

СОГЛАСОВАНО
общим собранием работников

МАДОУ Детский сад № 1
(протокол №4 от 15 апреля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Центр развития
ребенка- детский сад №1 «Шатлык»
Гамманова И.У.
15 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр
развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык» за 2021 год.**

Содержание		
	Общие сведения	
	Аналитическая часть	
I.	Оценка образовательной деятельности	
II.	Оценка системы управления	
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	
VI.	Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	
VII.	Оценка материально – технической базы	
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	Результаты анализа показателей деятельности организации	

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык»
за 2021 год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 12 марта 2020 года);
- Приказа заведующего МАДОУ «Детский сад №1 «Шатлык» от 04.04.2022 года № 107 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Шатлык»
Руководитель	Гамманова Илюса Ульфатовна
Адрес организации	423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, пр.им Мусы Джалиля д 31 (4/23)
Телефон, факс	8(855)70-20-86
Адрес электронной почты	madou001@mail.ru
Официальный сайт образовательного учреждения в сети интернет	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92645.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны РТ
Дата создания	1992 год
Правоустанавливающие документы	Устав. Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 24 августа 2017 г. № 4947 (в редакции от 11.12.2020 г. №6793).

	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 мая 2014 года № 5571, бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 мая 2014 года серия 16П01 № 0002270
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 22 октября 2014 года № ЛО-16-01-003741 Приложение № 1 к лицензии от 01 августа 2013 № ЛО-16-01- 002797 на осуществление медицинской деятельности
	Свидетельство ОГРН от 26 сентября 2011 года. Основной государственный регистрационный номер 1031616004441
	ИНН/КПП 1650086310/165001001
Формы самоуправления	Общее собрание работников Наблюдательный совет Педагогический совет Родительский комитет
Язык обучения и воспитания	русский, татарский
Форма обучения	Очная
Режим работы Детского сада	Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу, с 06.00 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан
Питание детей	5 – ти разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка- детский сад № 1 «Шатлык» (далее – Детский сад) расположено поселке ГЭС, в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4630,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1853 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №1 «Шатлык», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 313 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР. Из них:

- 3-4 года - 2 группы
- 4-5 лет - 3 группы
- 5-6 лет - 4 группы
- 6-7 лет – 4 группы

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от континента воспитанников, оснащённости групп, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность в ДОУ регламентируется учебным планом.

Одаренные дети

Развивающая работа с одарёнными детьми ведётся активно. Благодаря использованию отдельных модулей (соответствующие каждой возрастной группе), программы «STEM- образования, были достигнуты высокие результаты интеллектуального развития воспитанников ДОУ, также повысило познавательную-исследовательскую активность детей. В ходе использования разнообразных технологий можно с уверенностью сказать, что данные технологии делают развивающую работу ярче, эффективнее и интереснее. Дети с удовольствием занимаются, быстро адаптируются к новому окружению и активно проявляют себя на городских конкурсах, занимая призовые места.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

- 2021 год – Региональный интеллектуальный заочный конкурс «Всезнайка» - Диплом I, II, III степени;
- 2021 год - Республиканский интеллектуальный конкурс «Ученый малыш» - Диплом I, II, III степени;
- 2021 год - Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Умное поколение» - Диплом II степени;
- 2021 год - Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» - Диплом I степени;
- 2021 год - Городской конкурс рисунков «Мой мир красок» - Диплом I степени;
- 2021 год - Всероссийский интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых» Открытого

фестиваля «Новые горизонты» - Диплом II степени;
2021 год - Республиканская олимпиада «Ученый малыш» - Диплом I, II, III степени;
2021 год - Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» - Участие;
2021 год - Городской интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений» - Диплом III степени;
2021 год - Региональный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто» к 115 –летию со дня рождения детской писательницы. Номинация: художественное слово - Лауреат I степени;
2021 год - Городской видеоконкурс чтецов стихов А.Барто «Любимые стихи читаем вместе» в номинации «В стране веселого детства» - Диплом I степени;
2021 год - Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 5-6 лет - Диплом I, II степени;
2021 год - Республиканский конкурс «Эти белән бергә! Вместе с папой!» номинация «Семейные традиции» - Диплом I степени;
2021 год - Городской интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений» - Диплом II, III степени;
2021 год - Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе» - Лауреат I степени;
2021 год - Региональный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л.Барто» - Лауреат I, II степени;
2021 год - Городской конкурс «Родной язык - моё богатство» - Участие;
2021 год - Городской конкурс чтецов на разных языках «Дорогой мира, дружбы и согласия» - Диплом I, III степени;
2021 год - Межрегиональный конкурс чтецов «Живое слово» - Лауреат II, III степени;
2021 год - Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Зирәк ябалак» - Диплом II степени;
2021 год - Республиканский Онлайн-фестиваль детских юношеских театров «Сэйәр-FEST» - Дипломант в номинации «Звезда сцены» Театральный коллектив «Шатлык»;
2021 год - Республиканский IV открытый фестиваль- конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» - Лауреат I степени;
2021 год - Межрегиональный национальный конкурс «Я люблю свой родной язык» - Диплом I степени;
2021 год - Городской конкурс «Татар малае-2021» - Победитель;
2021 год - Региональный конкурс любительского творчества «Свободная сцена SOLO» - Лауреат II, III степени;
2021 год - Всероссийский конкурс «Радуга доброты» открытого фестиваля конкурса «Новые горизонты» - Диплом II степени;
2021 год - Республиканский фестиваль-конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри-2021» - Лауреат II степени;
2021 год - Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Жаворонок Закамья» - Лауреат II степени;
2021 год - Городской конкурс кукол «Национальная куколка» - Диплом I степени;
2021 год - Республиканский конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг» - Диплом II степени;
2021 год - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знарок – Дошколенок Ранний Старт» - Диплом I, III степени;
2021 год - Городской конкурс рисунков «Дружба народов на страницах книг» - Диплом II степени;
2021 год - Республиканский конкурс поделок «Эти белән бергә» в номинации «Мастер на все руки» - Диплом III степени;
2021 год - Городской конкурс рисунков «Волшебный мир стихов Агнии Барто» - Победитель; 2021 год - Региональный конкурс поделок «Зимние фантазии» - Диплом I степени;
2021 год - Республиканский очный интеллектуальный конкурс «Юный декламатор» - Диплом II степени;
2021 год - Городской видео конкурс «Весенние лучики поэзии» по теме «Стихи эти - любят все дети» - Диплом II, III степени;
2021 год - Республиканский творческий конкурс «Я и папа» - Диплом II степени;
2021 год - Республиканский конкурс «Первые шаги» - Диплом III степени;
2021 год - Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности» - Диплом I степени;
2021 год - Городской видео-конкурс «Любимые стихи читаем вместе» - Диплом I степени;
2021 год - II Региональный конкурс чтецов «Зимний пейзаж» - Гран-при;
2021 год - II Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках «Shining stars» - Диплом I степени;
2021 год - Региональный фестиваль-конкурс «I love English» в номинации «Художественное слово» - Диплом II степени;
2021 год - Республиканский конкурс чтецов для детей логопедических групп «Дорогою добра» - Диплом III степени.

Вывод: Участие воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе педагогов с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей воспитанников.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- **по направлению "Физическое развитие":**
- Программа "Тхэквандо" для детей с 5-7 лет;
- Программа "Играем в мини-футбол" для детей с 5-7 лет;
- Программа "Фламинго" (синхронное плавание) для детей с 5-7 лет;
- **по направлению "Художественно-эстетическое развитие":**
- Программа "До-ми-солька" для детей с 5-7 лет;
- Программа "Волшебные краски" для детей с 5-7 лет;
- **по направлению "Речевое развитие":**
- Программа "Обучение детей английскому языку" для детей с 5-7 лет.
- **по направлению "Познавательное развитие":**
- Программа "Веселый абакус" (ментальная математика) для детей 6-7 лет
- **по направлению "Социально-коммуникативное развитие"**
- Программа "Ступенька к школе" для детей с 6-7 лет;
- Программа "Лего-мир" (робототехника) для детей с 5-7 лет.

В дополнительном образовании было задействовано 95% воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО. Принимает решения по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Общее собрание работников Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Детского сада; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Детского сада, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Детского сада; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего ДООУ и коллегиальных органов управления Детского сада по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Детского сада, вынесенных на - рассмотрение заведующим ДООУ, коллегиальными органами управления ДООУ и др.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложения учредителя или заведующего Детским садом о внесении изменений в Устав Детского сада; - рассмотрение предложения учредителя или заведующего Детским садом о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств; - рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; - рассмотрение проекта отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада.

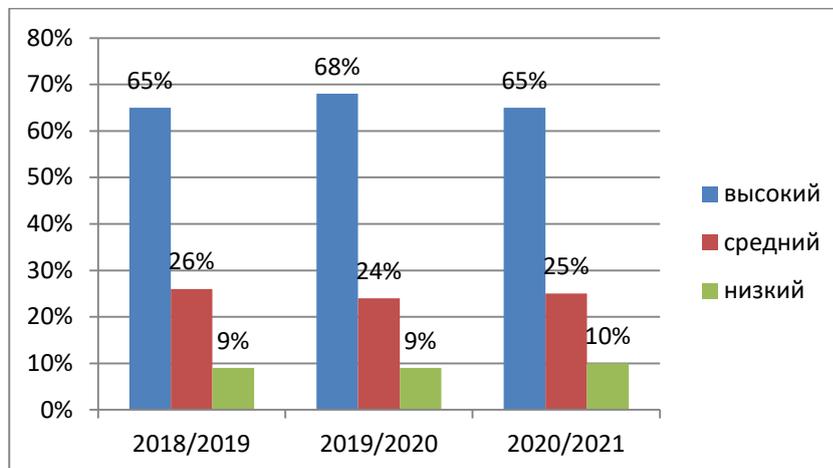
В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ создан «Родительский комитет». Мнение «Родительского комитета» учитывается при принятии локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Таким образом, система управления ДООУ может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивает стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях. По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

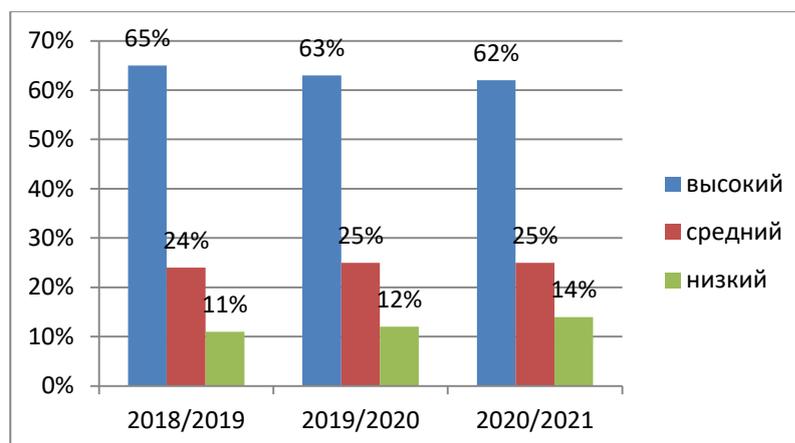
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании годового плана ДООУ по итогам 2020/2021 учебного года усвоения программного материала педагогами ДООУ была проведен мониторинг во всех возрастных группах. Итоговую динамику проследить не удастся из-за пандемией COVID-19. Диагностика по образовательным областям за три года на начало учебного года.

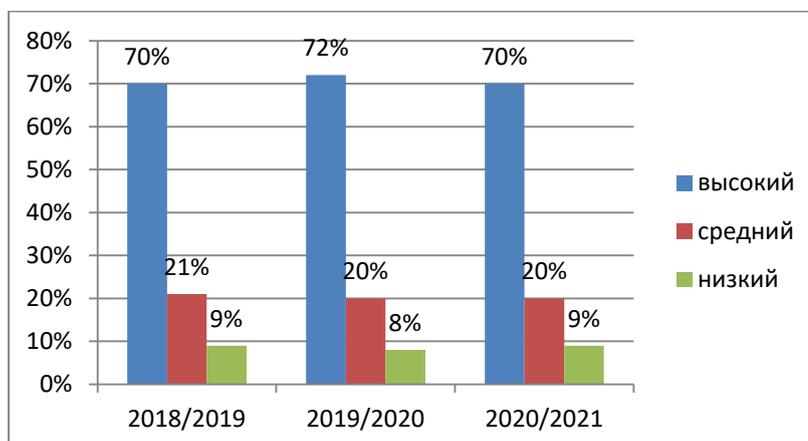
Образовательная область «Познавательное развитие»



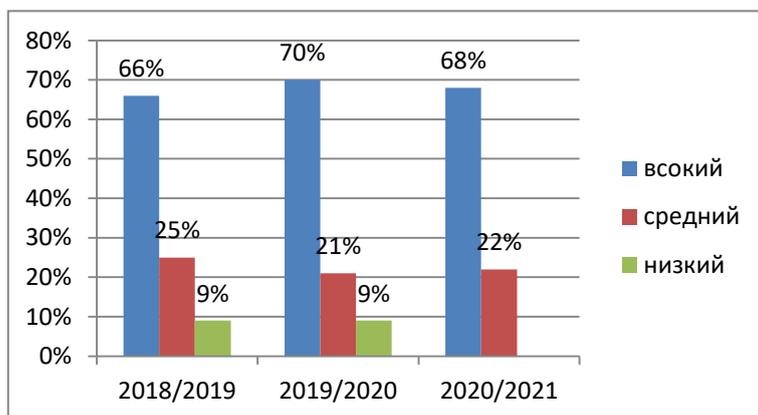
Образовательная область «Речевое развитие»



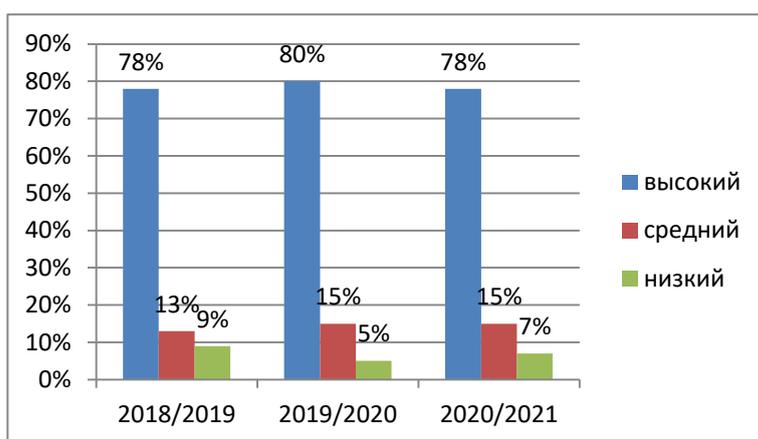
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Вывод: Анализируя полученные результаты педагогического мониторинга, можно проследить положительную динамику. Итого по ДОО усвоили программный материал: на начало года: 69%. Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие результаты на начало учебного года у детей подготовительных групп №1,5 старшей группы №12, средней группы №13, второй младшей группы №9 (учитывались все разделы программы),
- наиболее высокие результаты по ОО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» №1,5
- стабильные результаты по «Художественно-эстетическое развитие»
- несколько ниже результаты по ОО «Речевое развитие», ОО: «Познавательное развитие»

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» посредством открытых показов занятий, опытных педагогов наставников. Запланировать педагогический совет по данной теме. Разнообразить предметно-пространственную развивающую среду по данной тематике. Провести педагогический совет на тему «Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников». Организовать конкурс речевых уголков, а также конкурсы театральных постановок

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно – образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно – образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В образовательном учреждении разработана и реализуется ООП ДО, с учётом воспитательных задач, которые реализуются интегративно в рамках тематических недель в каждой возрастной группе:

- формировать представление ребёнка о себе, как уникальной, ценной, неповторимой личности;
- формирование эстетической культуры, способности видеть красоту окружающего мира, создавать

её;

- формировать умение отстаивать свои права и уважать права других людей их традицию и культуру;
- развивать умение давать справедливую оценку своим поступкам и поступкам других людей, умение делать свой выбор, принимать решение, прислушиваться к мнению других людей, искать мирные пути решения проблем и конфликтов;
- воспитывать активную жизненную позицию. Знать свои права и обязанности перед собой и другими людьми;
- воспитывать осознанное отношение к природе, формировать способность поступать в соответствии с законами экологии;
- воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к родному городу, поддерживать интерес детей к жизни наших предков;
- повышать образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблемам воспитания;
- укреплять систему взаимодействия образовательного учреждения с семьёй. Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором. Работа с семьёй обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и родительского комитета.

Особое внимание в 2021 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьёй по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.
- родительские клубы зарекомендовали себя как динамичная структура. Разнообразная тематика встреч, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;
- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;
- родительские собрания и конференции;
- анкетирование и другие формы работы.

Одним из направлений в работе образовательного учреждения является работа по профилактике асоциального поведения.

Основные направления работы:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Организация дополнительного образования.
3. Основы правового воспитания.
4. Работа по выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении
5. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

В сентябре 2021 учебного года педагогом-психологом было проведено экспресс – анкетирование на выявление семей «группы риска» воспитанников ДОО. Был создан банк данных семей, находящихся в СОП.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	320	98%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	6	2%
Оформлено опекунов	0	0

Семей с явной (открытой) формой неблагополучия не выявлено. Составлен план работы на 2021-2022 учебный год с семьями, находящихся в СОП. С семьями воспитанников ведет работу педагог – психолог, используя такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика. У педагога – психолога имеется журнал групповых и индивидуальных форм работы с родителями, который систематично ведется; инструментарий по работе с родителями (в наличии картотека, памятки, диагностические методики, опросники). Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. Также имеется наглядная информация для родителей (в группах ДОО).

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

V. Оценка кадровое обеспечения

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОО - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи обновления образования педагогов определяется стремительным распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

В отчетном году работали 30 педагогов: 8 узких специалистов, 21 воспитателей и 1 старший воспитатель. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» укомплектован педагогами на 93,5% согласно штатному расписанию.

• Образование:

- высшее образование - 28 педагога
- средне-специальное образование - 2 педагога

За 2020/2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили - 3 педагогов:

- высшую квалификационную категорию: воспитатель Сальманова Р.З. (впервые) и воспитатель Бабаева Р.М. (впервые);
- подтверждение высшей квалификационной категории - учитель-логопед Аюпова В.Р.

Таким образом, квалификационную категорию имеют:

- Категория:
 - высшая квалификационная категория - 13 педагогов;
 - первая квалификационная категория - 14 педагогов;
 - нет категории - 2 педагога (Пискарева Л.М. – не имеет стаж работы, Морозова А.А. - молодой специалист).

Вывод: По повышению категоричности в ДООУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- составлен план-график аттестации и повышения квалификации;
- оказывалась регулярная помощь методической службой ДООУ (помощь в оформлении портфолио воспитателей, при подготовке к профессиональным конкурсам для педагогов, конкурсах для воспитанников, работала творческая группа в рамках инновационной площадки, проводилось обсуждение нормативно-правовых документов: профессиональный стандарт педагога, Закон об образовании, педагоги разработали индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период);
- велась активная работа по повышению уровня самообразования педагогов;
- выступление воспитателей на педагогических советах, родительских собраниях;
- показ мастер – классов, ОД на зональных, городских семинарах-практикумах.

Вся работа по организации процесса и процедуры аттестации является стимулом для повышения уровня компетенции педагогических работников.

В период с января по май 2021 года курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов ДООУ. Потребность в КПК на 2022 год: Инструктор по ФК – Михайлова Н.В.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Победитель - Городского конкурса «Воспитатель года - 2021» в номинации «Педагогический талант» - Миннегареева Т.К.;

Диплом I степени - Межрегиональный конкурс методических разработок «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста» - Бакуменко Д.Р.;

Диплом III степени - Всероссийский слет творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство единство трех» викторина «Содружество народов Поволжья» - Васильева Л.Р.;

Диплом I степени - Международный конкурс методических разработок «Педагогическая кладовая», Конкурсная работа «Лебедь» - Гарфтдинова А.Б.;

Диплом I степени - Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2021 года «Комплименты для Бычка» работа «Новогодний бычок» - Гарфтдинова А.Б.;

Диплом лауреата в номинации «Дошкольное образование» - Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и непосредственная образовательная деятельность» - Гумирова Г.М.;

Диплом II степени - Всероссийский Профессиональный конкурс для педагогов «Фундамент успеха» - Гумирова Г.М.;

Диплом II степени - Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весёлая карусель» - Гумирова Г.М.;

Диплом II степени - Всероссийский конкурс посвящённый Дню защитника Отечества «Будем Родину любить, будем родине служить!» - Ибрагимова К.М., Хакимова Г.Н.;

Диплом I степени - VIII Всероссийский конкурс «Воспитатель России» номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» - Ибрагимова К.М.;

Диплом III степени - II Международный конкурс «Гордость России», номинация «Педагогический проект» Всероссийский слет «И творчество, и вдохновение, и мастерство- единство трех», номинация «Лучшая авторская разработка «Знание языков-значит иметь много ключей к одному замку» - Минлигареева О.П.;

Диплом II степени - Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Требования ФГОС к дошкольному образованию – Морозова А.А.;

Диплом II степени - Всероссийский уровень Викторина для детей «Содружество народов Поволжья» - Ризатдинова Л.Г.;

Диплом I степени - Республиканский конкурс «Изобразительное искусство и «Декоративно-прикладное творчество и художественные ремесла» МБОУ «Гимназия №2 им. М. Вахитова» - Ризатдинова Л.Г., Саетгараева И.И.;

Диплом победителя - Региональный конкурс методических разработок «Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ» - Терина Н.В.;

Диплом I степени - Всероссийский творческий конкурс «Быть воспитателем не просто» Конкурсная работа: Мастер–класс «Авторские игры в развитии музыкальных и творческих способностей

дошкольников» - Тренина В.Н.;

Диплом I степени – Всероссийская олимпиада «Методы приобщения дошкольников и младших школьников к классической музыке в соответствии с ФГОС» - Тренина В.Н.;

Диплом II степени – Всероссийская олимпиада «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях и уроках музыки» - Тренина В.Н.;

Диплом II степени - Всероссийская олимпиада «Планирование музыкального воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» - Тренина В.Н.;

Сертификат участника - Всероссийский конкурс «Лучший педагог по основам безопасного поведения на дорогах», в номинации: «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями обучающихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акции «Родительский патруль» - Тимашева Э.А.;

Сертификат участника - Всероссийский конкурс «Лучший педагог по основам безопасного поведения на дорогах», в номинации: "Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах" - Тимашева Э.А.;

Диплом III степени - Всероссийский слет творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство-единство трех», номинация «Лучшая авторская разработка» - Тимашева Э.А.;

Диплом I степени - Международный конкурс «Педагогическая кладовая », номинация «Лучший конспект занятия» - Умарова А.К.;

Диплом I степени - Всероссийский конкурс творческих работ, посвященного символу 2021 года «Комплименты для бычка» в номинации «Лучшая творческая работа педагога» - Умарова А.К..

Таким образом, МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Вместе с тем на 31.12.2021 г. ДОУ имеются 1 вакансия педагогических работников. Задача на 2022 год – обеспечить выполнение плана по привлечению кадров.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад №1 «Шатлык» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92645.htm

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы». Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение

требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально – технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- хореографический зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- концертный зал – 1;
- кабинет БДД – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в достаточном количестве.

VIII. Система оценки качества образования

В ДОО действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №1 «Шатлык»».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДОО являются:

- а. мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого- педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей
- социологическое исследование семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Медицинское обеспечение

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни, создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Работа ведется по системе: «детский сад-семья-поликлиника».

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется планомерно и целенаправленно согласно плану физкультурно-оздоровительной работы (с учетом индивидуальности и возрастных способностей ребенка) строится на основе дополнительной программы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Шатлык» в следующих направлениях:

1. Изучение состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДОУ.
2. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий по показаниям врачей.
3. Работа с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни.
4. Мониторинг по физической культуре, физическому развитию, с последующим составлением плана коррекционной работы инструктором по физической культуре.
5. Контроль образовательной деятельности по физической культуре медицинскими сестрами.
6. Создание условий для физического развития детей.

В течение года в детском саду регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми: вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники, согласно совместному плану работы.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика дыхательная гимнастика и точечный массаж, пальчиковая гимнастика); дни здоровья; физкультурные праздники, досуги, физкультурные занятия. Систематически, в группах проводились беседы и образовательная деятельность по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании: Лицензии на медицинскую деятельность (осуществление доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии).

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестры высшей категории Ярмухаметовой Александры Григорьевны и медсестры Сафиной Резеды Ильшатовны. Для оказания доврачебной помощи оборудован и полностью оснащен медицинский блок. В течение года проводятся такие мероприятия как: антропометрия (измерение роста, веса) два раза в год; диспансеризация; организация осмотра детей декретированных возрастов (3-5-7 лет) детей, посещающих ДОУ узкими специалистами поликлиники №1 (ЛОР, хирургом, невропатологом, окулистом, гинекологом); профилактические прививки (по возрасту детей и плану - графику); осмотр на педикулез; подготовка медицинских карт и передача в школу детей подготовительных к школе групп; медико-педагогический контроль (измерение двигательной активности и оценка физического состояния на занятиях по физической культуре); контроль заболеваемости, посещаемости; контроль соблюдения ежедневных профилактических мероприятий; контроль соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических режимов; контроль за питанием детей в группах; пропаганда здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей в ДОУ

год / учреждение	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	заболев.	посещ.	заболев.	посещ.	заболев.	посещ.
Всего	3,4	85,4%	2,4	65%	2,7	80,2%

Вывод: Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком снижается, благодаря созданию комфортного микроклимата в детском коллективе, повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей, систематическим оздоровительным мероприятиям. МКР (физическое развитие детей) растет, так как педагогами и медработниками большое значение уделяется закаливанию, физической подготовке детей. Показатель посещаемости повышается, данные свидетельствуют о стабилизации, как педагогического коллектива, так и детско-родительского.

Проблема: Данное повышение связано с эпидемией гриппа и ОРВИ по городу.

Перспектива: В следующем учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению детей,

регулярно вести санитарно-просветительскую работу, усилить контроль за закаливающими мероприятиями и прогулками.

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Основным принципом правильного питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов, равно как и избыточное потребление каких-либо из них, неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Школьное питание». Дети нашего сада получают 5-и разовое питание. При разработке меню соблюдается ежедневная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Для детей от 3 до 7 лет составляется меню ежедневно. Особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня. Для более полного обеспечения рациона питания витаминами и микроэлементами в меню ежедневно включаются салаты из сырых овощей, свежие фрукты, соки, компоты из свежих ягод.

Контроль включает в себя:

- контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения, соблюдения сроков реализации;
- технология приготовления пищи; количественный состав рациона питания;
- соблюдение правил личной гигиены сотрудниками пищеблока;
- постановкой питания в группах и т.д.

Старшие медицинские сестры осуществляют снятие пробы и оформляют соответствующую запись в журнале бракеража готовой продукции. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Предлагаются рекомендации по организации питания в условиях семьи. Для того чтобы была четкая преемственность между питанием ребенка в саду и в семье, родители ежедневно получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня. С этой целью в приёмных групп и на стенде пищеблока вывешивается ежедневное меню на 2-х языках.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. Работники пищеблока соблюдают правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи, периодически проходят медосмотры. В целях профилактики гиповитаминозов в саду проводят искусственную витаминизацию компота - аскорбиновой кислотой. В 2020-2021 учебном году сотрудники детского сада проводили активную работу по пропаганде ЗОЖ среди родителей: родительский всеобуч, оформление папок-передвижек, стенгазет

Выводы: Все мероприятия по оздоровлению и закаливанию детского организма способствуют формированию культуры здоровья ребенка- дошкольника, его потребности в двигательной активности, формированию мотивации к здоровому образу жизни в совместной работе педагогов-детей-родителей. Оздоровительная работа в ДООУ осуществляется на должном уровне; увеличилось количество детей с гармоничным физическим развитием; повысилась физическая подготовленность детей; улучшились функциональные возможности детей.

Показатели деятельности по результатам самообследования

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/ 1,25 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек 1,25 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 93,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/93,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 6,66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/6,66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 96,6 %
1.8.1	Высшая	10 человек/33,3%
1.8.2	Первая	18 человек/63,3%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/3,33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 3,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 3,33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/6,66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10.2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	467.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да