

Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку

Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками. Статус татарского языка как государственного предусматривает овладение татарским языком как средством общения, а также способом духовно- нравственного развития, формирования коммуникативной культуры обучающихся. Овладение татарским как средством общения направлено на обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе.

В целях реализации первоочередных мероприятий Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк», - «Будущее», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12 2010 года №1174. Министерством образования и науки Р.Т. сформированы творческие группы по разработке учебно-методических комплектов.

Определены шесть областей по изучению государственных языков РТ

Обучение русскоязычных детей татарскому языку - УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по- татарски) Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г., Исаева Р. С и др.

Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке, Хазратова Ф. В, Зарипова З. М.

Обучение детей татарской национальности русскому языку – УМК для детей 4-7 лет. «Изучаем русский язык » Гафарова С. М.

Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности – УМК для детей 6-7 лет. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы» (Азбука для дошкольников), Шаехова Р. К.

Ознакомление с художественной литературой - Хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» (На поляне детства) Закирова К. В.

Учебно - методический комплект «Татарча сөйләшәбез», включает:

- ✓ Пособие для воспитателей:
 - тематический план;
 - конспекты ОД;
 - диагностический материал.



- ✓ Рабочие тетради.
- ✓ Аудиоматериалы.
- ✓ Анимационные сюжеты.
- ✓ Наглядно-демонстрационные, раздаточные материалы.

Содержание УМК состоит из трех проектов:

- ✓ Средняя группа- «Минем өем» (Мой дом)
- ✓ Старшая группа-«Уйный-уйный үсәбез» (Растем играя)
- ✓ Подготовительная группа - «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар»

Принципы программы.

1. Коммуникативный принцип готовит детей использовать татарский язык, как средство общения. Обучать язык не как наука, а как средство общения.
2. Принцип осуществления задач в тесной связи друг с другом воспитания и развития ребенка.
3. Принцип преемственности предусматривает последовательность детского сада и начальной школы.
4. Принцип мотивации образовательной деятельности- ребенок принимает материал, когда он интересный и соответствует своим интересам. В процессе по обучению языку просмотр сказочных сюжетов, встреча с знакомыми интересными героями (Акбай, Мияу, использование игровых элементов обеспечивает мотивизацию обучения языкового материала. Обучение языка в общении, связывая в игровые ситуации, дети чувствуют практическое значение обучения языку, рождается эмоциональный подъем, и они с желанием изучают языковой материал.
5. Принцип индивидуализации предусматривает развитие социально- личностные качества в обучению языку. Рассчитывается возрастные особенности детей.
6. Принцип наглядности, обучение языку, образует разнообразную деятельность в повседневной жизни. Игра, как основное средство в познании детей.
7. Принцип интеграции – учитывает особенности разных видов речи, слушание речи воспитателя, при помощи технических средств (аудио, - видео, особенности языка дать в разных упражнениях, развивать диалогическую речь детей.

При выполнении задач программы большое значение имеют разные формы работы, практические навыки, виды.



Основные виды работы:

- ✓ Работа с предметами: описание, составить диалог с игрушками, участие в игре и в сказках
- ✓ Работа с рисунками: описание, развивающий диалог.
- ✓ Сюжетно - ролевые игры.
- ✓ Разучивание хороводных игр (используя аудиодиски)
- ✓ Театрализация, сценирование: пальчиковый театр, маски, костюмы, показать театр (родителям, детям других групп).
- ✓ Подвижные игры: игры с мячом, игра «Командир», хороводная игра, зарядковые игры.
- ✓ Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, ситуативные упражнения.
- ✓ Выполнить ситуативные и логические упражнения, слушая и понимая.
- ✓ Просмотр мультфильмов и анимационных сюжетов.
- ✓ Интерактивные игры.

Основные виды, используемые в изучении татарского языка:

- ✓ Разработки деятельности, диагностический материал.
- ✓ Звуковая наглядность (аудиозаписи для каждого проекта, анимационные сюжеты, мультфильмы.)
- ✓ Картинная и картинно-дидактическая наглядность (раздаточные и иллюстративные рисунки, хороводные игры, атрибуты для театральной деятельности).
- ✓ Символическая, графическая наглядность (пиктограммы).
- ✓ Объемная наглядность (макеты, муляжи, игрушки).
- ✓ Интерактивные игры.
- ✓ Рабочие тетради.

Положительные аспекты внедрения УМК в сравнении с предыдущими формами обучения:

Объем словарного запаса по-новому УМК составляет для детей 4-5 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. УМК позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала. Объем слов доступен для усвоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса.

Использование рабочих тетрадей дает возможность ребенку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку, привлекать интерес к языку, привлекать родителей активно включаться в процессе развития своего ребенка. Во время



работы в тетрадях дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. В тетрадях задания даны на русском языке, что позволяет воспитателям и родителям повторять пройденное.

Поддерживать интерес ребенка во время ОД помогает ярко и красочно оформленных наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, аудио-видео записи.

Использование аудиозаписи развивает речь и воображение ребенка. Дети с интересом ждут голоса знакомых персонажей Акбай и Мияу, рады слышать голоса новых участников: мамы., папы, бабушки, дедушки, мальчики, девочки т. д.

Аудиозапись используется во время введения новых слов, повторения: даны речевые образцы, диалоги игры, песни, записи знакомые детям сказки для показа настольного театра.

***Хорошие результаты обучения появляются лишь тогда,
когда согласуются усилия воспитателей и родителей.***

Хотелось бы надеяться, что вскоре все дети будут легко общаться на двух государственных языках.

