

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
«Лебедушка»**

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол № 1 от 20.08.2024 г.
МБДОУ – детский сад «Лебедушка»

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом заведующей
МБДОУ – детский сад «Лебедушка»
Шакирова Л.Р.
№ 1 от 20 августа 2024 г.



**Учебный план
на 2024 - 2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Лебедушка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ - детский сад «Лебедушка»
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Лебедушка».

Учебный план МБДОУ – детский сад «Лебедушка» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы **МБДОУ – детский сад «Лебедушка»**

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- обязательная часть – 60% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДОУ. В обязательной части учебного плана определено минимальное количество образовательной деятельности, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.

- часть формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Вариативную часть учебного плана, часть формируемая участниками образовательных отношений ДОУ обеспечивает:

Учебно-методические комплекты по обучению детей татарскому, русскому и родному языку отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников:

- «Татарча сөйләшәбез». Говорим по-татарски/ 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Комплектның авторлары: Зарипова З.М., Кыйдрачева Р.Г., Шәрипова Л.Ә., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдыйкова В.Р., Нурғалиева М.С., 2012.

- «Татарча сөйләшәбез». Говорим по-татарски/ 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Комплектның авторлары: Зарипова З.М., Кыйдрачева Р.Г., Шәрипова Л.Ә., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдыйкова В.Р., Нурғалиева М.С., 2012.

- «Татарча сөйләшәбез». Говорим по-татарски (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү): методик кулланма/ (авт. З.М.Зарипова һ.б.).- Казан: Татар. Кит. Нәшр.. 2012.

- «Туган телдә сөйләшәбез»: 2-3 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Ф.З.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина.- Казан:ИТҮ, - 2013.

- «Туган телдә сөйләшәбез»: 3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Ф.З.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина.- Казан:ИТҮ, - 2013.

- «Туган телдә сөйләшәбез»: 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Ф.З.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина.- Казан:ИТҮ, - 2013.

- «Туган телдә сөйләшәбез»: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Төз.: З.М.Зарипова, Л.Н.Вәҗиева, Р.С. Зөһрәрова һ.б. – Казан: Фолиант, 2012.

Методические пособия/Методик кулланмалар:

- «Рус төркемендә тәрбияләнүче татар балаларына ана теле өйрәтү», 2-3 яшь, Шириева Н.М. Яр Чаллы шәһәре 25 нче «Әкият» балалар бакчасы;

- «Рус төркемендә тәрбияләнүче татар балаларына ана теле өйрәтү», 3-4 яшь, Галиева Ә.Х. 84 нче Яр Чаллы шәһәре «Көмеш тояк» балалар бакчасы, Зарипова Ә.М. 6 нчы «Зәңгәр чәчәк» балалар бакчасы, Курамшина М.Н. 5 нче «Теремкәй» балалар бакчасы, Салихова Э.Ә. 6 нчы «Зәңгәр чәчәк» балалар бакчасы;

- “Рус төркемендә тәрбияләнүче татар балаларына ана теле өйрәтү”, 5-6 яшь, Габдрахманова С.Р. Яр Чаллы шәһәре 3 нче “Әллүки” балалар бакчасы, Хөснетдинова Ә.С. 3 нче “Әллүки” балалар бакчасы;

- “Рус төркемендә тәрбияләнүче татар балаларына ана теле өйрәтү”, 6-7 яшь, Гомәрова И.Т. Яр Чаллы шәһәре 58 нче “Тирәккәй” балалар бакчасы, Жһангирова Н.В. 11 нче “Йолдыз” балалар бакчасы, Гумирова Г.М. 1 нче “Шатлык” балалар бакчасы, Заһидуллина Т.И. 42 нче “Ал чәчәк” балалар бакчасы. Так же:

- Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания»/Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы «Сөенеч», Шаехова Р.К., РИЦ, 2016.

- Программа “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду”, З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева и др, “Татмедиа”ААЖ филиалы “Идел-Пресс” полиграфия нәшрият комплексы, 2013.

- Программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, Казан-2008.

- Программа «Физическая культура в детском саду», Л.И.Пензулаева, Мозаика – Синтез, 2012.

- Программа «Формирование основ безопасности у дошкольников», Белая К.Ю., Москва, 2013.

- Программа экологического воспитания «Юный эколог», С.Н.Николаева, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста по ФОП.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- организованная образовательная деятельность
- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Общий объём обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФГОС ДО, включающими в себя структурные единицы:

«Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

Учебный план составлен для 5 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 38 недель.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.11) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в младшей группе (с 2-3 лет) не более 10

минут, во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

2. Учебный план

Виды организованной образовательной деятельности	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Обязательная часть - 60%					
периодичность	В неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Обучение грамоте	-	-	-	-	1
Развитие речи	1	1	1	2	1
Обучение татарскому языку	-	-	-	1	1
формирование элементарных математических представлений (сенсорика)	1	1	1	1	2
формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
Познавательная - исследовательская/ конструктивная деятельность	-	-	-	-	-
Рисование	1	1	1	2	2
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Физическая культура	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе		1	1	1	1
Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-
Итого (занятий/ минут)	10/100	10/150	10/200	13/325	14/420
Дополнительные кружковые занятия	-	-	-	-	-
Итого недельная нагрузка		10/ 150	10/ 200	13/ 325	14/ 420

(занятий/ минут)	10/ 150				
Часть формируемая участниками образовательных отношений - В режиме дня					
Познавательно-исследовательская деятельность/ Конструирование	-	1	1	1	1
Познавательное развитие- Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	-	--
Обучение татарскому языку	2	2	3	2	2
Чтение художественной литературы	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ручной труд	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно