

Материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Проектная мощность Учреждения, используемая в образовательных целях, составляет:

- 3 группы с отдельным спальным помещением;
- 3 игровых площадок
- 1 спортивная площадка
- 1 физкультурно-музыкальный зал;

В МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;
2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Организации.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай» оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай» есть всё необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- 1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- 2) оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы образования;
- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) оформленная территория МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай».

Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ предполагает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповая комната</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой, труд в природе - ознакомление с национальной культурой - развитие познавательной деятельности - занятия по музыкальному и физкультурному воспитанию - тематические досуги - развлечения, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель для практической деятельности - книжный уголок - уголок изобразительной деятельности - игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Библиотека» и др. - природный уголок - конструкторы различных видов - головоломки, мозаика, пазлы, настольно-печатные игры, лото - развивающие игры по математике, логике - различные виды театров - уголок «Туган жирем -Татарстан!» - музыкальный центр; - разнообразные музыкальные инструменты для детей.
<ul style="list-style-type: none"> - консультативная работа с родителями - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека - подборка аудио и видеокассет с музыкальными произведениями; - детские стулья - шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневной сон - игровая деятельность - гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель - физкультурное оборудование для гимнастики после сна, массажные мячи, коврики
<p>Раздевальная комната – информационно-просветительская работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информационный уголок - выставки детского творчества - наглядно-информационный материал для родителей

<p>Методический уголок</p> <p>-осуществление методической помощи педагогам –</p> <p>организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>-выставки дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p> <p>-психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Индивидуальные консультации</p>	<p>библиотека педагогической и методической литературы</p> <p>библиотека периодических изданий -пособия для занятий</p> <p>опыт работы педагогов</p> <p>демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</p> <p>иллюстративный материал</p> <p>игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений</p> <p>развивающие игры</p> <p>проектор</p> <p>экран</p>
<p>Уголок татарской культуры:</p>	<p>экспонаты знакомящие детей с культурой и традициями татарского народа.</p> <p>- книги о истории Татарстана, Казани, Сабинского района</p>

Учебно-методическое сопровождение программы:

<p>Программы</p>	<p>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).</p> <p>- Р.К. Шаехова. Региональная программа дошкольного образования. К., 2012г.</p> <p>- Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, ГУ «Научный центр БЖД».</p> <p>- С.М. Гаффарова. Изучаем русский язык. Казань, 2013г.</p>
<p>образовательная область «социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2015,</p> <p>-Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.</p> <p>-Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хэтер, 2011.</p> <p>-Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хэтер, 2012.</p> <p>-Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н., Зөфәрова Р.С. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә</p>

	<p>өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Фолиант, оригинал – макет, 2012.</p> <p>- Шәехова Р.К. Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып. Методик кулланма. Мәктәпкә эзерлек төркемдә эшләүче тәрбиячеләр өчен. Казан, Хәтер нәшрияты, 2011.</p> <p>- К.В. Закирова., «Балачак аланы», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән. Казан. РИЦ нәшрияты, 2011.</p> <p>- К.В. Закирова., «На поляне детства».Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Казань. Редакционно-издательский центр, 2011.</p> <p>- К.А. Закирова, Р.Ә.Кадыйрова “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”. Методик кулланма. Казан 2013</p> <p>-Л.В. Карцева, А.С.Суниева. Аз комплектлы балалар бакчасында гаилә белеме. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары тәрбиячеләре өчен курсны өйрәнү буенча методик киңәшләр. Казан дәүләт мәдәният институты, 2017.</p> <p>- Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет, М.: Мозаика-синтез, 2014,</p> <p>- Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2015</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Тугантелдәсөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме). Тәрбиячеләр өчен методик кулланма. 2-3. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012.</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 3-4 яшь.- Казань: Фолиант, оригинал-макет, 2013.</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез.Методик эсбап. 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Инновацион технологияләр үзәге, 2013.</p> <p>- “Балалар дөньясы” мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме) Казан татарстан китап нәшрияты, 2016</p> <p>- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах» Вариативный модуль к образов. Области «социально-коммуникативное развитие», Казань. Фолиант. 2016 г.</p> <p>- Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах, Казань, Фолиант. 2015</p>
<p>Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>А. Гыйздатуллина —Биләүдәге рәссам I, Наб.Челны, 2007г.</p> <p>- Д.Н.Колдина Лепка с детьми 2-3 лет Мозаика-ситез,2016.</p> <p>- Д.Н.Колдина Лепка в детском саду 6-7 лет. Мозаика-ситез,2022.</p> <p>- Д.Н.Колдина Апликация в детском саду, 6-7 лет, Мозаика-ситез,2022.</p> <p>- Д.Н.Колдина Рисование с детьми 2-3 лет Мозаика-синтез 2016</p>

- Е.А.Янушко. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, М.Мозаика-синтез, 2006.
- З.Г. Ибрагимова, Г. Р. Гыйләжетдинова, Ф. Ж. Жәләләтдинова Чәбәк-чәбәк итә ул:1 нче китап.- казан: Мәгариф, 2007.
- З.Г. Ибрагимова, Г. Р. Гыйләжетдинова, Ф. Ж. Жәләләтдинова Күрсәт әле, үскәнем:2 нче китап.- казан: Мәгариф, 2010.
- З.Г. Ибраһимова —Шома бас. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга татар бию хәрәкәтләре өйрәтү буенча аудио-кушымталы методик кулланма. —Халкыбыз мирасы| 2012.
- К.В. Закирова., «Балачак аланы», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән. Казан. РИЦ нәшрияты, 2011.
- К.В. Закирова., «На поляне детства».Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Казань. Редакционно-издательский центр, 2011.
- Й.Ә. Шәрипова. “Таинственная книга”
- Л.Батыр-Болгари.Хәрәфле шакмаklar.Балалар өчен жырлар. Казан “Рухият” 1997.
- Л.В.Куцакова “Конструирование и художественный труд в детском саду” Программа и конспекты занятий Третье издание, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера 2012
- М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика- синтез, 2015.
- Р.М.Зиннәтова Сурәтләр һәм кору эшчәнлеге (уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма/;- Казан: Татар.кит.нәшр., 2017.
- Р.М.Зиннәтова Сурәтләр һәм кору эшчәнлеге (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма/;-Казан: Татар.кит.нәшр., 2016.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика-синтез, 2015.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа.-М.: Мозаика-синтез, 2015.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя-группа.-М.: Мозаика-синтез, 2015.
- Т.С.Комарова —Изобразительная деятельность в детском саду|, Старшая группа, Москва, Мозаика – синтез, 2015г.
- Ф.М. Шәймәрданова. Балалар бакчасында музыка. Икенче бүлек, балалар бакчалары тәрбиячеләре, музыка житәкчеләре өчен. Казан 2006.
- «Занятия по рисованию с дошкольниками» ТЦ Сфера 2017,
- “Әйлән-бәйлән” балалар бакчасында музыка (зурлар төркеме) мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты 2016 ,
- “Әйлән-бәйлән” балалар бакчасында музыка (уртанчылар төркеме) мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты 2017,

	<ul style="list-style-type: none"> - “Балалар дөнъясы” мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме) Казан татарстан китап нәшрияты, 2016 - Музыкаль әкиятләр Жырлап узган жәй, Казан, мзгариф нәшрияты 2009 - Балалар бакчасында музыка дәрәсләре уздыру өчен хрестоматия. Казан “Мәгариф” нәшрияты 1999 - “Сайра сандугачым. Казан,” Мәгариф нәшрияты 2002 - Музыка как средство обучения детей младшего дошкольного возраста правилам дорожного движения в детском саду. Методические пособие для работников ДОУ. Казань “Школа” 2013. - Юл йөрү кагыйдәләре турында кызыклы итеп. - “Балалар жыры” балалар өчен жырлар. Казан. Татарстан китап нәшрияты. 2022. - Н.Яхина. “Энже карлар”, - “Рәсем ясьым”. М.Шиһабиева. - Казан. Татарстан китап нәшрияты. 2015
<p>образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика –синтез, 2014, - З.М. Зарипова, А.Х. Габдрахимова, А.Т. Миникаева “Непосредственно образовательная деятельность в детском саду” Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлегә” методическое пособие для воспитателей детских садов, Казань, 2013 - З.М.Зарипова, Вәжиева Л.Н., Зөфәрова Р.С. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Фолиант, оригинал – маркет, 2012. - З. Г. Шәрәфетдинова, и. Ж. Хәбибулина, Ф. В. Хәзрәтова “Математикага өйрәнәбез” (4-5 яшь) Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2017 -З. Г. Шәрәфетдинова, и. Ж. Хәбибулина, Ф. В. Хәзрәтова “Математикага өйрәнәбез” (5-6 яшь) Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016й -И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», младшая группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2015г, -И.А.Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2016г, -И.А.Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», старшая группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2016г, -И.А.Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», подготовительная к школе группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2016г, И.А.Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных

математических представлений», вторая группа раннего возраста, Москва, Мозаика-Синтез, 2015г,

-И.А.Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», подготовительная к школе группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2022г,

- И.В.Кравченко. Т.Л.Долгова. “Прогулки в детском саду”, издательство “ТЦ СВЕРА”. 2015

- К.В. Закирова., «Балачак аланы», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән. Казан. РИЦ нәшрияты, 2011.

- К.В. Закирова., «На поляне детства».Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Казань. Редакционно-издательский центр, 2011.

Л.В.Куцакова, «Конструирование из строительного материала», Средняя группа, Москва, Мозаика-синтез, 2015г.

-Л.В.Куцакова, «Конструирование из строительного материала», Старшая группа, Москва, Мозаика-синтез, 2014г.

-Л.В.Куцакова “Конструирование и художественный труд в детском саду” Программа и конспекты занятий Третье издание, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера 2012

Л.Ю Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» для занятий с детьми 4-7 лет, М.: Мозаика-синтез, 2015.

М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Беренче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.

-М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Икенче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.

М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Өченче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.

-М.Ф.Кашапова —Табигатьнесаклык, балалар!! (дүртенче китап) Казан “Школа” 2017,

-М.Ф.Кашапова – Әдәпле булык, балалар! Бишенче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.

-М.Ф.Кашапова - Иңгүзәл тел – туган тел. Казан. РИЦ «Школа»,2009.

-М.Ф.Кашапова - Иңтатлы тел – туган тел. Казан. “Мәгариф” нәшрияты,2004.

- Н.Н. Музафарова «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.. Школа, Казань 2009

- Н.Г.Гарипова, Р.С. Әхмәтова, В.М. Хәсәнова. Әйләнә-тирә дөнья белән танышу (4-5 яшь) Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2017.

-Н.Г.Гарипова, Р.С. Әхмәтова, В.М. Хәсәнова. Әйләнә-тирә дөнья белән танышу (5-6 яшь) Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2016.

- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов « Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015.

-О.В.Дыбина —Ознакомление с предметным и социальным окружением.Младшая группа. Изд, Мозаика – Синтез, Москва, 2015.

-О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным

окружением. || Средняя группа. Изд, Мозаика – Синтез, Москва, 2015.

-О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. || Старшая группа. Изд, Мозаика – Синтез, Москва, 2015.

О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду || Младшая группа. Изд Мозаика- Синтез Москва 2015

-О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду || Средняя группа. Изд Мозаика- Синтез Москва 2014

-О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду || Вторая группа раннего возраста .Изд Мозаика- Синтез Москва 2015

-О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду || Старшая группа. Изд Мозаика- Синтез Москва 2015

-Р.К.Шәехова - Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып 1 (эш дәфтәре беренче кисәк). Мәктәпкә әзерлек төркемендә тәрбияләнүче балалар өчен. Казан —Хәтер. 2011. (11 штук)

-Р.К.Шәехова - Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып 2 (эш дәфтәре икенче кисәк). Мәктәпкә әзерлек төркемендә тәрбияләнүче балалар өчен. Казан —Хәтер. 2011. (10 шт)

- Р.К.Шаехованың “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып” эш дәфтәренә нигезләнәп төзелгән шөгыл конспектлары тупланган тәрбиячеләр өчен методик ярдәмлек, Байлар Сабасы, 2019.

Т.И. Нагаева Развитие пространственной ориентировки у старших дошкольников с нарушением зрения. Школа Казанж 2009

Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, москва Мозаика-синтез 2015

-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме). Тәрбиячеләр өчен методик кулланма. 2-3.

-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 3-4 яшь.- Казань: Фолиант, оригинал-макет, 2013.

-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез.Методик әсбап. 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Инновацион технологияләр үзәге, 2013.

- Картотека прогулок на каждый день. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Издательство “Учитель” 2014, Последнее издание, 2016.

- Картотека прогулок на каждый день. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Издательство “Учитель” 2014, Последнее издание, 2016.

- Мавыктыргыч әвәләү. Татарстан. Акчарлак изд. Дом.Казань 2014.

- Минем Казаным юл күрсәткече. Издание второе. Татар балалар нәшрияте, Казан 2015.

– “Балалар дөнъясы” мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме) Казан татарстан китап нәшрияты, 2016

- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах» Вариативный модуль к образов. Области «Познавательные развития»

– « Обучение детей безопасному поведению на дорогах”. Методич. рекомендации для работы с родителями .

– Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил

	<p>безопасного поведения на дорогах. -В.Н. Попов. Транспортные средства. - Уткүзкэй. Методик кулланма. 2009</p>
	<p>-О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Вторая группа раннего возраста .Изд Мозаика- Синтез Москва 2015 -О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа. Изд Мозаика- Синтез Москва 2015 -Р.К.Шәехова - Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып 1 (эш дәфтәре беренче кисәк). Мәктәпкә эзерлек төркемендә тәрбияләнүче балалар өчен. Казан —Хәтер. 2011. (11 штук) -Р.К.Шәехова - Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып 2 (эш дәфтәре икенче кисәк). Мәктәпкә эзерлек төркемендә тәрбияләнүче балалар өчен. Казан —Хәтер. 2011. (10 шт) - Р.К.Шаехованың “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып” эш дәфтәренә нигезләнәп төзелгән шөгыл конспектлары тупланган тәрбиячеләр өчен методик ярдәмлек, Байлар Сабасы, 2019. Т.И. Нагаева Развитие пространственной ориентировки у старших дошкольников с нарушением зрения. Школа Казань 2009 Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, москва Мозаика-синтез 2015 -Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме). Тәрбиячеләр өчен методик кулланма. 2-3. -Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 3-4 яшь.- Казань: Фолиант, оригинал-макет, 2013. -Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез.Методик әсбап. 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Инновацион технологияләр үзәге, 2013. - Картотека прогулок на каждый день. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Издательство “Учитель” 2014, Последнее издание, 2016. - Картотека прогулок на каждый день. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Издательство “Учитель” 2014, Последнее издание, 2016. - Мавыктыргыч әвәләү. Татарстан. Акчарлак изд. Дом.Казань 2014. - Минем Казаным юл күрсәткече. Издание второе. Татар балалар нәшрияте, Казан 2015. – “Балалар дөнъясы” мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме) Казан татарстан китап нәшрияты, 2016 - Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах» Вариативный модуль к образам. Области «Познавательные развития», Казань. Фолиант. 2017. - Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. образам. Области «Познавательные развития», Казань. Фолиант. 2020. – « Обучение детей безопасному поведению на дорогах”. Методич. рекомендации для работы с родителями . – Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.</p>

	<p>-В.Н. Попов. Транспортные средства. - Уткүзкэй. Методик кулланма. 2009 - Милли хэзинэлэр. Фотоальбом, “Минем тәнем” Балалар бакчасы энциклопедиясе. Казан. Татарстан китап нәшрияты. Мәскәү. РОСМЭН 2021 “Песиләр һәм песи балалары”. Балалар бакчасы энциклопедиясе. Казан. Татарстан китап нәшрияты. Мәскәү. РОСМЭН 2021 “Самолетлар һәм вертолетлар” Балалар бакчасы энциклопедиясе. Казан. Татарстан китап нәшрияты. Мәскәү. РОСМЭН 2021 “Су асты дөньясы” Балалар бакчасы энциклопедиясе. Казан. Татарстан китап нәшрияты. Мәскәү. РОСМЭН 2021 “Зур машиналар”. Балалар бакчасы энциклопедиясе. Казан. Татарстан китап нәшрияты. Мәскәү. РОСМЭН 2021 Ю.С.Василюк. Е.А.Малевич “Нәниләр энциклопедиясе. Казан. Татарстан китап нәшрияты. Мәскәү. Эксмо 2021 “Мавыктыргыч Татарстан”- “Увлекательный Татарстан”. Издательский дом Акчарлак, Казан 2014</p>
<p><i>образовательная область «Речевое развитие».</i></p>	<p>В.В.Гербова Развитие речи (4-5 лет.) метод рекомендации. Мозаика Синтез, 2022 В.В.Гербова Развитие речи (5-6 лет.) метод рекомендации. Мозаика Синтез, 2022 В.В.Гербова Развитие речи (6-7 лет.) метод рекомендации. Мозаика Синтез, 2022 -Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжәва, В.М.Камалова Татар телендә сөйләм үстерү. 5-6 яшь (зурлар төркеме). Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма.Казан.Татарстан китап нәшрияты, 2016. - Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013. -Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хэтер, 2011. 2 шт. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хэтер, 2012 - З.М. Зарипова “непосредственно образовательная деятельность в детском саду” Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлегенә” методическое пособие для воспитателей детских садов, Казань, 2013 - З.М. Зарипова, Вәжиева Л.Н., Зөфәрова Р.С. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Фолиант, оригинал – маркет, 2012. -З.М. Зарипова, Р.С. Исаева .Үстерешле уеннар. Методик кулланма. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы рөхсәте белән басыла.,Казан, Беренче полиграфия компаниясе, 2013г. -К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. (Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар). , Казан, Беренче полиграфия компаниясе,2013г. -К.В.Закирова «Уйный-уйный үсәбез. Казан.Мәгариф, 2005. -К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина. Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак. Казан, 2012. - К.В. Закирова., «Балачак аланы», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм</p>

	<p>фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән. Казан. РИЦ нәшрияты, 2011.</p> <p>- К.В. Закирова., «На поляне детства».Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Казань. Редакционно-издательский центр, 2011.</p> <p>-Л.Х. Дәүләтшина Бармакларны уйнатабыз – сойләм телен үстерәбез. Школа Казань, 2009</p> <p>-М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Беренче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.</p> <p>-М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Икенче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.</p> <p>М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Өченче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.</p> <p>-М.Ф.Кашапова – Әдәпле булык, балалар! Бишенче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.</p> <p>-М.Ф.Кашапова - Иңгүзәл тел – туган тел. Казан. РИЦ «Школа»,2009.</p> <p>-М.Ф.Кашапова - Иңтатлы тел – туган тел. Казан. “Мәгариф” нәшрияты,2004.</p> <p>- Р.К. Шаехова Раз словечко-два словечко Занимательное обучение татарскому языку. Казань Хэтер 2011.</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме). Тәрбиячеләр өчен методик кулланма. 2-3. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012.</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 3-4 яшь.- Казань: Фолиант, оригинал-макет, 2013.</p> <p>- А.А. Мифтахова “В мире звуков” методическое пособие по логопедии. Казань 2017</p>
<p>образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>- А.Ю.Патрикеева,С.В.Чиркова -Конспекты физкультурных занятий (младшая группа) Москва-«ВАКО»-2018</p> <p>- Е.И.Подольская Оздоровительная гимнастика «группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) Издательства «Учитель»</p> <p>-З.М. Зарипова, Р.С. Исаева —Үстерешле уеннар, Казан, 2013г.</p> <p>- К.В. Закирова “Уйный-уйный үсәбез”. Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма. Казан: Мәгариф, 2005.</p> <p>- К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз” Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма. –Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.</p> <p>-К.В.Закирова, Л. Р. Мортазина —Балачак-уйнап-көлөпүсәрчак. Методик кулланма, Казан, Редакционно-издательский центр, 2012.,</p> <p>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» средняя группа. М.: Мозаика-синтез, 2014.</p> <p>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» младшая группа. М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» старшая группа. М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-синтез, 2015.</p>

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Л.Г.Голубева. «Гимнастика и массаж для самых маленьких». М.: Мозаика-синтез, 2012- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет» 2014.Н.Бурцев “Правильное закаливание детей” Ростов-на-Дону феникс 2013- Р. Ягъфаров «Татар халык уеннары», Казан, Раннур, 2002г. - -С.Ю.Федорова–Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет ИздательстваМОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2018- Э.В. Тарасова, З.М. Зарипова —Триста шестьдесят пять игр для дошколят (в карточках)!, Н.Челны, 2009г.И.Г. Валиуллина, Л.Ф Блинова Путь к успеху. Учебное пособие. Казань ЗАО “Новое звание” 2011 |
|--|---|