

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Сабабашский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол №5  
от 17.04. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МБДОУ- «Сабабашский  
детский сад «Кояшкай»

\_\_\_\_\_ Д.К.Хафизова

Введено в действие приказом №21

от «17 » 04.2026г.



**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - «Сабабашский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан

за 2025год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Сабабашский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хафизова Дамира Канифовна
Адрес организации	422062,РТ,Сабинский район,с.Сабабаш,ул.Школьная,д1
Телефон, факс	(884362) 44-5-38
Адрес электронной почты	DsadKo.Sab@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан. Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишниязов Марат Рашатович. Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т.Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308 Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80 www-адрес: <a href="http://saby.tatarstan.ru">http://saby.tatarstan.ru</a> e-mail: <a href="mailto:saba@tatar.ru">saba@tatar.ru</a>
Дата создания	2007 год
Лицензия	серия 16Л 01 №0000793 регистрационный номер №5147 от 29.08.2013

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Сабабашский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан (далее- МБДОУ «Кояшкай») расположено в здании «Сабабашская ООШ». Наполняемость на 28 мест.

Общая площадь здания 217,6 кв. м.

Игровой участок.415.8 кв.м.

**Цель Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу.

Длительность пребывания детей в группе–10.5часов.

Режим работы – с 7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 12 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа.

Младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 3 лет) - 1 детей

Старшая разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)- 8 детей

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	4	44,4%
Три ребенка и более	5	55,6%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Дети СВО требует особого внимания и чуткого подхода. Непростые жизненные обстоятельства, вызванные специальной военной операцией, оказывают серьезное влияние на психологическое состояние детей и их семей.

ДОУ посещает 1 ребёнок со статусом ОВЗ, имеет инвалидность.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

В детском саду прошел ряд мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, которые способствовали патриотическому воспитанию и формированию любви к Родине у воспитанников. Пополнены уголки патриотизма, где ребята могли ознакомиться с историей нашей страны и ее героями. Проводились тематические занятия на тему «Год Защитника Отечества», направленные на развитие патриотических чувств у детей. Ребята узнали о значении этих праздников и о подвигах защитников нашей Родины. Организованы выставки рисунков и поделок «Военная техника», «Наши защитники», конкурс чтецов стихов о Родине. Проведены музыкальные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Проведены консультации и родительские собрания по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

## Дополнительное образование

В 2025 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

Кружок «Весёлый английский»;

Кружок «Хоккей»

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников ДОУ.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Хафизова Дамира Канифовна, образование - высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 35 лет,

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.  Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям и общественности. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОУ <https://edu.tatar.ru/saby/sababash/dou> и мессенджерах в сети интернет. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. Информация на сайте обновляется каждый месяц и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

## II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы

	3	33,3	6	66,6	0	0	9	100%
Качество освоения образовательных областей	5	55,5	4	44,6	0	0	9	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В 2025 году в МБДОУ обучалось 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Снижение бумажной нагрузки воспитателей.** С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#)). Впервые

закрепили набор документов для детского сада: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 педагог. Педагог повышала свой профессиональный уровень в 2025 году.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный конкурс кормушек
- «Эколята-друзья и защитники природы»
- Всероссийский конкурс муниципального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Лесное дело»
- Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА 2025»
- Международная конференция проводимая на сайте “Педагог Р.Ф”
- Саба районы китапханәсе оештырган “Утлы еллар кайтавазы”
- Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче – 2025”

## **VI.Оценка учебно-методического**

### **и библиотечно - информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается коридора в группе детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	Обеспечения %
Игрушки	90
Картины	80
Наглядные пособия	80
Детская литература	90

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 1 (с выходом в Интернет, с электронной почтой)
- МФУ – 1 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- ламинатор –1 шт.

Технические средства обучения:

- акустический центр – 1 шт.
- микрофоны – 2 шт.
- проектор – 1шт.
- экран – 1 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета

-наличие электронной почты

- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

## VII. Оценка материально –технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту: двухэтажное, кирпичное, с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Групповое помещение включает в себя игровую, спальную, раздевальную, туалетную.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения

- групповое помещение – 1;
- спальня – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

На территории детского сада оборудована 1 прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	9
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		9

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		9 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
При смотре и уходе		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4.2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0 (0)%
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(50%)

больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, что бы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Выводы и перспективы развития.

- реализация всех направлений образовательной программы детского сада;
- построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей воспитанников;
- активное участие педагога и воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского, всероссийского, международного уровней;
- педагог расширила свои способности в сфере электронных технологий.

### Перспективы развития на 2026 год:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте дошкольной организации:


<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4386/files/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202024%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>

Лист ознакомления с Отчетом о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сабабашский детский сад «Кояшкай» за 2025 год

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Галимуллина В.И.		

Лист согласования к документу № 3 от 22.06.2026  
Инициатор согласования: Хафизова Д.К. Заведующий  
Согласование инициировано: 22.06.2026 08:09

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хафизова Д.К.		 Подписано 22.06.2026 - 08:10	-