

АВТОРСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЭЛЕМЕНТАМ
ГРАМОТЫ

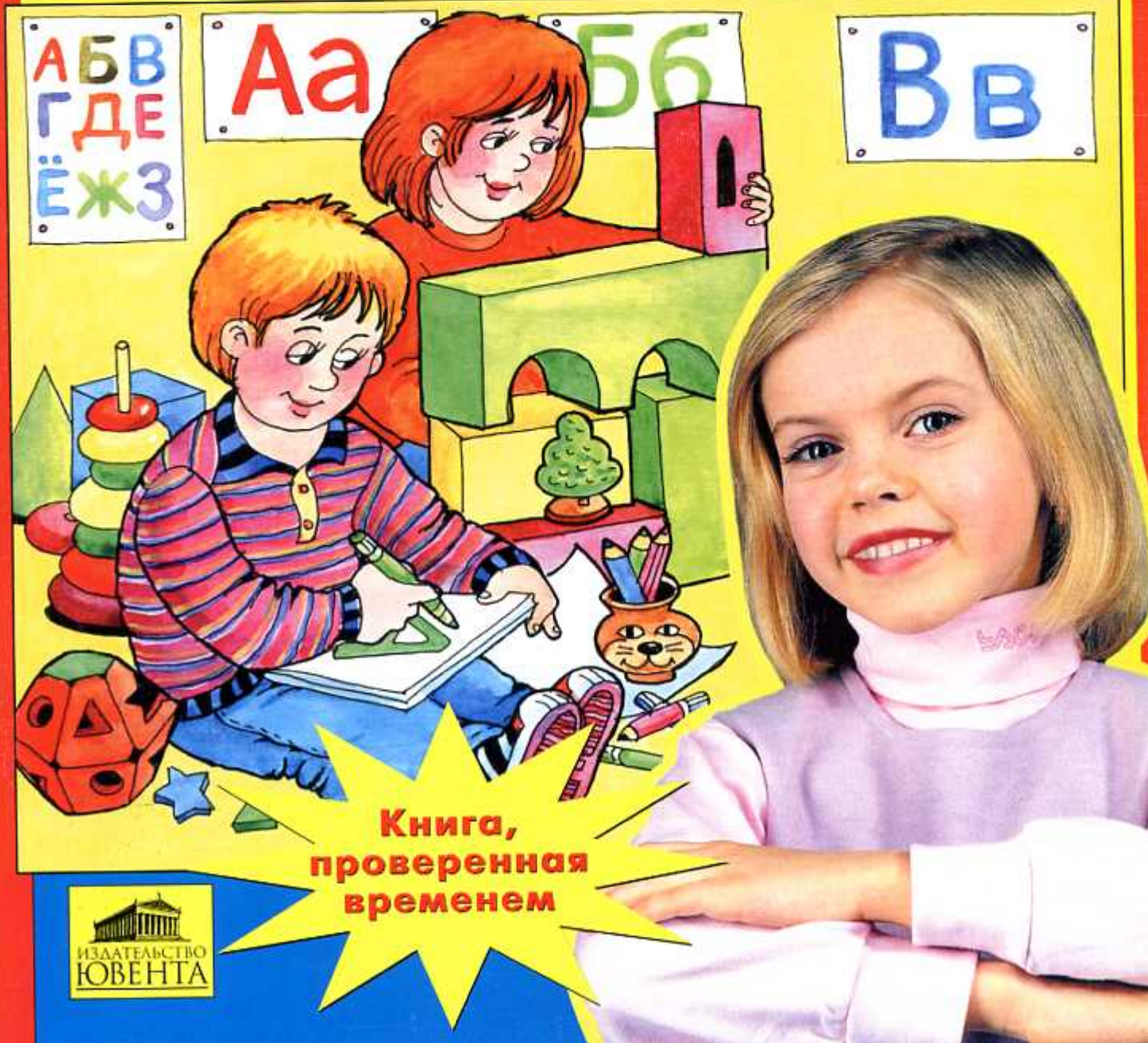
СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО



Е. В. Колесникова

ОТ А ДО Я

Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет



Книга,
проверенная
временем



УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2 Рус-922
К 60

Художественное оформление и макет **Т. С. Шаляпина**
Художник **А. Н. Лукьянов**

Колесникова Е. В.

К 60 От А до Я: Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет. — Изд. 4-е, перераб. / Е. В. Колесникова. — М.: Ювента, 2017. — 64 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-455-3 (18-й завод)

Рабочая тетрадь «От А до Я» — приложение к книге «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5–6 лет». Она входит в авторскую программу «От звука к букве», содержание которой соответствует образовательной области «Речевое развитие». Пособие является также частью организационно-методического сопровождения программы «РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА».

Система игровых обучающих ситуаций и упражнений, представленных в тетради, способствует формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте, развитию графических навыков. Система знакомит с основами моделирования, а также создает условия для формирования предпосылок учебной деятельности.

Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в образовательных организациях, педагогам коррекционно-развивающего обучения, родителям для подготовки детей к школе.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2 Рус-922

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!
Поделитесь, пожалуйста,
своими впечатлениями об этой книге с автором.
E-mail: kolesbook@yandex.ru
Адрес в Интернете: www.kolesbook.ru

ISBN 978-5-85429-455-3 (18-й завод)

© Издательство «Ювента», 2010, с изменениями
© Колесникова Е. В., 1996

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

 — буква

 — звук

 — слово

 — прочитай

 — нарисуй, соедини, раскрась

 — фонетический разбор слова

 — предложение



АВТОРСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЭЛЕМЕНТАМ
ГРАМОТЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО



Е. В. Колесникова

ОТ А ДО Я

Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации



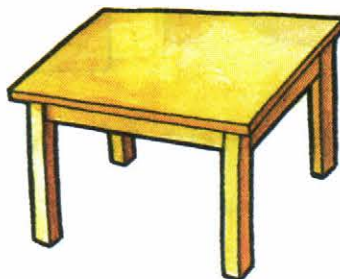

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

Москва
2017

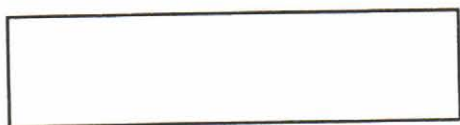
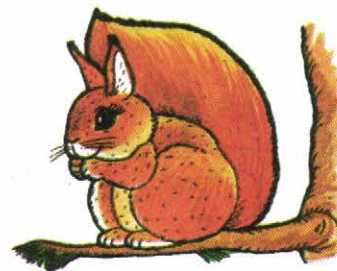
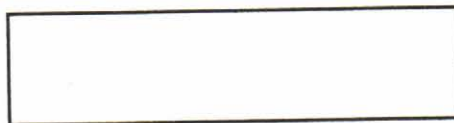
ТЕМА 1

Звук и буква «А»

- 1** Обведи только те предметы, в названии которых есть звук «А». Назови их (скажите детям, что звук «А» – гласный и обозначать гласные звуки на схеме будем красным квадратом).



- 2** Нарисуй красный квадрат в прямоугольнике на том месте, где слышится звук «А» (в начале, середине, в конце).



A



3

Нарисуй матрёшек, как показано на рисунке, сначала по точкам, а затем самостоятельно. Напиши букву «А», как показано на рисунке, сначала по пунктирным линиям, а затем самостоятельно.

4

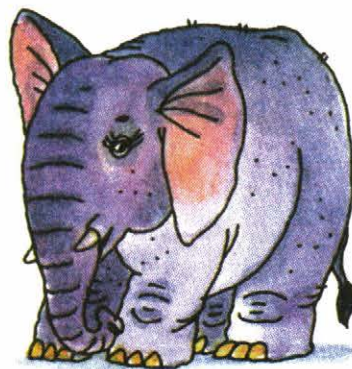
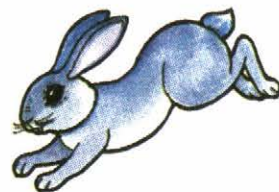
Напиши букву «А» в соответствующем месте в прямоугольнике (в начале, середине, в конце).



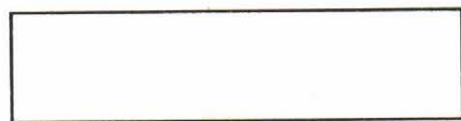
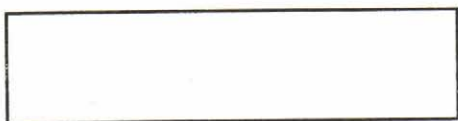
ТЕМА 2

Звук и буква «О»

1 Обведи только тех животных, в названии которых есть звук «О». Назови их.



2 Нарисуй красный квадрат в прямоугольнике на том месте, где слышится звук «О» (в начале, середине, в конце).



0

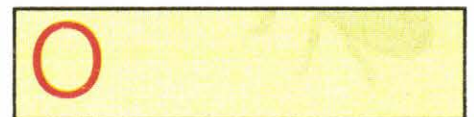
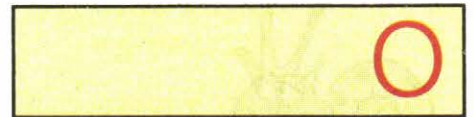
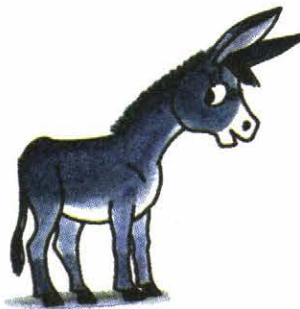


3

Нарисуй мяч, как показано на рисунке, сначала по пунктирным линиям, а затем самостоятельно. Напиши букву «О», как показано на рисунке, сначала по пунктирным линиям, а затем самостоятельно.

4

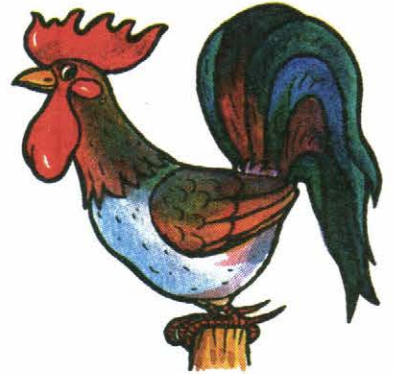
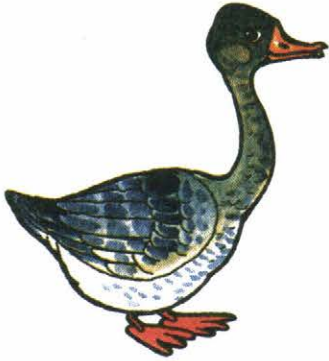
Соедини схему слова с предметом, к которому она подходит. (Ослика – с прямоугольником, где буква «О» в начале; дом – с прямоугольником, где буква «О» в середине; ведро – с прямоугольником, где буква «О» в конце.)



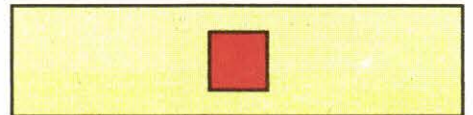
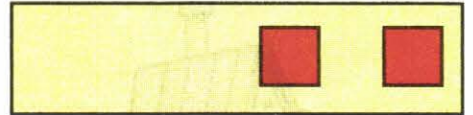
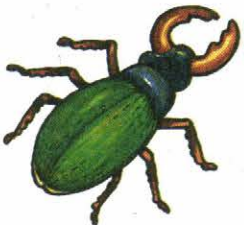
ТЕМА 3

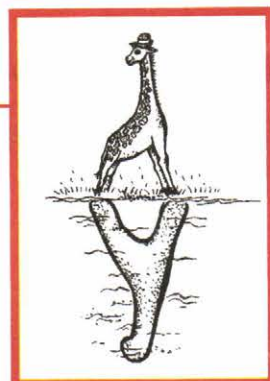
Звук и буква «У»

1 Обведи только тех птиц, в названии которых есть звук «У». Назови их.



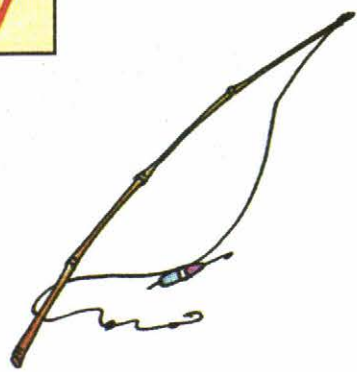
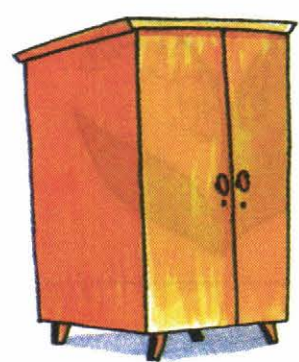
2 Соедини схему слова с предметом, к которому она подходит.





3 Обведи платья по точкам и нарисуй крючок к каждому из них. Напиши букву «У» сначала по точкам, а затем самостоятельно.

4 Проведи линии к букве «У» от предметов, в названии которых есть звук «У». (Утюг, удочка, стул.)



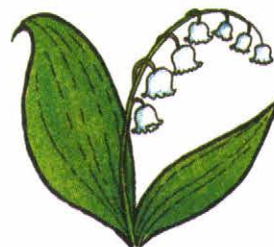
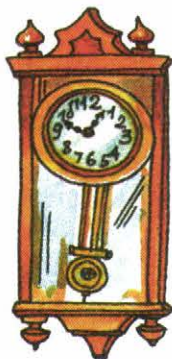
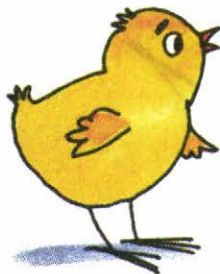
ТЕМА 4

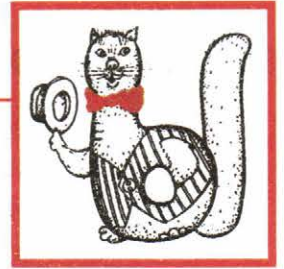
Звук и буква «Ы»

1 Назови гласный звук, который слышится в названии каждого предмета. («Ы».)



2 Раздели под каждым предметом прямоугольник на столько частей, сколько слогов в его названии.



Ы**3**

Напиши букву «Ы» сначала по пунктирным линиям, а затем самостоятельно.

Ы	Ы								
Ы	Ы								

4

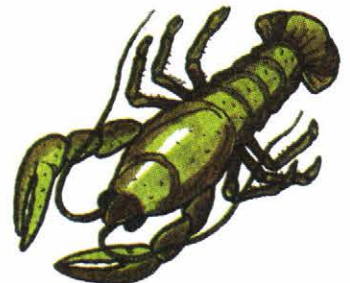
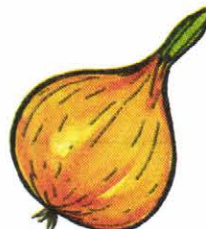
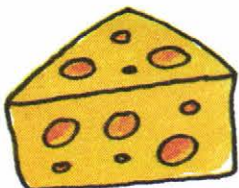
Определи, какой гласный звук есть в названии каждого предмета, и соедини его с соответствующей буквой.

А

Ы

О

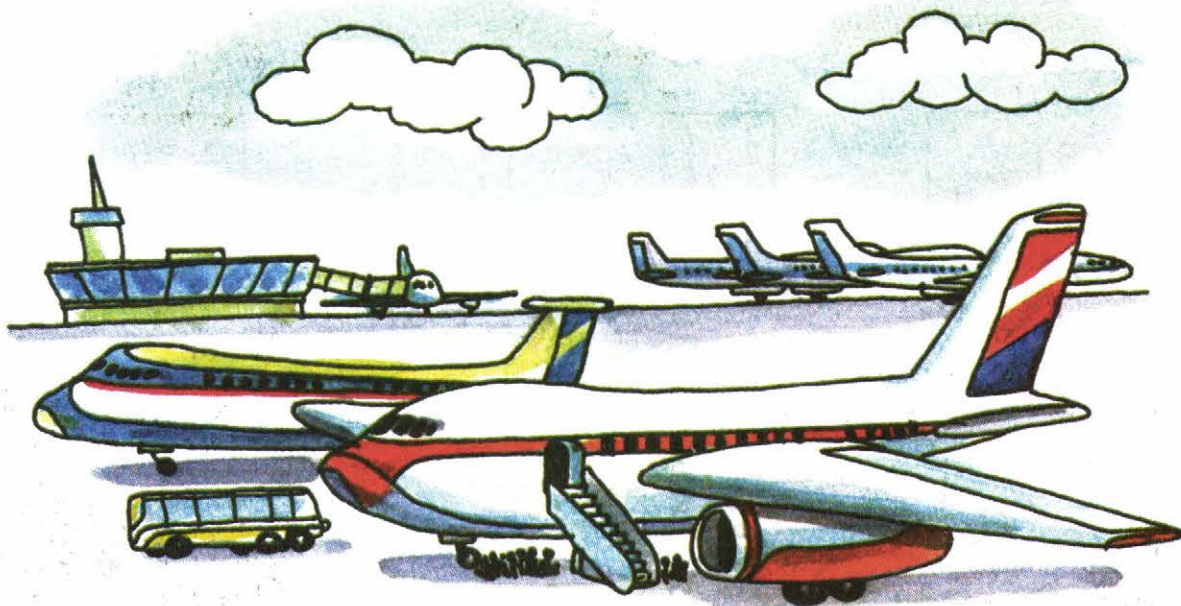
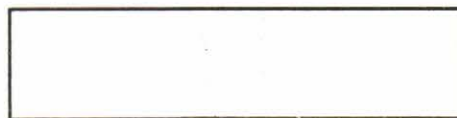
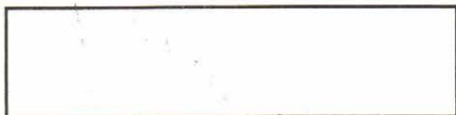
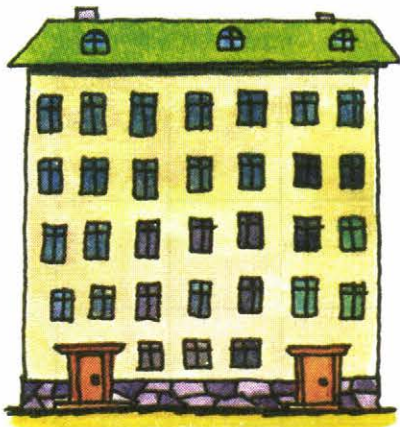
У



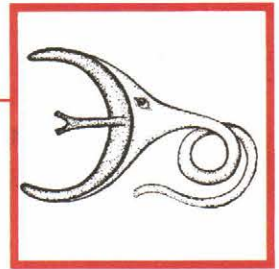
ТЕМА 5

Звук и буква «Э»

- 1 Назови первый звук в словах «эскимо», «этаж». («Э».) Где слышится звук «Э» в слове «аэродром»? (В середине.) Нарисуй в прямоугольнике под каждым предметом красный квадрат в месте, где слышится звук «Э».



Э



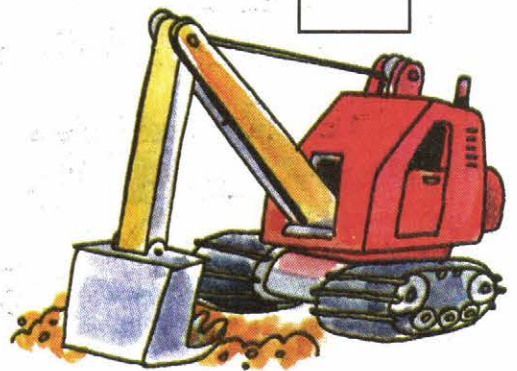
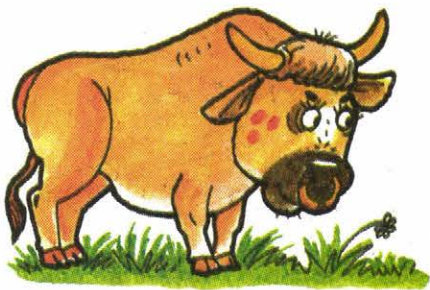
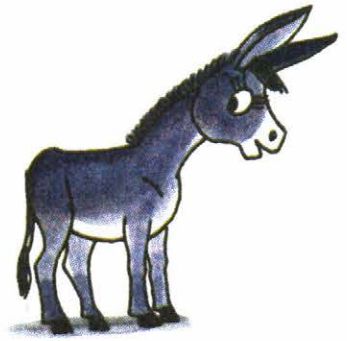
2

Напиши букву «Э» сначала по пунктирным линиям, а затем самостоятельно.



3

Определи первый звук в названии каждого предмета и напиши в квадрате под ним соответствующую гласную букву. (В слове «бык» гласный звук в середине.)



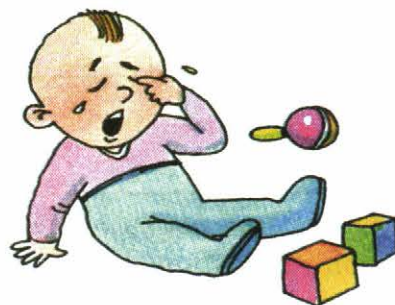
ТЕМА 6

Закрепление

- 1 Напиши и прочитай, как кричит девочка, которая заблудилась в лесу, и как плачет малыш.

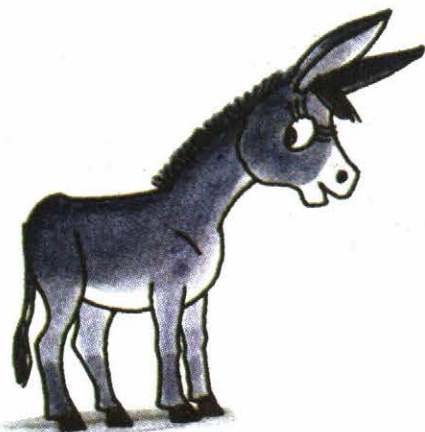


--	--



--	--

- 2 Покажи стрелочкой, кто в каком домике живёт, а для этого определи первый звук в названии нарисованных предметов.



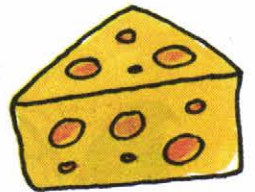
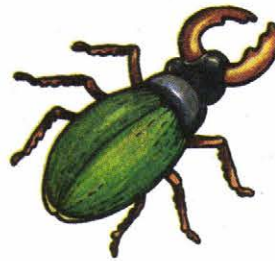
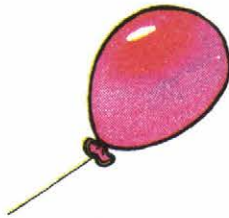
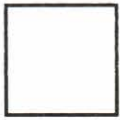


3 Закрась только гласные буквы. Назови буквы, которые закрасил. («А», «О», «Э», «Ы», «У».)

А Р О Э

Ы У Ч

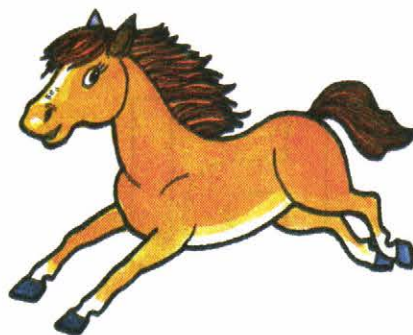
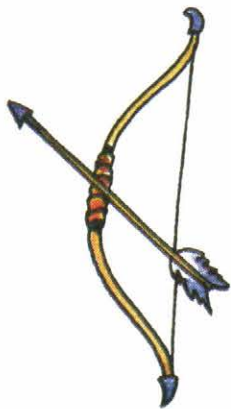
4 В каждом квадрате напиши гласную букву, соответствующую гласному звуку, который есть в названии предмета.



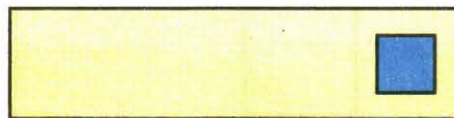
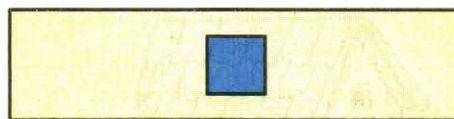
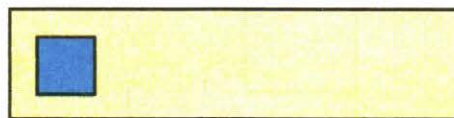
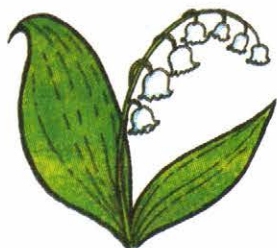
ТЕМА 7

Звук и буква «Л»

- 1** Назови первый звук в названии нарисованных предметов. («Л».) (Скажите детям, что звук «Л» — согласный.)



- 2** Определи место звука «Л» в названиях нарисованных предметов и соедини картинку с соответствующей схемой. (Твёрдые согласные обозначаем синим квадратом.)



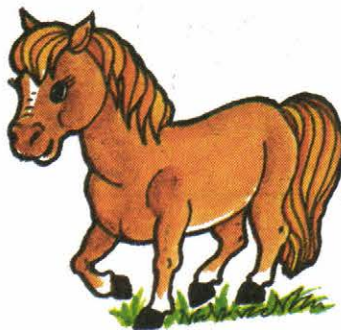
Л



3 Напиши букву «Л» в слоговом домике по пунктирным линиям, а затем самостоятельно. Прочитай слоги.

Л	
л	А
	О
	У
	Ы
	Э

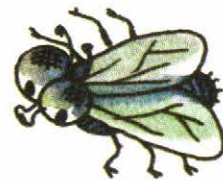
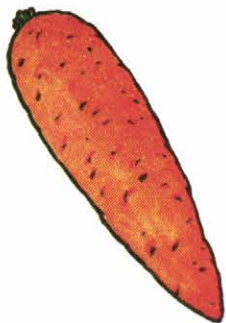
4 Раздели прямоугольник под каждой картинкой на столько частей, сколько слогов в её названии. Напиши под каждым предметом в прямоугольнике первый слог.



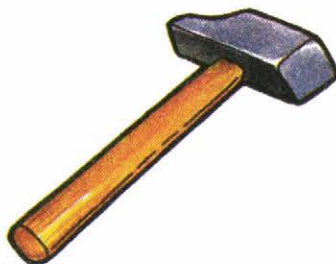
ТЕМА 8

Звук и буква «М»

1 Назови первый звук в названии каждого предмета. («М».)

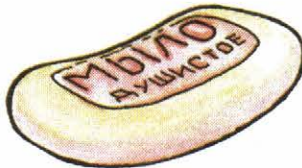
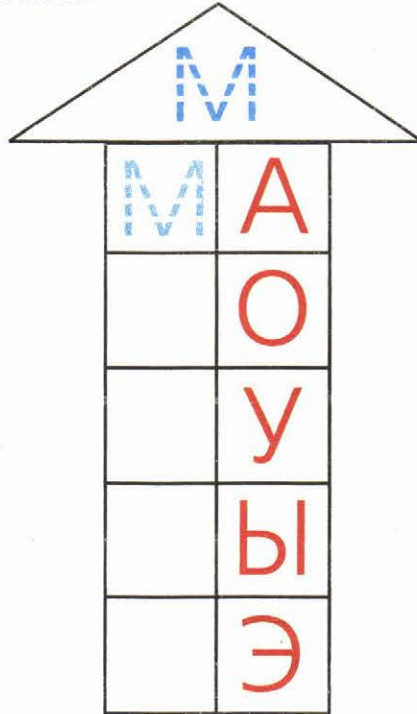


2 Определи место звука «М» в названии каждого предмета и нарисуй синий квадрат в прямоугольнике в соответствующем месте.



М**3**

Напиши в слоговом домике букву «М» сначала по пунктирным линиям, а затем самостоятельно. Определи первый слог в названии каждого предмета и соедини его с соответствующим домиком.

**4**

Прочитай слова.

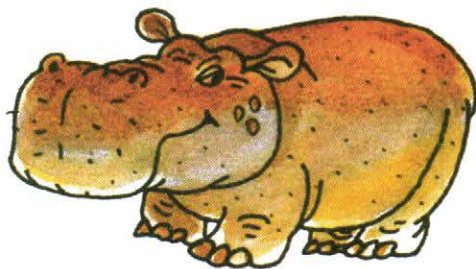
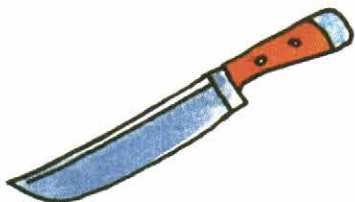
МАМА

МЫЛО

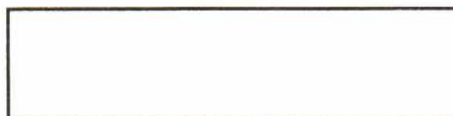
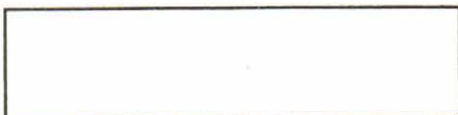
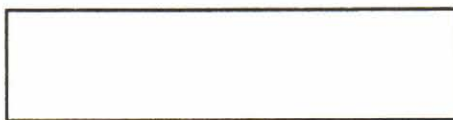
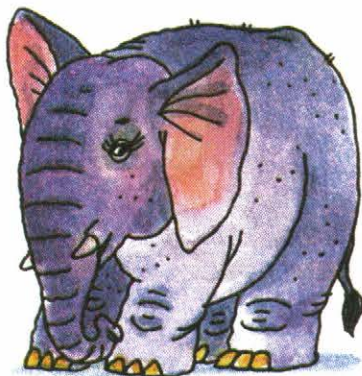
ТЕМА 9

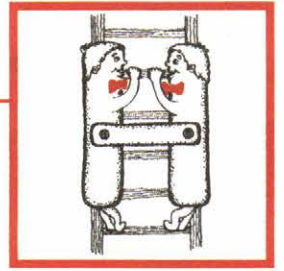
Звук и буква «Н»

- 1 Обведи предметы, в названии которых первый звук «Н». Назови их. (Ножик, носорог.)



- 2 Определи место звука «Н» в названии каждого предмета и нарисуй синий квадрат в прямоугольнике в соответствующем месте.



Н

3 Напиши букву «Н» в слоговом домике сначала по пунктирным линиям, а затем самостоятельно. Прочитай слоги. соедини каждый шарик с соответствующим слогом в домике.

4 Напиши названия предметов буквами, а внизу – условными обозначениями. (Гласные – красный квадрат, согласные – синий квадрат.)





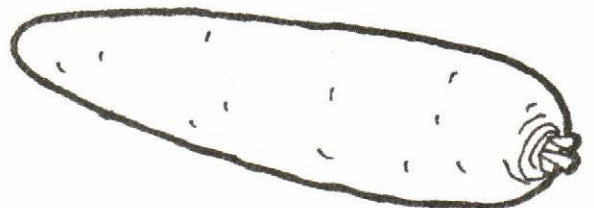
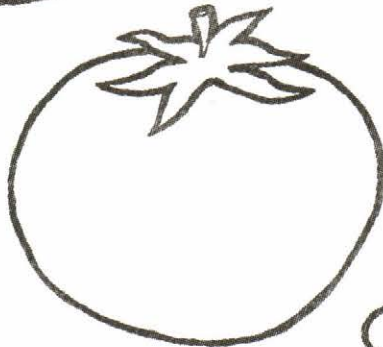
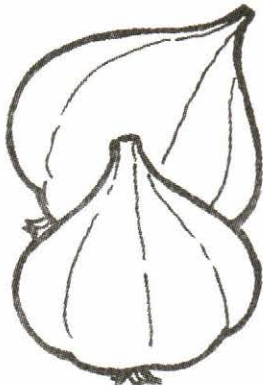
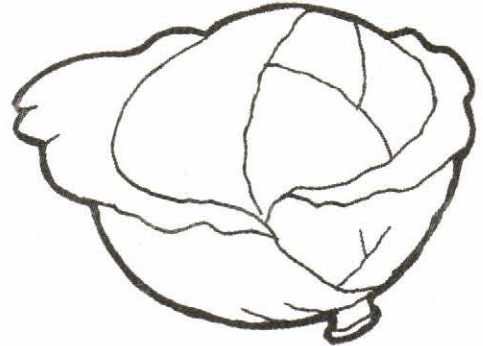
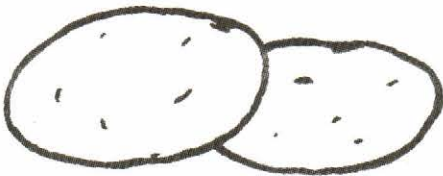
ТЕМА 10

Звук и буква «Р»

- 1** Определи место звука «Р» в названии каждого предмета и нарисуй синий квадрат в прямоугольнике в соответствующем месте.



- 2** Раскрась только те овощи, в названии которых есть звук «Р». Назови их. (Картошка, помидор, морковь.)

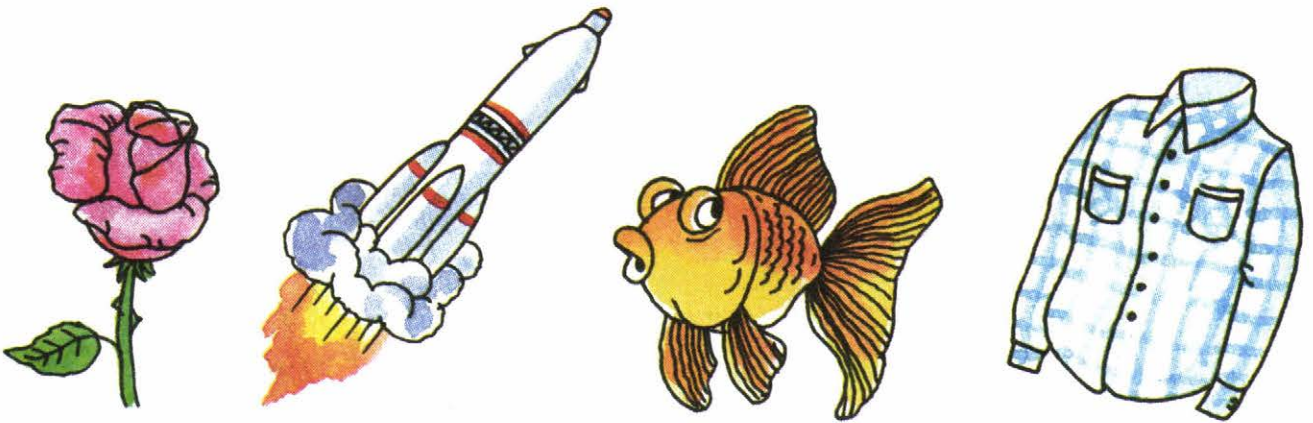
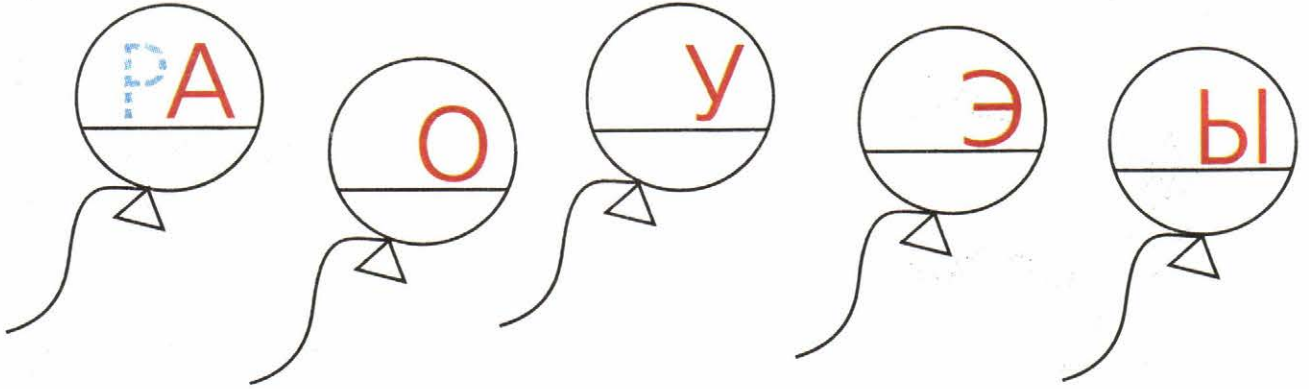


Р



3

Напиши в слоговых шариках букву «Р» сначала по пунктирным линиям, а затем самостоятельно. Прочитай слоги. Определи первый слог в названии каждого предмета и соедини его с соответствующим шариком.



4

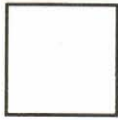
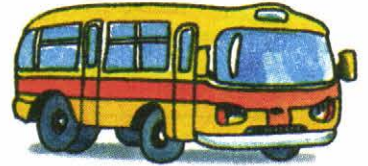
Прочитай предложение. Назови первое слово, второе, третье. Нарисуй схему предложения, обозначая каждое слово прямоугольником.

МАМА МЫЛА РАМУ.

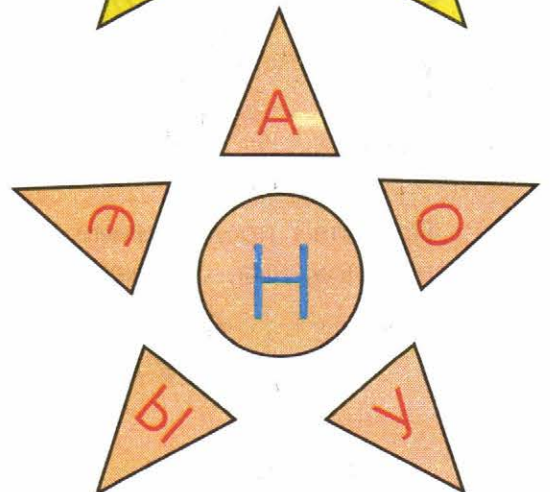
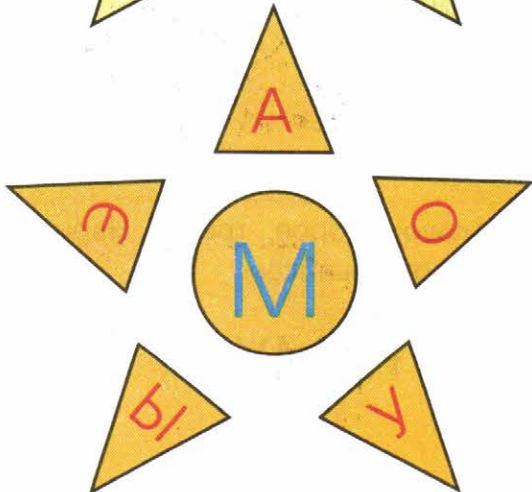
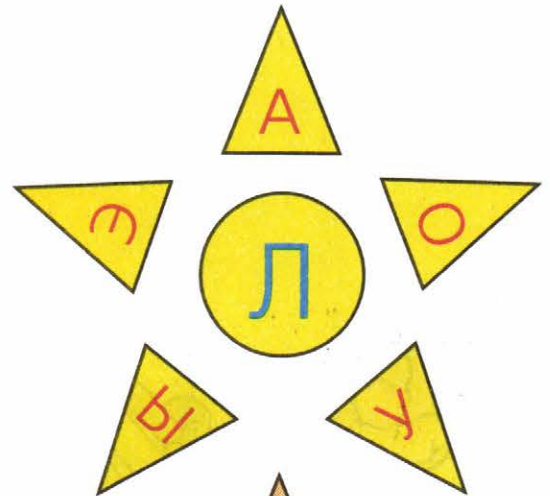
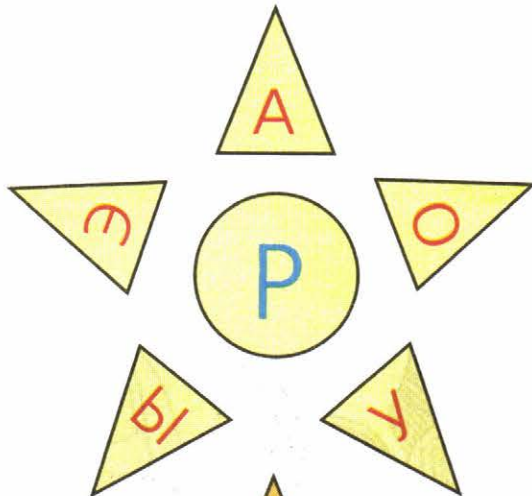
ТЕМА 11

Закрепление

1 Напиши под каждой картинкой букву, соответствующую первому звуку в её названии, и прочитай, как зовут мальчика. (Рома.)

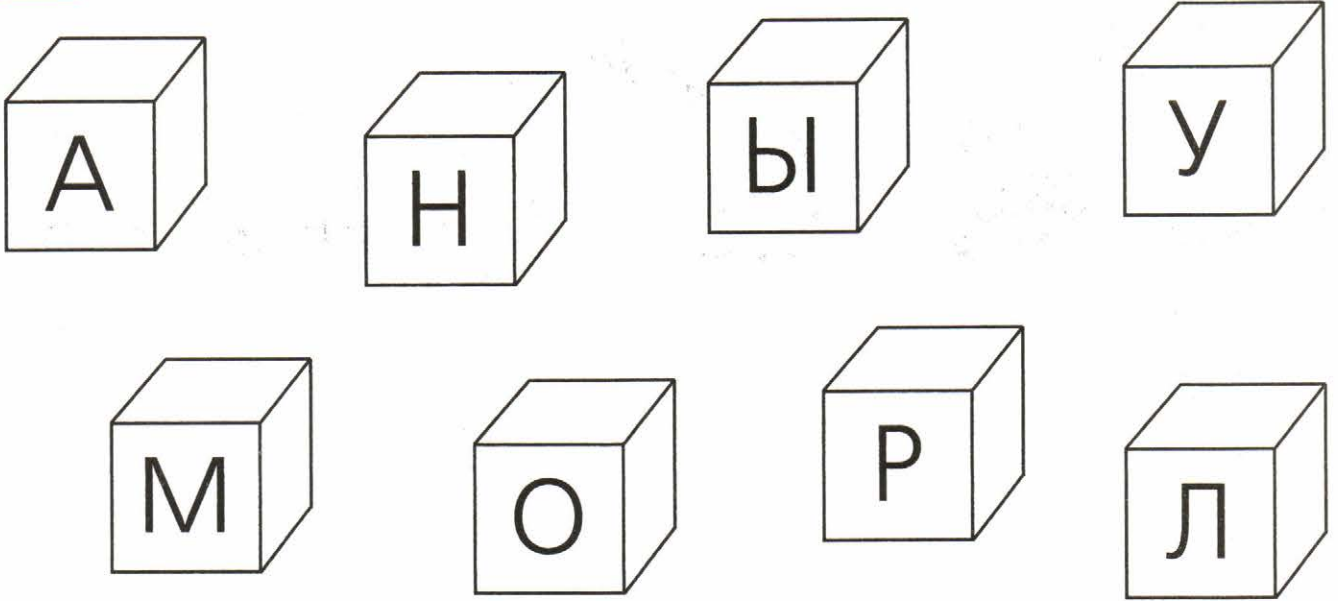


2 Соедини лучики с серединой солнышка и прочитай слоги.

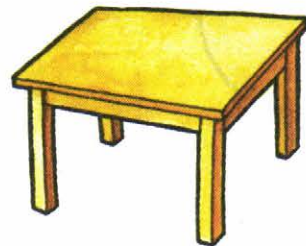




3 Закрась кубики с гласными буквами красным карандашом, с согласными – синим.



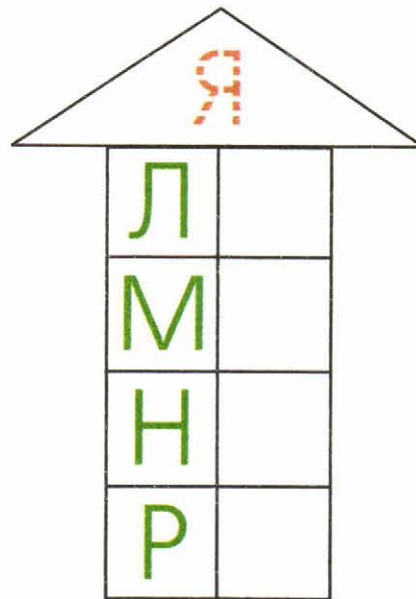
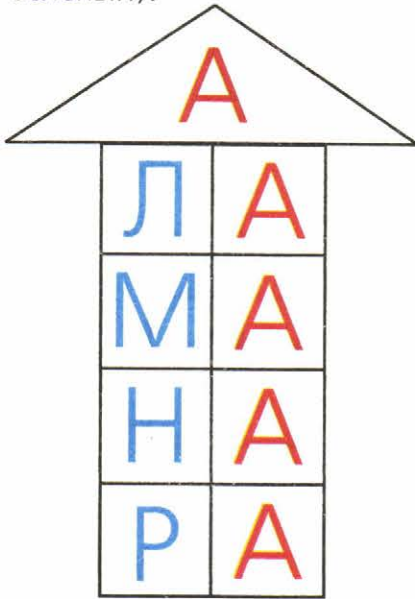
4 Определи последний звук в названии каждого предмета и напиши в квадрате рядом с ним соответствующую букву.



ТЕМА 12

Буква «Я»

- 1** (Скажите, что в домике справа на крыше написана буква «Я».) Обведи по пунктирным линиям букву «Я» и напиши её в слоговом домике. Прочитай слоги в домиках. Прочитай слова и закрась квадраты соответствующими цветами (гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий, мягкие согласные – зелёный).

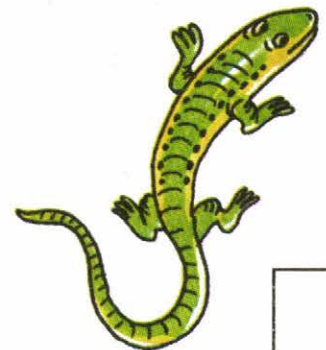
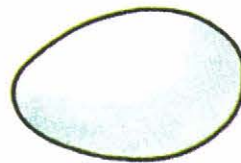
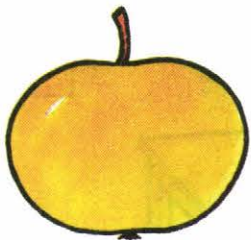


МАЛ

МЯЛ

(Уточните, что согласные в домике слева произносятся твёрдо, потому что после них написана гласная буква «А», в домике справа – мягко, потому что после них написана гласная буква «Я».)

- 2** Напиши в квадрате под каждым предметом букву, с которой начинается его название.

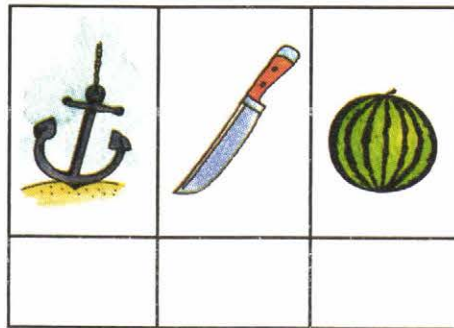


Я



3

Напиши под каждым предметом букву, с которой начинается его название. Прочитай, как зовут девочку. (Яна.)



4

Прочитай предложение. Назови первое слово, второе, третье, четвёртое. Нарисуй схему предложения, обозначая каждое слово прямоугольником.



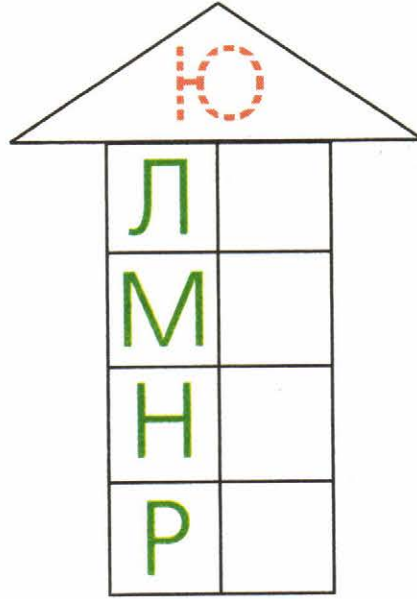
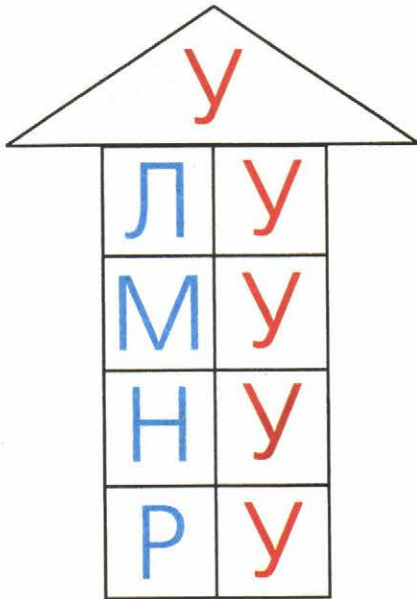
НЯНЯ ЯНУ МЫЛОМ МЫЛА.

ТЕМА 13

Буква «Ю»

1

(Скажите, что в домике справа на крыше написана буква «Ю».) Обведи по пунктирным линиям букву «Ю» и напиши её в слоговом домике. Прочитай слоги в домиках. Прочитай слова и закрась квадраты соответствующими цветами.

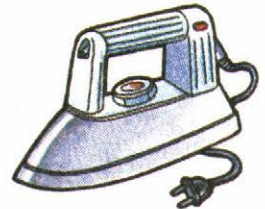


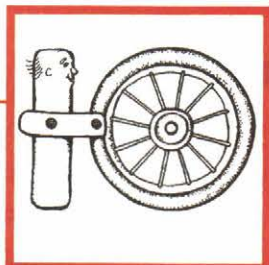
ЛУК

ЛЮК

2




Напиши в квадрате под каждым предметом букву, с которой начинается его название.








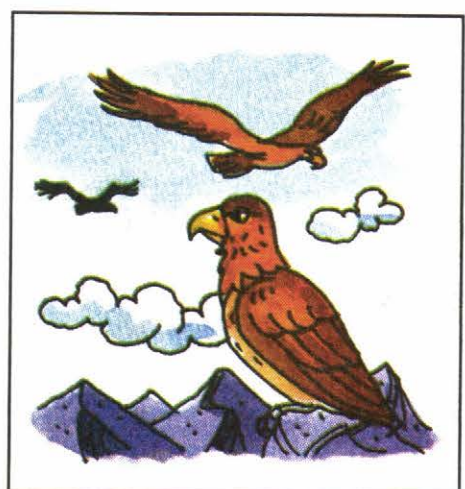
3 Напиши в квадрате под каждым предметом букву, с которой начинается его название. Прочитай, как зовут девочку, мальчика. (Юля, Юра.)



4 Прочитай слова. Запиши их внизу знаками. (Гласные — красный квадрат, твёрдые согласные — синий, мягкие согласные — зелёный.)



О	Р	Л	Ы

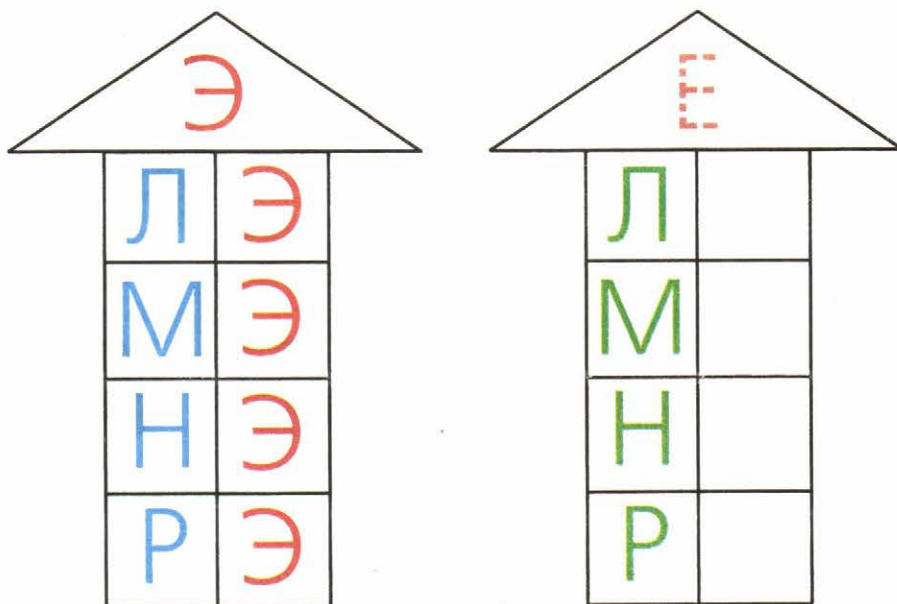


М	А	Л	Я	Р	Ы

ТЕМА 14

Буква «Е»

- 1** (Скажите, что в домике справа на крыше написана буква «Е».) Обведи букву «Е» по пунктирным линиям, а затем напиши в слоговом домике самостоятельно. Прочитай слоги в слоговых домиках. В каком домике согласные произносятся твёрдо, в каком – мягко? (В левом – твёрдо, в правом – мягко.)



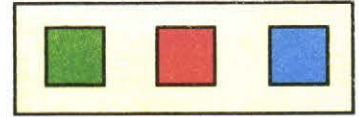
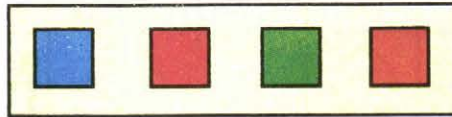
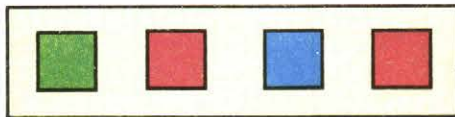
- 2** Напиши в каждом квадрате под предметом букву, с которой начинается его название.





3 Прочитай слова. Соедини схему со словом, к которому она подходит.

МОРЕ ЛЕНА МЕЛ



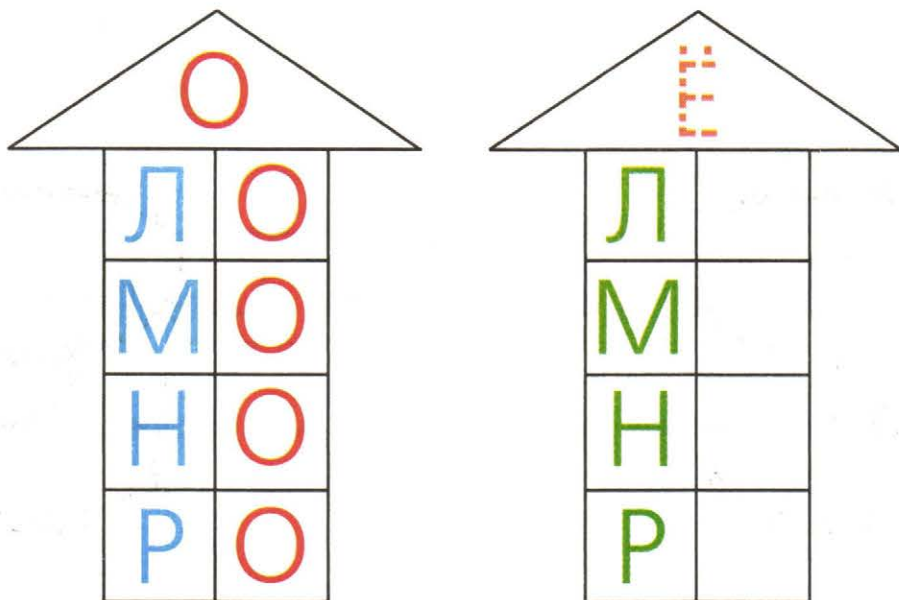
4 Придумай к картинке предложение из трёх слов. Каждое слово нарисуй в виде прямоугольника.



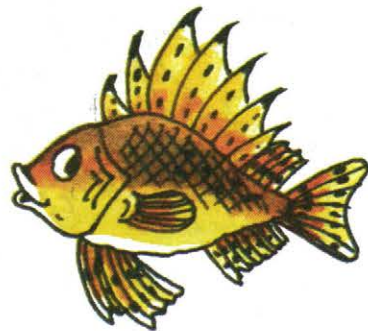
ТЕМА 15

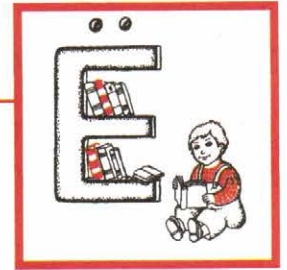
Буква «Ё»

- 1** (Скажите, что в домике справа на крыше написана буква «Ё».) Обведи букву «Ё» по пунктирным линиям и напиши в слоговом домике. Прочитай слоги в домиках. Как произносятся согласные в домиках и почему? (В левом твёрдо, потому что после них написана буква «О», в правом мягко, потому что после них написана буква «Ё».)



- 2** Напиши под каждым предметом в квадрате букву, с которой начинается его название.



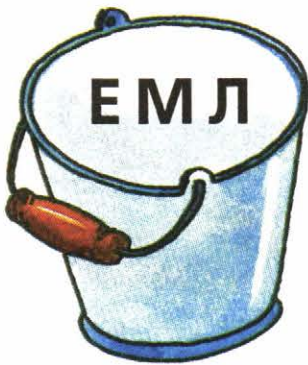


3

Проведи от букв в ведре к верхним квадратам линии и напиши буквы в квадратах так, чтобы слева получилось слово «МЕЛ», а справа – «ЛЁН». Запиши эти слова внизу знаками.

--	--	--

--	--	--

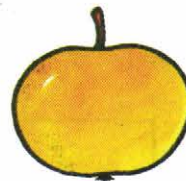


--	--	--

--	--	--

4

Соедини букву с картинкой, название которой начинается с этой буквы.



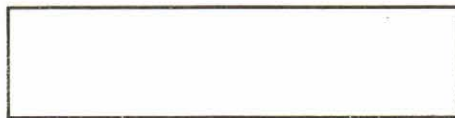
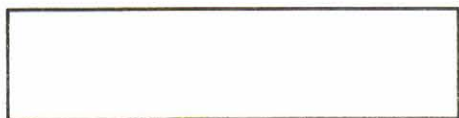
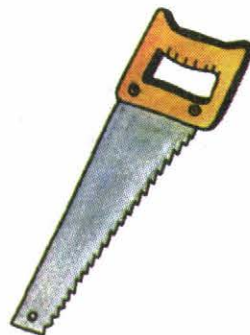
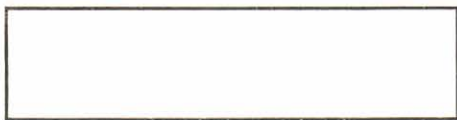
ТЕМА 16

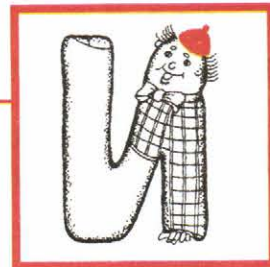
Звук и буква «И»

- 1** Обведи предметы, в названии которых есть звук «И». Назови их. (Иголка, улитка, муравьи.)

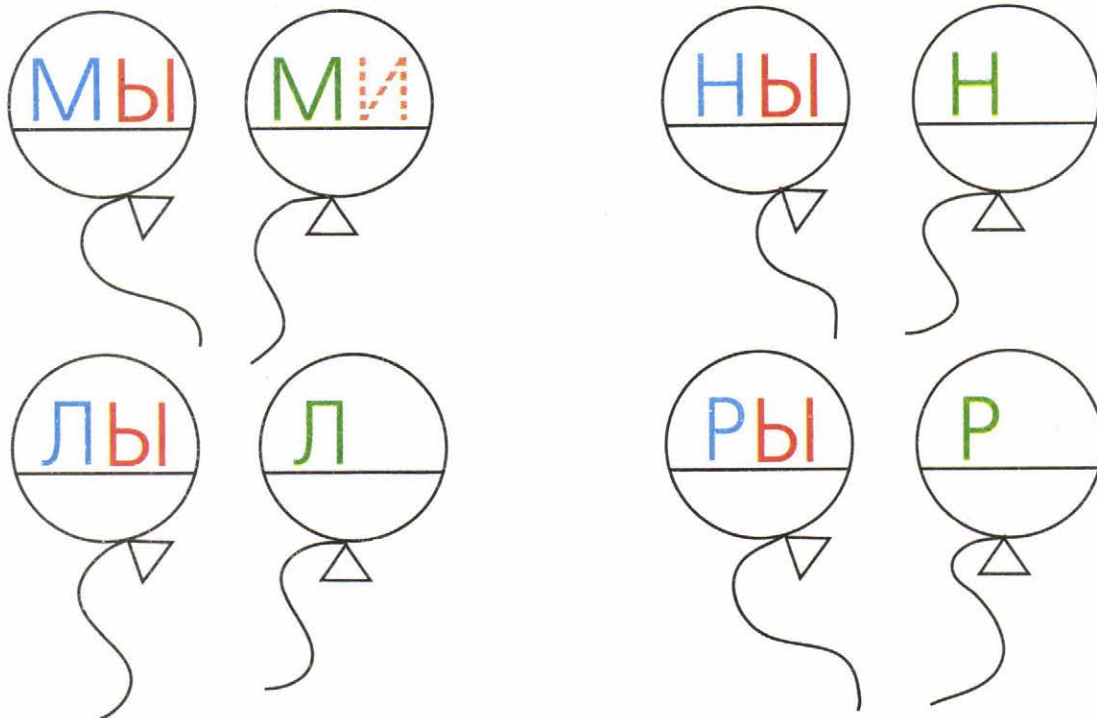


- 2** Нарисуй красный квадрат в каждом прямоугольнике там, где слышится звук «И» в названии предмета.

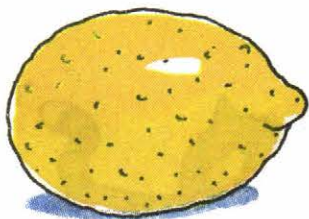




3 Обведи букву «И» по пунктирным линиям и напиши в слоговых шариках. Прочитай слоги.

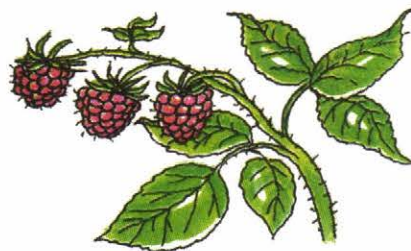


4 Прочитай слова. Запиши их знаками.



ЛИМОН

--	--	--	--	--



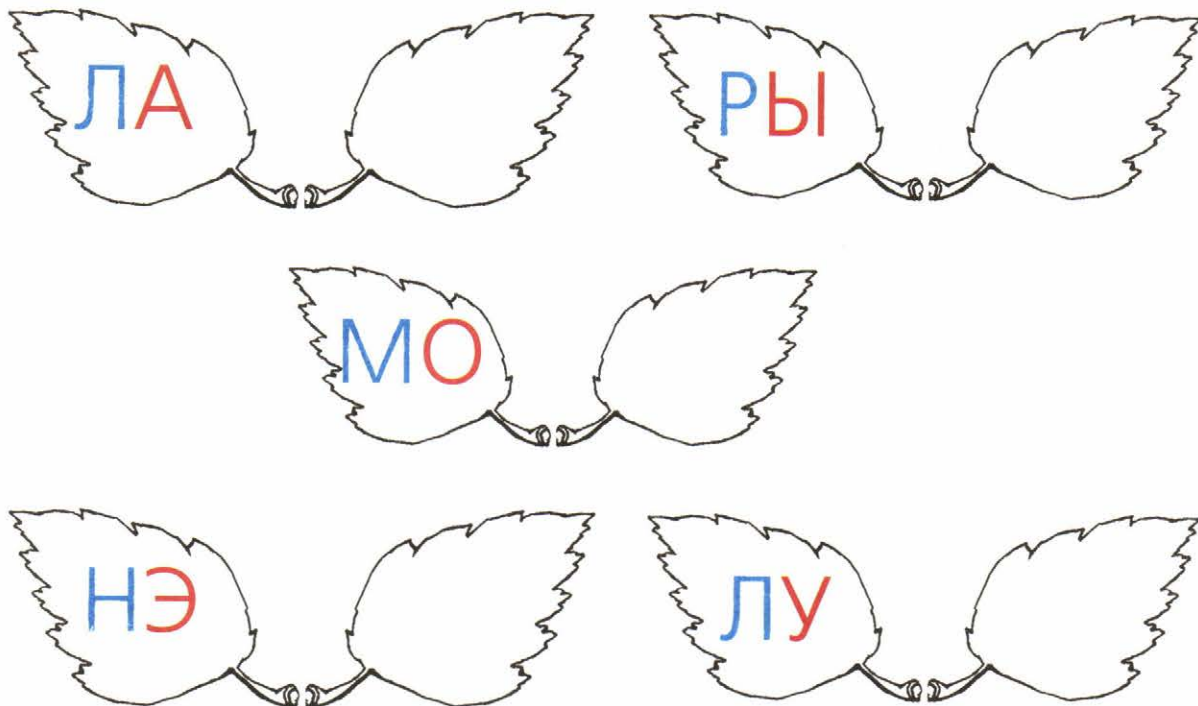
МАЛИНА

--	--	--	--	--

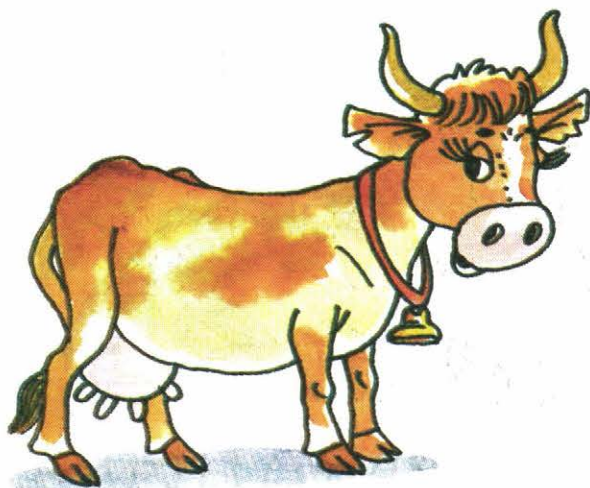
ТЕМА 17

Закрепление

- 1 Напиши в пустых листочках слоги так, чтобы согласный при чтении произносился мягко.



- 2 Напиши и прочитай, как мычит корова, мяукает кошка.



--	--



--	--	--

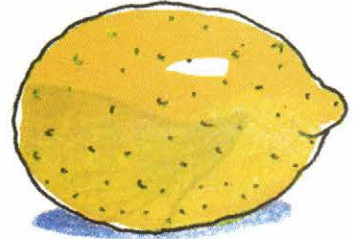


3

Напиши названия предметов.



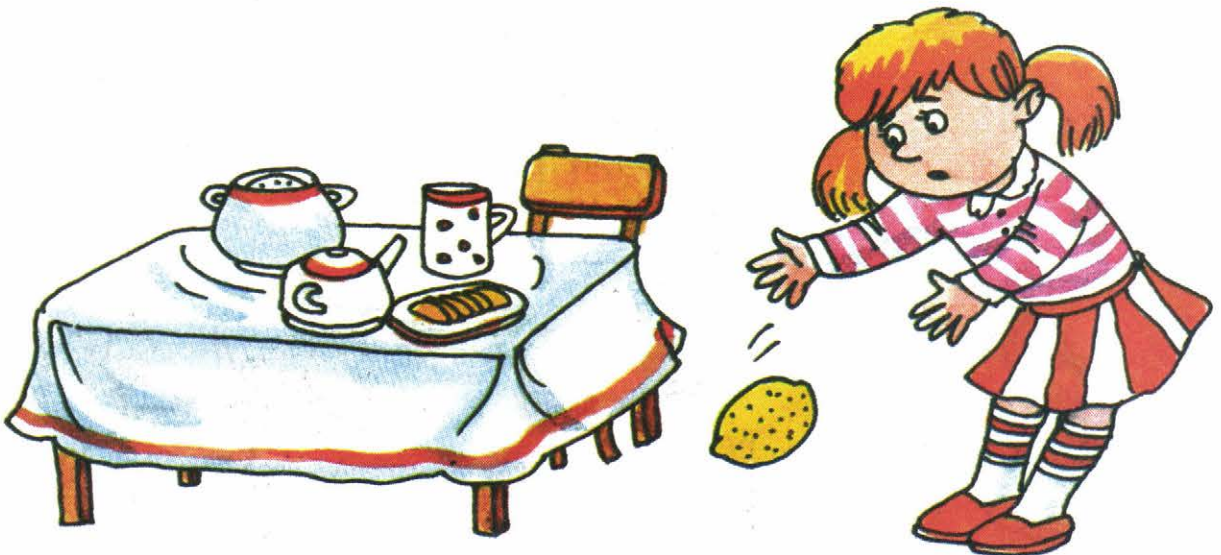
--	--	--



--	--	--	--	--

4

Прочитай предложение. Назови первое слово, второе, третье.

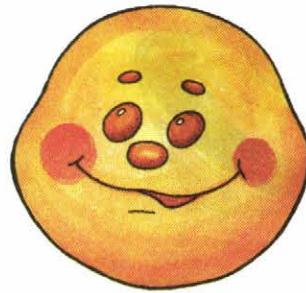
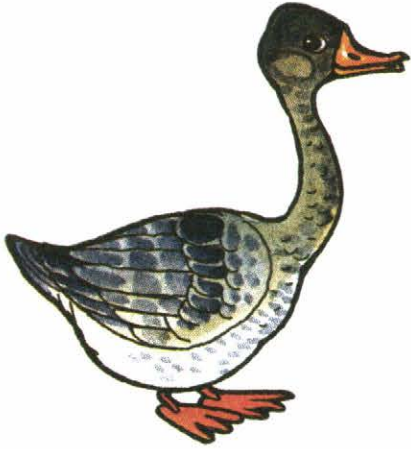


МАРИНА УРОНИЛА ЛИМОН.

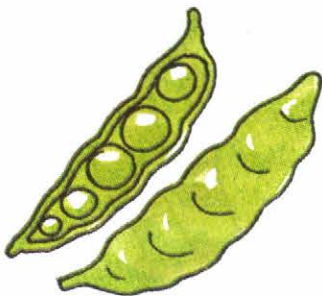
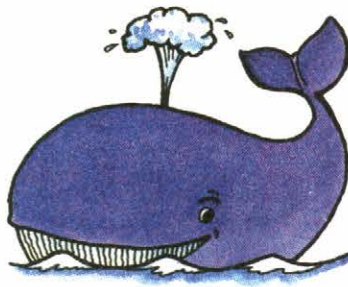
ТЕМА 18

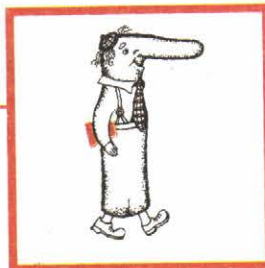
Звуки «Г-К», «Гь-Кь». Буквы «Г», «К»

1 Назови первый звук в названии нарисованных предметов. («Г», «К».)



2 Под каждой картинкой закрась квадрат соответственно звучанию первого звука в её названии.



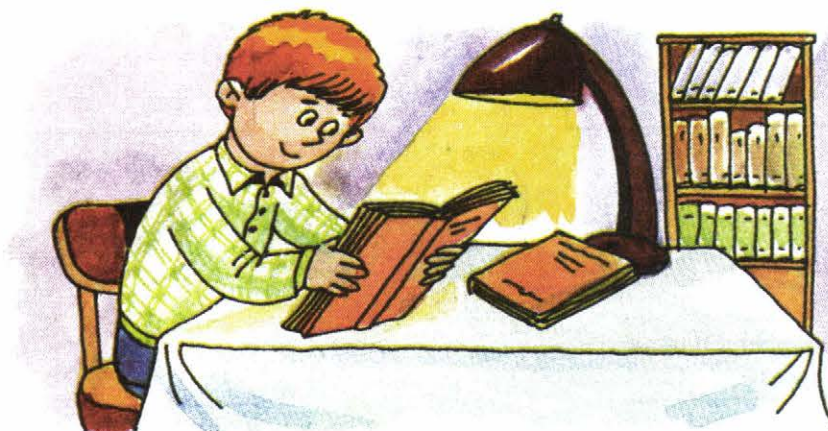


3 Обведи в домиках буквы «Г», «К» по пунктирным линиям, а затем напиши их слева от гласных. Прочитай слоги.

Г			
Г	А	Г	Я
	О		Ё
	У		Ю
	Ы		И
	Э		Е

К			
К	А	К	Я
	О		Ё
	У		Ю
	Ы		И
	Э		Е

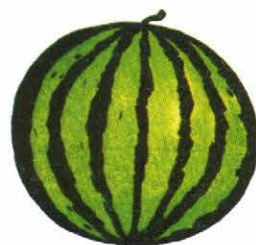
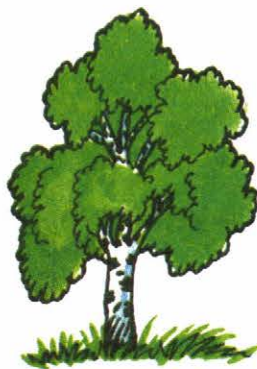
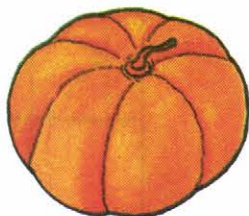
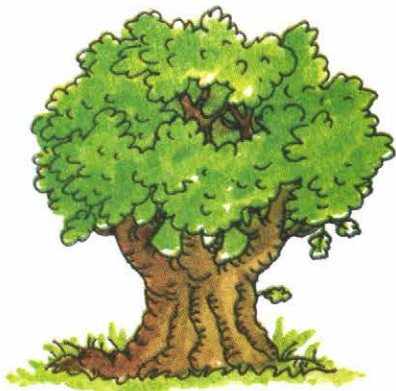
4 Составь предложение из трёх слов к картинке. Запиши его схематически.



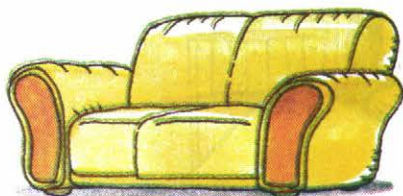
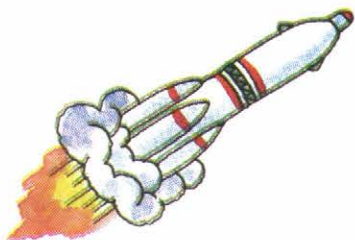
ТЕМА 19

Звуки «Д-Дь», «Т-ТЬ». Буквы «Д», «Т»

- 1** Обведи предметы, название которых начинается на твёрдый согласный звук. Назови эти звуки. («Д», «Т».)



- 2** Обозначь место звуков «Д-Дь», «Т-ТЬ» в прямоугольнике под каждым предметом, используя условные обозначения.





3 Обведи в домиках буквы «Д», «Т» по пунктирным линиям, а затем напиши их слева от гласных. Прочитай слоги.

Д			
Д	А	Д	Я
	О		Ё
	У		Ю
	Ы		И
	Э		Е

Т			
Т	А	Т	Я
	О		Ё
	У		Ю
	Ы		И
	Э		Е

4 Прочитай предложение. Назови первое слово, второе, третье. Нарисуй схему предложения.



КОТЁНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО.

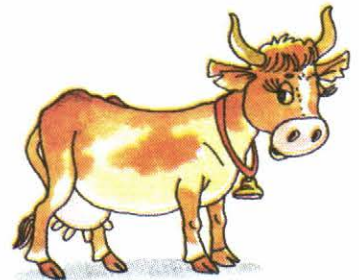
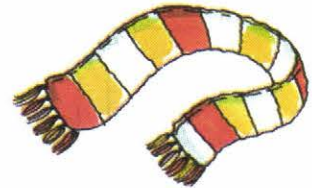
ТЕМА 20

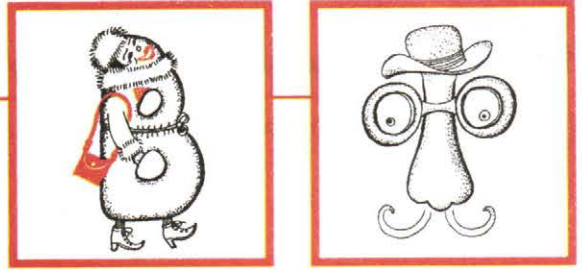
Звуки «В-Вь», «Ф-Фь». Буквы «В», «Ф»

1 Обведи воробья, флажок. Назови первый звук в их названиях. («В», «Ф».)



2 Обозначь место звуков «В-Вь», «Ф-Фь» в прямоугольнике под каждым предметом, используя условные обозначения.





3 Обведи в домиках по пунктирным линиям буквы «В», «Ф», а затем напиши их слева от согласных и прочитай слоги.

House-shaped grid for the letter 'В':

В			
В	А	В	Я
	О		Ё
	У		Ю
	Ы		И
	Э		Е

House-shaped grid for the letter 'Ф':

Ф			
Ф	А	Ф	Я
	О		Ё
	У		Ю
	Ы		И
	Э		Е

4 Напиши названия нарисованных предметов. Гласные пиши красным карандашом, твёрдые согласные – синим, мягкие согласные – зелёным.



--	--	--	--	--	--



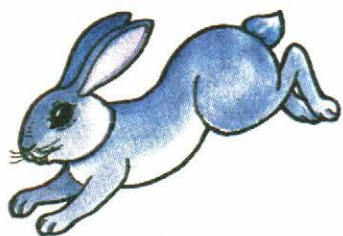
--	--	--	--	--	--

ТЕМА 21

Звуки «З-Зь», «С-Сь». Буквы «З», «С»

1

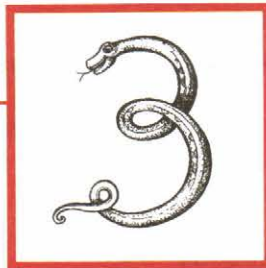
Обведи самолёт и зайца. Назови первый звук в их названиях. («З», «С».)



2

Обозначь место звуков «З-Зь», «С-Сь» в прямоугольнике под каждым предметом, используя условные обозначения.





3 Обведи в домиках по пунктирным линиям буквы «З», «С», а затем напиши их слева от гласных и прочитай слоги.

House-shaped grid for letter 'З':

З			
З	А	З	Я
	О		Ё
	У		Ю
	Ы		И
	Э		Е

House-shaped grid for letter 'С':

С			
С	А	С	Я
	О		Ё
	У		Ю
	Ы		И
	Э		Е

4 Напиши в пустых клетках слог «СА» и прочитай слова. (Коса, роса.)

К О [] []

Р О [] []

Напиши в пустых клетках слог «ЗА» и прочитай слова. (Коза, роза.)

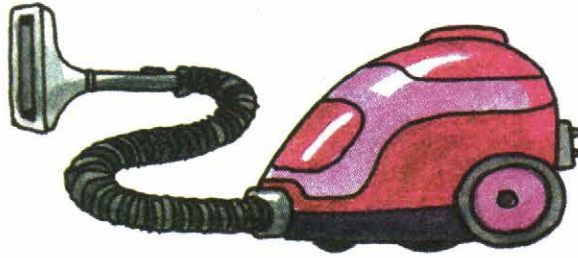
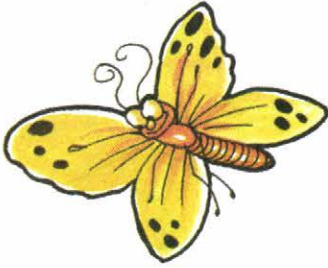
К О [] []

Р О [] []

ТЕМА 22

Звуки «Б-Бь», «П-Пь». Буквы «Б», «П»

1 Обведи бабочку и пылесос. Назови первый звук в их названиях. («Б», «П».)



2 Обведи в домиках по точкам буквы «Б», «П», а затем напиши их слева от гласных и прочитай слоги.

Б			
Б	А	Бь	Я
	О		Ё
	У		Ю
	Ы		И
	Э		Е

П			
П	А	Пь	Я
	О		Ё
	У		Ю
	Ы		И
	Э		Е



3 Прочитай предложение. Соедини квадраты с буквами «Б» в предложении соответственно их звуковой характеристике.



БЕЛЫЕ БАРАНЫ БИЛИ В БАРАБАНЫ.



4 Допиши предложение. Прочитай его. Назови первое слово, второе, третье.



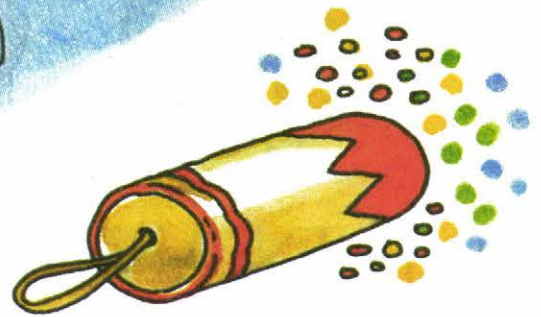
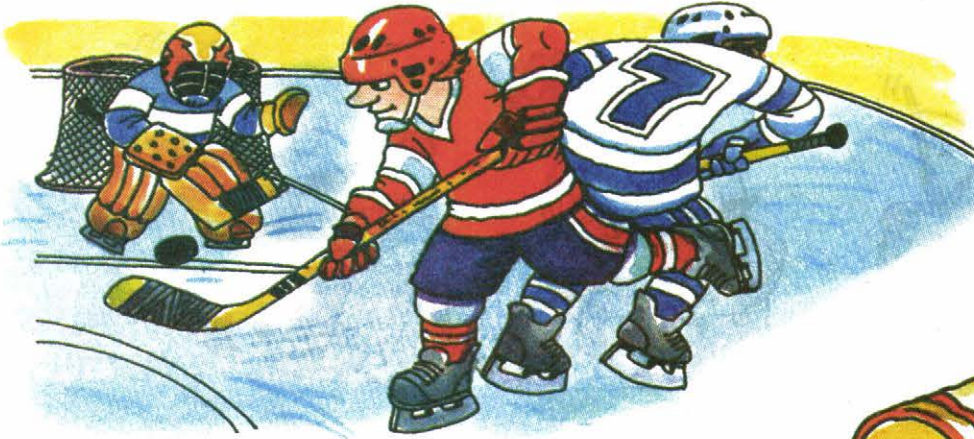
ПЕТЯ СОБИРАЕТ

--	--	--	--	--

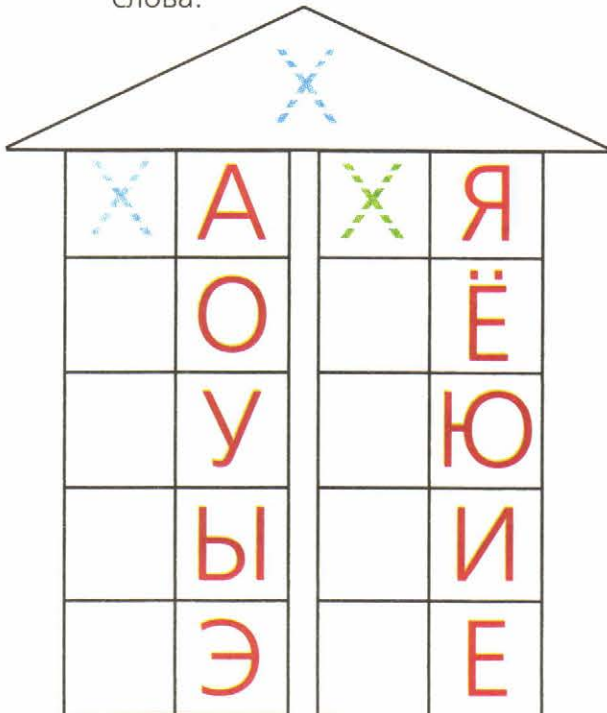
ТЕМА 23

Звуки «Х-Хь». Буква «Х»

- 1 В какую игру играют спортсмены? Как называется игрушка? Назови первый звук в названных словах. («Х».)



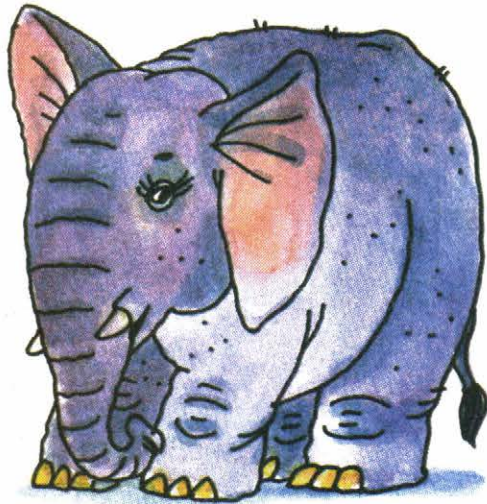
- 2 Обведи букву «Х» в домике по пунктирным линиям, а затем напиши слева от гласных. Прочитай слоги. Напиши в пустых квадратах букву «Х» и прочитай слова.



Х



3 Допиши в каждом предложении последнее слово и прочитай предложения.



БЕЛКА ГРЫЗЁТ

--	--	--	--	--

Е О
Х
Р И



У СЛОНА ЕСТЬ

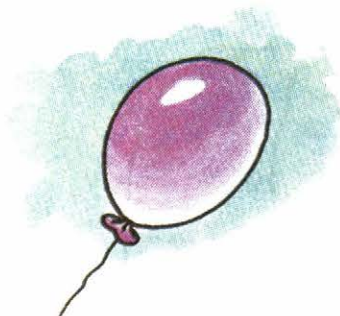
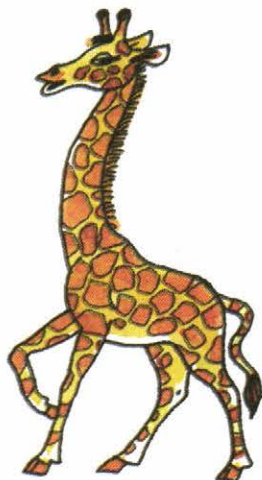
--	--	--	--	--

О Б
Т
Х О

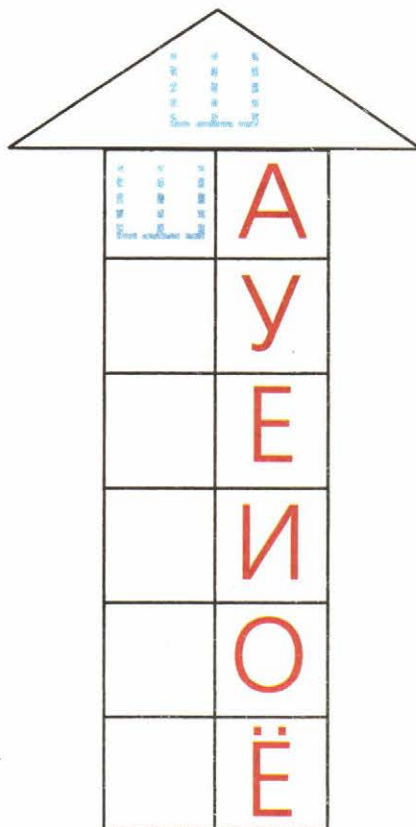
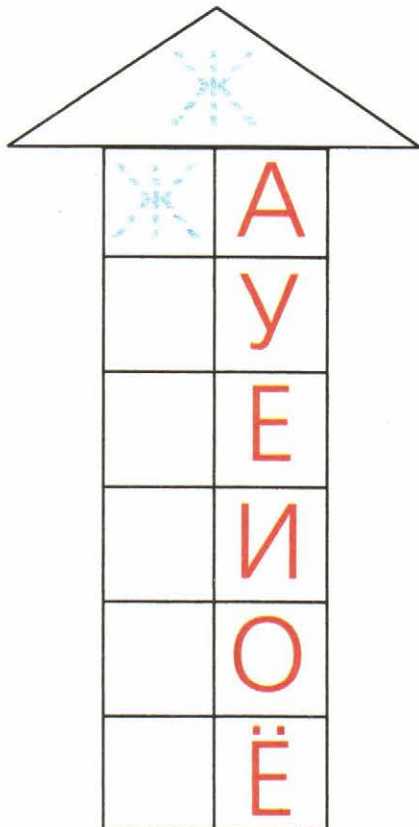
ТЕМА 24

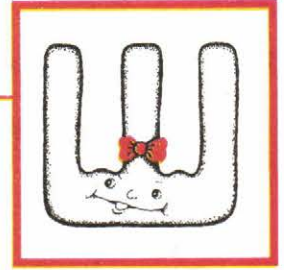
Звуки и буквы «Ж», «Ш»

1 Обведи жирафа и шарик. Назови первый звук в их названиях. («Ж», «Ш».)

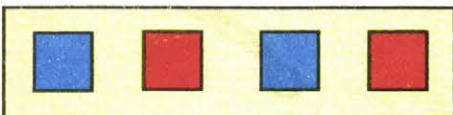
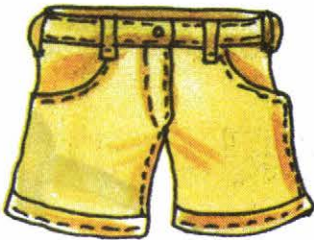
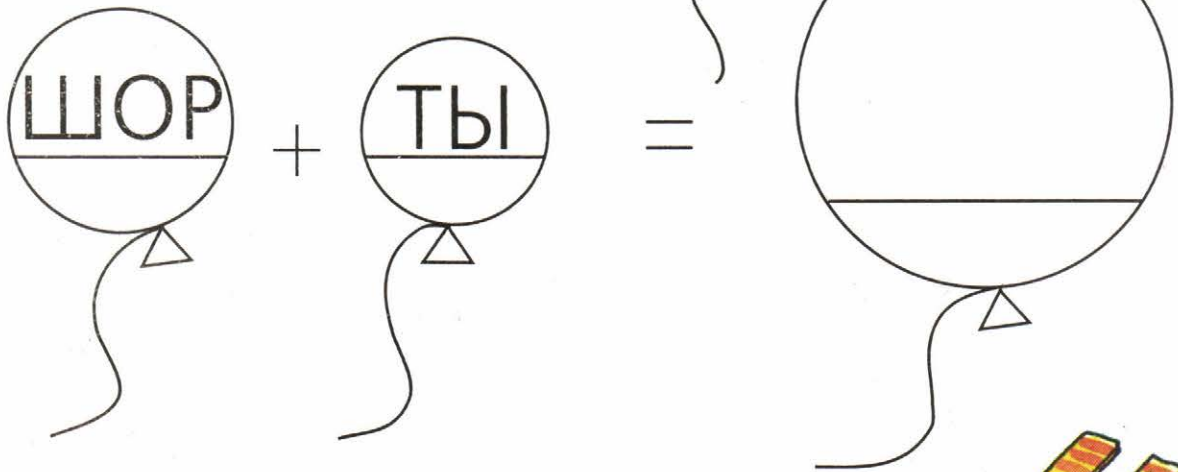
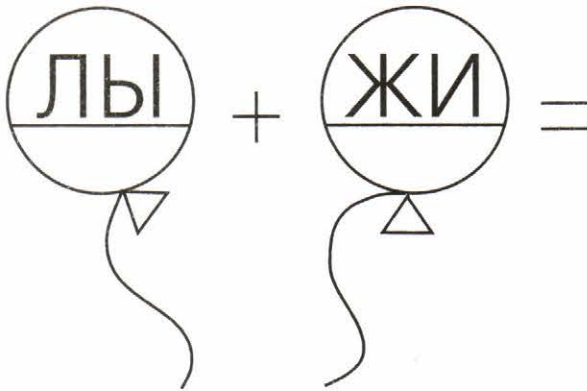


2 Обведи буквы «Ш», «Ж» в домиках по пунктирным линиям, а затем напиши слева от гласных. Прочитай слоги.





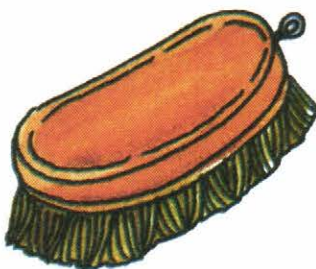
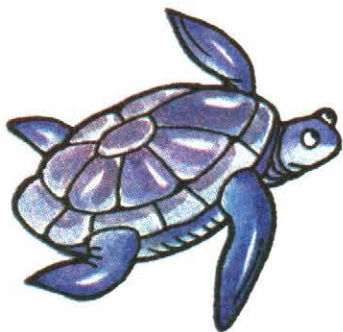
3 Напиши в больших шариках названия предметов. Соедини схему слова с предметом и его названием.



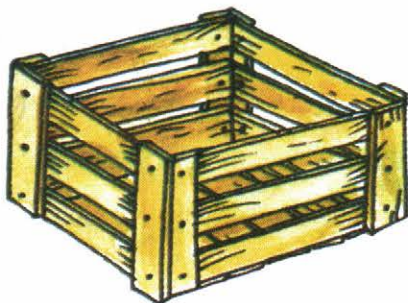
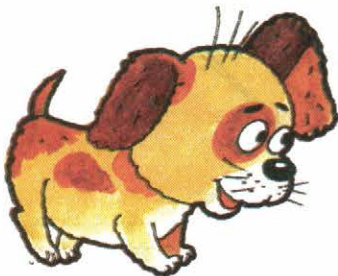
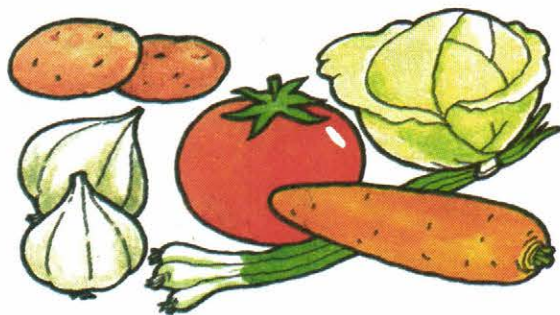
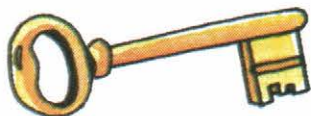
ТЕМА 25

Звуки и буквы «Ч», «Щ»

1 Обведи черепаху, щётку. Назови первый звук в их названиях. («Ч», «Щ».)

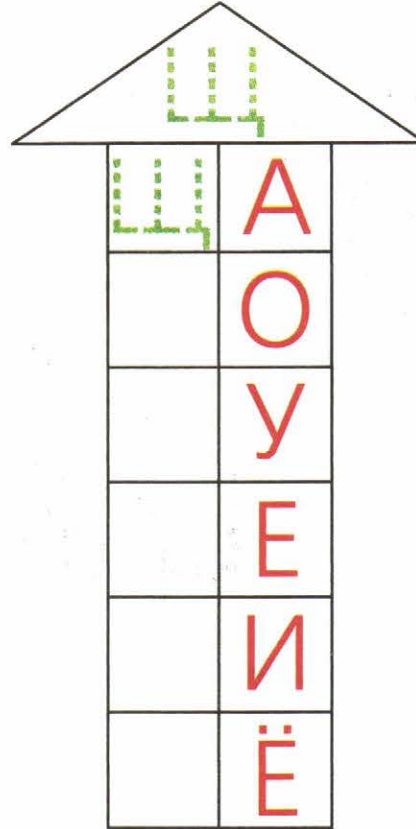
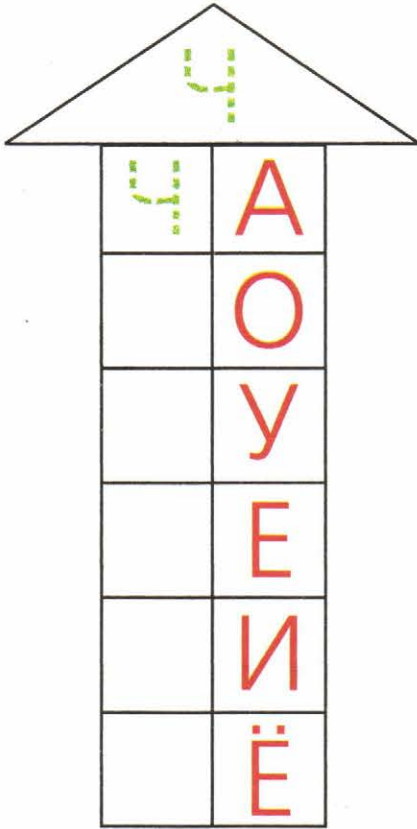


2 Объедини одной линией те картинки, в названиях которых есть звук «Щ». Назови их. (Овощи, ящик, щенок, клещи.)

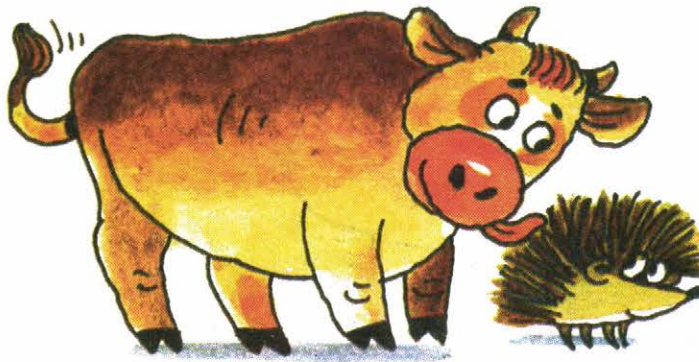




3 Обведи буквы «Ч», «Щ» в домиках по пунктирным линиям, а затем напиши слева от гласных. Прочитай слоги.



4 Прочитай отрывок из стихотворения П. Воронько.

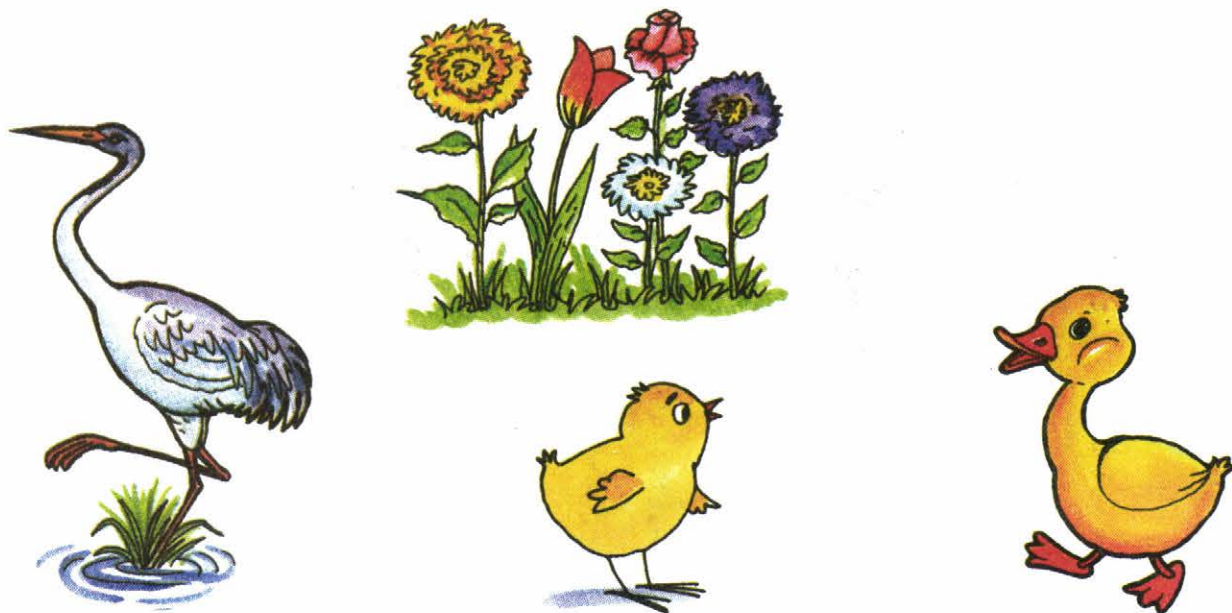


ВСТРЕТИЛ ЁЖИКА БЫЧОК
И ЛИЗНУЛ ЕГО В БОЧОК.

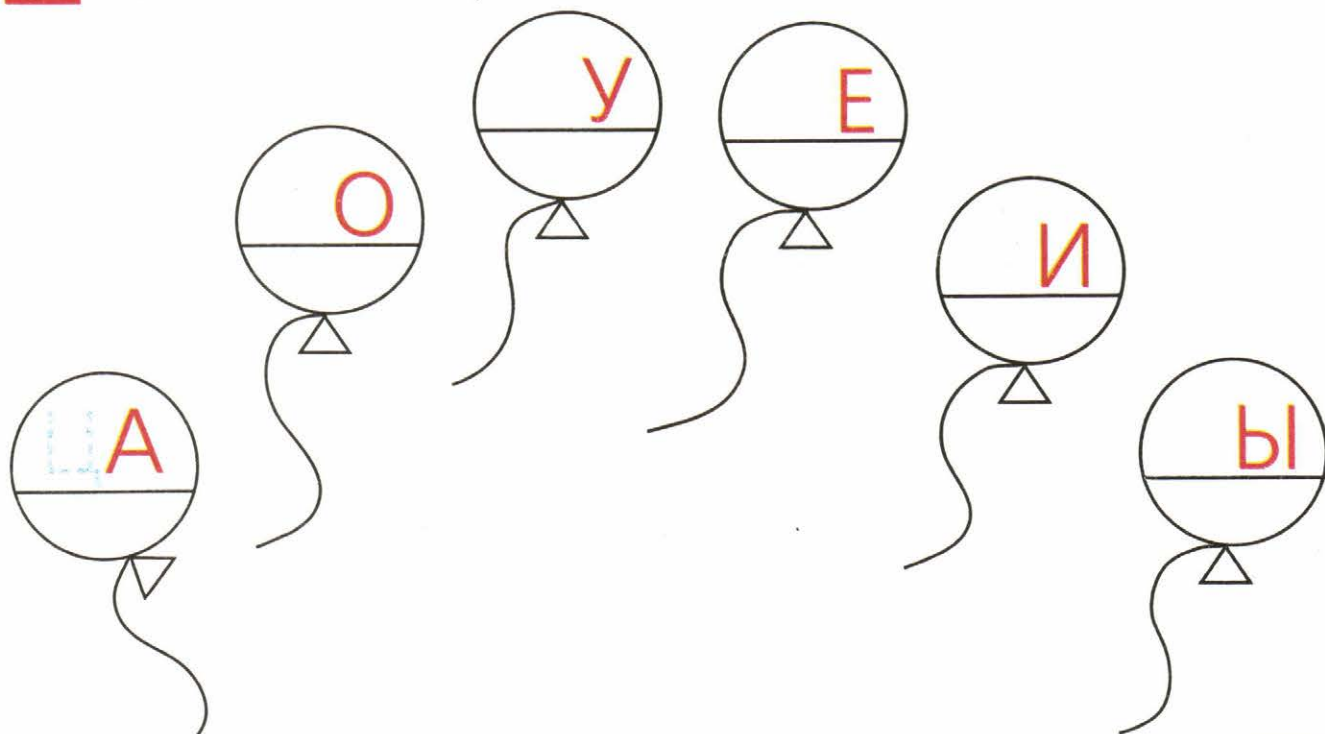
ТЕМА 26

Звук и буква «Ц»

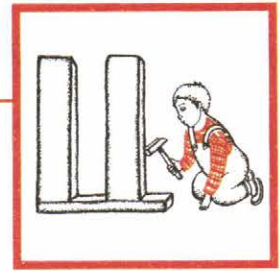
- 1** Обведи только те предметы, в названии которых первый звук «Ц». Назови их. (Цветы, цапля, цыплёнок.)



- 2** В слоговом шарике обведи букву «Ц» по пунктирным линиям, а затем напиши слева от гласных. Прочитай слоги.

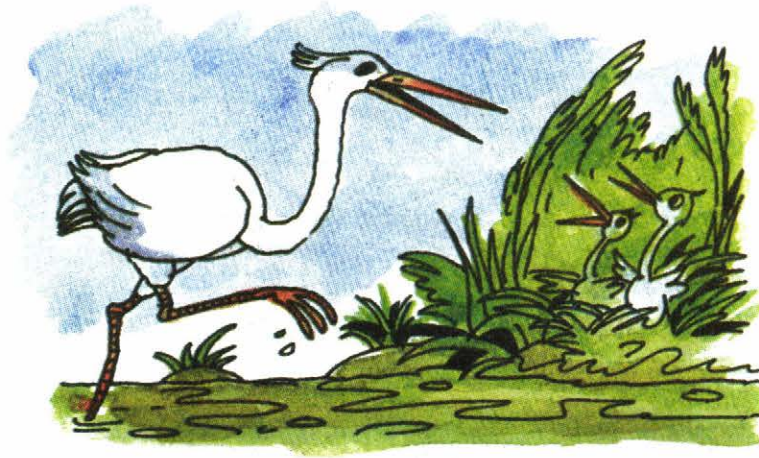


Ц



3

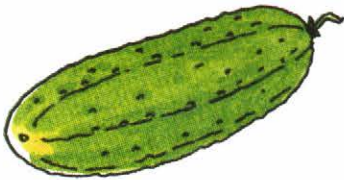
Прочитай отрывок из стихотворения Л. Дьяконова.



ЦАПЛЯ ХОДИТ ПО БОЛОТУ,
ЖДУТ В ГНЕЗДЕ ЕЁ ПТЕНЦЫ.

4

Напиши и прочитай названия предметов. (Огурец, заяц.)



Ц

Е

Г

Я

А

Р

У

О

Ц

З

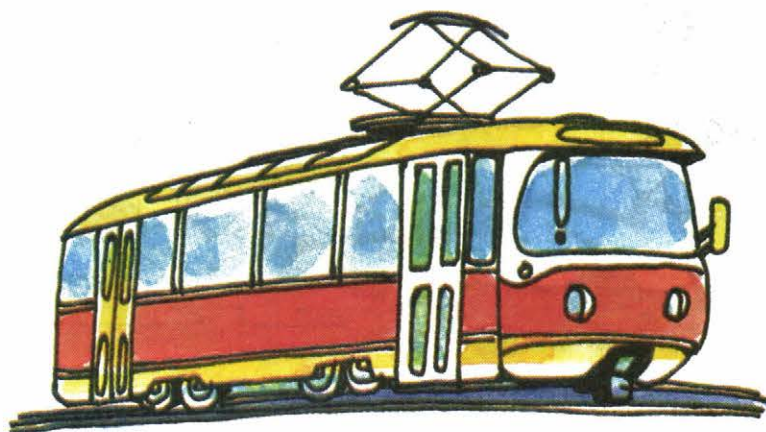
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

ТЕМА 27

Звук и буква «Й»

1 Назови последний звук в названии нарисованного предмета. («Й».)



2 В треугольнике обведи букву «Й» по пунктирным линиям. Напиши букву «Й» в пустых квадратах. Прочитай слова. (Май, лай, чай, дай.)



М	А	
---	---	--

Л	А	
---	---	--

Ч	А	
---	---	--

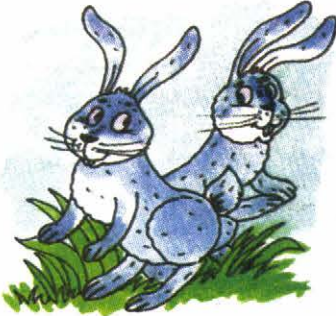
Д	А	
---	---	--

Й



3

Напиши названия предметов сначала буквами, а затем знаками.



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

4

Прочитай потешку. Подчеркни слова с буквой «Й».

СТОЙ, МОЙ КОЗЛИК,
СТОЙ, НЕ БОДАЙСЯ,
БЕЛАЯ БЕРЁЗКА,
СТОЙ, НЕ КАЧАЙСЯ.

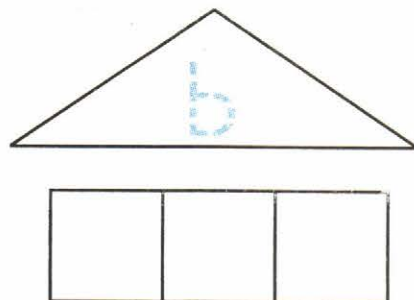


ТЕМА 28

Буква «ь»

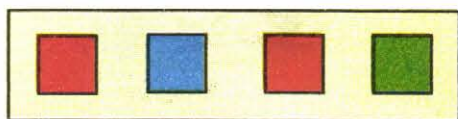
- 1** В треугольнике обведи мягкий знак по пунктирным линиям. Напиши мягкий знак после букв и прочитай слова. Напиши знаками схему прочитанных слов. (Синий квадрат, красный квадрат, зелёный квадрат.)

С	О	Л	
М	О	Л	
Б	О	Л	
Н	О	Л	

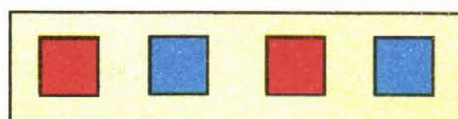


- 2** Прочитай слова. Соедини схему со словом, к которому она подходит.

УГОЛ



УГОЛЬ



Ь



3

Допиши в пустых квадратах мягкий знак и прочитай слова.
(Мел—мель, ел—ель, брат—брать.)

М Е Л

М Е Л

Е Л

Е Л

Б Р А Т

Б Р А Т

4

Напиши, кто это. (Медведь.)

Blank grid for writing the answer.



ТЕМА 29

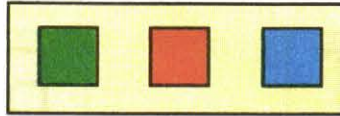
Буква «Ъ»

- 1** Обведи твёрдый знак по пунктирным линиям, а затем напиши самостоятельно. Прочитай слова. Соедини схему со словом, к которому она подходит.





Ъ									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--







СЕЛ

СЪЕЛ

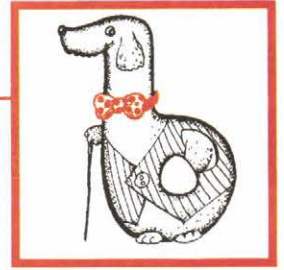


- 2** Под каждым предметом напиши первую букву в его названии. Прочитай слова.

	Ъ			
	Ъ			

			Ъ			
			Ъ			

Ъ

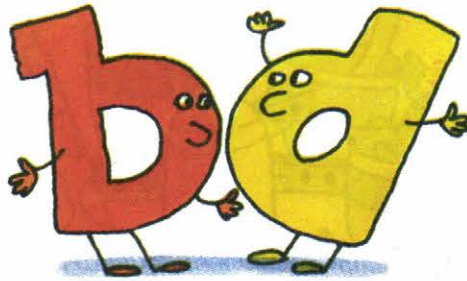


3

Прочитай слова. Назови слово с мягким знаком, с твёрдым знаком.

Придумай предложение со словом «семь».

Придумай предложение со словом «съём».



СЕМЬ

СЪЕМ

4

Помоги птице прочитать слово. Обведи в этом слове твёрдый знак.



Подчеркни слова, в которых есть «Ъ». Прочитай их.

ВЪЕЗД

ПОДЪЕЗД

СЕСТЬ

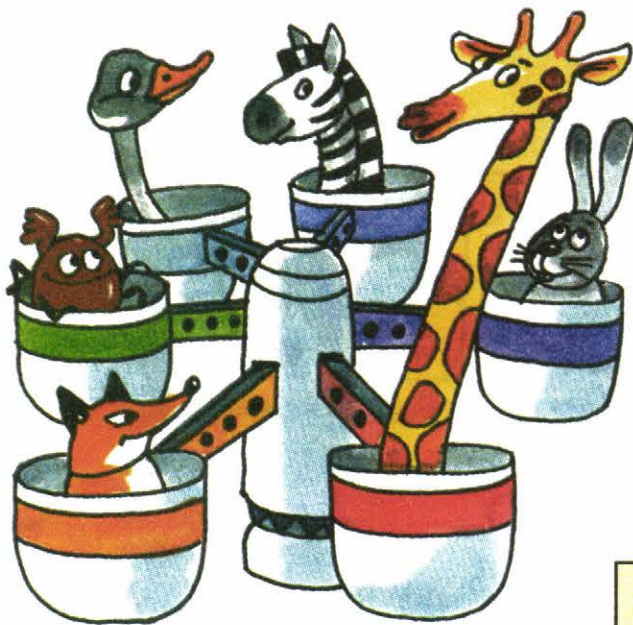
СЪЕЗД

СЕЛ

ТЕМА 30

Закрепление

1 Напиши названия всех животных, которые катаются на карусели. Прочитай слова, которые написал. (Жук, лиса, заяц, гусь, жираф, зебра.)



--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

И

Ж

С

Г

З

Е

К

Ф

Л

А

Я

Р

Ц

У

Ь

Б



2 Допиши предложения и прочитай их.



МЯУКАЕТ

--	--	--	--	--

ЛАЕТ

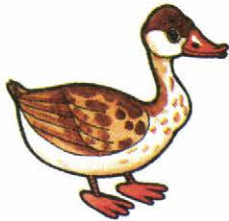
--	--	--	--	--	--

СПИТ В БЕРЛОГЕ

--	--	--	--	--	--	--

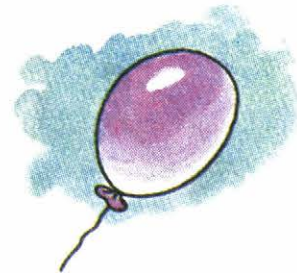
3 Напиши букву «Ш» в первой клетке, а затем название предмета и прочитай слово. (Шутка.)

Ш



--	--	--	--	--

Напиши букву «Ф» в последней клетке, а затем название предмета и прочитай слово. (Шарф.)



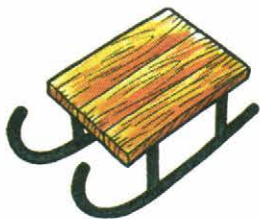
Ф

--	--	--	--

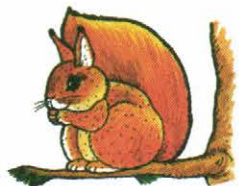
ТЕМА 31

Закрепление

1 Напиши гласные буквы в пустых клетках так, чтобы получилось название предмета слева. Прочитай слова.



С		Н	К	
---	--	---	---	--



Б		Л	К	
---	--	---	---	--

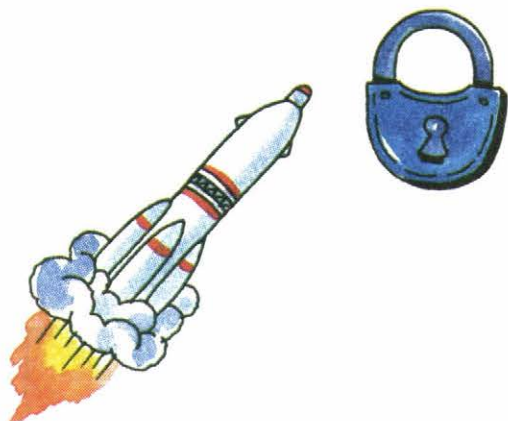


Р		Б	
---	--	---	--

2 Напиши согласные буквы в пустых клетках так, чтобы получилось название предмета слева. Прочитай слова.



		И		Ы
--	--	---	--	---



	А		О	
--	---	--	---	--

	А		Е		А
--	---	--	---	--	---



3 Напиши предложение из двух слов к картинке и прочитай его.



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

4 Напиши предложение из двух слов к картинке и прочитай его.



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

ТЕМА 32

Закрепление



- 1** Прочитай слово на крыше дома. Напиши алфавит. (Можно под диктовку или по образцу.)





ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

ПРЕДСТАВЛЯЕТ

Игровое приложение для планшета iPad
на основе рабочей тетради
Е. В. Колесниковой

От А до Я

Ссылка
на приложение в AppStore



Издательство организует лекции авторов и методистов в регионах.
Дополнительная информация по телефону: (495) 796-92-95, факс: (495) 796-92-99



Колесникова Елена Владимировна

От А до Я

Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет (0+)

Ответственный за выпуск *Ю. И. Веслинский*
Литературные редакторы *М. А. Злобина, С. В. Игнатова*
Художественные редакторы *Т. С. Шаляпина, Н. В. Зарали*
Технический редактор *Е. В. Бегунова*
Компьютерная верстка *Н. Г. Шаповалова*
Корректор *О. Б. Андрюхина*



Подписано в печать 17.01.2017. Формат 84x108/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Фрисет. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 6,72. Тираж 1 430 001—1 510 000 экз. (18-й завод). Заказ № 264-2017.

ООО «С-инфо» (Издательство «Ювента») – структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)
121059 Москва, а/я 88.

Телефон: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А Телефон: (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов Выходные: воскресенье, понедельник

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва, Хорошевское ш., 38. Тел.: (495) 941-28-62, 941-34-72, 941-31-62.
www.redstarph.ru E-mail: kr_zvezda@mail.ru



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

предлагает пособия

**АВТОРСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАМ ГРАМОТЫ**

Рекомендовано лабораторией дошкольного образования
и лабораторией дефектологии Московского института открытого образования



Е. В. Колесникова



16+



ISBN 978-5-85429-455-3



9 785854 294553

Заявки на книги принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99

E-mail:
booksale@si.ru
Адрес
в Интернете:
www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А.
Телефон: (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов