

Рассмотрено и

принято на пед.совете

№1 от 29.08.2025г

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
«Детский сад с.Балымеры»

_____ Н.А.Мошкова

**Годовой план
МБДОУ «Детский сад с.Балымеры»
учебно-воспитательной работы
на 2025-2026 год**

Анализ работы

МБДОУ “Детский сад с.Балымеры” за 2024-2025 учебный год

1. Информационно-аналитическая справка о ДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад с.Балымеры”

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1993 года. В 2021 году произведен капитальный ремонт здания детского сада.

Дошкольное учреждение работает по пятидневному режиму с 9 часовым пребыванием детей с 7.30 до 16.30

Выходные дни : суббота, воскресение, праздничные дни - определенные правительством РФ.РТ

Сведения о воспитанниках

Списочный состав детей, посещающих детский сад - 9 человек.

В детском саду функционируют следующие возрастные группы: 1 разновозрастная группа

Сведения о педагогических кадрах:

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами -100%.

С детьми работают:

- заведующая
- воспитатель – 1, имеет высшее образование, 1 кв.категорию

2. Материально - техническое обеспечение

Для реализации воспитательно-образовательных задач детей дошкольного возраста в соответствии с основной общеобразовательной программой, годовыми задачами и ФГОС к условиям реализации ООП ДО в ДОУ создана предметно-развивающая среда.

Участок прилегающей территории озеленен., проведен косметический ремонт, сооружены разнообразные постройки.

Все оборудование дошкольного учреждения находится в рабочем состоянии и соответствует требованиям техники безопасности.

В наличии имеются аудиовизуальные средства: диски для DVD, ноутбук , мультимедийный проектор, переносной мультимедийный экран, МФУ Для реализации основной

общеобразовательной программы ДОУ в течение года были пополнены: методическая литература, демонстрационно-наглядный материал.

Большое внимание уделяется вопросу безопасности. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность в ДОУ регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, а также предупреждению чрезвычайных ситуаций. Ведется вся требующаяся документация.,,В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация ,КТС

3.Анализ реализации годового плана и выполнение годовых задач 2024-2025 уч.г.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ “Детский сад с.Балымеры”, учебного плана в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Учебная нагрузка и режим непосредственно-образовательной деятельности воспитанников определены Уставом ДОУ, нормами СанПиН, с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Основная образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Коллектив ДОУставил перед собой следующие задачи:

1Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

2.Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми.

3.Внедрять в работу ДОУ эффективные формы сотрудничества педагога с родителями для обеспечения психологического поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Наблюдения за дошкольниками в процессе занятий, анализ их речевой активности и правильности употребления лексико-грамматических структур, индивидуальные беседы с детьми свидетельствуют о том, что речь детей дошкольных групп соответствует норме, за исключением её фонетической стороны (ЗКР, интонационной выразительности речи). Такой результат является показателем системы работы с дошкольниками. С целью повышения качества работы по речевому развитию ребёнка стоит обратить внимание на следующее: в средней, а затем и в старших группах обращается внимание не только на обогащение активного и пассивного словаря детей, построение грамматически правильного высказывания, но и на звуковую культуру речи, а также культуру общения. Этому поможет детская книга, дидактическая игра, живое общение взрослого и ребёнка. Воспитатель умело выбирает эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы.. Часто использует средства ИКТ.

В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформирован книжный уголок, в. Дети любят рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группе имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы

и пиктограммы; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнурочки, пальчиковые игры. Воспитателем проведена большая работа по созданию в группе игровой зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, создан кукольный театр. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок.

Имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках. Недостаточно иллюстрационного материала, подборка книг в уголках случайна.

. Планируется индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

На прогулках проводятся с детьми наблюдения в утренний и вечерний отрезки времени, труд, подвижные и дидактические игры.

Все формы работы по развитию речи детей планируются в различных видах организованной образовательной деятельности как ее часть, а также в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей. Также в индивидуальной работе.

Однако, в планах недостаточно отражается индивидуальная работа по развитию речи, не указываются фамилии, имена детей. Недостаточно планируются артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

В ДОУ организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

Анкетирование родителей средней и старше-подготовительной групп показало, что родители заинтересованы развитием речи детей. 75 % родителей считают, что развитием речи детей должны заниматься совместно родители и детский сад. 95 % родителей занимаются развитием речи со своими детьми. 40% родителей беспокоятся, что дети не выговаривают некоторые звуки, 10 % , что дети картают. 50% родителей уверены, речь их детей хорошая. 100 % родителей следят за правильностью речи детей, исправляют речевые ошибки. 100 % родителей стараются своим примером показать ребёнку правильность речи.. 80 % родителей постоянно читают своим детям художественные произведения.

Проблема развития речи дошкольников актуальна и решается в ДОУ через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Однако, необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использования в практике работы воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Однако необходимо- Планировать в календарных планах и проводить индивидуальную работу (с указанием фамилии и имени ребенка) по развитию речи во всех возрастных группах.

Проводить тематические выставки художественной литературы, согласно тематическим неделям. чаще использовать в своей работе инновационные формы работы с детьми средствами

театрализованной деятельности и ИКТ, пополнить речевые уголки дидактическими играми по познавательно-речевому развитию детей, предметными картинками (на классификацию), сюжетными картинками разного размера, картотекой словесных игр.

2. Основные формы использования ИКТ в работе были следующим -подбор иллюстративного материала к образовательной деятельности, оформление родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок- передвижек. Для этого педагог использует принтер, компьютер, интернет; подбор дополнительного познавательного материала к НОД; оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, планирование, диагностика, отчеты); создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми, для работы с родителями; использование цифровой фото- и видео-аппаратуры; использование Интернета в педагогической деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении; обмен опытом, знакомство с разработками других педагогов.

Использование ИКТ в работе с родителями приобретает особую актуальность в условиях современной жизни. Ведь занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей.

В работе с родителями, педагоги пользуются такими формами как: сотовая связь, приложение для смартфонов «WhatsApp» (закрытые группы); - закрытая группа родителей в социальной сети; электронная почта.

У каждого родителя есть номер сотового телефона группы (воспитателей), а в группе имеется список всех телефонов родителей.

В группах В Контакте родители делятся последними новостями группы детского сада, обсуждают проблемы, получают советы, обмениваются фотографиями.

В работе с детьми, педагог использует презентации при проведении организованной образовательной деятельности (авторские занятия и презентации к ним, игры и развлечения).

Презентации используют и во взаимодействии с родителями воспитанников во время проведения родительских собраний, консультаций и других мероприятий.

Педагог использует Интернет для самообразования и при подготовке к образовательной деятельности, выступлениям и т.д. Педагоги ДОО являются активными пользователями Интернет-ресурсов. Это дает возможность приобретать новые знания, повышая собственный профессиональный уровень и эффективность педагогической деятельности.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

3 Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование).

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности:

- Родительские собрания
- Праздники, досуги - Конкурсы.

Выставки - в ДОУ стали традиционными. Педагог в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

Для просветительской работы с родителями используются стенды и уголки для родителей. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. В группе оформляется «Уголок для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций. Воспитатель ежедневно оформляет информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми». В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». Исходя из того, что оценка показателей работы ДОУ по каждой позиции колеблется, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности детского сада. Так, анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОУ. В среднем 85% родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагог способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей(13%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 1% родителей не ответили на вопросы касающиеся взаимодействия ДОУ с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость ДОУ устраивает 84% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОУ, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОУ. Удовлетворенность кадровыми условиями ДОУ выражают 82% родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются(17%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже - 79% принимают участие в реализации воспитательнообразовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательнообразовательной деятельности всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОУ через родительский комитет. 4% родителей считают, что они не имеют такой возможности и 14% затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОУ проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОУ ими удовлетворены 81% родителей. Более всего довольны организацией питания,

созданными условиями для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления здоровья, уверены в безопасности пребывания ребенка в детском саду, где тепло и светло. Менее удовлетворены оснащением помещений и участков детского сада. Это подтверждается и при рассмотрении удовлетворенности материально-техническим обеспечением ДОУ, где лишь 75% родителей согласились с тем, что оснащение ДОУ в целом удовлетворяет потребности современного ребенка. Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 81% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ, следовательно работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность. Таким образом, на основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОУ, которые ставят перед коллективом следующие цели: 1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности 2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и пр.).

Годовые задачи на 2025– 2026 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ на 2025- 2026 учебный год: Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Построение работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1.Повысить профессиональную компетентность педагога ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

- 2.Повысить значимость современных развивающих (инновационных) технологий как средства формирования логического мышления детей дошкольного возраста.

- 3.Систематизировать работу педагога по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Речевое развитие»

Педагогические советы

<u>Темы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
--------------------	---------------------	-----------------------------

<p>1. Тема Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2025/26 учебный год»». Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2025/26 учебный год.</p> <p>2. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО</p> <p>4. Система снижения бумажной нагрузки воспитателей – успехи и проблемы.</p> <p>5. Здоровьесбережение и безопасность детей в детском саду в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>6. Реализация мероприятий Года защитника Отечества.</p> <p>7. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.</p>	<u>сентябрь</u>	<u>заведующий</u>
Тема: «Значимость современных развивающих (инновационных)	<u>декабрь</u>	<u>Воспитатель заведующий</u>
<p>технологий как средства формирования логического мышления детей дошкольного возраста». 1. О выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Консультация для педагогов «Значимость современных развивающих (инновационных) технологий как средства формирования логического мышления детей дошкольного возраста». 3. Консультация для педагогов: «Занимательная математика, как средство для развития логического мышления детей» 4. Принятие решений.</p>		

Тема: «Работа педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Речевое развитие» 1. О выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Консультация для педагогов «Работа педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Речевое развитие». 3. Консультация для педагогов: «Речевое развитие в соответствии с ФОП» 4. Принятие решений.	<u>февраль</u>	<u>Воспитатель заведующий</u>
<u>Подведение итогов уч.года</u>	<u>май</u>	<u>заведующий</u>

Консультации для воспитателей

Содержание	Сроки	Ответственный
□ «Формирование логико—математических представлений детей дошкольного возраста»		заведующий
	Индивидуальная работа	
□ «Книжные иллюстрации как средство развития связной речи у старших дошкольников»	сентябрь	заведующий
□ «Реализация технологии социального партнёрства с родителями в ДОУ»	январь	заведующий воспитатель

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
------------------------	------	---------------

<i>Календарь образовательных событий 2024/2025, в соответствии с ФОП</i>	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатель</i>
<i>План патриотического воспитания (приложение 1 к плану)</i>	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатель</i>
<i>План летней оздоровительной работы (приложение 2 к плану)</i>	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатель</i>

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
<i>День знаний</i>	<i>1.09</i>	<i>Воспитатель,</i>
<i>Конкурс рисунков «Наши любимый детский сад»(ко Дню воспитателя)</i>	<i>20-30.09</i>	<i>Воспитатель,</i>
<i>Праздничный концерт (ко Дню пожилых людей)</i>	<i>1-4.10</i>	<i>Воспитатель</i>
<i>Праздник урожая «Осень разноцветная»</i>	<i>7-14.10</i>	<i>Воспитатель,</i>
<i>Беседы «Уроки доброты», «Помощники незрячих людей», «Эстафеты и игры закрытыми глазами», «Викторина по ПДД», Акция «Цветок добра»</i>	<i>15-17.10</i>	<i>Воспитатель,</i>
<i>«Веселые старты», конкурс рисунков(ко Дню отца в России)</i>	<i>17-24.10</i>	<i>Воспитатель</i>
<i>Конкурс рисунков (ко Дню народного единства)</i>	<i>4-6.11</i>	<i>Воспитатель</i>
<i>«Моя любимая мама» праздничный концерт (ко Дню матери)</i>	<i>25-30.11</i>	<i>Воспитатель</i>
<i>«История герба России «презентация</i>	<i>28-30.11</i>	<i>Воспитатель,</i>
<i>Акция «Подари игрушку»</i>	<i>1-5.12</i>	<i>Воспитатель,</i>
<i>«Наши герои» презентация.</i>	<i>9-12.12</i>	<i>Воспитатель,</i>
<i>Новогодний праздник</i>	<i>23-30.12</i>	<i>Воспитатель</i>
<i>«Чудеса науки» презентация (ко Дню Российской науки»)</i>	<i>8-13.02</i>	<i>Воспитатель,</i>
<i>«В мире стихов Мусы Джалиля» Тематическое,развлечениe «Жәлілшігырләредөньясында»</i>	<i>12-15.02</i>	<i>Воспитатель,</i>
<i>Развлечение (ко Дню родного</i>	<i>20-22.02</i>	<i>Воспитатель</i>

языка)		
Праздничный концерт (ко Дню защитников Отечества).веселые старты	23-26.02	Воспитатель,
Праздничный концерт (к женскому дню 8 марта)	8-12.03	Воспитатель,
Праздник развлечения Навруз	21-24.03	Воспитатель
Показ сказок ,инсценировок для детей Выставка иллюстраций по сказкам(ко Дню театра)	27-29.03	Воспитатель
Выставка поделок «Загадочный космос»(ко Дню космонавтики)	12-17.04	Воспитатель,
Праздник посвященный дню рождения Г.Тукая	26-29.04	Воспитатель,
Выставка рисунков «Праздник всех трудящихся»	1-7.05	Воспитатель,
Праздничный концерт посвященный Дню Победы	7-12.05	Воспитатель
Национальный праздник «Сабантуй»	25-29.05	Воспитатель,
«Веселые старты» Спортивное развлечение	1-3.06	Воспитатель,

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков «Наши любимый детский сад»(ко Дню воспитателя)	20-30.09	Воспитатель,
Конкурс рисунков (ко Дню народного единства)	4-6.11	
Показ сказок ,инсценировок для детей Выставка иллюстраций по сказкам(ко Дню театра)	27-29.03	
Выставка поделок «Загадочный космос»(ко Дню космонавтики)	12-17.04	
Выставка рисунков «Широка страна моя родная»(ко Дню России)	12-14.06	

Контроль за воспитательно-образовательным процессом.

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебноматериальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение группы	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий,
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	заведующий
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение пищеблока	Ежемесячно	заведующий
Планирование воспитательнообразовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	заведующий
«Организация воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий,

Состояние документации воспитателя Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	заведующий
Организация предметно развивающей среды	Оперативный	Посещение группы, наблюдение	Февраль	заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий,
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	заведующий
<...>				

Работа с семьями воспитанников

. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Воспитатель

Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, , воспитатель
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Воспитатель

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, воспитатели
Январь	«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Заведующий, воспитатели
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, воспитатели

Административно- хозяйственные работы

№	Содержание работы	сроки	Ответст.
2.	Подготовка детского сада к осеннему периоду Обрезка кустарников	- сентябрь	Заведующая, Воспитатель

3.	Экологический субботники по очистке территории Подбор и маркировка мебели в группах	В теч. года	Заведующая, Воспитатель
5.	Обновление жесткого инвентаря Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ноябрь	Заведующая, Воспитатель
6.	Подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Заведующая, Воспитатель
7.	Рейд по проверке санитарного состояния группы	февраль	Заведующая, Воспитатель
8.	Экологический субботники по очистке территории	Апрель	Заведующая, Воспитатель
9.	Подготовка к летнему периоду	Май .	Заведующая, Воспитатель
10.	Ремонтные работы	ИюньАвгуст	Заведующая, Воспитатель

Согласовано:

Утверждаю:

Заведующий Балымерской сельской
библиотекой

Заведующего МБДОУ
«Детский сад с.Балымеры»

Изотова О.В.

Мошкова Н.А.

**План работы МБДОУ «Детский сад с.Балымеры» с
Балымерской сельской библиотекой
на 2025– 2026 уч. год**

№ п/п	Вид деятельности	сроки	ответственные
1.	Экскурсии в библиотеку	В течении года	Воспитатель/ библиотекарь
2.	Участие в праздниках «День пожилых людей», «День матери», «Масленица»	В течении года	Воспитатель/ библиотекарь
3.	Сказка нас в гости ждет - викторина	ноябрь	Воспитатель/ библиотекарь
4.	По волнам сказок К.И. Чуковского - викторина	февраль	Воспитатель/ библиотекарь
5.	Сказки Пушкина викторина	май	Воспитатель/ библиотекарь
6.	Использование литературы в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми	В течении года	Воспитатель

Согласовано:

Утвержден:

Директор Полянской СОШ

Заведующего МБДОУ

Мошков Е.М.

«Детский сад с.Балымеры»

Мошкова Н.А.

План работы со школой на 2025- 2026 учебный год

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего
Сентябрь	Праздник «День Знаний! Экскурсия к зданию школы	Родительское собрание «Скоро в школу»	День знаний; Педсовет №1 Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы на 2023-2024 год
Октябрь	Экскурсия в библиотеку школы Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		Создание страницы на сайте ДОУ для родителей «Портрет будущего первоклассника»
Ноябрь	Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе». Рассматривание видеофильмов, отражающих школьную жизнь Сюжетно-ролевая игра «Школа» Дидактические игры школьной тематики Вечер загадок «Скоро в школу»		Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.
Декабрь	Экскурсия в спортивный зал школы Беседа « Что такое спорт? »		Сбор и анализ результатов успеваемости
Январь	Посещение уроков в начальной школе воспитателем ДОУ	Консультация «Леворукий ребенок»	

Февраль	Выставка детских рисунков «Школа моей мечты»	Консультация для родителей: «Как правильно организовать внеучебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников).	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы»
Март	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу «Рабочее место ученика» Беседа с детьми «Для чего человек учится?»	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»	
Апрель	КВН «Умники и умницы»	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателя ДОУ	Просмотр итоговых занятий с детьми.
Май	Совместный педсовет по преемственности школы и ДОУ(Система работы воспитателя по подготовке детей к школе в подготовительной подгруппе ДОУ) Открытое занятие «Посвящение в настоящие школьники» Выпускной бал «Скоро в школу!»	Оформление стендов «Готовность к школьному обучению» День открытых дверей «Наш детский сад – дом красоты, радости и творчества»	Диагностика детей подг. подгруппы на предмет готовности к обучению в школе

