

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кзыл Мешинский детский сад «Акчэчэк» Сабинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Кзыл Мешинский

детский сад «Акчэчэк»

(протокол от 15 апреля 2026 г.

№ 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Кзыл Мешинский

детский сад «Акчэчэк»

15 апреля 2026 г.

С.З.Гаттарова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кзыл Мешинский детский сад «Акчэчэк» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кзыл Мешинский детский сад «Акчэчэк» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Кзыл Мешинский детский сад «Акчэчэк»)
Руководитель	Гаттарова Сурия Закировна
Адрес организации	422068, РТ, Сабинский район, село Кзыл Меша, ул. Ленина, д. 33
Телефон, факс	8(843)62 43-5-67
Адрес электронной почты	akchekchek22@yandex.ru , Kzilmesha.ds.Sab@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 17.03.2016 №6041, серия 16 Л 01 №0001864

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кзыл Мешинский детский сад «Акчэчэк» расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 22 мест. Общая площадь здания 202,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 169,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада — 9- часовая, рабочая неделя — шестидневная. С понедельника по пятницу с 7.00 до 16.00 часов, в субботу — с 7.00 до 15.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность строилась на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Реализован комплексный подход к развитию детей по пяти образовательным областям. Активно использовались формы проектной деятельности, игровые технологии, исследовательская деятельность. Проведены тематические недели, праздники, спортивные и экологические акции.

Воспитательная работа

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформирована одна разновозрастная группа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Активно велась работа по вовлечению родителей в образовательный процесс: организованы совместные праздники, мастер-классы, родительские собрания и индивидуальные консультации. Проведён опрос удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, результаты — положительные. что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.05.2025 г. По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводится ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	1	25%
Три ребенка и более	3	75%

В течение года наблюдалась положительная динамика в развитии детей: улучшились навыки общения, расширился кругозор, повысился уровень самостоятельности. Особое внимание уделялось организации совместной деятельности старших и младших детей, что способствовало развитию коммуникативных навыков, эмпатии, взаимопомощи. Внедрены элементы проектной деятельности, тематические недели, экскурсии по сельской местности. Проведена диагностика развития воспитанников, результаты показали соответствие возрастным нормам.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам года отмечается положительная динамика в развитии воспитанников. Проведена итоговая диагностика, результаты которой свидетельствуют о соответствии уровня развития детей возрастным возможностям и требованиям ФГОС ДО.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	1	20,0	4	80,0	0	0	0	100
Качество освоения образовательных областей	1	20,0	4	80,0	0	0	0	100

В мае 2025 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение детского сада в условиях сельской местности имеет свою специфику, связанную с ограниченным числом специалистов, необходимостью совмещения функций и высокой значимостью каждого сотрудника для организации воспитательно-образовательного процесса.

В штате детского сада работают:

- заведующий (осуществляет общее руководство, отвечает за организацию образовательного процесса, взаимодействие с родителями и органами управления образованием);
- воспитатель (организует и проводит занятия, обеспечивает уход и присмотр за детьми, ведёт педагогическую документацию);
- младший воспитатель (помогает в организации бытовых процессов, сопровождает детей на прогулках, участвует в подготовке к занятиям).

В условиях малокомплектного учреждения каждый сотрудник выполняет широкий круг обязанностей, что требует высокой степени ответственности, гибкости и готовности к взаимозаменяемости.

Все сотрудники имеют профильное образование и регулярно проходят курсы повышения квалификации. Владеют современными образовательными технологиями, применяют индивидуальный подход к каждому ребёнку. Особое внимание уделяется вопросам безопасности, здоровьесбережения и психолого-педагогического сопровождения.

В учреждении созданы условия для профессионального роста и самореализации сотрудников. Проводятся педагогические советы, семинары, мастер-классы. Особое внимание уделяется моральному поощрению и поддержке инициативы. Однако из-за удалённости и ограниченности кадрового рынка возникают сложности с привлечением молодых специалистов и организацией наставничества.

Коллектив отличается сплочённостью, взаимопомощью и доброжелательной атмосферой. Сотрудники активно обмениваются опытом, совместно разрабатывают образовательные проекты, участвуют в жизни местного сообщества.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Создана безопасная, комфортная и эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Оборудована развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям детей. В группе имеются центры активности: игровой, познавательный, творческий, уголок уединения. Обновлены дидактические материалы, пополнилась библиотека детской литературы. Проведён косметический ремонт помещения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники 6-7 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

24 мая 2025 года проводилось анкетирование всех родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	5
в режиме полного дня (8–12 часов)		5
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		5 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	Нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	Нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и перспективы

Самообследование показало, что образовательная деятельность в разновозрастной группе осуществляется на достаточном уровне. Выявлены следующие направления для дальнейшего развития:

- дальнейшее обогащение развивающей среды новыми играми и пособиями;
- внедрение цифровых образовательных ресурсов;
- усиление работы по преемственности с начальной школой.

Прошнуровано, пронумеровано

и скреплено печатью 9

9 ЛИСТОВ

Заведующий Детским садом:

С.З. Гаттарова С.З. Гаттарова

