

СОГЛАСОВАНО
общим собранием работников

МАДОУ Детский сад № 1
(протокол №4 от 03 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Центр развития
ребенка- детский сад №1 «Шатлык»
Гамманова И.У.
14 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №1
«Шатлык» за 2022 год.**

	Содержание	
	Общие сведения	
	Аналитическая часть	
I.	Оценка образовательной деятельности	
II.	Оценка системы управления	
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	
VI.	Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	
VII.	Оценка материально – технической базы	
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	Результаты анализа показателей деятельности организации	

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык»
за 2022 год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г);
- Приказа заведующего МАДОУ «Детский сад №1 «Шатлык» от 14.03.2023 года № 87 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык»
Руководитель	Гамманова Илюса Ульфатовна
Адрес организации	423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр.им Мусы Джалиля д 31 (4/23)
Телефон, факс	8(855)70-20-86
Адрес электронной почты	madou001@mail.ru
Официальный сайт образовательного учреждения в сети интернет	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92645.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны РТ
Дата создания	1992 год
Правоустанавливающие документы	Устав. Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 24 августа 2017 г. № 4947 (в редакции от 11.12.2020 г. №6793).

	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 мая 2014 года № 5571, бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 мая 2014 года серия 16П01 № 0002270
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 22 октября 2014 года № ЛО-16-01-003741 Приложение № 1 к лицензии от 01 августа 2013 № ЛО-16-01- 002797 на осуществление медицинской деятельности
	Свидетельство ОГРН от 26 сентября 2011 года. Основной государственный регистрационный номер 1031616004441
	ИНН/КПП 1650086310/165001001
Формы самоуправления	Общее собрание работников Наблюдательный совет Педагогический совет Родительский комитет
Язык обучения и воспитания	русский, татарский
Форма обучения	Очная
Режим работы Детского сада	Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу, с 06.00 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан
Питание детей	5 – ти разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка- детский сад № 1 «Шатлык» (далее – Детский сад) расположено поселке ГЭС, в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4630,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1853 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №1 «Шатлык», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 313 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР. Из них:

2 младшая группа- дети от 3 до 4-х лет- 3 группы

Средняя группа — дети от 4 до 5-ти лет- 2 группы

Старшая группа -дети от 5-ти до 6-ти лет- 4 группы

Подготовительная группа – дети от 6 до 7-ми лет – 4 группы.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от континента воспитанников, оснащённости групп, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность в ДОУ регламентируется учебным планом.

Одаренные дети

Развивающая работа с одарёнными детьми ведётся активно. Благодаря использованию отдельных модулей (соответствующие каждой возрастной группе), программы «STEM- образования, были достигнуты высокие результаты интеллектуального развития воспитанников ДОУ, также повысило познавательную-исследовательскую активность детей. В ходе использования разнообразных технологий можно с уверенностью сказать, что данные технологии делают развивающую работу ярче, эффективнее и интереснее. Дети с удовольствием занимаются, быстро адаптируются к новому окружению и активно проявляют себя на городских конкурсах, занимая призовые места.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

- 2022 год – Региональный интеллектуальный заочный конкурс «Всезнайка» - Диплом I, II, III степени;
- 2022 год - Республиканский интеллектуальный конкурс «Ученый малыш» - Диплом I, II, III степени;
- 2022 год - Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Умное поколение» - Диплом II степени;
- 2022 год - Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» - Диплом I степени;
- 2022 год - Городской конкурс рисунков «Мой мир красок» - Диплом I степени;
- 2022 год - Всероссийский интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых» Открытого

фестиваля «Новые горизонты» - Диплом II степени;
 2022 год - Республиканская олимпиада «Ученый малыш» - Диплом I, II, III степени;
 2022 год - Городской интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений» - Диплом III степени;
 2022 год - Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 5-6 лет - Диплом I, II степени;
 2022 год - Республиканский конкурс «Эти белән бергә! Вместе с папой!» номинация «Семейные традиции» - Диплом I степени;
 2022 год - Городской конкурс «Родной язык - моё богатство» - Диплом I степени;
 2022 год - Городской конкурс чтецов на разных языках «Дорогой мира, дружбы и согласия» - Диплом I степени;
 2022 год - Межрегиональный конкурс чтецов «Живое слово» - Лауреат II, III степени;
 2022 год - Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Зирәк ябалак» - Диплом II степени;
 2022 год - Республиканский Онлайн-фестиваль детских юношеских театров «Сэйәр-FEST» - Дипломант в номинации «Звезда сцены» Театральный коллектив «Шатлык»;
 2022 год - Республиканский IV открытый фестиваль- конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» - Лауреат I степени;
 2022 год - Межрегиональный национальный конкурс «Я люблю свой родной язык» - Диплом I степени;
 2022 год - Городской конкурс «Татар малае-2021» - Победитель номинации;
 2022 год - Региональный конкурс любительского творчества «Свободная сцена SOLO» - Лауреат II, III степени;
 2022 год - Всероссийский конкурс «Радуга доброты» открытого фестиваля конкурса «Новые горизонты» - Диплом II степени;
 2023г. – Городской этап регионального интеллектуального конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Логотурнир» - Диплом II степени – Низамиев Рафаэль
 2023г. – Региональный конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста «Дорогою добра» - Диплом III – степени – Долгов Леонид
 2023г. – Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших» посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню – Лауреат I степени – Камалова
 2023г. – Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе» - Лауреат I степени – Театральный коллектив «Шатлык»
 2023г. – Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение - Яңарыш» Лауреат I степени – Галявиев Ильяр, Камалова Виктория
 2023г. Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство» среди детей дошкольных образовательных организаций – Диплом I степени – Дёнмез Ибрагим
 2023г. – региональный конкурс чтецов, посвященного творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения» - Диплом I степени – Гараева Амина
 2023г. – Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей «Первые шаги» - Диплом I степени – Камалова Виктория

Вывод: Участие воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе педагогов с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей воспитанников.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- **по направлению "Физическое развитие":**
- Программа "Тхэквандо" для детей с 5-7 лет;
- Программа "Играем в мини-футбол" для детей с 5-7 лет;
- Программа "Фламинго" (синхронное плавание) для детей с 5-7 лет;
- **по направлению "Художественно-эстетическое развитие":**
- Программа "Волшебные краски" для детей с 5-7 лет;
- **по направлению "Речевое развитие":**
- Программа "Обучение детей английскому языку" для детей с 5-7 лет.
- **по направлению "Познавательное развитие":**
- Программа "Веселый абакус" (ментальная математика) для детей 6-7 лет
- **по направлению "Социально-коммуникативное развитие"**

- Программа "Ступенька к школе" для детей с 6-7 лет;

В дополнительном образовании было задействовано **95%** воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО. Принимает решения по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Детского сада; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Детского сада, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Детского сада; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего ДОО и коллегиальных органов управления Детского сада по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Детского сада, вынесенных на - рассмотрение заведующим ДОО, коллегиальными органами управления ДОО и др.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений.

Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложения учредителя или заведующего Детским садом о внесении изменений в Устав Детского сада; - рассмотрение предложения учредителя или заведующего Детским садом о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств; - рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; - рассмотрение проекта отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада.
----------------------	--

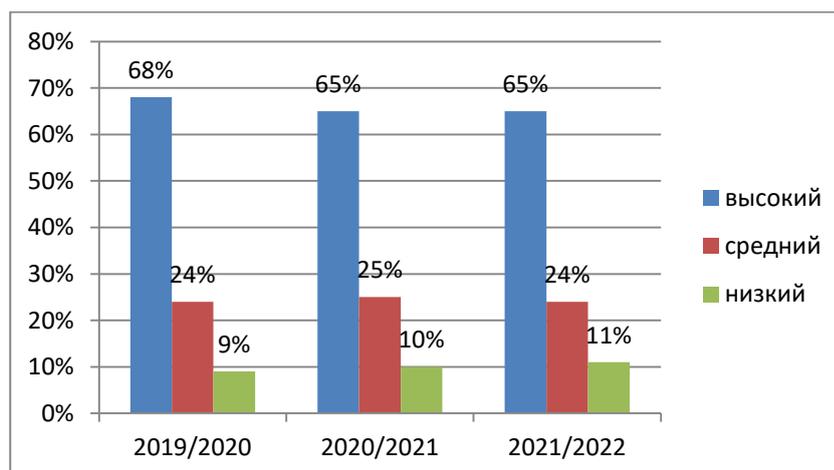
В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ создан «Родительский комитет». Мнение «Родительского комитета» учитывается при принятии локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Таким образом, система управления ДООУ может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивает стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

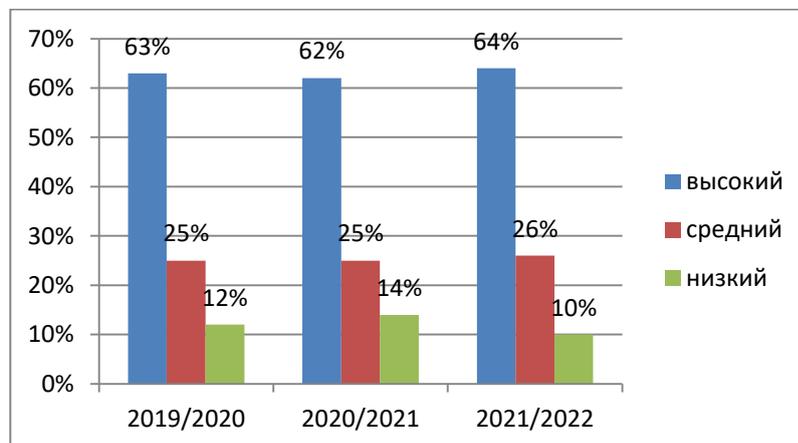
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании годового плана ДООУ по итогам 2021/2022 учебного года усвоения программного материала педагогами ДООУ была проведен мониторинг во всех возрастных группах. Диагностика по образовательным областям за три года на начало учебного года.

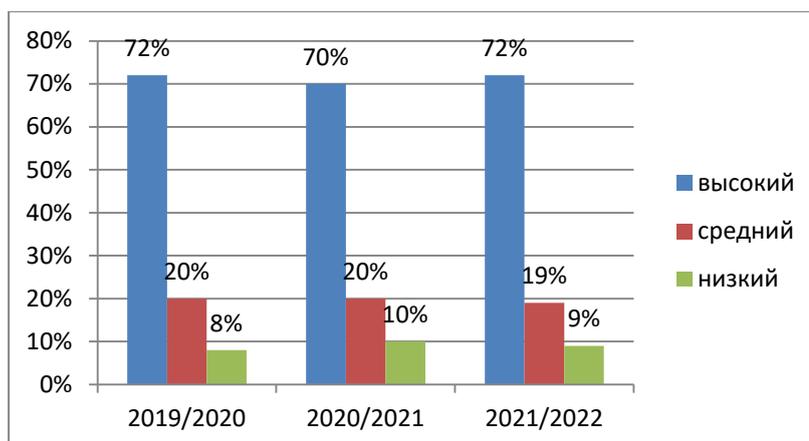
Образовательная область «Познавательное развитие»



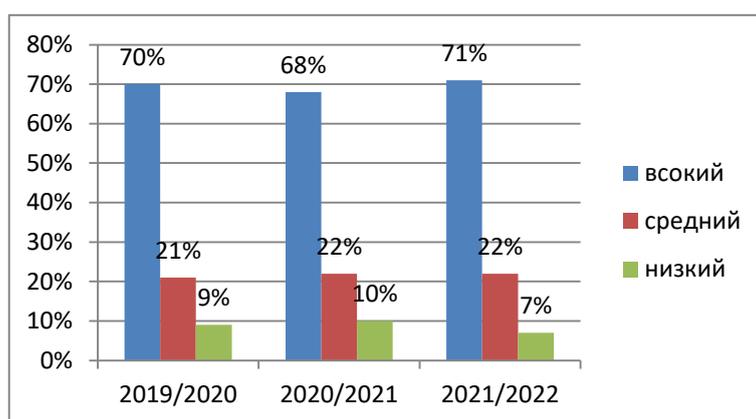
Образовательная область «Речевое развитие»



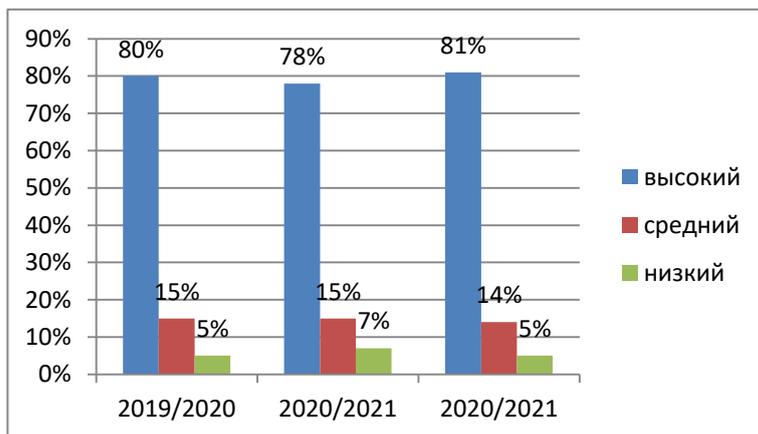
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Вывод: Анализируя полученные результаты педагогического мониторинга, можно проследить положительную динамику.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» посредством открытых показов занятий, опытных педагогов наставников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно – образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно – образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В образовательном учреждении разработана и реализуется ООП ДО, с учётом воспитательных задач, которые реализуются интегративно в рамках тематических недель в каждой возрастной группе:

- формировать представление ребёнка о себе, как уникальной, ценной, неповторимой личности;
- формирование эстетической культуры, способности видеть красоту окружающего мира, создавать её;
- формировать умение отстаивать свои права и уважать права других людей их традицию и культуру;
- развивать умение давать справедливую оценку своим поступкам и поступкам других людей, умение делать свой выбор, принимать решение, прислушиваться к мнению других людей, искать мирные пути решения проблем и конфликтов;
- воспитывать активную жизненную позицию. Знать свои права и обязанности перед собой и другими людьми;
- воспитывать осознанное отношение к природе, формировать способность поступать в соответствии с законами экологии;
- воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к родному городу, поддерживать интерес детей к жизни наших предков;
- повышать образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблемам воспитания;
- укреплять систему взаимодействия образовательного учреждения с семьёй. Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором. Работа с семьёй обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и родительского комитета.

В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.
- родительские клубы зарекомендовали себя как динамичная структура. Разнообразная тематика встреч, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;
- родительские собрания и конференции;
- анкетирование и другие формы работы.

Одним из направлений в работе образовательного учреждения является работа по профилактике асоциального поведения.

Основные направления работы:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Организация дополнительного образования.
3. Основы правового воспитания.
4. Работа по выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении
5. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

В 2022 году педагогом-психологом было проведено экспресс – анкетирование на выявление семей «группы риска» воспитанников ДОУ. Семей, находящихся в СОП в ДОУ нет.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	310	96%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	11	2%
Оформлено опекунов	0	0

У педагога – психолога Хамиевой Л.Р. имеется журнал групповых и индивидуальных форм работы с родителями, который систематично ведется; инструментарий по работе с родителями (в наличии картотеки, памятки, диагностические методики, опросники). Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. Также имеется наглядная информация для родителей (в группах ДОУ).

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;

- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

V. Оценка кадровое обеспечения

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи обновления образования педагогов определяется стремительным распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

В отчетном году работали 30 педагогов: 8 узких специалистов, 21 воспитателей и 1 старший воспитатель. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

- Образование:

- высшее образование - 25 педагога
- средне-специальное образование - 5 педагога

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили - 11 педагогов:

Таким образом, квалификационную категорию имеют:

- Категория:

- высшая квалификационная категория - 23 педагога;
- первая квалификационная категория - 3 педагога;
- нет категории - 4 педагога (Шириязданова Д.И., Шадрина Н.В. – не имеет стаж работы, Нурлыгаянова Ю.И. - молодой специалист, Костылева Т.Б- потеряла во время декретного отпуска).

Вывод: По повышению категориальности в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

-составлен план-график аттестации и повышения квалификации;

-оказывалась регулярная помощь методической службой ДОУ (помощь в оформлении портфолио воспитателей, при подготовке к профессиональным конкурсам для педагогов, конкурсах для воспитанников, работала творческая группа в рамках инновационной площадки, проводилось обсуждение нормативно-правовых документов: профессиональный стандарт педагога, Закон об образовании, педагоги разработали индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период);

-велась активная работа по повышению уровня самообразования педагогов;

-выступление воспитателей на педагогических советах, родительских собраниях;

-показ мастер – классов, ОД на зональных, городских семинарах-практикумах.

Вся работа по организации процесса и процедуры аттестации является стимулом для повышения уровня компетенции педагогических работников.

В отчетный период курсы повышения квалификации прошли 1 педагог ДОУ. Имеется потребность в КПК на 2023 год.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Победитель - Городского конкурса «Воспитатель года - 2023» в номинации «Педагогический талант» - Гарфтдинова А.Б.

Диплом I степени - Межрегиональный конкурс методических разработок «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста» - Бакуменко Д.Р.;

Диплом III степени - Всероссийский слет творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство единство трех» викторина «Содружество народов Поволжья» - Васильева Л.Р.;

Диплом I степени - Международный конкурс методических разработок «Педагогическая кладовая», Конкурсная работа «Лебедь» - Гарфтдинова А.Б.;

Диплом I степени - Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2021 года «Комплименты для Бычка» работа «Новогодний бычок» - Гарфтдинова А.Б.;

Диплом лауреата в номинации «Дошкольное образование» - Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и непосредственная образовательная деятельность» - Гумирова Г.М.;

Диплом II степени - Всероссийский Профессиональный конкурс для педагогов «Фундамент успеха» - Гумирова Г.М.;

Диплом II степени - Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весёлая карусель» - Гумирова Г.М.;

Диплом II степени - Всероссийский конкурс посвящённый Дню защитника Отечества «Будем Родину любить, будем родине служить!» - Ибрагимова К.М., Хакимова Г.Н.;

Диплом I степени - VIII Всероссийский конкурс «Воспитатель России» номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» - Ибрагимова К.М.;

Диплом III степени - II Международный конкурс «Гордость России», номинация «Педагогический проект» Всероссийский слет «И творчество, и вдохновение, и мастерство- единство трех», номинация «Лучшая авторская разработка «Знание языков-значит иметь много ключей к одному замку» - Минлигареева О.П.;

Диплом II степени - Всероссийский уровень Викторина для детей «Содружество народов Поволжья» - Ризатдинова Л.Г.;

Диплом I степени - Республиканский конкурс «Изобразительное искусство и «Декоративно-прикладное творчество и художественные ремесла» МБОУ «Гимназия №2 им. М. Вахитова» - Ризатдинова Л.Г., Саегараева И.И.;

Диплом победителя - Региональный конкурс методических разработок «Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ» - Терина Н.В.;

Диплом I степени - Всероссийский творческий конкурс «Быть воспитателем не просто» Конкурсная работа: Мастер–класс «Авторские игры в развитии музыкальных и творческих способностей дошкольников» - Тронина В.Н.;

Диплом I степени – Всероссийская олимпиада «Методы приобщения дошкольников и младших школьников к классической музыке в соответствии с ФГОС» - Тронина В.Н.;

Диплом II степени – Всероссийская олимпиада «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях и уроках музыки» - Тронина В.Н.;

Диплом II степени - Всероссийская олимпиада «Планирование музыкального воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» - Тронина В.Н.;

Сертификат участника - Всероссийский конкурс «Лучший педагог по основам безопасного поведения на дорогах», в номинации: «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями обучающихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акции «Родительский патруль» - Тимашева Э.А.;

Сертификат участника - Всероссийский конкурс «Лучший педагог по основам безопасного поведения на дорогах», в номинации: "Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах" - Тимашева Э.А.;

Диплом III степени - Всероссийский слет творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство-единство трех», номинация «Лучшая авторская разработка» - Тимашева Э.А.;

Диплом I степени - Международный конкурс «Педагогическая кладовая », номинация «Лучший конспект занятия» - Умарова А.К.;

Диплом I степени - Всероссийский конкурс творческих работ, посвященного символу 2023 года «Комплименты для бычка» в номинации «Лучшая творческая работа педагога» - Умарова А.К.

В течение 2022-23 учебного года педагоги обобщали свой опыт работы на разных уровнях:

№	ФИО педагога	Дата	Форма, уровень	Тема выступления	На базе
1	Аюпова В.Р. – учитель-логопед	26.10.2022г.	Выступление с презентацией опыта работы для педагогов МО№2	«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13», г. Набережные Челны
		17.11.2022г.	Выступление на зональном семинаре для педагогов коррекционных ДОУ	«Использование нейрогимнастики в работе с детьми с речевым нарушением»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №78», г. Нижнекамск
		15.12.2022г.	Показ мастер-класса для воспитателей и молодых специалистов МО№2	«Использование упражнений по нейрогимнастике для детей с речевыми нарушениями»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
		15.02.2023г.	Выступление с	«Играя, развиваем	МБДОУ «Детский сад

			консультацией для родителей и воспитателей	речь детей»	№25 «Сказка» г. Набережные Челны
2	Ахтямова Э.Н. - воспитатель	22.09.2022г.	Выступление на Республиканском семинаре для педагогов и руководителей ДОУ	«Белем һәм тәрбия чарасы буларак вакытлы матбугатның эһөмияте»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
		17.11.2022г.	Выступление из опыта работы на Республиканском семинаре для воспитателей татарских групп	«Сюжетлы – рольле уеннар – мәктәпкәчә яшьтәге балаларның соиалж коммуникатив үсеш чарасы»	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» г. Нижнекамск
		26.01.2023г.	Выступление для педагогов татарских групп ДОУ МО№2	«Кече яшьтәге балалар белән театральләштерелгән уеннар»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
3	Бакуменко Д.Р. - воспитатель	26.01.2023г.	Показ мастер-класса на зональном семинаре для педагогов татарских групп МО№2	«Театралж эшчәнлектә осибори техникасын куллану»,	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
4	Васильева Л.Р. - воспитатель	23.01.2023г.	Выступление на зональном семинаре для педагогов татарских групп МО№2	«В. Воскобовичның «Фиолетовый лес» уенының үстерелешле мохитен кулланып, татар әкиятләрен театральләштерү»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
5	Гумирова Г.М. – воспитатель по обучению детей родному языку	22.09.2022г.	Выступление в Республиканском семинаре для педагогов и руководителей ДОУ	«Мәктәпкәчә яштәге балаларга белем һәм тәрбия бирүдә татар матбугат материаллары на таяну»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
		26.01.2023г.	Театральное представление на зональном семинаре для педагогов татарских групп МО№2	«Бәхет-туган якта», «Тамгалы куян»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
6	Гарфтдинова А.Б. - воспитатель	24.03.2023г.	Презентация дидактического пособия для воспитателей МО№2	Гекс - навигатор «Культура народов»	МБДОУ «Детский сад №58 «Тополек», г. Набережные Челны
		26.04.2023г.	Мастер-класс	«Финансовый Гекснавигатор»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82 «Подсолнушек»

7	Ибрагимова К.М. - воспитатель	17.03.2023г.	Выступление для инструкторов ФК МО№2	«Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
8	Корсакова Т.В. - воспитатель	24.03.2023г.	Презентация дидактического пособия для воспитателей МО№2	Гекс - навигатор «Культура народов»	МБДОУ «Детский сад №58 «Тополек», г. Набережные Челны
9	Костылева Т.Б. - воспитатель	23.11.2022г.	Презентация дидактической игры на зональном семинаре для педагогов ДОУ	«Моя семья»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №61 г. Нижнекамск»
		15.02.2023г.	Выступление из опыта работы в рамках курса повышения квалификации воспитателей	«Презентация полилингвальной дидактической игры «Моя семья»»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
10	Леякова М.А. – инструктор	17.03.2023г.	Показ ОД для инструкторов ФК МО№2	«Веселый обруч» для детей подготовительной группы	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
11	Махиянова В.Р. – воспитатель	19.01.2023г.	Выступление из опыта работы для воспитателей МО№2	«Синквейн как инновационный метод работы в формировании экологической культуры дошкольников»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательной - речевому направлению развития детей №43 «Ручеек», г. Набережные Челны
12	Миннегареева Т.К. - воспитатель	15.12.2022г.	Показ ОД для педагогов ДОУ МО№2	По развитию речи на английском языке в старшей группе «Веселый двор»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
		26.01.2023г.	Презентация авторской дидактической игры на зональном семинаре для педагогов ДОУ	«Лес знаний»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» г. Нижнекамск
		26.04.2023г.	Мастер-класс	«Полилингвальное образование в ДОУ: технологии и подходы»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82 «Подсолнушек»
13	Минлигареева О.П. - воспитатель	26.01.2023г.	Показ мастер- класса на зональном семинаре для	«Театралж эшчэнлектэ осибори техникасын куллану»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г.

			воспитателей и молодых специалистов МО№2		Набережные Челны
14	Ризатдинова Л.Г. - воспитатель	17.11.2022г.	Выступление из опыта работы на республиканском семинаре для воспитателей татарских групп	«Сюжетлы-рольле уеннарның әһәмияте»	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15», г. Нижнекамск
		07.12.2022г.	Стендовая выставка на региональном семинаре для педагогов ДОУ	«Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании дошкольника»	МБДОУ №67 «Надежда» г. Набережные Челны
		23.01.2023г.	Выступление на зональном семинаре для педагогов татарских групп МО№2	«В. Воскобовичның «Фиолетовый лес» уенының үстерелешле мохитен кулланып, татар әкиятләрен театральләштерү»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
		01.03.2023г.	Выступление из опыта работы в рамках курса повышения квалификации воспитателей	«Использования цифровых образовательных технологий»	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
15	Саегараева И.И. – воспитатель	22.09.2022г.	Выступление в Республиканском семинаре для педагогов и руководителей ДОУ	«Балалар бакчасында вакытлы матбугат материалларын кулланып, зурлар төркеме балаларына милли бәйрәинәр турында мәгълүмат бирү»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
		26.01.2023г.	Театральное представление на зональном семинаре для педагогов татарских групп МО№2	«Бәхет-туган якта», «Тамгалы куян»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
16	Сальманова Р.З. – воспитатель	22.09.2022г.	Выступление в Республиканском семинаре для педагогов и руководителей ДОУ	«Балалар бакчасында вакытлы матбугат материалларын кулланып, зурлар төркеме балаларына милли бәйрәинәр турында мәгълүмат бирү»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
		17.11.2022г.	Выступление из опыта работы на республиканском семинаре для воспитателей татарских групп	«Сюжетлы-рольле уеннарның әһәмияте»	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15», г. Нижнекамск
		26.01.2023г.	Выступление на зональном семинаре для	«Балалар бакчасында матбугат чараларын кулланып, балалар	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1

			педагогов татарских групп МО№2	белән театр эшчәнлеген оештыру»	«Шатык», г. Набережные Челны
17	Терина Н.В. – учитель-логопед	15.12.2022г.	Театральный показ и пересказ сказки для воспитателей и молодых специалистов МО№2	«Теремок» в подготовительной группе	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
18	Тимашева Э.А. - воспитатель	15.11.2022г.	Выступление на региональном семинаре – практикуме для педагогов ДОУ	«Организация работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге»	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевск
19	Умарова А.К. - воспитатель	26.10.2022г.	Выступление на региональном семинаре для воспитателей и учителей школ	«Проблемы преемственности между детским садом и начальной школой при обучении детей английскому языку»	СОШ №10, г. Набережные Челны
		15.12.2022г.	Показ ОД класса для воспитателей и молодых специалистов МО№2	Интегрированное занятие по развитию речи на английском языке в средней группе «Оранжевая сказка»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
		26.01.2023г.	Презентация авторской дидактической игры на зональном семинаре для педагогов ДОУ	«Лес знаний»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» г. Нижнекамск
		17.03.2023г.	Выступление для инструкторов ФК МО№2	«Развитие речи дошкольников средствами физкультурно-оздоровительной работы»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
20	Хакимова Г.Н. - воспитатель	17.03.2023г.	Выступление для инструкторов ФК МО№2	«Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
21	Халиуллина Г.А. - воспитатель	22.09.2022г.	Выступление в Республиканском семинаре для педагогов и руководителей ДОУ	«Балалар бакчасында вакытлы матбугат материалларын кулланып, зурлар төркеме балаларына милли бэйрәинәр турында мәгълүмат бирү»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
		17.11.2022г.	Выступление из опыта работы на республиканском семинаре для воспитателей	«Сюжетлы-рольле уеннарның әһәмияте»	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15», г. Нижнекамск

			татарских групп		
		07.12.2022г.	Стендовая выставка на региональном семинаре для педагогов ДОУ	«Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании дошкольника»	МБДОУ №67 «Надежда» г. Набережные Челны
		26.01.2023г.	Выступление на зональном семинаре для педагогов татарских групп МО№2	«Белем бирү эшчәнлегендә театр төрләрэн куллану»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
22	Хамиева Л.Р. – педагог-психолог	26.10.2022г.	Выступление с презентацией из опыта работы для педагогов ДОУ МО№2	«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Улыбка», г. Набережные Челны
		17.11.2022г.	Выступление на зональном семинаре для педагогов коррекционных ДОУ	«Использование нейрогимнастики в работе с детьми с речевыми нарушениями»	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушением речи №78» г. Нижнекамск
		15.12.2022г.	Мастер-класс для воспитателей и молодых специалистов МО№2	Использование «Умного зеркала» на занятиях как средство оптимизации коррекционно-педагогического процесса.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
		21.02.2023г.	Выступление для педагогов-психологов МО№2	«Адаптивные методики диагностики эмоциональных состояний и игры для развития эмоций в работе педагога-психолога»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
23	Шадрина Н.В. – инструктор по ФК	17.03.2023г.	Показ ОД для инструкторов ФК МО№2	«Веселый обруч» для детей подготовительной группы	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатык», г. Набережные Челны
24	Шириязданова Д.И. – муз.рук-ль	05.04.2023г.	Показ мастер-класса для музыкальных рук. МО№2	«Дыхательная гимнастика как один из элементов здоровьесберегающих технологий в практической деятельности ДОУ»	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №48 «Винни-Пух», г. Набережные Челны

Таким образом, в ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Задача на 2023 год - внедрить ФОП в работу дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад №1 «Шатлык» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292, от 11.07.2020 № 1038) функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92645.htm

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы». Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально – технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- хореографический зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- концертный зал – 1;
- кабинет БДД – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в достаточном количестве.

VIII. Система оценки качества образования

В ДООУ действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №1 «Шатлык»».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДООУ являются:

а. мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого- педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
-скрининг-контроль состояния здоровья детей
-социологическое исследование семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Медицинское обеспечение

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни, создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Работа ведется по системе: «детский сад-семья-поликлиника».

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется планомерно и целенаправленно согласно плану физкультурно-оздоровительной работы (с учетом индивидуальности и возрастных способностей ребенка) строится на основе дополнительной программы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» в следующих направлениях:

1. Изучение состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДООУ.
2. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий по показаниям врачей.
3. Работа с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни.
4. Мониторинг по физической культуре, физическому развитию, с последующим составлением плана коррекционной работы инструктором по физической культуре.
5. Контроль образовательной деятельности по физической культуре медицинскими сестрами.
6. Создание условий для физического развития детей.

В течение года в детском саду регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми: вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники, согласно совместному плану работы.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика дыхательная гимнастика и точечный массаж, пальчиковая гимнастика); дни здоровья; физкультурные праздники, досуги, физкультурные занятия. Систематически, в группах проводились беседы и образовательная деятельность по формированию у

дошкольников основ здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании: Лицензии на медицинскую деятельность (осуществление доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии).

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестры высшей категории Ярмухаметовой Александры Григорьевны и медсестры Сафиной Резеды Ильшатовны. Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский блок. В течение года проводятся такие мероприятия как: антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год; диспансеризация; организация осмотра детей декретированных возрастов (3-5-7 лет) детей, посещающих ДОО узкими специалистами поликлиники №1 (ЛОР, хирургом, невропатологом, окулистом, гинекологом); профилактические прививки (по возрасту детей и плану - графику); осмотр на педикулез; подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп; медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре); контроль заболеваемости, посещаемости; контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий; контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов; контроль за питанием детей в группах; пропаганда здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей в ДОО

год / учреждение	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	заболев.	посещ.	заболев.	посещ.	заболев.	посещ.
Всего	3,4	85,4%	3,6	65%	2,7	80,2%

Вывод: Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком снижается, благодаря созданию комфортного микроклимата в детском коллективе, повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей, систематическим оздоровительным мероприятиям. МКР (физическое развитие детей) растет, так как педагогами и медработниками большое значение уделяется закаливанию, физической подготовке детей. Показатель посещаемости повышается, данные свидетельствуют о стабилизации, как педагогического коллектива, так и детско-родительского.

Проблема: Данное повышение связано с эпидемией гриппа и ОРВИ по городу.

Перспектива: В следующем учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению детей, усилить контроль за закалывающими мероприятиями и прогулками.

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов, равно как и избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Школьное питание». Дети нашего сада получают 5-и разовое питание. При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Для детей от 3 до 7 лет составляется меню ежедневно. Особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня. Для более полного обеспечения рациона питания витаминами и микроэлементами в меню ежедневно включаются салаты из сырых овощей, свежие фрукты, соки, компоты из свежих ягод.

Контроль включает в себя:

- контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдения сроков реализации;
- технология приготовления пищи; количественный состав рациона питания;
- соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока;
- постановкой питания в группах и т.д.

Старшие медицинские сестры осуществляют снятие пробы и оформляют соответствующую запись в журнале бракеража готовой продукции. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о

продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Предлагаются рекомендации по организации питания в условиях семьи. Для того чтобы была четкая преемственность между питанием ребенка в саду и в семье, родители ежедневно получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня. С этой целью в приёмных группах и на стенде пищеблока вывешивается ежедневное меню на 2-х языках.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. Работники пищеблока соблюдают правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи, периодически проходят медосмотры. В целях профилактики гиповитаминозов в саду проводят искусственную витаминизацию компота - аскорбиновой кислотой. В 2020-2021 учебном году сотрудники детского сада проводили активную работу по пропаганде ЗОЖ среди родителей: родительский всеобуч, оформление папок-передвижек, стенгазет

Выводы: Все мероприятия по оздоровлению и закаливанию детского организма способствуют формированию культуры здоровья ребенка- дошкольника, его потребности в двигательной активности, формированию мотивации к здоровому образу жизни в совместной работе педагогов-детей-родителей. Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на должном уровне; увеличилось количество детей с гармоничным физическим развитием; повысилась физическая подготовленность детей; улучшились функциональные возможности детей.

Показатели деятельности по результатам самообследования

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	310 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/ 1,25 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек 1,25 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 93,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/93,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 6,66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/6,66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 96,6 %
1.8.1	Высшая	10 человек/33,3%
1.8.2	Первая	18

		человек/63,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/3,33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 3,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 3,33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/6,66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10.2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	467.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да