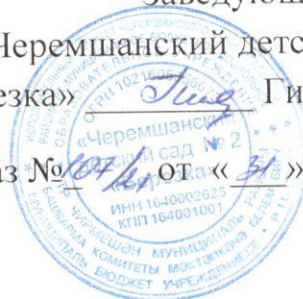


МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Березка»
Черемшанского муниципального района РТ

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Черемшанский детский сад №2
«Березка» _____ Гилязова А.И.
Приказ № 107 от «31» 08.2021г.



Комплексно-тематическое планирование

во второй группе раннего возраста (2-3 года)
на 2021-2022 учебный год

Художественно-эстетическое развитие (Рисование, лепка)

дата	тема	цели	оборудование
02.09	Лепка «Пряники для мишки»	Учить использовать материал – пластилин, скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его, соблюдать правила работы с ним.	Пластилин, доска для лепки.
07.09	Рисование «Лучики для солнышка»	Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии, формировать правильную позу при рисовании, воспитывать интерес к процессу рисования.	Лист бумаги, желтый цветной карандаш.
09.09	Лепка «Пирожок для котика»	Учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя, формировать округлые комочки из пластилина.	Пластилин, доска для лепки.
14.09	Рисование «Петушка я накормлю дам я зернышка ему»	Учить пользоваться изобразительным материалом (красками), применять способ рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу.	Краски, лист бумаги
16.09	Лепка «Угостим мышку горошком»	Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладошками круговыми движениями, складывать изделия на дощечку.	Пластилин, доска для лепки.
21.09	Рисование «Раскрасим репку»	Учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет.	Листки бумаги с нарисованными контурами репки, краски.

23.09	Лепка «Крошки для утят»	Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.	Пластилин, доска для лепки.
28.09	Рисование «Травка на лугу»	Учить отличать зеленый цвет от других цветов, рисовать короткие отрывистые штрихи, развивать умение работать карандашом.	Листки бумаги, зеленый цветной карандаш.
30.09	Лепка «Бублики для кота»	Учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо. Развивать мелкую моторику рук.	Пластилин, доска для лепки.
05.10	Рисование «Зернышки для петушка»	Совершенствовать умение рисовать пальцами, различать желтый цвет. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Листы бумаги, желтая краска.
07.10	Лепка «Миска для собачки»	Учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, аккуратно укладывать готовое изделие на дощечку.	Пластилин, доска для лепки.
12.10	Рисование «Желтые комочки»	Упражнять в рисовании округлых форм, совершенствовать умение рисовать пальцами, работать аккуратно.	Листы бумаги, желтая краска.
14.10	Лепка «Заборчик для козлят»	Продолжать знакомить с пластилином, учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук, учить работать коллективно, прививать интерес к лепке.	Пластилин, доска для лепки.
19.10	Рисование «Красивая чашка»	Совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь	Лист бумаги, краски.

		равномерно расположить рисунок внутри контура.	
21.10	Лепка «Травка для коровушки»	Продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, различать зеленый цвет, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечке.	Пластилин, доска для лепки.
26.10	Рисование «Колеса для машины»	Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу.	Лист бумаги, цветные карандаши.
28.10	Лепка «Веточки для козы»	Продолжать учить скатывать палочки между ладонями прямыми движениями, закреплять знание о форме разных предметов, аккуратно складывать готовые изделия на дощечку.	Пластилин, доска для лепки.
02.10	Рисование «Маленькие и большие следы»	Продолжать учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, передавать ритмом мазков следы, располагать их на бумаге в определенной последовательности, формировать правильную позу при рисовании.	Листки бумаги, краски гуашь.
04.11	Лепка «Морковка для зайчика»	Вызвать у детей интерес к действиям с пластилином, совершенствовать умение различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам.	Пластилин, доска для лепки.
09.11	Рисование «Веточка для птички»	Учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, упражнять в умении промывать кисть, рисовать прямые линии, подбирать краску по образцу.	Лист бумаги, краски, кисточки.

11.11	Лепка «Зернышки для мышонка»	Закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями, прививать интерес к изобразительной деятельности.	Пластилин, доска для лепки.
16.11	Рисование «Раскрасим коню хвост»	Совершенствовать умение работать с кистью: держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.	Лист бумаги, краски, кисточки.
18.11	Лепка «Скатывание одного шара для снеговика»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями, учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.	Пластилин, доска для лепки.
23.11	Рисование «Мячики для котят»	Закреплять умение работать карандашом: учить держать карандаш тремя пальцами, рисовать предметы круглой формы, учить определять цвет предмета.	Лист бумаги, цветные карандаши.
25.11	Лепка «Ягоды для птичек»	Закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого комочка, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.	Пластилин, доска для лепки.
30.11	Рисование «Разноцветные ворота»	Закреплять умение рисовать карандашом, учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертание, рассматривать свою работу.	Лист бумаги, цветные карандаши.

02.12	Лепка «Разноцветные шары»	Учить различать желтый, красный, синий цвета, закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями, прививать интерес к изобразительной деятельности.	Пластилин, доска для лепки.
07.12	Рисование «Елочные шары»	Продолжать учить рисовать пальцем, используя разные цвета, закреплять знание основных цветов.	Лист бумаги, краски.
09.12	Лепка «Палочки для крыши»	Закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовым изделием.	Пластилин, доска для лепки.
14.12	Рисование «Палочки»	Продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать.	Лист бумаги, краски.
16.12	Лепка «Дудочки для ребят»	Закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовым изделием.	Пластилин, доска для лепки.
21.12	Рисование «Тарелочка»	Закреплять умение рисовать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закреплять знание цветов, развивать интерес к рисованию.	Лист бумаги, краски.
23.12	Лепка «Снеговик»	Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет.	Белый пластилин, доска для лепки.

28.12	Рисование «Шарф для кошки»	Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, закреплять умение идентифицировать цвета, называть их, развивать желание рисовать.	Лист бумаги, краски.
30.12	Лепка «Яблочки»	Закреплять умение различать пластилин между ладонями и другие ранее приобретенные навыки.	Пластилин, доска для лепки.
11.01	Рисование «Штанишки для Мишки»	Закреплять умение рисовать прямые линии, работать красками, правильно держать кисть.	Лист бумаги, краски.
13.01	Лепка «Морковка для зайчика»	Закреплять умение различать пластилин между ладонями и другие ранее приобретенные навыки. Учить различать красный цвет.	Пластилин, доска для лепки.
18.01	Рисование «Снежная улица»	Учить ритмично располагать мазками снежинки в определенных местах листа.	Лист бумаги, краски.
20.01	Лепка «Миски для медведей»	Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка, учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке.	Пластилин, доска для лепки.
25.01	Рисование «Украшим тарелочку»	Закреплять умение работать с красками, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге, развивать восприятие цвета, закреплять знание цвета.	Лист бумаги, краски.
27.01	Лепка «Блюдце»	Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть	Пластилин, доска для лепки.

		готовое изделие на дощечку.	
01.02	Рисование «Цветные мячики»	Учить рисовать предметы круглой формы, использовать карандаши разных цветов, закреплять знание цветов.	Лист бумаги, цветные карандаши.
03.02	Лепка «Пряники для зайчика»	Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, вызвать желание лепить.	Пластилин, доска для лепки.
08.02	Рисование «Червячок»	Учить рисовать прямые или волнистые линии, правильно держать карандаш.	Лист бумаги, карандаши.
10.02	Лепка «Печенье для щенка»	Упражнять в рисовании круглых форм, совершенствовать навыки работы красками, закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивают заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.	Пластилин, доска для лепки.
15.02	Рисование «Бублик»	Учить рисовать предметы круглой формы, использовать карандаши разных цветов, закреплять знание цветов.	Лист бумаги, цветные карандаши.
17.02	Лепка «Ягоды для снегиря»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.	Пластилин, доска для лепки.
22.02	Рисование «Морские волны»	Упражнять в рисовании волнистых линий, развивать образное мышление,	Лист бумаги, краски.

		закреплять умение рисовать карандашом.	
24.02	Лепка «Кузовок»	Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук, делать пальцем углубление, любоваться готовым изделием.	Пластилин, доска для лепки.
01.03	Рисование «Красивый зонтик»	Учить правильно держать кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю краску об край баночки, закреплять умение узнавать и правильно называть желтый и красный цвета, закрашивать рисунок.	Лист бумаги, краски.
03.03	Лепка «Лучики для солнышка»	Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием, различать и называть желтый цвет.	Пластилин, доска для лепки.
08.03	Рисование «Дождик»	Учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи, закреплять умение правильно держать кисть.	Лист бумаги, краски.
10.03	Лепка «Пирожки для бабушки»	Закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности.	Пластилин, доска для лепки.
15.03	Рисование «Дорожки»	Учить правильно держать кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю краску об край баночки, учить рисовать дорожки.	Лист бумаги, краски.

17.03	Лепка «Весенняя травка»	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, различать и называть желтый цвет.	Пластилин, доска для лепки.
22.03	Рисование «Море»	Совершенствовать умение работать с красками, упражнять в рисовании волнистых линий.	Лист бумаги, краски.
24.03	Лепка «Сыр для мышки»	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовые изделия на дощечку.	Пластилин, доска для лепки.
05.04	Рисование «Разноцветные колечки»	Учить правильно держать карандаш, отрабатывать кругообразные движения рук, использовать карандаши разных цветов.	Лист бумаги, карандаши цветные.
07.04	Лепка «Разноцветные колеса»	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовые изделия на дощечку.	Пластилин, доска для лепки.
12.04	Рисование «Заборчик»	Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать прямые линии, развивать интерес к рисованию.	Лист бумаги, краски.
14.04	Лепка «Яйцо»	Продолжать учить скатывать из комка пластилина шарик, аккуратно складывать готовые изделия на дощечку.	Пластилин, доска для лепки.

19.04	Рисование «Украшим платье узором»	Учить правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии, развивать восприятие цвета.	Лист бумаги, краски, кисточки, баночки с водой.
21.04	Лепка «Лесенка»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, работать аккуратно, складывать готовые изделия на доску.	Пластилин, доска для лепки.
26.04	Рисование «Зеленая трава»	Продолжать правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок.	Лист бумаги, краски.
28.04	Лепка «Огуречик»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки, различать зеленый цвет, любоваться готовым изделием.	Пластилин, доска для лепки.
10.05	Рисование «Идет дождик»	Учить изображать дождь, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, видеть образ явления.	Лист бумаги, краски.
12.05	Лепка «Сосиски для киски»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки, любоваться готовым изделием.	Пластилин, доска для лепки.
17.05	Рисование «Солнечный зайчик»	Совершенствовать умение работать красками, различать желтый цвет.	Лист бумаги, краски.
19.05	Лепка «Земляничка»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки, различать красный цвет,	Пластилин, доска для лепки.

		любоваться готовым изделием.	
24.05	Рисование «Разноцветные мячи»	Закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы, различать основные цвета.	Лист бумаги, краски.

Речевое развитие (развитие речи)

дата	Тема, содержание ООД
Сентябрь	Путешествие по территории участка.
10.09	Учить детей участвовать в коллективном мероприятии и понимать предложения воспитателя, охотно выполняя их (что-то проговорить или сделать) стр31
13.09	Путешествие по комнате Учить детей почувствовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать) стр31
24.09	"Кто у нас хороший, кто у нас пригожий" Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному, (но без сюсюканья): Саша-Сашенька-Сашуля), преодолеть застенчивость Стр 33
27.09	"Про девочку Машу и зайку-Длинное Ушко". Помочь детям понять, что утренние расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании. фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой. Стр 33
Октябрь	Чтение немецкой народной песенки "Три веселых братца"
01.10	Формировать у детей умение слушать стих.текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. Стр 37
04.10	Дидактическая игра "Поручения". Дидактическое упражнение "Вверх-вниз". Совершен.умение детей понимать речь воспитателя Стр 37
08.10	Повторение сказки "Репка". Дидактическое упражнение "Кто что ест?", "Скажи "А". Напомнить детям сказку "Репка"; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем. Стр 38
11.10	Дидактическая игра "Поручения", "Лошадки". Учить детей дослушивать задания до конца. Осмысливать его и выполнять соответствующие действия, различать действия, противоположные по значению (поняты вверх- спустится), учить отчетливо произносить звук и. Стр 40
15.10	Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше» Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков и, а и звукосочетания иа. Учить детей рассматривать картину Стр41

18.10	Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь» Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. Стр42
22.10 25.10	Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры» Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях). Стр42
29.10	Рассматривание сюжетных картин В.В.Гербова Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. Стр43
Ноябрь	Дидактическая игра "Кто пришел?", "Кто ушел?". Чтение потешки "Наши уточки с утра".
01.11	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, развивать внимание. Стр46
08.11	Дидактическое упражнение. "Ветерок". Чтение стихотворения А.Барто "Кто как кричит". С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот. Стр47
15.11	Дидактическая игра "Это я придумал". Чтение детям русской народной потешки "Пошел котик на торжок". Закрепить умение детей объединять действием 2-3 игрушки. Стр48
19.11	Дидактическое упражнение игры с кубиками и кирпичиками Упражнять детей в различении и назывании цветов (красной, синий, желтый).стр49
22.11	Чтение сказки « Козлятки и Волк» Познакомить детей со сказкой « Козлятки и Волк» (К. Ушинского),вызывать желание поиграть в сказку. Стр49
26.11	Игра-инсценировка « Добрый вечер, мамочка» Рассказать детям о том ,как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей. Стр50
29.11	Рассматривание сюжетных картинок Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы. Стр51
Декабрь	Дидактическая упражнение « выше-ниже, дальше-ближе»
03.12	Упражнять определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память. Стр53
06.12	Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пъ, б-бь. Дидактическая игра "Кто ушел? Кто пришел?" Формировать умение четко произносить звуки м-мь, п-пъ, б-бь в звукосочетаниях

	Стр56
10.12	Инсценирование сказки В.Сутеева "Кто сказал мяу?" Познакомить детей с новым призм., доставить малышам удовольствие от восприятия сказки. Стр57
13.12	Инсценирование сказки В.Сутеева "Кто сказал мяу?" Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки. Стр58
17.12	Дидактическое упражнение. на произношение звука ф. Дидактическая игра "Далеко-близко". Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей. Стр58
20.12	Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке "Кто сказал мяу?" Повторение песенки "Пошел котик на торжок". Приучать детей рассматривать рисунки в книжках стр59
24.12	Дидактическая игра « Подбери перышко» Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленые цвета, повторять фразы за воспитателем. Стр60
27.12	Рассматривание сюжетных картинок Учить детей рассматривать картинку, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. Стр61
Январь	Дидактическая упражнение и игры на произношения звука К.
10.01	Чтение стихотворения К. Чуковского « Котауси и Мауси» Учить детей правильно, отчетливо произносить звук К, способствовать развитию слухового аппарата. Стр64
14.01	Чтение сказки Л.Н.Толстого "Три медведя". Познакомить детей со сказкой "Три медведя", приучая их внимательной слушать. стр 65
17.01	Игра "Кто позвал?" Дидактическая игра "Это зима?" Учить детей различать на слух звукоподражательные слова. Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснить, что на них изображено. Стр 65
21.01	Рассказывание без наглядного сопровождения Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте. Стр66
24.01	Дидактическая игра "Устроим кукле комнату" Дидактическое упражнение. на произношение звуков д-дь. Упражнять детей правильном назывании предметов мебели. Стр67
28.01	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки "Огуречик-огуречик". Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений. Стр 68

31.01	Упражнять на совершенствование звуковой культуры речи Упражнять детей четко и правильно произносить Т,ТЬ . Развивать голосовой аппарат. Стр68
Февраль	Дидактическое упражнение « Чья мама?» « Чей малыш?».
04.02	Упражнять детей правильно называть домашних животных и их детенышей, угадывать животное по описанию. Стр69
07.02	Повторение материала Повторить материал который вызвал затруднение у детей Стр70
11.02	Рассказывание сказки "Теремок". Чтение русской народной песенки "Ай, ду-ду, ду-ду,ду-ду". Познакомить детей со сказкой "Теремок" (обр.М.Булатова) и песенкой - присказкой. Стр70
14.02	Составление рассказа на тему "Как мы птичек кормили". Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата. Учить детей за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы, упражнять в отчетливом произнесении звука х стр71
18.02	Чтение потешки "Наша Маша маленька", стих. С.Капутикян "Маша обедает". Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва. стр72
21.02	Повторение стих. С.Капутикян "Маша обедает". Дидактическая .игра "Чей, чья, чье". Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом. Стр73
25.02	Рассматривание иллюстраций к сказке « Теремок». Дидактическое упражнение « Что я сделала?» Дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению Стр73
28.02	Инсценирование сказки « Теремок» Помочь лучше запомнить сказку, Вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами. Стр74
Март	Знакомство с рассказом
04.03	Я. Тайца « Поезд» Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения. Стр74
07.03	Рассматривание сюжетных картинок Проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия, возросло ли число

	инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее. Стр75
4.03	Рассматривание иллюстраций к сказке "Три медведя". Дидактическая игра "Чья картинка". Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно. Стр77
11.03	Рассматривание картины "Дети играют в кубики". Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. Стр77
14.03	Чтение произведения К.Чуковского "Путаница" Познакомить детей с произведением К.Чуковского "Путаница", доставив малышам от звучного, веселого стих.текста. стр79
18.03	Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского "Путаница". Дидактическое упражнение "Что я делаю?". Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках. Стр 80
21.03	Рассказывание произведения К.Ушинского "Гуси" без наглядного сопровождения. Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. Стр80
25.03	Игра – инсценировка « Как машина зверят катала» Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиям педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы. Стр81
28.03	Дидактическое упражнение « Не уходи от нас киска!» Чтение стихотворения Г. Сапгира « Кошка» Объяснить детям как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке. Стр82
Апрель	Дидактическое упражнение
01.04	« Как можно медвежонка порадовать» Продолжать учить играть с игрушкой и разговаривать с ней, употребляя разные по форме и содержанию обращения. Стр83
04.04	Чтение сказки "Маша и медведь" Ознакомить детей с русской народной сказкой "Маша и медведь" (обр. М.Булатова). стр84
08.04	Повторение сказки "Маша и медведь". Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке. Постараться убедить детей в том, что рассматривая рисунки можно увидеть много интересного стр84

11.04	<p>Дидактическое упражнение. "Я ищу детей, которые полюбили бы меня".</p> <p>Привлечь внимание детей к новой игрушке. Стр85</p>
15.04	<p>Чтение главы "Друзья" из книги Ч.Янчарского "Приключения Мишки-Ушастика".</p> <p>Вызвать у детей радость за Мишку-Ушастика, наведшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка. Стр85</p>
18.04	<p>Рассматривание картин из серии « Домашние животные».</p> <p>Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. Стр86</p>
22.04	<p>Купание куклы Кати.</p> <p>Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи название предметов, действий, качеств : ванночка, мыло, полотенца, горячая, холодная теплая вода; показать малышам как интересно можно играть с куклой. Стр87</p>
25.04	<p>Чтение сказки Д. Биссета « Га-га-га».</p> <p>Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний. Стр88</p>
29.04	<p>Повторение материала</p> <p>С помощью разных предметов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям Стр88</p>
Май	Чтение стих. А.и П. Барто "Девочка-ревушка".
02.05	<p>Познакомить детей с произведениями .А.и П. Барто "Девочка-ревушка", помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. Стр89</p>
06.05	<p>Рассматривание картины "Дети кормят курицу и цыплят", игра в цыплят.</p> <p>Продолжать учить детей рассматривать. картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников) стр90</p>
13.05	<p>Чтение рассказа Г.Балла "Желтячок".</p> <p>Познакомить детей с рассказом Г.Балла "Желтячок", учить слушать произведение без наглядного сопровождения. стр 91</p>
16.05	<p>Дидактическое упражнение. "Так или не так?" Чтение стих. А.Барто "Кораблик".</p> <p>Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Стр91</p>
20.05	<p>Дидактические упражнения</p> <p>« Так или не так» Чтение песенки « Снегирек»</p>

	Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох. Стр92
23.05	Чтение сказки В. Бианки « Лис и мышонок». Познакомить детей с произведением В. Бианки « Лис и мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы. Стр93
27.05	Здравствуй ,весна! Совершить путешествие по участку детского сада, что бы найти приметы весны и поприветствовать их. Стр94
30.05	Повторение материала Работа по закреплению программного материала. Стр95