

Дополнительная образовательная программа «Развитие»

Данная программа по интеллектуально-творческому развитию направлена на развитие детей дошкольного возраста в процессе использования развивающих игр.

Целью программы является развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников в процессе игровой деятельности с развивающими технологиями В. Воскобовича, Х. Кюизенера, Дьенеша.

Программа «Развитие» предполагает использование следующих игровых технологий: игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», которая представляет собой форму взаимодействия детей и взрослых через реализацию определенного сюжета с использованием развивающих игр Воскобовича; технология Кюизенера, направленная на раннее развитие логики и подготовку мышления детей к усвоению математики; логические блоки Дьенеша, закладывающие на сознание малышей начало элементарной алгоритмической культуры мышления, развитие у них способностей действовать в уме.

Игры Воскобовича способствуют развитию мышления и речи детей, поддержанию у них положительного эмоционального состояния, интереса и внимания, а значит и лучшей результативности в усвоении знаний.

Использование палочек Кюизенера дает возможность познакомить дошкольников с последовательностью чисел натурального ряда, усвоить отношения между числами, научить делить целое на части. Дети с удовольствием выкладывают цветные коврики, не подозревая, что начинают знакомиться с составом числа.

Логические блоки Дьенеша помогают ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями, важными как в плане предметной подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. К таким действиям относятся: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение, кодирование и декодирование, а также логические операции «не», «и», «или».

Игры и игровые упражнения обеспечивают формы учебного сотрудничества, где взрослые и дети выступают равноценными партнерами при выполнении различных действий с предметами, построения и преобразования моделей,

где педагог не указывает на ошибки, а дает возможность исправить их самим детям.

Таким образом, очевидно значение игровых технологий для умственного развития дошкольников, формирования необходимых познавательных умений для подготовки дошкольников к школьному обучению.

Таким образом, дополнительная образовательная программа «Развитие» (далее Программа) превышает программный материал, предусмотренный образовательной программой МАДОУ «Детский сад №20 «Олеся». Программа рассчитана на 4 года обучения и рассчитана на детей от 3 до 7 лет.