

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Мамалаевский детский сад «Кояшкay» Сабинского муниципального района  
Республики Татарстан» за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мамалаевский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»</u>
Руководитель	<u>Хайруллина Айгуль Фларитовна</u>
Адрес организации	<u>422087, РТ, Сабинский район, д. Мамалаево, ул. Чапаева, д.6</u>
Телефон, факс	<u>8 (84362) 46-5-32</u>
Адрес электронной почты	<u><a href="mailto:mamalai.nz@mail.ru">mamalai.nz@mail.ru</a>, <a href="mailto:mamalaisad.Saba@tatar.ru">mamalaisad.Saba@tatar.ru</a></u>
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	2010 год
Лицензия	№ 6262 от 23.04.2015, Серия 16 Л 01 № 0002072

Детский сад функционирует с 1982 года. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мамалаевский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса по ул. Чапаева. Имеет отдельный, огороженный участок для детских прогулок, оснащённый игровым оборудованием. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 291,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах — 9,0 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16:30., в субботу- с 7:30 до 15:30. Выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

В МБДОУ воспитываются дети от 1,2 до 7 лет. Группы формируются по разновозрастному принципу, функционирует 1 группа. По проекту рассчитан на 15 мест, фактическая наполняемость в 2023 году – 10 детей.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «Мамалаевский детский сад «Кояшкай» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированным Постановлением Главы администрации Сабинского муниципального района Республики Татарстан от 31.12.2015 № 1664-п, с изменениями и дополнениями.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2025;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общая численность воспитанников- 10 детей.

№	Подгруппы	Кол-во детей
1	от 1 года до 3 лет	2
2	от 3 лет до 4 лет	2
3	от 4 лет до 5 лет	2
4	от 5 лет до 6 лет	2
5	от 6 лет до 7 лет	2
	ИТОГО	10

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	100 %
Неполная с матерью	-	0 %
Неполная с отцом	-	0 %
Опекунство	-	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	-	0 %
Два ребенка	5	50 %
Три ребенка и более	5	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работал кружок по направлениям:

#### Познавательное развитие:

«Веселый английский» – с 4 до 7 лет (6 воспитанников); преподаватель Хусаинов З.З.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы государственно – общественного управления:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	В начале учебного года проведено родительское собрание (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды. В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В мае 2025 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2024 – 2025 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу: Было обследовано 9 детей.

#### Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ «Мамалаевский детский сад «Кояшкай»

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили				
9	9	-	-				
	100%	-	-				
№	Образовательные области	Май 2025 г.					
		Кол. детей: 9 чел.					
		освоена		частично освоена		не освоена	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально- коммуникативное развитие	9	100 %	-	-	-	-
2	Познавательное развитие	9	100 %	-	-	-	-
3	Речевое развитие	9	100 %	-	-	-	-
4	Художественно- эстетическое развитие	9	100 %	-	-	-	-
5	Физическое развитие	9	100%	-	-	-	-

**Выводы:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В 2023 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2022 год. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов (воспитатель- 1, учитель английского языка -1). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общее количество педагогов	Специальное педагогическое образование	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
2	2 (100%)	2 (100%)	0 (0%)	-

#### **Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие
2	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)

#### **Анализ педагогического состава по возрастному составу**

Общее количество педагогов	До 30 лет	30-40	40-50	50-60
2	-	-	2	-

### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
2	0	0	0	0	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учитель английского языка Хусаинов Зиннур Зуфарович и воспитатель Низамиева Асия Наилевна были награждены грамотами и дипломами за многочисленный труд в организации.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, в том числе электронные образовательные ресурсы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

### VII. Оценка материально-технической базы

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- методический кабинет;
- групповое помещение;
- пищеблок;
- прачечная.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и КТС. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада

имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана.

В ДООУ имеется собственная котельная, горячее водоснабжение - электроводонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 12-дневного меню с соблюдением требований СанПин: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

На участке имеется спортивная площадка, оборудованная игровыми конструкциями для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород, ягодно-плодовый сад).

В 2025 году в Детском саду на игровой площадке провели косметический ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют, что они могут воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	10
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	10 (100)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		10 (100)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	184
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.