

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Сабабашский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №5
от 17.04. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ- «Сабабашский
детский сад «Кояшкай»

_____ Д.К.Хафизова

Введено в действие приказом №21

от «17 » 04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
«Сабабашский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики
Татарстан

за 2025 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E5721F33D41F7A38C5211D0B3104E918

Владелец: Хафизова Дамира Канифовна

Действителен с 15.07.2025 до 08.10.2026

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Сабабашский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Хафизова Дамира Канифовна |
| Адрес организации | 422062,РТ,Сабинский район,с.Сабабаш,ул.Школьная,д1 |
| Телефон, факс | (884362) 44-5-38 |
| Адрес электронной почты | DsadKo.Sab@tatar.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан. Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишниязов Марат Рашатович. Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т.Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308 Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80 www-адрес: http://saby.tatarstan.ru e-mail: saba@tatar.ru |
| Дата создания | 2007 год |
| Лицензия | серия 16Л 01 №0000793 регистрационный номер №5147 от 29.08.2013 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Сабабашский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан (далее-МБДОУ «Кояшкай») расположено в здании «Сабабашская ООШ». Наполняемость на 28 мест.

Общая площадь здания 217,6 кв. м.

Игровой участок.415.8 кв.м.

Цель Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу.

Длительность пребывания детей в группе–10.5часов.

Режим работы – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 12 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа.

Младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 3 лет) - 1
детей

Старшая разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)- 8
детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр

(1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 9 | 100% |
| Неполная с матерью | 0 | 0% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 0 | 0% |
| Два ребенка | 4 | 44,4% |
| Три ребенка и более | 5 | 55,6% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Дети СВО требует особого внимания и чуткого подхода. Непростые жизненные обстоятельства, вызванные специальной военной операцией, оказывают серьезное влияние на психологическое состояние детей и их семей.

ДОУ посещает 1 ребёнок со статусом ОВЗ, имеет инвалидность.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

В детском саду прошел ряд мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, которые способствовали патриотическому воспитанию и формированию любви к Родине у воспитанников. Пополнены уголки патриотизма, где ребята могли ознакомиться с историей нашей страны и ее героями. Проводились тематические занятия на тему «Год Защитника Отечества», направленные на развитие патриотических чувств у детей. Ребята узнали о значении этих праздников и о подвигах защитников нашей Родины. Организованы выставки рисунков и поделок «Военная техника», «Наши защитники», конкурс чтецов стихов о Родине. Проведены музыкальные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Проведены консультации и родительские собрания по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

Кружок «Весёлый английский»;

Кружок «Хоккей»

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Хафизова Дамира Канифовна, образование - высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 35 лет,

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Коллегиальный орган управления образовательной организацией, |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по

делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогический работник, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям и общественности. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОУ <https://edu.tatar.ru/saby/sababash/dou> и мессенджерах в сети интернет. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. Информация на сайте обновляется каждый месяц и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|---|--------|---|------------|---|--------|---------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе |

| | | | | | | | | |
|--|---|------|---|------|---|---|---|-------|
| | | | | | | | | нормы |
| | 3 | 33,3 | 6 | 66,6 | 0 | 0 | 9 | 100% |
| Качество освоения образовательных областей | 5 | 55,5 | 4 | 44,6 | 0 | 0 | 9 | 100% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

III. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В 2025 году в МБДОУ обучалось 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 педагог. Педагог повышала свой профессиональный уровень в 2025 году.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный конкурс кормушек
- «Эколята-друзья и защитники природы»
- Всероссийский конкурс муниципального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Лесное дело»
- Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА 2025»
- Международная конференция проводимая на сайте “Педагог Р.Ф”
- Саба районы китапханәсе оештырган “Утлы еллар кайтавазы”
- Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче – 2025”

VI. Оценка учебно-методического

и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается коридора в группе детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

| Наименование | Обеспечения % |
|--------------------|---------------|
| Игрушки | 90 |
| Картины | 80 |
| Наглядные пособия | 80 |
| Детская литература | 90 |
| | |

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 1 (с выходом в Интернет, с электронной почтой)
- МФУ – 1 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- ламинатор – 1 шт.

Технические средства обучения:

- акустический центр – 1 шт.
- микрофоны – 2 шт.
- проектор – 1 шт.
- экран – 1 шт.

Информационные ресурсы

-наличие Интернета

-наличие электронной почты

-наличие сайта детского сада

-наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

VII. Оценка материально –технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту: двухэтажное, кирпичное, с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Групповое помещение включает в себя игровую, спальную, раздевальную, туалетную.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения

– групповое помещение – 1;

– спальня – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

На территории детского сада оборудована 1 прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 9 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 9 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | - |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 9 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 9 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| При смотре и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 4.2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 1 |
| с высшим образованием | | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| Средним профессиональным образованием | | 0 |

| | | |
|---|----------------------|---------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| с высшей | | 0 (0 %) |
| первой | | 0(0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1(50%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 1 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| Соотношение «педагогический работник /воспитанник» | человек/ человек | 1/9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| Музыкального руководителя | | нет |
| Инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |

| Инфраструктура | | |
|---|--------|------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,15 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| Физкультурного зала | | нет |
| Музыкального зала | | нет |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, что бы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Выводы и перспективы развития.

По анализу работы за 2025 год успешно можно обозначить следующие показатели:

- реализация всех направлений образовательной программы детского сада;
- построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей воспитанников;
- активное участие педагога и воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского, всероссийского, международного уровней;
- педагог расширила свои способности в сфере электронных технологий.

Перспективы развития на 2026 год:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте дошкольной организации:

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4386/files/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202024%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>

Лист ознакомления с Отчетом о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сабабашский детский сад «Кояшкой» за 2025 год

| Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|-----------------|----------|-------------|
| Галимулина В.И. | 17.04.26 | <i>Г.И.</i> |

8

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

8 (*восемь*) листов
прописью

инфрами
Должность Заведующая

Подпись *ад* / Хафизова Д.К.


« *17* » *марта* 20 *26* г.
М.П.



Лист согласования к документу № Отчет о результатах самообследования от 17.04.2026
Инициатор согласования: Хафизова Д.К. Заведующий
Согласование инициировано: 15.05.2026 10:29

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|---------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Хафизова Д.К. | |  Подписано 15.05.2026 - 10:30 | - |