

Итоговое занятие в подготовительной логопедической группе.

Тема: «Задания от Маши»

учитель-логопед Стрелкова А.Н.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Закреплять навык звукослогового анализа слов.
- Закрепить графический образ букв.
- Закреплять навык чтения слогов и слов.
- Закреплять умения определять количество слов в предложении, составлять его схему.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать фонематическое восприятие.
- Развивать память и внимание.
- Развивать словесно-логическое мышление у детей, рассуждать, делать выводы.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества.
- Формировать навык совместной работы в паре.

Оборудование: разрезная картинка с изображением Маши, письмо от Маши, загадки, карточки с элементами букв, предметные картинки, слоговые домики, фломастеры на каждого, касса букв, тетради, цветные карандаши, схемы предложений, шкатулка с сюрпризом.

Ход занятия.

1. Орг. момент.

Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

Встают в круг, взявшись за руки, и говорят:

Собрались все дети в круг.
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

2. Сообщение темы занятия.

- Ребята, сегодня утром на столе нашла письмо. Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано.

- Давайте откроем конверт и посмотрим что там. В конверте лежит письмо, но от кого оно, мы узнаем, если соберем картинку из частей.

- Всё ясно, значит, письмо нам прислала Маша. Теперь мы можем с вами его прочесть.

"Здравствуйте дорогие ребята! Хочу поздравить вас, ведь вы скоро пойдёте в школу. И по такому замечательному поводу, я приготовила для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдёте все мои испытания. И по прохождению каждого задания вы получите подсказку, где спрятала сюрприз для вас. Задания будут очень интересными. Желаю Вам удачи».

- Ребята, вы готовы выполнить все испытания от Маши?

- Замечательно, тогда начнем.

3. «Отгадай загадки».

Один мягкий и свистит
Другой твёрдый и шипит
Третий вовсе запоёт

Хоть кто его произнесёт... (звук).

Черные птички на белой страничке
Молчат, ожидают, кто их прочитает... (буква).

Сначала я никак не мог
Прочесть с двух букв
Свой первый... (слог).

Звук я к звуку подберу
И его произнесу
Если буквы в ряд сложу
То его потом прочту... (слово).

Много слов я соберу
Меж собой их подругу
Понятным будет изложение
То получу я ... (предложение).

- Молодцы! Мы получаем первую подсказку.

4. «Помоги буквам».

- Следующую подсказку мы получим, если поможем дописать элементы букв. Что это за буквы, вы узнали? (на полу по группе разложены буквы, у которых не хватает каких-нибудь элементов)

- Возьмите одну букву, садитесь на свое место и допишите недостающий элемент.

- Молодцы! И с этим заданием справились, вот и следующая подсказка.

5. «Раздели слова на слоги».

- На столах у вас картинки, поделите слова на слоги и поселите их в правильные домики: если в слове один слог — в одноэтажный дом, если два — в двухэтажный, три — в трехэтажный (дети выходят к доске и кладут картинку под нужный домик).

- Молодцы! Вы здорово справились с этим заданием. Получаем следующую подсказку.

6. «Составь схему слова».

- Друзья мои, в следующем задании нужно напечатать слово «ШКОЛА», а затем сделать звуковой анализ.

- Вот и следующая подсказка.

7. Физминутка «Ориентация на внимание».

Логопед говорит слово «Ребята», дети выполняют, а если не говорит не выполняют движения.

8. «Собери слово».

- Ребята, в следующем задании нужно составить слова из слогов и прочитать их. Слоги одного слова помечены одним цветом.

Слоги: шко-ла, пе-нал, ка-ран-даш, руч-ка, дос-ка, ал-фа-вит, кни-га.

- Молодцы! И с этим заданием вы легко справились. Вот вам следующая подсказка.

9. «Составь предложение».

- Послушайте предложение: «Ученики идут в школу». Сколько слов в этом предложении?

- Давайте составим схему предложения.

- Хорошо, вот вам следующая подсказка.

10. «Решение ребуса». Итог занятия.

- Мы выполнили все задания, давайте соберем все картинки-подсказки и узнаем, где же спрятан приз? (Приз под столом, в синей коробке.)

- Ребята, здесь шкатулка и записка «Ребята, вы нашли сюрприз, значит, справились со всеми заданиями. Молодцы, я вас поздравляю. В шкатулке вам от меня подарок. Надеюсь, что в школе вы будете учиться только на «4» и «5». С наилучшими пожеланиями. Маша».

- Ребята, прежде чем мы откроем шкатулку, вспомните, что мы делали сегодня на занятии.