

Рекомендации для воспитателей

*«Виды игровой
деятельности для детей в
летний
оздоровительный период»*



Все мероприятия во время летней оздоровительной работы соответствуют тематическому плану ДОУ. Больше количество времени отводится игровой деятельности на воздухе: подвижные игры, сюжетные игры различной тематики, дидактические игры.

Игровая деятельность в летний оздоровительный период.

I. Младший дошкольный возраст (3и 4 года).

➤ Игры подвижные:

«Солнышко и дождик», «Воробушки», «Автомобиль», «Достань флажок», «Где звенит», «Птички летают», «Брось и догони», «Зайка», «Догони мяч», «Догони обруч», «Принеси предмет», «Подпрыгни повыше», «Дотронься до мяча», «Через ручеёк», «Влезь на лесенку», «Подпрыгни повыше», «Дотронься до мяча», «Через ручеёк», «Влезь на лесенку», «Наседка и цыплята», «Брось дальше», «Поймай мяч», «Прокати обруч», «Такси».

➤ Игры-забавы: «Прятки», «Жмурки».

➤ Игры хороводные: «Каравай», «Кто у нас хороший?», «Венок», «Круг-кружочек», «Забегайте в круг».

➤ Игры - драматизации: «Репка», «Куручка - ряба».

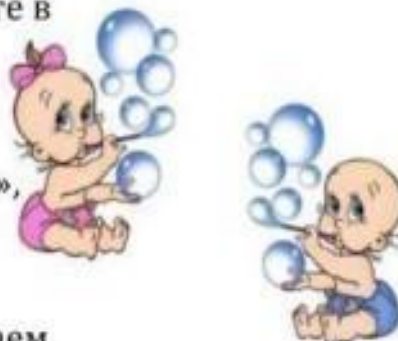
➤ Игры имитации: «Весёлые зайчата», «Солнышко».

➤ Игры-экспериментирования:

- Игры с песком: «Лепим колобки», «Делаем фигурки», «Делаем дорожки и узоры из песка» «Разные ножки бегут по дорожке»;

- Игры с водой и мыльной пеной: «Весёлые путешественники», «Весёлые кораблики», «Нырки», «Вот какая пена», «Ловкие пальчики»;

- Игры с бумагой: «Снежки», «Блестящие комочки», «Бумажный вихрь»;



- **Игры с тенью:** воспитатель закрепляет источник света так, чтобы на стене чётко обозначилась тень, и дети экспериментируют с тенями.

Оборудование: шапочки для персонажей подвижных игр (курочки, автомобиль и т.п.), песок, формочки, совочки для игры с песком, ёмкость для игры с водой, шампунь, игрушки, которые плавают и тонут, бумага простая, фольга, фонарь.

II. Средний дошкольный возраст (4 - 5 лет).

➤ **Игры подвижные:** с бегом, прыжками, ползанием, лазанием, бросанием и ловлей, на ориентировку в пространстве и внимание.

➤ **Игры-экспериментирования:**

- **Игры с водой:** «Волшебная вода» (смешивание подкрашенной воды и получение разнообразных «волшебных» оттенков), «Цветные капельки» (капанье из пипетки в банки с водой жидкой краской различной густоты и насыщенности и наблюдение за «путешествием» капельки), «Тонет, не тонет» (испытание на «плавучесть» игрушек из разного материала).

- **Игры с мыльной водой и пеной:** «Мыльные пузыри» (пускание мыльных пузырей с помощью разных предметов: соломинок, трубочек, деревянных катушек из-под ниток и пр.); «У кого пена выше и пышней?» (выдувание воздуха через трубочку и т.п. в мыльную воду с целью получения самой «большой» пены); «Подушка из пены» (испытание: какие предметы, из каких материалов могут лежать на поверхности пены).

- **Игры с зеркалом:** «Поймай солнышко» (маленьким зеркалом поймать луч солнца и пустить «зайчика»); «Солнечные зайчики» (воспитатель и дети пускают весёлые солнечные зайчики); «Что отражается в зеркале» (пытаться увидеть, что находится за спиной, справа, слева, на потолке, только с помощью зеркала).



- **Игры со светом:** «Театр теней», «У кого тень интересней», «Угадай, чья тень» (экспериментирование с тенью), «Пряжки и поиски» (поиск спрятанного предмета с помощью фонарика в темноте).

- **Игры со стеклом:** «Мир меняет цвет» (рассматривание окружающего через стекла разного цвета); «Таинственные картинки» (рассматривание картинок через стекла разного цвета



и наблюдение: какие изображения становятся не видимыми); «Всё увидим, всё узнаем» (рассматривание предметов, картинок, знаков через увеличительное стекло).

- **Игры со звуками:** «Погремушки» (испытание: какие предметы гремят лучше в коробочках из разных материалов); «Звонкие бутылочки» (испытать какой звук издаёт молоточек, если ударять по бутылочкам, наполненным водой, песком или по пустым); «Что шуршит, что гремит» (узнать с закрытыми глазами разные звуки: разрывания или сжимание бумаги, колебания фольги, насыпания песка, переливания воды и пр.).

➤ **Дидактические игры**



1. Игры на сравнение предметов по различным признакам (размеру, форме, цвету, назначению и т.п.).
2. Игры на группировку предметов на основе общих признаков (это-посуда, это-обувь; ленты одинаковой длины и одинакового цвета и т.д.).
3. Составление целого изображения из 6-8 частей.
4. Составление «рядов» из одинаковых предметов по убыванию или возрастанию того или иного признака (по размеру, по ширине, высоте, интенсивности цвета и т.д.).



5. Составление простого плана-схемы с использованием разнообразных замещений реальных объектов (игры «Угадай картинку», «Найди по схеме», «Волшебные знаки»).



6. Элементарное планирование своей поисковой деятельности, реализации образов воображения (развивающие игры «Сложи узор», «Точечки», «Уголки», «Уникуб» и др.).

Оборудование: шапочки для подвижных игр, зеркала маленькие, цветные стёкла, ленты различные по цвету и длине, коробочки из разных материалов наполненные фасолью или горохом, молоточек, бутылки наполненные песком, водой, пособия для дидактических игр.

III. Старший дошкольный возраст.

➤ *Игры подвижные.*

- **Игры с бегом:** «Быстро возьми, быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишка — бери ленту», «Совушка», «Чьё звено скорее соберётся», «Кто скорее докатит обруч до флажка», «Жмурки», «Два мороза», «Догони свою пару», «Не намочи ног», «Горелки».

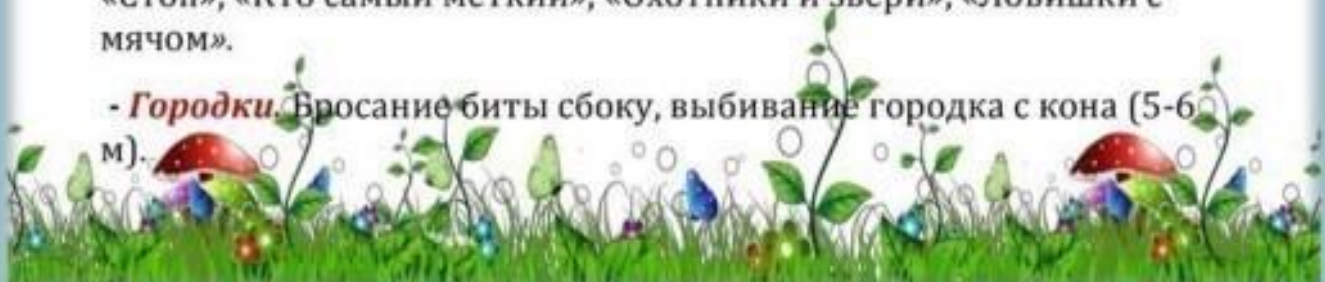
- **Игры с прыжками:** «Лягушка и цапля», «Не попадись», «Волк во рву».

- **Игры-эстафеты:** «Кто скорее через препятствия к флажку», «Весёлые соревнования», «Чья команда больше мячей забросит в корзину».

- **Игры с подлезанием и лазанием:** «Перелёт птиц», «Ловля Обезьян».

- **Игры с метанием и ловлей:** «Кого назвали, тот ловит мяч», «Стоп», «Кто самый меткий», «Охотники и звери», «Ловишки с мячом».

- **Городки.** Бросание биты сбоку, выбивание городка с кона (5-6 м).



Дорожка препятствий. Выполнять задания: прыгать на одной ноге (4 м.); пролезать в обруч (поднять обруч над головой, положить на пол, поднять обруч с пола, шагнуть в него правой, левой ногой); проползти по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках; пробежать, перешагивая через 5 набивных мячей (вес 1 кг.); взять мяч, бросить его в горизонтальную цель; быстро вернуться неся в руках 2 набивных мяча.

- **Баскетбол.** Перебрасывание мяча друг другу от груди. Ведение мяча правой и левой рукой. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Игра по упрощённым правилам. Передавать мяч друг другу двумя руками от груди, одной от плеча. Перебрасывать мячи друг другу двумя руками от груди в движении. Ловить мяч, летящий на разной высоте (на уровне груди, сбоку, снизу у пола и т.п.) и с различных сторон.
- **Бадминтон.** Отбивание волана ракеткой в заданном направлении. Игра с воспитателем. Уметь правильно держать ракетку, ударять по волану, перебрасывая его на сторону партнёра по игре, без сетки и через сетку. Свободно передвигаться по площадке, стараясь не пропустить волан
- **Футбол.** Отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении. Обведение мяча между и вокруг предметов. Отбивание мяча о стенку. Передача мяча ногой друг другу (3-5 м). Игра по упрощённым правилам.
- **Катание на велосипеде** по прямой, повороты направо, налево. Катание на самокатах, отталкиваясь одной ногой.
- **Настольный теннис.** Правильно держать ракетку, выполнять подготовительные упражнения с ракеткой мячом (подбрасывать и ловить мяч одной рукой, ракеткой, с ударом пол, о стенку и т.п.). Отбивать мяч через сетку после отскока его от пола.



Плавание. Скольжение на груди и на спине; выдох в воду.

Движение ногами вверх- вниз, сидя лёжа на мелком месте с опорой на дно руками. Плавание произвольным способом на расстояние до 10 м.

➤ **Ходьба.** Туристические походы с двумя переходами по 25-30 минут и активным отдыхом между ними (игры, эстафеты в естественных условиях).

➤ **Игры - экспериментирования:**



- **Игры с водой:** «Очистим воду» (очистка воды от разных примесей с помощью раз личных фильтров: бумаги, сетки, марли), «Игра цвета», «Вырастим кристаллы» (делать насыщенный соляной раствори путём испарения воды получать кристаллы соли), «Волшебная соль» (выращивание кристаллов соли на веточках, опущенных в солевой раствор), «Брызгалки» (Кто дальше брызнет), «Соревнование мыльных пузырей

(выдувание мыльных с помощью с помощью разных средств, соревнование на самый большой пузырь, самый «летучий», самый весёлый), «Наливаем – выливаем» (наполнять водой разные сосуды с узким и широким горлом с помощью разных средств (воронки, пипеток, трубочек, мензурок, шприцов), «Делаем фонтан» (с помощью резиновой трубки, на одном конце которой воронка, на другом наконечник, наливая воду, наблюдать, когда фонтан бьёт выше, когда ниже), «Испытание кораблей» (делать разные корабли из бумаги, ореховой скорлупы, коробочек, испытывать их на плавучесть).

- **Игры со светом:** «Пускаем солнечные зайчики», «Солнечные зайчики догоняют друг друга», «Поиск», «Цветные сигналы», «Теневой театр», «Рисование свечой», (вместе с воспитателем накапать воск на поверхность бумаги, затем покрыть краской - проступит восковой узор).




- **Игры с магнитами, стеклом, резиной:** «Испытание магнита», «Таинственные фигурки», «Попрыгунчики» (привязывают к длинной резинке предметы и, дергая за резинку, заставляют их подпрыгивать).

- **Игры с увеличительными и цветными стёклами:** «Сыщики», «Мир в цветном стекле», «Волшебные картинки».

- **Игры с бумагой:** изготовление фигурок по типу оригами, «Вертушки», «Гармошка», «Отпечатки», «Таинственные письма» (рисовать и писать на бумаге молоком, лимонным или луковым соком, нагревать бумагу и узнавать, что нарисовано), «Цветные брызги» (брызгать цветной краской на положенные силуэты, убирать их и получать изображения); экспериментирование с копировальной бумагой разного цвета (рисовать, изготавливая несколько копий и пр.); «Борьба с наводнением» (на пластиковой или стеклянной поверхности капли воды, дети ищут способ, чтобы осушить их).

Оборудование: бумага простая, бумага копировальная, увеличительное стекло, цветные стёкла, резинка длина 60 см. по количеству играющих детей, магнит, зеркала маленькие, ёмкости для воды (баночки, колбочки, пузырьки разной формы, разные фильтры. Игры «Теннис», «Бадминтон», футбольный мяч и футбольные ворота, баскетбольный мяч и корзина для баскетбола.





Летний сезон справедливо считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться дарами лета: солнечными лучами и теплой нежной водой.

Задачи летней оздоровительной работы.

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Работа в летний период проводится по следующим направлениям:

- воспитательно-образовательная;
- оздоровительная;
- работа с родителями.



В дошкольном возрасте игра — основной вид детской деятельности, который вызывает качественные изменения в психике ребенка. Игру в жизни детей трудно переоценить.

Именно в игре ребенок тренирует социальные проявления будущей взрослой жизни. Он учится взаимодействовать со сверстниками, чувствовать их, соизмерять и проявлять свои возможности. Важно отметить развивающую, профилактическую и корректирующую функции игр. В играх тренируются смекалка, стремление быть первым, ловкость, умение соотносить свои желания с желаниями участников игр.





Игры с песком

Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует и в то же время учится работать и добиваться цели.

Трогая руками песчинки, малыш развивает мелкую моторику рук, а определяя количество песка, которое нужно насыпать в формочки, развивает глазомер. Песок развивает и творческие способности ребенка.

Песок обладает свойством пропускать воду. В связи с этим специалисты утверждают, что он поглощает негативную психическую энергию, взаимодействие с ним очищает энергетику человека, стабилизирует эмоциональное состояние.



Рекомендации родителям,
как организовать летний досуг с ребенком
«Игры малышей с водой»

Вода — первый и любимый всеми детьми объект для игр и для исследования. Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний. Особенно это важно для самых маленьких детей.

Какие игры с водой можно организовать дома?

На столах стоят емкости с водой и игровое оборудование, бумажные полотенца.

Проиграть предложенные варианты.

1. Знакомство со свойствами воды:

Вода разливается, она жидкая.

Ее можно собрать тряпочкой или губкой.

Вода бывает горячая, теплая и холодная. Попробовать на ощупь.

Вода чистая, прозрачная, через нее все видно. Сравнить воду и молоко.

Воду можно наливать и переливать. Дети сами наливают воду.

Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (чай, гуашь, зеленку...).

2. Переливание воды разными емкостями (ложкой, баночкой, кружкой).

3. Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, кастрюльку...).

4. Веселая рыбалка (вылавливание ложкой разных предметов).

5. Тонет — не тонет (игры на экспериментирование).

6. Игры с мыльными пузырями.

7. Игры с заводными плавающими игрушками.

8. Игры с мелкими резиновыми, пластмассовыми игрушками в воде.

9. Игры с куклой: "Умоем куклу",
"Помоем кукольную посуду".



Рекомендации родителям,
как организовать летний досуг с ребенком

«Давай поиграем!»

Лето предоставляет самые широкие возможности для организации *игр на улице с водой и песком*.

Во время отдыха **у воды** привлеките ребенка к сооружению замков, мостов; покажите, как можно лепить скульптуры из песка и воды.

Приобретите набор формочек «Алфавит», и ваш ребенок будет делать не просто куличик из песка, а *потренируется в составлении и чтении слов*. Просто напишите на песке половинки букв. Пусть ребенок узнает их и допишет, а потом составит из них слова.

Не забудьте про *запуск бумажных корабликов* в ручей или реку! А игры с *воздушным змеем, томагавком, летающей тарелкой!* Они разовьют ловкость, меткость, общую моторику будущего первоклассника.

* Ни с чем не сравнимо удовольствие от *игр с мячом*. Пусть ребенок не просто гоняет или подбрасывает мяч. С мячом можно поиграть в хорошо всем известную игру «Города» или в игру «Цепочка слов», когда каждый последующий играющий вспоминает слово на звук, которым закончилось слово предыдущего играющего.

* Обязательно приобретите детский бадминтон, скакалки.

* Летом можно научиться кататься на 2х колесном велосипеде



Пусть летом ребенок как можно больше двигается, дышит свежим воздухом, набирается сил на следующий свой учебный год.

Игры с ребенком летом.

Физическое воспитание

Теплая летняя погода - отличный повод поиграть с ребенком. А задумывались ли вы, что самые обыкновенные летние игры - например, догонялки, прыгание на скакалке - помогают развивать полезные физические навыки, такие как зрительно-моторная координация, крупная и мелкая моторика?



Катание на велосипеде

Катание на двух- или трехколесном велосипеде развивают крупную моторику и зрительно-моторную координацию.



Кроме того, это веселое и подвижное занятие.

Если ребенок не умеет кататься на велосипеде, то сначала убедитесь, что велосипед ему подходит по возрасту и размеру. Обязательно наденьте на ребенка защиту и расскажите об основных правилах безопасности.

Рисование мелками

Рисовать вдвойне веселее на улице. Берите набор мелков и отправляйтесь рисовать на асфальте. Это могут быть как обычные картинки, так и классики или другие разметки для игр.





Игра в мяч

Игра в мяч развивает самые разные навыки - независимо от того, кидает ребенок мяч, ловит или пинает его.

Обычно до пяти лет дети не очень хорошо могут кидать и ловить мяч.

Для этого необходимо иметь хорошую зрительно-моторную координацию. Однако никогда не рано начинать учиться. Используйте мячи разных размеров, ловите и кидайте мяч по очереди. Не используйте тяжелые мячи. Начинайте с небольшого расстояния, затем постепенно его увеличивайте.



Обруч



Даже для некоторых взрослых использование обруча по его прямому назначению - дело непростое, так что уж тут говорить о маленьком ребенке. Но ведь существует и много других игр с обручем! Например:
*положите обруч на пол и закидывайте в него что-нибудь;

*предложите ребенку использовать обруч как руль - и посмотрите, какую игру он придумает;

*разложите несколько обручей на полу и предложите ребенку попрыгать в них разными способами;

*поставьте несколько обручей на ребро, пусть ребенок проползет внутри них как по тоннелю.





Мыльные пузыри

Казалось бы, что может быть проще! Однако надувание мыльных пузырей не такое уж простое занятие для маленьких детей. Нужно научиться правильно складывать губы и дуть в нужном направлении.

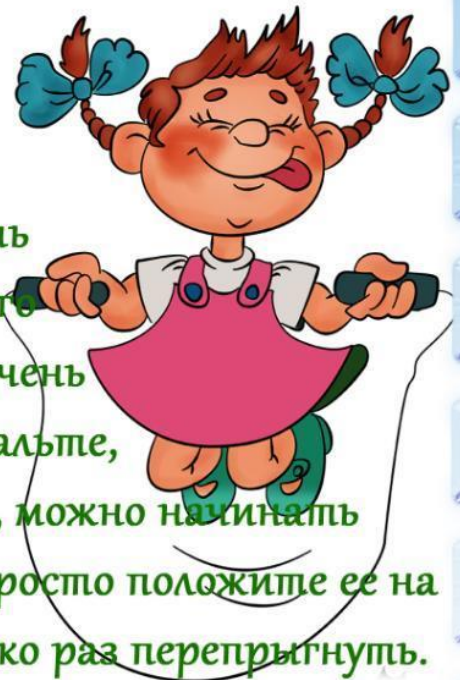
Также непростой задачей может оказаться держание бубличка или палочки для надувания. Так что начинайте потихоньку. Не забывайте, что пузыри можно надувать не только специальной палочкой или соломинкой, но и с помощью небольших пластиковых баночек, ершиков, мухобоек с дырочками. Сначала продемонстрируйте малышу, как это «устройство» работает, затем помогите повторить самостоятельно.



Скакалка

Прыгать на скакалке дети учатся

где-то в 5-6 лет, но можно попробовать поучиться и раньше. Начните с самого простого - обычных прыжков. Дети очень любят прыгать через трещины в асфальте, камни, лужи. Отработав этот навык, можно начинать прыгать через скакалку. Для начала просто положите ее на пол и дайте ребенку через нее несколько раз перепрыгнуть. Затем начинайте скакалку немного поднимать, но не слишком высоко. Затем перекидывайте скакалку через голову, пусть ребенок перешагивает, потом перепрыгивает.





Безопасность детей летом

Для многих из нас лето – это самое долгожданное и любимое время года. И взрослым и детям нравится резвиться на зеленой мягкой травке, греться под теплыми солнечными лучами.

Но мало кто знает, что именно летом увеличивается количество травм и отравлений, ухудшается здоровье. Такая ситуация приходится на самый разгар жары – июль. Особенно беззащитны маленькие дети 1-3 лет. В этот период малыши очень шустрые и любопытные: хотят все взять в руки, погрызть, потрогать или за секунду залезть в опасное место. Особенно привлекательны водоемы, ямы, кусты и заросли, ягоды, костры, высокие лестницы и др. Во время прогулки родители всегда должны быть начеку и не оставлять кроху без внимания.





Солнце

Летом большую часть времени мы проводим на улице под палящим солнцем. Прямые солнечные лучи очень опасны для маленьких детей, которые могут быстро получить ожог или тепловой удар. Особенно опасно время с 10:00 до 15:00, когда солнце наиболее активно.

При прогулке с ребенком на открытой местности рекомендуется придерживаться следующих правил:

- надевайте на голову крохи панамку или тонкую легкую шапочку;

- одевайте ребенка только в легкую «дышащую» и свободную одежду из натуральных тканей;

- на открытые участки кожи малыша наносите тонким слоем детский защитный крем каждый час и сразу после купания.

- не оставляйте ребенка на солнце более чем на 30 минут;

- периодически чередуйте пребывание на солнце и в тени. Организм малыша должен успевать охлаждаться;

- давайте крохе как можно больше питья. Заранее возьмите с воду, чай или соки, ведь по близости может не оказаться ни одного магазина;





Отравления

У многих людей есть свои сады и огороды, где летом созревает множество различных ягод и плодов. Тут возникает соблазн угостить ребенка немытыми ягодами прямо с куста или напоить парным молоком. Для более «взрослых» деток такое молоко не представляет опасности, а у малышей может вызвать кишечные расстройства или инфекционное заболевание.

Чтобы Ваш малыш не получил пищевое отравление летом старайтесь придерживаться следующих правил:

- нельзя поить кроху сырой водой, даже очищенной через фильтр. Перед употреблением ее лучше прокипятить. - всегда тщательно мойте ягоды, овощи и фрукты из огорода;

- на жаре всем продуктам свойственно быстро портиться. Скоропортящиеся продукты нужно съесть в течение 1-2 часов, если они лежат не в холодильнике.

- мойте руки перед каждым приемом пищи, особенно после улицы.

