

ПРОТОКОЛ

10 марта 2021г.

заседания Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

«Развитие познавательных способностей дошкольников как основы
использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для
эффективности профессиональной деятельности, способствовать
поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми
эффективному средству интеллектуального развития ребенка.

проведения: ярмарка педагогических идей.

УЧАСТНИКОВ: 11 человек

УЧАСТНИКОВ: 0

УЧАСТНИКОВ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

- Итоги выполнения предыдущего педсовета.
- Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для
повышения качества образования дошкольников.
- Результаты тематического контроля «Создание условий для развития
познавательных способностей в ДОУ.
- Ярмарка педагогических идей по познавательному развитию
дошкольников.

УЧАСТИИ:

По повестке вопросу повестки заседания «Итоги выполнения предыдущего
заседания» слушали секретаря Педагогического совета Князькину Н.В., которая
сообщила, что все решения педсовета №3 выполнены.

РЕШЕНИЕ: принять информацию к сведению

ГЛОССАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

УЧАСТИИ:

По повестке вопросу повестки заседания «Повышение эффективности
профессиональной деятельности педагогов для повышения качества
образования дошкольников» слушали воспитателя Зевакину И.В. Она сказала,

(3)

Качество образования – это главный показатель престижности образовательного учреждения любого уровня. Движущей силой развития образовательного учреждения является квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими эффективность предоставления образовательных услуг. Проблема повышения качества образования остается основной проблемой современной педагогики. Для решения этой проблемы необходимо создать условия, которые будут способствовать внедрению в образовательный процесс инноваций и мотивировать воспитателя к профессиональному росту. Ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что важнейшим условием обеспечения высокого качества образования является профессионализм педагога. Это один из основных критериев, позволяющих решить проблему повышения качества образования.

Профессионализм педагогического мастерства влияет на формирование качества дошкольного образования.

Воспитатель 21 века:

интеллектуально развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к личностному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;

уметь отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;

уметь организовать рефлексивную деятельность;

иметь высокую степень профессиональной компетентности.

РЕЗУЛЬТАТЫ: принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

РЕШЕНИЕ:

По третьему вопросу повестки заседания «Результаты тематического контроля качества условий для развития познавательных способностей в ДОУ» слушали воспитателя Корневу Т.Н. Тематический контроль был осуществлен во всех возрастных группах. Проверка проходила согласно годовому плану. Основным содержанием контроля было определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДО по познавательному развитию детей средствами дидактических и логических игр; изучение уровня познавательного развития детей с целью всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и проведения педагогического анализа выявить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников. Развивающая предметно – пространственная среда образовательного учреждения направлена на развитие интересов детей, познавательной активности и познавательной мотивации; формирование познавательных способностей, становление сознания; развитие воображения и творческой деятельности.

По итогам тематического контроля сделаны следующие выводы:

Организация и эффективность работы в основном соответствует требованиям реализуемой программы;

Организация работы по реализации образовательной области «Познание» во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям;

наблюдается удовлетворительный профессиональный уровень педагогов (некоторым педагогам даны методические рекомендации).

Рекомендации: С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной области «Познание» в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

воспитателям всех возрастных групп включать в работу проблемно-дискуссионные методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей;

воспитателям всех возрастных групп активно использовать современные технологии при организации воспитательно-образовательного процесса познавательной направленности;

воспитателям всех возрастных групп продумывать подбор и подготовку демонстрационного и раздаточного материала к занятиям;

проводить воспитателям регулярно (не реже 1-2 раза в месяц) индивидуальные консультации с родителями и обсуждать успехи детей в освоении программы возрастной группы (ФЭМП, окружающий мир);

использовать новые формы работы в направлении познавательного развития детей через интернет ресурсы, создавая мастер-классы. Для этого на сайте ДОО создана новая страница «Дистанционное обучение».

Выводы: Педагогам учесть все рекомендации, предложенные выше и приступить к исполнению.

РЕШЕНИЕ: учесть все рекомендации, предложенные выше и принять к исполнению.

ПРОГОВОРИЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

ОБСУДИЛИ:

на четвертом вопросе повестки заседания «Ярмарка педагогических идей по познавательному развитию дошкольников» слушали воспитателя Князькину Е.А. «Ярмарка педагогических идей» является распространением педагогического опыта педагогов в рамках работы по темам «Познание». Все методические разработки были оформлены в отдельные папки (методические разработки занятий, мастер-классов, проектов, программ, сценарии, игры, развлечения и т.д.).

Выступление педагогов длится 5-7 минут. В выступлении педагоги рассказали о своем наработанном материале (методических разработках, презентациях, копилках); о проведенной деятельности в рамках темы «Познание». Использовались видеотчеты о проделанной работе. Формат

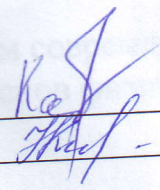
... позволил не только презентовать разработки педагогов, но и
... мнениями, впечатлениями. Воспитатели активно включались в
... диалог, проявляя интерес к работам друг друга.
... педагогическое мастерство, находясь в постоянном поиске и развитии,
... детского сада будет всегда интересен своим воспитанникам.

РЕШЕНИЕ: принять информацию к сведению, активно использовать в работе
... материал и авторские разработки.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

... директор педагогического совета _____
... Педагогического совета _____



Кабилова М.Т.
Князькина Н.В.