Введено в действие Приказом заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №50 «Родничок» от «29» 2025 г. №

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка —
детский сад №50 «Родничок»
Т.Н. Абдульминова
« УСУ» августа 2025 г.

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете от « 29 » августа 2025 г. протокол №

Годовой план

воспитателя (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Лилия Минкамилевна на 2025-2026 учебный год **Цель:** повысить качество воспитательно-образовательного процесса по ыполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, зучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным бразовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- 1.Внедрить «Федеральной образовательной программы» (ФОП), как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ: реализация и внедрение педагогами модулей в содержание воспитательной работы.
- 2. Продолжить работу по развитию речевых и коммуникативных способностей цошкольников через организации музыкально театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей.
- 3. Совершенствовать работу педагогов в формировании нравственнопатриотических чувств дошкольников в процессе ознакомления с культурой и историей и традициями Республики Татарстан.
- 4.Оптимизировать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	Оештыру-методик эш / Организационно-м	петодическа	я работа	
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.	
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.	
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплекснотематический план, календарный план,	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина	
	диагностический материал (обработка, анализ данных).	тода	Л.М.	
1.4	Пополнение развивающей предметно- пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.	
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.	
1.6	Пополнение музея быта татарского народа новыми экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.	
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.	
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Заарифуллина Л.М.	

	Прассинаки и развлечении:		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», «Изучаем русский язык», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, театрализованные игры).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: - Республиканский театр-фестиваль «Сайяр», - Всероссийский конкурс чтецов «Джалиловские чтения», - Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы», - Городской конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», - Городской конкурс юных талантов «Татар малае»,	В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М., воспитатели групп, музыкальные руководители
3.2	«Татар кызы», - конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая "Тукай безнең йөрәкләрдә"	Март Апрель	рожному языку) Зарифунанна Л.М. Воснитатель (пол
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр, экскурсий) по	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.3	ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	В течение года	Зарифуллина Л.М.

2.6	Праздники и развлечения: «Сөмбелэ", "Туган телем – бөек анам теле",	Октябрь Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
	"Нәүрүз килә" "Тукай безнең йөрәкләрдә" "Сабантуй",	Март Апрель июнь	Зарифуллина Л.М., воспит. групп, музыкальные руководители
2.7	Конкурсы: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», "Тукай безнең йөрәкләрдә"	Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М., воспит. групп,
5	тукан осын пореклерде	Testetive	музыкальные руководители
2.8	Выставка детских работ: "А. Алиш экиятлэре", «Сөмбелэ бүлэклэре", "Тукай эсэрлэре буйлап", "Ямьле Сабантуй"	Сентябрь Октябрь Февраль Апрель Июнь	Воспит. групп, Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.
2.9	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая);	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.
3	Педагоглар белән эш / Работа с	педагогами	осучению детей
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», «Изучаем русский язык»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», «Изучаем русский язык», (разработка наглядно-информационного,	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.
	дидактического материала, сценариев мероприятий).		1334

3.4	Консультирование: 1. Ознакомление воспитателей групп с планом распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК "Татарча сөйләшәбез" 2.Оказание методической помощи по созданию новых дидактических и развивающих игр по УМК 3."Учим детей к общению" 4. "Что такое речевое развитие?"	Сентябрь в течение года сентябрь октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.
	5. "Воспитание нравственно- патриотических чувств детей к родному городу"6. "Воспитание сказкой"	январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарафунанна
3.5	 Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Показ открытого ООД в подготовительной группе «В гостях у сказок Г.Тукая» Сообщение на итоговом педсовете на тему: «Анализ проделанной работы за 2024 – 2025 учебный год». 	В течение года Апрель Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.
3.6	Открытый показ ООД с использованием УМК "Татарча сөйләшәбез" - в подготовительной группе: «Белем иленә сәяхәт» - в подготовительной группе на тему :«Овощи и фрукты – полезные продукты»	Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.
4	Ата-аналар белән эш / Работа с р	одителями.	Lacentining
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. «Сөмбелә", "Татар халык ашлары" "День родного языка" "Нәүрүз килә" "Тукай безнең йөрәкләрдә" "Сабантуй"	По плану ДОУ Октябрь Февраль Март Апрель июнь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М. воспит. групп, музыкальные руководители
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	Ноябрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарифуллина Л.М.

1.4	Индивидуальные консультации и беседы.	В течение	Воспитатель (по
	"Социаль тормышка яраклашуда татар телен	года	обучению детей
	үстерүнең роле"	октябрь	родному языку)
	« <u>Әти-әниләр өчен киңәшләр</u> »- «Советы для	-	Зарифуллина
	родителей»	декабрь	Л.М.
	"Татар халкының тарихы, гореф-гадәтләре, йолалары"	январь	169.
	"Тел – саекмас чишмә"	март	1.01
	«Бала тормышында фольклорның эһэмияте»	апрель	I SMERK
4.5	Выступления на родительских собраниях.	В течение	Воспитатель (по
	«Развиваем речь ребенка»	года	обучению детей
	«Играя, развиваем речь!»	1770	родному языку)
	"Развитие правильной речи детей в семье"	ителя вачал пассов МБО	Зарифуллина Л.М.
4.6	Конкурс семейных видеосюжетов «Вместе говорим по- татарски»	Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
	4 ₀₀₀ ,	1M	Зарифуллина Л.М.,
Eken	 В пример на предостава постава на применения по применения	о пропесса	воспитатели групп
4.7	Организация выставки совместных рисунков по татарским мультфильмам	Апрель-	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Ga/E	повительных защиниры дошкольного образования. так на пред защий ученили год:		Зарифуллина Л.М.,
поп	подмерования вранет в пормирования правет подмерация в происсее очижее пення с купетурой и яс	оркей и трад	воспитатели групп

	План работы по преемственности со школой №19, гимназией №77		
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе. Оформление стенда и странички на сайте школы «Для вас, родители будущих первоклассников».	в течение года	Старший воспитатель воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарифуллина Л.М учителя начальных классов МБОУ «СОШ №19»: «Гимназии №77»
2.	Взаимопосещения воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов НОД в детском саду.	В течение года	учителя начальных классов МБОУ «СОШ №19»: «Гимназии №77» воспитатели ДОУ,Зарифуллина Л.М

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи на следующий учебный год:

- 1. Совершенствовать работу в формировании нравственно-патриотических чувств дошкольников в процессе ознакомления с культурой и историей и традициями Республики Татарстан.
- 2. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
- 3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

		Всего <u>Б</u> листов заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 (Родничок»
	розратевар энтенрос консультирования и писодо. розратевар подда и страничения из страничения стенда и страничения страничения подделяющих подделяють подделяють страния подделяющих подделяющих подделяющих неститать и страниция и училения всетить и и и страниция и училения всетить и и и страниция и училения и и и и и и и и и и и и и и и и и и	т.н. Абдульминова «Центр одничок» одничок»
OTERNATION DESIGNATION OF THE PERSON OF THE	роспитатель (пр роспитатель (пр гатеророму языку) гатеророму измента живесов МБОУ «СОЩ живесов МБОУ «СОЩ живесов МБОУ «СОЩ живесов МБОУ «СОЩ	жизначительный и посущительный и по сохранению, изучению и посущительный посущительный и посу