

ПРОТОКОЛ

28 декабря 2020г.

заседания Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

«Создание условий для систематического оздоровления в течение года» .
повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по
современных подходов к организации оздоровительной деятельности
учреждении, формирование на этой основе профессионального
мышления.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 11 человек

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Итоги выполнения предыдущего педсовета.
2. Проблема совершенствования педагогического мастерства воспитателей по формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса.
3. Итоги тематического контроля.
4. Анализ заболеваемости.
5. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОО».

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу повестки заседания «Итоги выполнения предыдущего педсовета.» слушали секретаря Педагогического совета Князькину Н.В., которая сообщила, что все решения педсовета №2 выполнены.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу «Проблема совершенствования педагогического мастерства воспитателей по формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса.» слушали председателя педагогического совета Кабирову М.Т. Она сказала, что нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»
2020 год
Секретарь педсовета
Князькина Н.В.

формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Всё перечисленное мной – это содержание нашей с вами работы по организации физкультурно - оздоровительной деятельности с детьми. ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

ФГОС ДО направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия, формирование общей культуры личности детей, в т.ч. ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств. Важно отметить, что в Стандарте понятие «здоровье» является более конкретно- психическое и физическое, добавляется новое понятие «Эмоциональное благополучие», акцентируется внимание на формирование общей культуры личности, ценностей здорового образа жизни.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу повестки заседания слушали секретаря педагогического совета Князькину Н.В.. которая познакомила педагогический коллектив с итогами тематического контроля на тему «Организация работы по художественно-продуктивной деятельности и конструированию». Проверка проводилась комиссией в составе: заведующего Абакшиной Т.А., воспитателя Кабириной М.Т., воспитателя Корневой Т.Н.

Тематический контроль был направлен на изучение состояния и качества работы в ДОУ по совершенствованию организации работы по художественно-продуктивной деятельности и конструированию в ДОУ и включал в себя:

1. Обследование уровня развития детей.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя.
3. Создание условий.
4. Планирование работы.
5. Работа с родителями.

На основании полученных результатов были сделаны следующие выводы:

1. Воспитатели всех возрастных групп планируют ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» своевременно, при планировании учитывают разнообразные виды детской художественно-продуктивной деятельности и конструирования. Проводимая работа по художественно-продуктивной деятельности и конструированию соответствует возрасту детей.
2. Все воспитатели соблюдают структуру ООД.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу повестки заседания «Анализ заболеваемости» слушали медсестру Митакову В.Н. Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов. Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных носителей инфекции.

2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе.

5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.

2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

3. Обеззараживание групп.

4. Решена проблема по устранению температурного нарушения в группах учреждения (декабрь)

5. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.

6. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)

7. Сбалансированное питание

8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика....

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском

саду оборудована группа для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

РЕШИЛИ: пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ

По четвертому вопросу повестки заседания «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДООУ» слушали инструктора по физической культуре Иляйкину Н.А. Сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения является одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами. В образовательных программах нашего дошкольного учреждения имеются разделы, посвященные изучению организма человека, обеспечению безопасности его жизнедеятельности. Не исключая этих подходов, мы считаем, что главное - помочь детям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье. Решая оздоровительные задачи, коллектив детского сада организует совместную деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс профилактических, воспитательно-образовательных и оздоровительных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Полноценному, гармоничному и физическому развитию ребенка способствует режим дня, соблюдение гигиенических требований.

Педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения понимает важность и необходимость всех оздоровительных мероприятий, которые проводятся у детей. Это закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, побудка (гимнастика после сна), подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники и многое другое. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя как традиционные, так и инновационные формы работы.

Среди них являются такие:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- физическая пауза на занятиях;
- подвижные игры на прогулке и спортивной площадке;

5. индивидуальная работа над совершенствованием движений.
Инновационными формами работы являются:

1. Оздоровительная ходьба на прогулке.

2. Закаливающие процедуры после сна проходят по принципу: постепенного подъема с небольшими физическими упражнениями типа потянься, обними себя, легкий бег из спальни в группу и раздевалку с разницей температуры в помещениях, ходьба по ребристой доске, массажным коврикам, умывание водой комнатной температуры (обильное умывание лица, шеи, рук с последующим выстиранием полотенцем).

3. Физкультурно-оздоровительные занятия проводятся 3 раза в неделю. Для повышения интереса детей мы используем образные игровые сюжеты. Все занятия организуются в соответствии с перспективным планом, составленным с обязательным сохранением двигательной нагрузки и учетом интереса, индивидуальных особенностей детей.

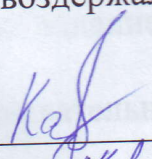
В результате последовательной и систематической оздоровительной работы у воспитанников отмечаются хорошо выраженная положительная мотивация к физкультурно-оздоровительной деятельности сформированные ловкость, выносливость, выносливость у старших дошкольников; наличие у детей элементарных знаний о человеческом организме, о том, что полезно, а что вредно для здоровья; хорошие интеллектуально-познавательные способности.

РЕШИЛИ: Совершенствовать профилактическую и оздоровительную работу в ДОУ через разнообразные формы оздоровления.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

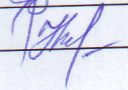
РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

Председатель педагогического совета _____



Кабирова М.Т.

Заместитель Педагогического совета _____



Князькина Н.В.