

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ключевой формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Футбол – всеми любимая и доступная для любого возраста игра, для организации и проведения которой, необходим минимальный набор спортивного инвентаря и оборудования. В то же время футбол – мощное средство продвижения и популяризации физической культуры и спорта. Научные исследования игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности.

Основываясь на динамике развития игры в последние десятилетия – футбол стал наиболее востребованной игрой. В нем увеличилось число игровых эпизодов, возросла эффективность групповых действий в каждом игровом эпизоде и одновременно - эффективность индивидуальной игры. Это приводит к тому, что физическая подготовленность детей повышается, развиваются такие качества, как быстрота реагирования и принятия решений в условиях дефицита времени, быстрота передвижения по полю, координация движений. Развивать эти качества и способности нужно начинать уже в дошкольном возрасте. Обучение технике игры в футбол в возрасте 5-7 лет - основная задача подготовки будущих футболистов. Прежде чем хорошо играть, нужно освоить технические приемы, научиться соединять разные приемы в связки и комбинации, необходимые для решения задач каждого игрового эпизода.

В этой программе учтены:

- ✓ взаимосвязь различных сторон учебно-тренировочного процесса, которая обеспечивает его системность и комплексность;
- ✓ приоритет в освоении техники маленького футбола и в обучении умениям эффективно применять технические приемы в играх на всех этапах подготовки;
- ✓ возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.

В соответствии с комплексной модернизацией образования и с целью обеспечения равных стартовых возможностей была введена программа дополнительного образования «Игра в мини-футбол». Данная программа является модифицированной, интегрированной по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению элементам игры в футбол. Программа обеспечивает гармоничное развитие детского организма, укрепление здоровья, привитие интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Новизна данной программы состоит в организационном аспекте игры в мини футбол.

Данная программа построена на современных образовательных технологиях, которые отражены в:

- ✓ принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- ✓ формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях и т.д.);
- ✓ методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- ✓ средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Актуальность

Приобщение к спорту с раннего детства дает человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, четность и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство дружбы, т.е. развивает качества, так необходимые ребенку во взрослой жизни.

Цель программы:

Обучение навыкам игры в мини футбол и развитие активных двигательных способностей и психических качеств детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- ✓ Развивать двигательные (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения и др.) способности детей дошкольного возраста.
- ✓ Развивать морально-волевые качества дошкольников для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса.
- ✓ Создать условия для усвоения первоначальных знаний в области мини футбола.
- ✓ Обучать технико-тактическим приемам игры на основе базовых элементов, развитию двигательных навыков.

Воспитательные задачи:

- ✓ Формировать мотивацию здорового образа жизни.
- ✓ Содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности ребёнка.

Оздоровительные задачи:

- ✓ Развивать физические качества дошкольников.
- ✓ Укреплять здоровье детей дошкольного возраста за счет повышения их двигательной активности.
- ✓ Формировать социальное партнерство между преподавателями тренерами и родителями в здоровьесберегающей сфере.
- ✓ Актуализировать потребности детей в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании и формированию здоровья собственными силами.

Отличительные особенности программы:

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ в том, что она предназначена для обучения дошкольников игре в мини футбол, занятия проходят в малогабаритном спортивном зале детского сада. Эта проблема решается нами за счет нестандартных подходов к организации занятий. В частности, многие упражнения по обучению тактике игры проводятся инструктором по физической культуре на половине площадки. Поэтому для приближения тренировочного процесса к игровым условиям возможно использовать малогабаритный спортивный зал «в ширину», обозначая тем самым половину стандартной площадки для игры в мини футбол.

Второй отличительной особенностью является то, что данная программа построена с учетом основополагающих принципов здоровьесбережения детей дошкольного возраста:

принцип сознательности – нацеливает детей на формирование понимания, интереса, осмысленного отношения к двигательной деятельности. Повышению сознательности способствует применение педагогом методических приемов, решающих проблемы здоровьесберегающих технологий педагогики оздоровления.

принцип систематичности и последовательности проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков игры в мини футбол. Регулярность, планомерность, непрерывность в педагогическом процессе на протяжении всего периода обучения игре в мини футбол. Систематически проводимые формы организации кружковой деятельности в сочетании со здоровьесберегающими мероприятиями приучают детей соблюдать оздоровительно-воспитательный режим.

принцип постепенности предполагает преемственность ступеней обучения ребенка игре в мини футбол.

принцип индивидуализации осуществляется на основе здоровьесберегающих технологий.

принцип непрерывности выражает закономерности построения целостного педагогического процесса.

принцип цикличности способствует упорядочению процесса обучения игре в мини футбол. Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что улучшает подготовленность ребенка к каждому последующему этапу обучения.

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе обучения игре в мини футбол.

принцип активности предполагает у детей степень подвижности, самостоятельности инициативы и творчества в процессе построения игры в мини футбол.

принцип всестороннего и гармоничного развития личности содействует развитию психофизических способностей, знаний, умений и навыков игры в мини футбол.

Педагогические средства и методы программы направлены на то, чтобы каждый ребёнок нашёл себя в движениях, соответствующих его двигательным задаткам и умениям, что поможет ему самостоятельно и с чувством удовлетворения поддерживать интерес к игре в мини футбол.

Обучение детей тесно связано с их физическим и психологическим состоянием, поэтому в процессе занятий большое внимание должно уделяться формированию у дошкольников положительной устойчивой мотивации к занятиям физическими упражнениями, к игре в мини футбол. Данные занятия будут способствовать выработке потребностей организма в систематической целенаправленной двигательной деятельности в течение всей жизни, что послужит в дальнейшем средством занятия спортом.

Возраст обучающихся – 4-7 лет.

Сроки реализации – учебный год.

Форма проведения – групповая, индивидуальная.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая среда физкультурного зала построена с учетом следующих принципов:

1. *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию дополнительной Программы.
- Образовательное пространство оснащено средствами обучения мини-футболу, соответствующими материалами, игровым оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:
 - ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников;
 - ✓ двигательную активность;
 - ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.
2. *Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
3. *Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды.
4. *Вариативность* среды позволяет создать различные пространства, а разнообразный материал - игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует активность детей.
5. *Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
6. *Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Материально-технические условия

- ✓ футбольные мячи
- ✓ футбольные ворота
- ✓ футбольная форма

- ✓ гимнастические скамейки
- ✓ дуги, скакалки, веревки средней длины, стойки
- ✓ набивные мячи
- ✓ фишки
- ✓ конусы-ориентиры
- ✓ обручи
- ✓ спортивный инвентарь

Используемая литература:

- ✓ Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. - М.: Человек, 2010г.
- ✓ Годик М.А., Борознов Г.Л. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2011г.
- ✓ Е.Ф. Желобкович «Футбол в детском саду». –М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009г.
- ✓ Алиев, Э.Г. Программа мини-футбол (футзал) : утверждена Исполкомом АМФР от 22.02.2006 г., Исполкомом РФС от 02.03.2006 г. / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев, В.С. Левин ; МГАФК. – М. : [б.и.], 2006. – 222 с.