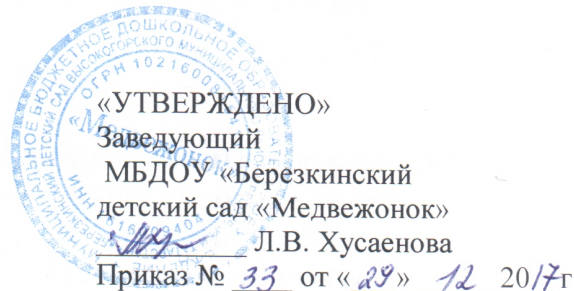


Обсуждено и принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Березкинский  
детский сад «Медвежонок»  
Протокол № 1 от «29» 12 2017г



## ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Березкинский детский сад «Медвежонок»  
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

### I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (далее-Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Березкинский детский сад «Медвежонок» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (далее-Учреждение) разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
  - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ « об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Уставом Учреждения;
  - Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
  - Кодексом профессиональной этики педагогических работников Учреждения.
- 1.2. Положение регулирует взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).
- 1.3. Положение принимается на общем собрании работников (с приглашением представителей родительской общественности) и утверждается приказом заведующего Учреждения.
- 1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### II. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

- 2.1. Цели взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:
  - обеспечение сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников.
- 2.2. Задачи взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране, укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
- вовлекать семьи воспитанников в воспитательно-образовательный и оздоровительный процесс;
- создавать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования, воспитания и оздоровления детей;
- подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

### **III. Организация взаимодействия с семьями воспитанников**

#### **3.1. Основные принципы Учреждения с семьями воспитанников:**

- открытость Учреждения для семьи;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и Учреждения;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

#### **3.2. Условия для реализации взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:**

- формирование единого образовательного пространства в Учреждении и семье;
- изучение семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания, образования и оздоровления детей;
- включение родителей в формировании традиций Учреждения и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

#### **3.3. Направление взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:**

- **Информационно-аналитическое.**

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования единых действий по развитию и воспитанию ребенка, информирование родителей (законных представителей) о работе Учреждения через систему Интернет.

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

- **Просветительское.**

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания, образования и оздоровления детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации, беседы, телефон доверия, информирование родителей (законных представителей) о работе Учреждения через систему Интернет (актуальная информация о развитии Учреждения, памятки, информационные листы).

- **Наглядно-информационное.**

Цель: конструктивное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.

Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления. Рекламные буклеты, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газеты для родителей.

- **Практико-ориентированное.**

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций (творческих работ), дни добрых дел, практикумы, заседания родительских сообществ, экскурсии, совместная проектная деятельность, совместное создание предметно-развивающей среды, игротка для взрослых, конкурсы (сотворчество детей и родителей), участие родителей в подготовке и проведении досугов, праздников развлечений.

#### **IV. Контроль взаимодействия с семьями воспитанников**

4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

4.2. Контроль данной деятельности осуществляет заведующий.

4.3. Заведующий имеет право:

- посещать групповые родительские собрания и различные совместные с родителями мероприятия;
- привлекать родителей воспитанников к творческим и организационным мероприятиям (выставкам, конкурсам, развлечениям и др.).

#### **V. Документация и отчетность.**

5.1. Педагогический работник имеет план работы с семьями воспитанников на учебный год, протоколы родительских собраний.

5.2. Итоговое заседание общего собрания работников предполагает анализ Учреждения о работе по взаимодействию с семьями в перспективах дальнейшей деятельности.