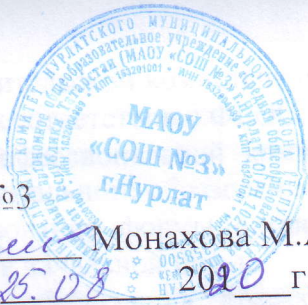


УТВЕРЖДЕНО

СОШ №3

Директор Монахова М.А.

№ 170 от 25.08 2020 г.

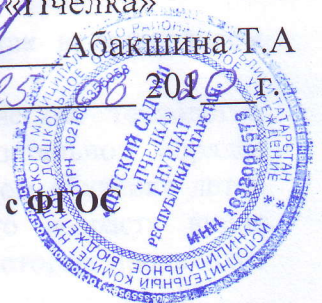


УТВЕРЖДЕНО

«Детский сад №1 «Тчёлка»

Заведующий Абакшина Т.А.

№ 101 от 25.08 2020 г.



**План работы
по преемственности детского сада и школы в соответствии с ФГОС
на 2020-2021 учебный год**

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;
- учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в проведение выставки рисунков и поделок «Что нам осень подарила»	сентябрь - октябрь	Воспитатели, учителя нач. классов
2	Участие школьников в проведении праздника «Золотая осень»	октябрь-ноябрь	воспитатели, муз.работник, ст.школьники
3	Участие дошкольников в концерте «День матери»	ноябрь	Воспитатели, муз работники, завуч по воспит. работе
4	Помощь в проведении новогоднего утренника и изготовлении костюмов.	декабрь	Воспитатели муз.работник
5	Сооружение совместных снежных построек	ноябрь -декабрь	Воспитатели, ст.школьники
6	Спортивный праздник «Весёлые старты»	январь	Учителя 1 класса, воспитатели
7	Экскурсия в школьную библиотеку	февраль	Библиотекарь, воспитатели
8	Участие школьников в проведении праздника ко дню 8 марта	март	Муз.работник,воспитатели
9	Мини проекты на выбор школьников	март	Учителя и школьники

	Посещение детьми подготовительной к школе группы ДОУ урока в первом классе.	апрель	Учителя, воспитатели
11.	Экскурсия по школе детей подготовительной группы	Апрель -май	воспитатели
12.	Участие в празднике «До свидания, детский сад»	май	Учителя, млд. школьники муз работник, воспитатели
13.	С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе, об обучении; - знакомить с режимом дня ученика 1 класса; - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.	В теч.года	воспитатели
Методическая работа			
1	«Дискуссионный круглый стол: Обсуждение и утверждение совместного плана работы; встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС ДО и ФГОС начального образования»; - анализ готовности детей к обучению в школе.	Сентябрь -май	Завуч по УВР «СОШ №3», заведующий «Детский сад №11 «Пчелка», воспитатели, учителя
2	Оформление информации для родителей будущих первоклассников; Практикум: «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей - одно из условий создания равных	Ноябрь апрель	Воспитатели Учитель -логопед

	стартовых возможностей для поступления детей в школу» Составление списков будущих первоклассников.	май	Завуч по УВР, воспитатели
Работа с родителями			
1	Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей начальных классов: - знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе; - деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником».	Декабрь	Завуч по УВР
2	Консультации для родителей с привлечением педагогов ДОУ и начальной школы: - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно».	В теч.года	Завуч по УВР воспитатели