

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 4
от 16.04.2018 г

Утверждено:
Заведующий
«Детский сад №24
с.Егоркино»



Кадышева Л.Г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2017 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 с.Егоркино Нурлатского муниципального района Республики
Татарстан»,

423020, Республика Татарстан, Нурлатский район,
с.Егоркино, ул. К.Маркса, д.20

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ, сокращенное (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 с.Егоркино Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»; «Детский сад № 24 с.Егоркино»;
<u>заведующий:</u>	Кадышева Любовь Георгиевна;
Место нахождения ОУ	
а) юридический адрес (по Уставу)	423020, Республика Татарстан, Нурлатский район, с.Егоркино, ул. К.Маркса, д.20;
телефон	8 (84345) 4-03-50
Дата создания	1984г
e-mail (адрес электронной почты)	lyubov.kadyasheva@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/nurlat/ch-timerlik/dou23/egorkino/dou
Режим работы	по 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30, выходные дни - суббота и воскресенье.
2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 995 от 17.12.2015
- Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № АА 107818 от 30 мая 2008 г.
2.4. Лицензия	На осуществления образовательной деятельности от «01» февраля 2016 г., № 7758 Серия 16 Л 01 № 0003724, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан;

II. Система управления организацией

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения работает на основе «Положения об общем собрании работников»
Педагогический совет	Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основе «Положение о педагогическом совете», определяет направления воспитательно-образовательной деятельности «Детского сада № 24 с.Егоркино».

Общее родительское собрание	Общее родительское собрание осуществляет свою деятельность на основе «Положения о родительском собрании»
Управление «Детского сада № 24 с.Егоркино» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности «Детского сада № 24 с.Егоркино»	

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 33 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа двух возрастов с 1 до 3х – 13 детей
- 1 группа трех возрастов с 3х до 7 лет – 21 детей

С целью создания необходимых условий для всестороннего развития детей, имеется комфортная развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с возрастом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2017г выглядят следующим образом:

Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» за 2016-2017 учебный год

группы		Физическая культура	Безопасность	Труд	Здоровье	Социализация	Коммуникация	Чтение худ.литер	Художественное творчество	Познание	Музыка
2 младшая	95		94,2	90			100	90	100	85	90
Старшая разновозрастная группа	В С Н	85 15 0	100 0 0	85 15 0	78 22 0	85 15 0	85 15 0	85 15 0	85 15 0	84 16 0	86 14 0

Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» за 2017-2018 учебный год Начало года

группы	Физическая культура	Безопасность	Труд	Здоровье	Социализация	Коммуникация	Чтение худ.литер	Художественное творчество	Познание	Музыка
1гр раннего возраста	73	73	73	82	82	78	78	73	64	64

Разновозрастная Старшая	80	85	90	80	85	80	84	88	82	74
-------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Ежегодно в апреле проводим обследование воспитанников подготовительной к школе группы на психологическую готовность по основным показателям представленных в таблицах

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группе «Детский сад № 24 с.Егоркино» на начало 2017 – 2018 учебного года.

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели готовности	3	49%
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средние показатели готовности	1	17%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	1	17%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности	1	17%
ИТОГО	6	100%

Всего детей **20**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2017г проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	85%
Неполная с отцом	0	0%
Неполная с матерью	5	15%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	27%
Два ребенка	16	49%
Три и более	9	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В «Детском саду № 24 с.Егоркино» образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Список участия детей «Детский сад №24 с.» в конкурсах различных уровней

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата	воспитанник
1	С Акбаем и Мияу играем – татарский язык изучаем	2 место	муниципальный	25.10. 2017	Матюшкина Ксения
2	«Лето и я»	3 место	муниципальный	Сентябрь 2017	Матюшкина Ксения
3	«Летняя мозаика»	3 место	муниципальный	Октябрь 2017	Маркова Маша
4	Телевизионного творчества «Чудо-чадо»	3 место	муниципальный	2017	Перепелкина Дарина

V. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность работников «Детский сад № 24 с.Егоркино» по штатному расписанию составляет 11,5 штатных единиц, фактическое количество – 12 человек, в том числе педагогических кадров – 4 человек. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами – руководящими, педагогическими и иными, согласно штатному расписанию.

Педагоги «Детского сада № 24 с.Егоркино» представляют стабильный слаженный коллектив, зарекомендовавший себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. Педагогический коллектив на конец года составляет- 4 человека. Из них 3 воспитателя , 1 руководитель.

Состав педагогических кадров по уровню образования, квалификационной категории педагогическому стажу

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	человек	%	человек	%
Всего педагогов	4			
Высшее образование	4	100%	4	100%
Средне-специальное (педагогическое)	-	-	-	-
Высшая категория	-	-	-	-
1 категория	2	50%	2	50%
Соответствие занимаемой должности	-	-	1	25%
Не аттестованы	1	25%	1	25%
От 1 до 5 лет	-	-	-	-
От 5 до 10 лет	1	25%	1	25%
От 10 до 20 лет	1	25%	1	25%
От 20 и более	2	50%	2	50%
Курсы повышения квалификации	3	75%	1	25%
Получили высшее образование	-	-	-	-

Список участия педагога «Детский сад №24 с.Егоркино» в конкурсах различных уровней с 1 января 2017г по 31 декабря 2017г

№	Тема, конкурс	Результаты вность	Уровень	Дата	Фамилия И. О. педагога
1	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК»	участник	муниципальный	31.03. 2017	Николаева И.В
2	Проектная работа «Родные истоки»	финал	республиканский	Декабрь 2017	Николаева И.В.
3	Я работаю и разговариваю по татарски	1 место	муниципальный	Октябрь 2017	Перепелкина Т.П

Список публикаций

№	Распространение опыта	Результативность	Уровень	Дата	Фамилия И. О. педагога
3	Районная газета «Дружба»	Статья «Воспоминание о дедушке»	муниципальный	Май 2017	Перепелкина Т.П

Список участия ДОУ

«Детский сад № 24 с.Егоркино» в конкурсах различных уровней

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата
1	«Зимняя фантазия-2017год»	3 место	муниципальный	16.03.2017
2	Лучший уголок по ПДД	3 место	муниципальный	25.12.2017

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для разностороннего развития детей в детском саду созданы необходимые условия. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе «Детский сад № 24 с.Егоркино» на 80% укомплектовано учебно-методической литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методической и дидактический комплекты. В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический и методический материал. Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, фото и видео материалами, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов. Дошкольное учреждение осуществляет ежегодную подписку на периодические журналы Мэгариф, Дошкольное воспитание.

В детском саду учебно-методическая и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Характеристика МТБ (объектов, подвергающихся анализу)	Состояние объектов	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое, одноэтажное, год ввода в эксплуатацию 1984г. Дата последнего капитального ремонта крыши - 2015г. Общая площадь 395,1м ² Фактическая мощность (количество воспитанников) 34, имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Полное оснащение сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и здание отвечают требованиям
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Кабинет оснащен, оборудован ноутбуком, необходимой оргтехникой, управленческой и методической литературой.

Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой.
Групповые	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 2 групповые комнаты, 2 спальни 2 запасных выхода, физкультурно-музыкальный зал . Все группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН. Оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Во всех группах создана развивающая среда. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. Для детей раннего возраста созданы оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные зоны предметно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игры для интеллектуального и сенсорного развития; -уголки уединения; -зоны художественно-эстетического развития; -интеллектуально-развивающие уголки; -уголки мастерства; -оформлены различные виды театра; -экологические уголки, уголки озеленения. <p>В помещениях оборудование, мебель, игровой и развивающий материал соответствует с требованием ФГОС. В группах созданы сферы для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности, конструирования, художественного творчества, экспериментирования. Для приобщения ребёнка к миру природы имеются уголки природы.</p>
Фольклорная студия «Халап»	Состояние удовлетворительное	В студии имеется чувашские национальные костюмы для взрослых и детей, кухонная утварь, картины, полотенца вышитые, домотканые половики
Театральная студия	Состояние удовлетворительное	Оборудован театральными костюмами, атрибутами, масками к праздникам ,утренникам к сюжетным ролевым играм.
Кабинет ПДД	Состояние удовлетворительное	имеется кабинет для обучения детей правилам дорожного движения. Кабинет имеет достаточно полное оснащение необходимыми атрибутами для работы с детьми.(Автокласс)
Прогулочные участки	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 2 участка с верандами для проведения прогулок. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники. Все песочницы имеют стационарные крышки .Игровые оборудования соответствуют требованиям СанПиН

Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям СанПин2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективность его функционирования.

**Показатели деятельности
«Детский сад № 24 с.Егоркино» подлежащий самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	34
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34\100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	34\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,52 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4\100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/34
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности «Детский сад № 24 с.Егоркино» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

