организации питания в условиях семьи. Для того чтобы была четкая преемственность между питанием ребенка в саду и в семье, родители ежедневно получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня. С этой целью в приёмных групп и на стенде пищеблока вывешивается ежедневное меню на 2-х языках.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. Работники пищеблока соблюдают правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи, периодически проходят медосмотры. В целях профилактики гиповитаминозов в саду проводят искусственную витаминизацию компота - аскорбиновой кислотой. В 2024-2025 учебном году сотрудники детского сада проводили активную работу по пропаганде ЗОЖ среди родителей: родительский всеобуч, оформление папок-передвижек, стенгазет

Выводы: Все мероприятия по оздоровлению и закаливанию детского организма способствуют формированию культуры здоровья ребенка- дошкольника, его потребности в двигательной активности, формированию мотивации к здоровому образу жизни в совместной работе педагогов-детей-родителей. Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на должном уровне; увеличилось количество детей с гармоничным физическим развитием; повысилась физическая подготовленность детей; улучшились функциональные возможности детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	126 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	12
1.8.2	Первая	3 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4человек/1%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/0,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	33 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10.1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	358,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №64 «Ландыш» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 «СП 2.4.3648-20») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.