

**МБДОУ - детский сад «Лебёдушка»
Тукаевского муниципального района РТ
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| ОБОРУДОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ | | |
|---------------------------------------|--|---|
| № | Наименование кабинета | Перечень имеющегося оборудования |
| 1 | Музыкально – спортивный зал | <ul style="list-style-type: none"> -Фортепиано -Музыкальный центр, колонки - Интерактивная доска - проектор -Детские музыкальные инструменты: металлофоны(бшт), бубны (6 шт), ложки деревянные (10 шт), гусли (3 шт), погремушки (20 шт) -Дидактические пособия и материалы (диски, плакаты, нотные сборники) - Маски, флажки, ленты, помпоны - Костюмы детские и взрослые -Декорации (цветы, деревья, домик) -Мебель (стулья) - Скамейки - Гимнастическая стенка - Гимнастические палки - Скакалки - Мячи разных размеров - Обручи - Дуги для подлезания - Стойки - Мешочки для метания - Игра «Городки» - Флажки - Ленты - Кегли - Кубики - Разметочные конусы - Канат |
| 2 | Кабинет для изучения татарского языка | <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - Проектор - Экран - Дидактические материалы и пособия: методическая литература, раздаточные карточки, демонстрационные картины, настольные дидактические игры, диски, книги, презентации, - Игрушки для организации игр, согласно программному материалу (куклы, мячи фигуры животных, овощи и фрукты, атрибуты для игры в «Кафе», «Магазин», телефон и т.д.) - Напольная ширма для организации игровой и театрализованной деятельности - Информационные стенды - Мебель (Стол, стулья, стеллажи, шкафы) |

ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия в рамках освоения основной образовательной программы организуются в групповых помещениях, в которых созданы уголки для познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

БИБЛИОТЕКИ

Специально отведенного помещения для библиотеки в учреждении нет.

Вся художественная, учебная и методическая литература, медиатека находится в группах, в кабинетах специалистов.

Для детей в каждой группе имеется «Книжный уголок» по возрастным особенностям воспитанников.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В ДОУ имеются следующие средства обучения:

- технические средства обучения (ноутбуки, проектор, экран, колонки, музыкальный центр, телевизор)
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники по математике, по обучению грамоте);
- аудиовизуальные (презентации, мультфильмы образовательные на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, песочные часы, лупы);
- спортивное оборудование

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

| | | |
|--|--|--|
| | Для формирования математических представлений | Демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр. |
| | Для конструктивной деятельности: | крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр. |
| | Для развития речи и речевого общения: | Наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио и видеоматериалы, , телевизор, энциклопедии и пр. |
| | Для развития игровой деятельности: | Наборы детской мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Дом», «Больница», «Парикмахерская» «Автогараж», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС»,.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр. |
| | Для познавательной деятельности | В группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы, бросовый материал |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Для физического развития: в группах оборудованы физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах)</p> | <p>Массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр.</p> |
| | <p>Для художественно-эстетического развития детей</p> | <p>Материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов пластилин, краски, кисти, карандаши, трафареты, шаблоны, раскраски)</p> |
| | <p>Игровые площадки</p> | <p>Оборудованы песочницами, мишенью для метания мячом, горкой, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.</p> |