

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №50»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
пр. Вахитова, 6
г. Нижнекамск, 423579

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТУБӘН КАМА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
«ГОМУМИ УСТЕРЕЛЕШШЕ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ ЯШБТӘГЕ БАЛАЛАРГА
БЕЛЕМ ВИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЫ
Вахитов урамы, 6 нчы йорт,
Тубән Кама шәһәре . 423579

Тел: (8555) 41-24-94 e-mail: Dou50,Nk@tatar.ru, сайт: edu.tatar.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №50
«Детский сад
общеразвивающего
вида №50»
Нижнекамского муниципального
района
Республики Татарстан
Приказ № _____ от 04.04.2026г.
Марданшина



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №50»
НМР РТ ЗА 2025 ГОД

Г. НИЖНЕКАМСК, 2026

СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

Наименование раздела		Стр.
Введение		3
1.	Общая характеристика ДОУ	4
2	Структура, количество и наполняемость групп	5
3.	Структура и органы управления	6
4.	Кадровое обеспечение	10
5.	Сетевое взаимодействие	12
6	Особенности воспитательно- образовательного процесса	13
7	Работа с родителями	21
8	Обеспечение материально-технических условий	23
9	Сравнительный анализ по энергоресурсам за 2024-2025 год	24
10	Охрана и укрепление здоровья детей	25
11	Финансовая деятельность	27
12	Профсоюзная работа	28
Выводы. Направления развития ДОУ		33

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые сотрудники, родители и гости официального сайта! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025 год.

Публичный доклад (отчет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида №50» НМР РТ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Функционирование учреждения, весь воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой, включающие документы:

- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБДОУ;
- Лицензии на образовательную, медицинскую деятельности;
- Локальные акты;
- СанПиН и др.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №50» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ №50)
Тип, вид, статус	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
Руководитель	Марданшина Миляуша Хабибулловна
Адрес организации	423579, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Вахитова, 6
Телефон	+7(855)-541-24-94
Адрес электронной почты	Dou50.Nk@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou50
Учредитель	Муниципальное образование "Нижнекамский муниципальный район". Функции и полномочия Учредителя выполняет муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан", "Управление дошкольного образования" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1983 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9485 от 10 февраля 2017 года (серия 16Л01 № 0005557) Срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида №50» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) открыто в 1983 году. ДОУ расположено в жилом районе города. Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом общеразвивающего вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Предметом деятельности ДОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Детский сад может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий.

Основной целью деятельности ДОУ является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения.

ДОУ также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

2. СТРУКТУРА, КОЛИЧЕСТВО И НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП

Здание детского сада рассчитано на 220 мест (13 групп).

В отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

5 групп дошкольного возраста.

3 группы раннего возраста

Дети раннего возраста, группа (с 2 до 3 лет) – 18 детей;

Дети раннего возраста, группа (с 1 до 3 лет) – 12 детей;

Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 24 детей;

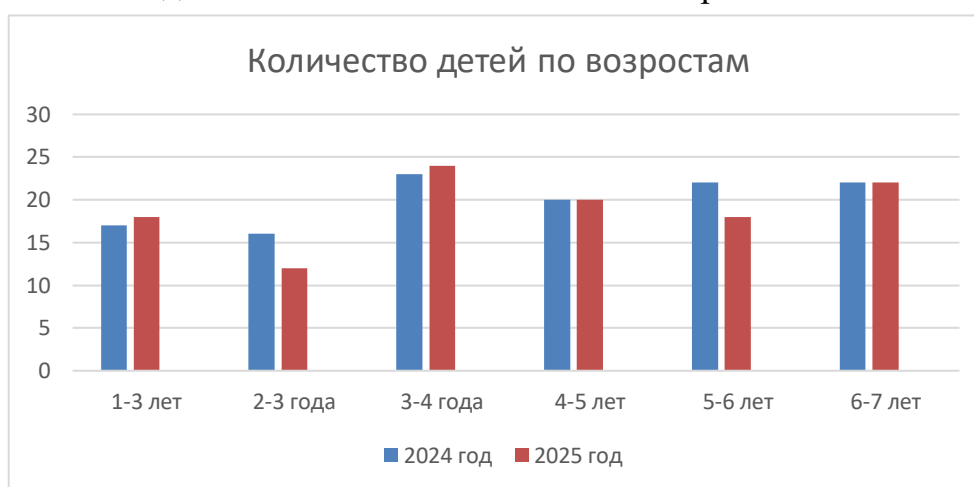
Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 20 детей;

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 18 детей;

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 22 детей;

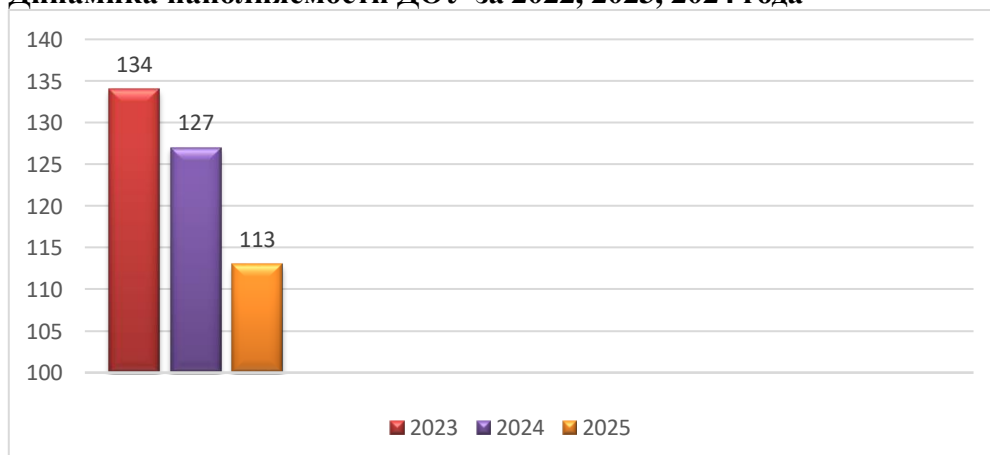
Общее количество детей на 2025 год составляет 113 ребёнка.

По сравнению с 2024 годом количество воспитанников сократилось на 8%



По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. За отчетный год в сравнении с 2024 и 2025 годом отмечено понижение числа воспитанников в группах, что связано с миграцией молодых семей в новые районы города.

Динамика наполняемости ДОУ за 2022, 2023, 2024 года



3 СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование органа	Функции
Единоличный исполнительный орган	
Заведующий ДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ; - внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; - внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно–образовательной деятельности учреждения; - обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДОУ с иными образовательными и научными организациями; - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; - рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество;

	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса;- осуществление контроль за выполнением принятых ранее решений;- организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения,
--	---

Органы управления, действующие в ДОУ

	<p>регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и согласовывает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно – воспитательным вопросам; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; -выбирает направления научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДОУ с иными образовательными и научными организациями; - представляет к поощрению педагогических работников.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ; -внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДОУ; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов; – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии)
	по охране труда работников.

Неколлегиальные органы управления:	
Совет родителей	<p>Работа Совета родителей ведется в целях учета мнений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Данный орган не принимает решений, компетенцией не обладает. Однако его мнение учитывается в ходе принятия решения по вопросам управления Учреждением. Порядок его деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения</p>
Профессиональный союз работников	<p>Работа Совета родителей ведется в целях учета мнений работников ДОУ по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы.</p> <p>Данный орган не принимает решений, компетенцией не обладает. Однако его мнение учитывается в ходе принятия решения по вопросам управления Учреждением. Порядок его деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения</p>

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Неколлегиальные органы управления: совет родителей, профессиональный союз работников.

Таким образом ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием.

Штатное расписание

№п/п	Наименование должности	По штату	Фактически	Потребности
1.	Воспитатель	13.34	10	3.34
2.	Педагог-психолог	0,6	0,6	-
3.	Инструктор по физической культуры	1.0	1.0	-
4.	Музыкальный руководитель	1.0	-	1.0
5.	Воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам)	1.0	1.0	-
6.	Старший воспитатель	1.0	1.0	-
	Итого педагогический состав	17.94	13.6	4.34
7.	Младший воспитатель	8.2	6	2.2
8.	Шеф-повар	1	1	-
9.	Повар	2.2	2	0.2
10.	Кухонный рабочий	2.0	2.0	-
11.	Кладовщик	1.0	-	1.0
12.	Кастелянша	1.0	1.0	-
13.	Рабочий по стирке спецодежды (белья)	1.0	1.0	-
14.	Старшая медсестра	1.0	-	1.0
15.	Медицинская сестра	1.0	-	1.0
16.	Охранник	4.52	4.52	-
17.	Дворник	3.0	2.0	1.0
18.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1.2	1.0	0.2
19.	Уборщик служебных помещений	1.39	1	0.39
20.	Делопроизводитель	1.0	-	1.0
21.	Бухгалтер	1.0	1.0	-
22.	Специалист по кадрам	1.0	1.0	-
	Итого персонал по присмотру и уходу	31.51	23.52	7.99
23.	Заведующий	1	1	-
24.	Главный бухгалтер	1	1	-
25.	Заместитель заведующего по ХР	1	1	-
26.	Заместитель заведующего по закупкам	1	-	1
	Итого АУП	4	3	1
	Всего персонала	53.45	40.12	13.33

В отчетном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по ФК, 1 воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, 1 психолог - все являются квалифицированными специалистами.

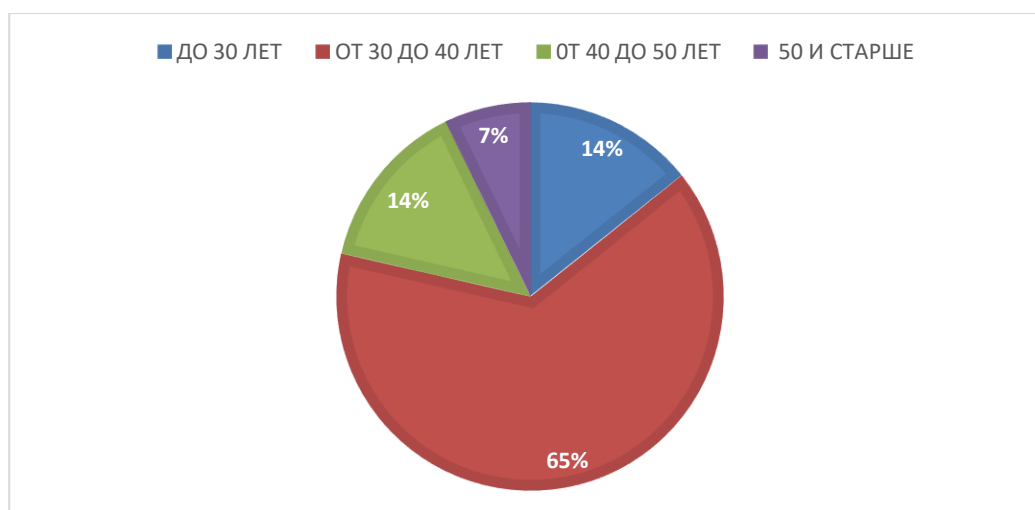
Распределение педагогического персонала по образовательному категорийному уровню:

Образование: доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием – 86%

Должность	Образование		
	Количество	среднее профес.	высшее
Ст. воспитатель	1	-	1
Воспитатель	10	2	8
Воспитатель тат. яз.	1	-	1
Муз. руководитель	-	-	-
Инструктор по фк	1	-	1
Педагог-психолог	1	-	1
Итого (чел.)	14	2	12

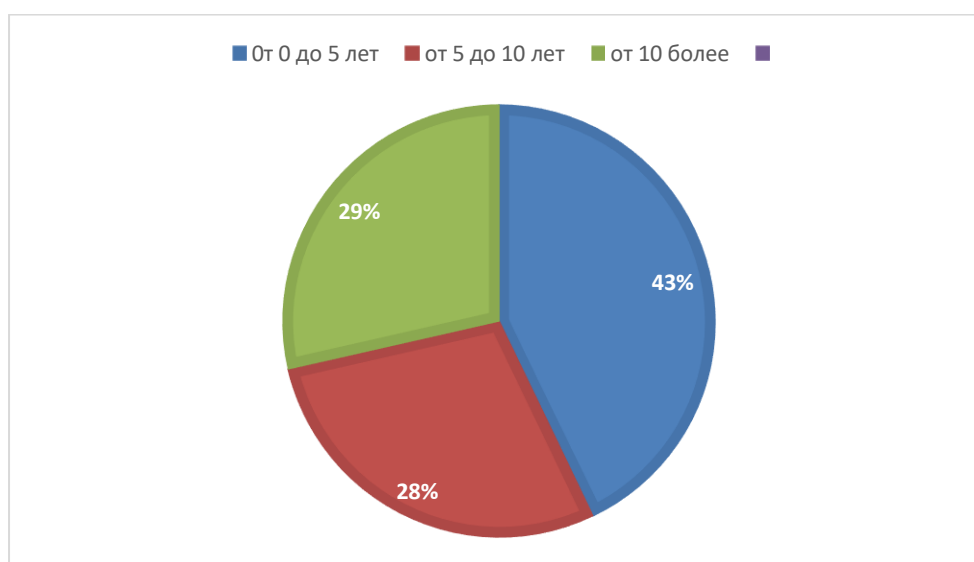
Возрастная категория, педагогический стаж: детский сад укомплектован в большей степени молодыми педагогами. Количество педагогов до 40 лет – 78%.

Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

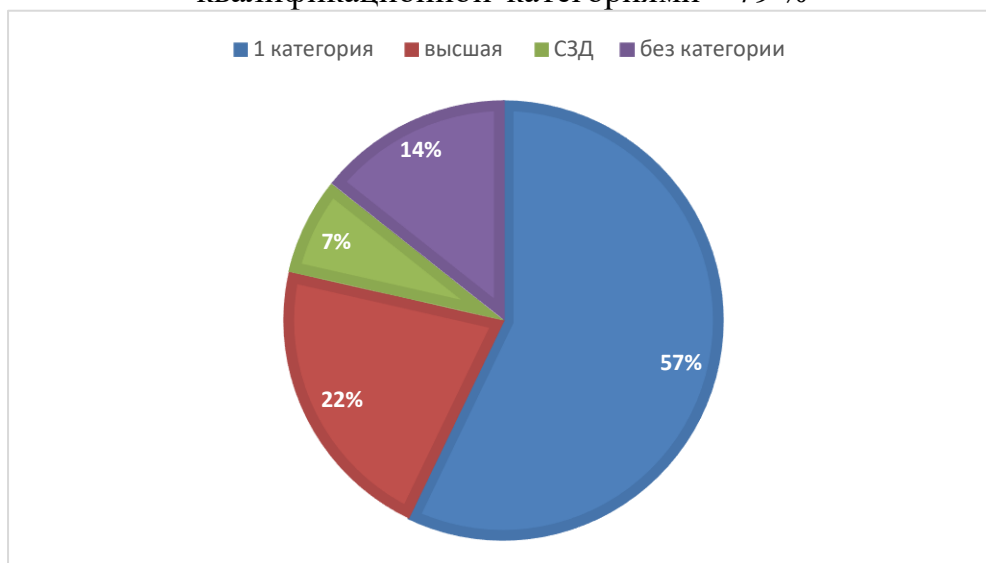
Педагоги, чей педагогический стаж работы превышает 10 лет – 29%



Аттестация педагогов

В 2025 году велась работа по аттестации педагогов: воспитателю Ахметзяновой Ф.Ф. была присвоена высшая кв. категория; воспитатель Мухаметзанова Э.Ф. прошла СЗД.

Аттестация: доля педагогических кадров с первой и высшей квалификационной категориями – 79 %



Квалификационный уровень педагогических кадров изменился – увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией.

Курсы повышения квалификации: Прошли курсы повышения квалификации в 2025 г.: Шигапова Л.Ю., Ахметзянова Ф.Ф., Петрова С.М., Чатанова Р.Р., Идрисова Г.Р., Мифтахова Л.Я., Мустафина Е.В.

5. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Для обеспечения реализации учебно-воспитательных задач, дошкольное учреждение, как открытая система, в 2025 году сотрудничала со следующими организациями:

1. Детская библиотека № 7.
2. СОШ № 16.
3. Детские театры. По договору 2 раза в месяц на базе детского сада проводились театрализованные представления на прогулке, организованные театрами кукол «Алина», «Карнавал», «Веселая компания», «Семь морей»;
4. ЦДиК. Совместная слаженная работа с центром диагностики дает успешные результаты по выявлению детей с отклонениями в нормах развития и дальнейшему составлению их индивидуального маршрута обучения;
5. Детская поликлиника № 2. и №1
6. ПЧ №62
7. Городской музей
8. ОГИБДД
9. Станция детского и юношеского туризма.

6. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2024-2025 учебном году детский сад ставил перед собой цель: создание единого образовательного пространства в соответствии ФОП ДО, направленного на развитие социальных, духовно-нравственных, интеллектуальных, эстетических и физических качеств дошкольников.

Задачи детского сада на 2024-2025 учебный год:

Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие

технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий (сотрудничество, беседа – обсуждение, образовательные ситуации).

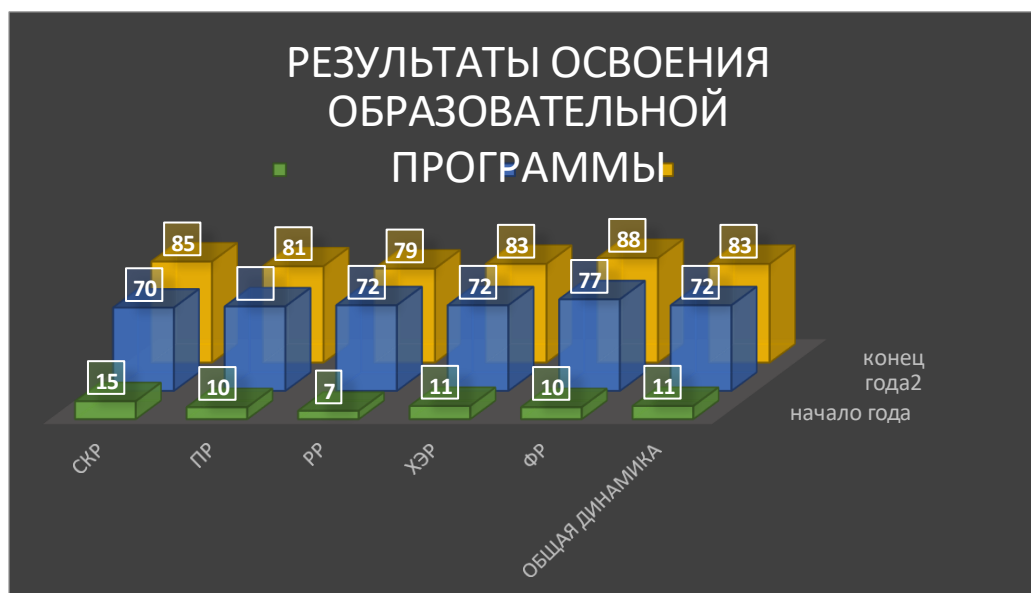
Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы обеспечив методическое сопровождение в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 143. Образовательная программа и Адаптированная программа дошкольного образования составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям

Мониторинг освоения образовательной программы, проведенной педагогами в начале и конце учебного года показал следующие результаты по образовательным областям в % соотношении:



Выводы: Как видно в таблице по итогам диагностических мероприятий, выполнение программы составляет 83%. Общий динамический рост по сравнению с началом учебного года составил 11%. Это говорит о том, что учебно – воспитательная деятельность проводится на удовлетворительном уровне, но требует дополнительных вложений сил в развитие детей. Необходимо продолжать вести образовательную деятельность, позволяющую усваивать программный материал на хорошем уровне, продолжать прикладывать усилия для поддержания результатов достигнутых в социально коммуникативном развитии, где наблюдается наивысшая динамика. В области речевого развития нужно приложить усилия, чтобы достичь, как минимум, общего показателя.

Обучение татарскому языку

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников.

Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам.

С детьми младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. На всех мероприятиях, проводимых в детском саду исполняются стихи, песни, на татарском языке, но мало используются танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальным руководителям, разработать систему совместной работы. Начиная со второй младшей группы, вводится обучение родному языку два раза в неделю, в рамках режимных моментов. С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен

мониторинг выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми с учетом УМК.

Всего было обследовано 64 ребёнка (воспитанники средней, старшей и подготовительной групп ДОУ).

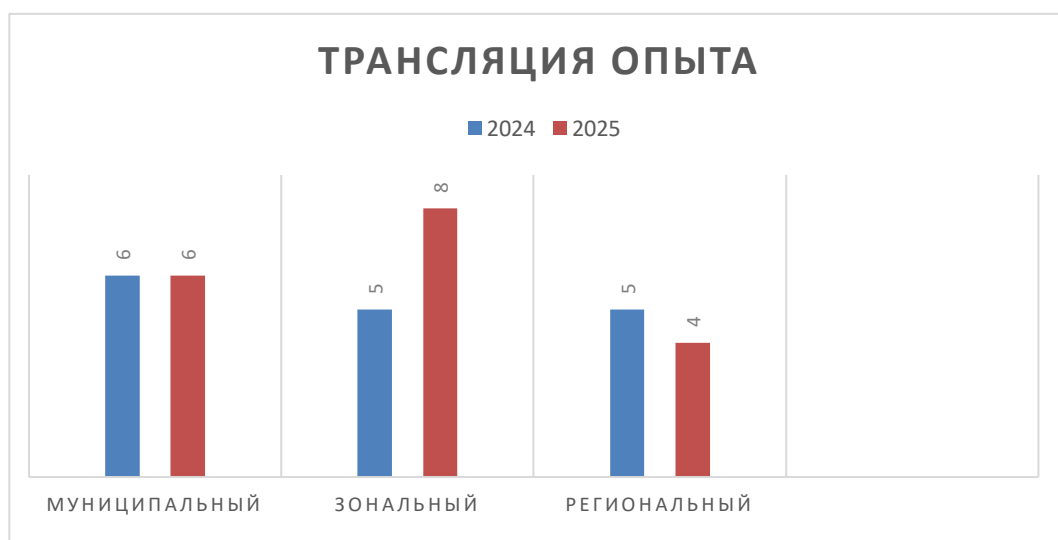
Возраст	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4-5 лет	20	10– 50%	6-30%	4-20%
5 -6 лет	22	12 –54 %	9 – 41%	1-5%
6 -7 лет	22	15 – 68 %	5-23%	2-9%
Всего детей	64 ребёнка	37 детей-57%	22 детей-33%	5 детей-10%

Выводы: результаты мониторинга показывают, что качество обучения татарскому языку ведется на хорошем уровне, и качественные показатели составляют 90% по сравнению с 83% в 2023-2024 учебном году.

Участие в методических объединениях, семинарах различного уровня:

п/н	ФИО	База, уровень
1.	Мустафина Е.В.	Муниципальный семинар - практикум " Построение коррекционной работы с детьми ОВЗ в ДОУ ", МБДОУ №96
2.	Мустафина Е.В.	Зональный семинар - практикум «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ », МБДОУ №29
3.	Мустафина Е.В.	Зональный семинар - практикум " Развитие творческого мышления детей через разные виды изобразительного искусства", МАДОУ №61
4.	Чатанова Р.Р.	МО «Экологическое воспитание в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста», МАДОУ №58
5.	Запорожченко А.О. Мифтахова Л.Я.	Зональный семинар «Формирование этнокультурной идентичности на основе культурного наследия народов Поволжья» МБДОУ №47
6.	Запорожченко А.О. Мифтахова Л.Я.	Зональный семинар-практикум «Патриотическое воспитание посредством знакомства с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности» МАДОУ №88
7.	Запорожченко А.О., Иванова А.И., Бердникова	Региональная конференция «Современные подходы к организации патриотического

	Ю.А., Ахметзянова Ф.Ф.	воспитания для детей дошкольного возраста в условиях ДОО», МБДОУ «Детский сад «Энже», г. Заинск
8.	Запорожченко А.О., Ахметзянова Ф.Ф.	МО «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников», МБДОУ №5 КП
9.	Бердникова Ю.А. Мустафина Е.В.	Зональный семинар-практикум «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей раннего возраста», МБДОУ №36
10.	Запорожченко А.О., Нигматзянова А.Р.	Зональный семинар на тему: «Уеннар аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда әхлаки-патриотик сыйфатлар тәрбияләү» («Игра-как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»), МБДОУ №15
11.	Ахметзянова Ф.Ф. Запорожченко А.О.	Региональный семинар-практикум «Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО», МБДОУ 34 «Радуга» г.Елабуга
12.	Мухаметзанова Э.Ф. Чатанова Р.Р.	Зональный семинар «Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию», МБДОУ №3 КП
13.	Ахметзянова Ф.Ф. Петрунникова Н.А.	Региональный семинар-практикум «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики в условиях реализации ФОП ДО», МАДОУ №49
14.	Ахметзянова Ф.Ф.	Зональный семинар-практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре в разных видах музыкальной деятельности», МАДОУ №35
15.	Петрова С.М.	ГМО «Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников через игровую деятельность», МБДОУ №33
16.	Петрова С.М. Идрисова Г.Р.	Региональный семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с детьми воспитанников ДОУ», МБДОУ №40
17.	Джуранова А.В.	МО «Игра, как ведущий метод обучения иностранному (английскому) языку», МАДОУ №80
18.	Запорожченко А.О	Муниципальный семинар – практикум «Формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников в процессе ознакомления с русской культурой», МАДОУ №43



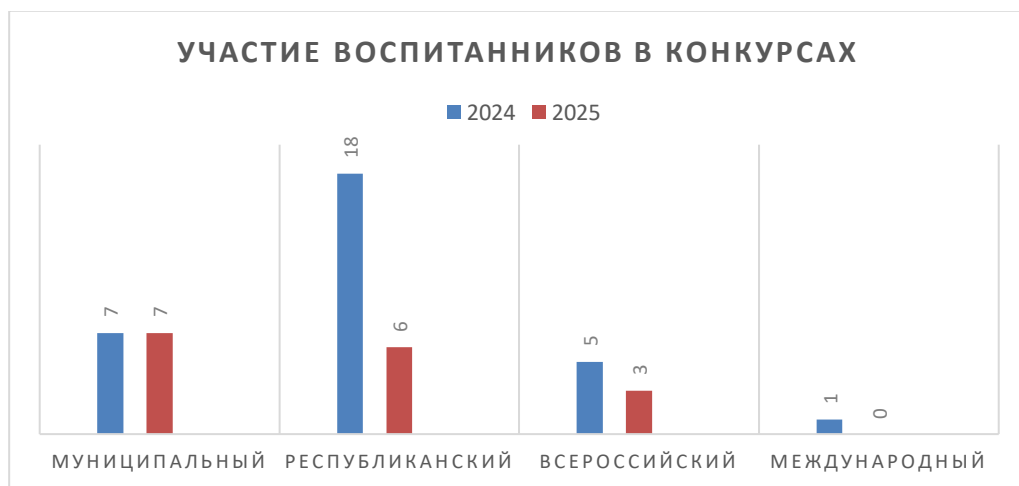
Выводы: участие педагогических кадров в методических объединениях и семинарах увеличилось. В дальнейшем необходимо привлечь начинающих педагогов для участия в МО и семинарах.

Участие воспитанников в конкурсах:

п/н	ФИ воспитанника	Наименование конкурса	Результат	Педагог(и)
1.	Воспитанники подготовительной к школе группы	Туристический слёт , муниципальный	Диплом 2 степени	Иванова А.И., Идрисова Г.Р.
2.	Воспитанники подготовительной к школе группы	1 этап интеллектуальной олимпиады для детей дошкольного возраста «Умка»		Идрисова Г.Р. Иванова А.И Мустафина Е.В.
3.	Давлекаева Асия, Тартачник Кирилл, Наджафова Айлина. Чугунова Марьяна.	Республиканская олимпиада «Умники и умницы»	Диплом I степени	Иванова А.И., Идрисова Г.Р Петрова С.М. Запорожченко А.О.
4.	Давлекаева Асия	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Вектор познания»	Диплом I степени	Мухаметзанова Э.Ф
5.	Воспитанники подготовительной к школе группы	2 этап интеллектуальной олимпиады для детей дошкольного возраста «Умка»		Мухаметзанова Э.Ф. Нигматзянова А.Р.

6.	Галимзянова Мия.	VI Всероссийский открытый конкурс чтения стихов и отрывков произведений «Стихов немало есть на свете»	Диплом I степени	Мухаметзанова Э.Ф
7.	Сулейманова Марьям	Муниципальный конкурс «Профессии моей семьи»	Диплом 3 степени	Идрисова Г.Р.
8.	Мухаметзанов Данис.	Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»	Диплом 2 место	Мухамедзанова Э.Ф., Нигматзянова А.Р
9.	Фатхуллин Мура Давлекаева Асия	Межрегиональная олимпиада ЦГСО ОЛИМП, серия «Дальний Восток»	Призёр победитель	Идрисова Г.Р.
10.	Иванова Риана	«Юный мастер – 2025»	Диплом в номинации «Лучшая организация рабочего места» по компетенции «Малярные и декоративные	Иванова А.И. Нигматзянова А.Р
11.	Давлекаева Асия Сулейманова Марьям	Муниципальный конкурс чтецов «Словами о героях»	Диплом участника	Идрисова Г.Р. Ахметзянова Ф.Ф.
12.	Тартачник Кирилл	Всероссийский конкурс "Моя семья - моя гордость"	2 место	Идрисова Г.Р.
13.	Джуранова Камилла	Стахеевский фестиваль "Поэтическая весна - 2025"	Диплом участника	Идрисова Г.Р
14.	Воспитанники подготовительной к школе группы	3 этап интеллектуальной олимпиады для детей дошкольного возраста «Умка»	3 место	Мухаметзанова Э.Ф. Нигматзянова А.Р. Иванова А.И.
15.	Хафизов Тимур	Республиканский творческий конкурс «Мир	Диплом 1 место	Ахметзянова Ф.Ф.

		сказок и стихов Габдуллы Тукая»		
16.	Сулейманова Марьям	Республиканский творческий конкурс «Мы-внуки Тукая»	Диплом участника	Ахметзянова Ф.Ф
17.	Наджафова Айлина	Республиканский творческий конкурс «Мы-внуки Тукая»	Диплом участника	Ахметзянова Ф.Ф

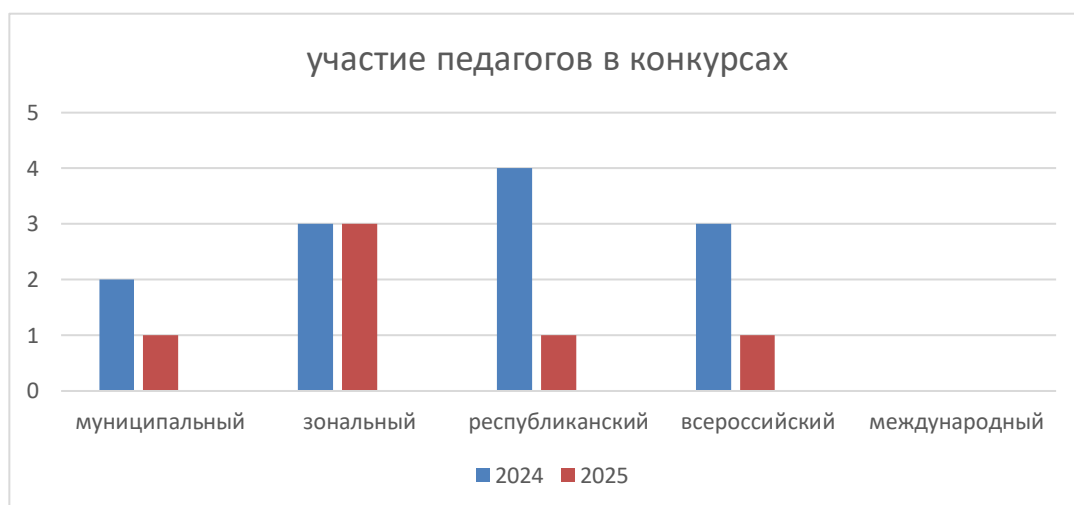


Выводы: Наибольшую активность в конкурсном движении воспитанников проявили воспитанники старшей и подготовительной групп. Необходимо включать в конкурсное движение воспитанников более младших групп, начиная со 2 младшей. Уменьшилось, по сравнению с 2024 годом количество участия детей в республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах

П/н	Фио педагога	Название конкурса	Результат
1.	Запороженко А.О.	Всероссийский конкурс «Ярмарка педагогических идей»	Диплом участника
2.	Мустафина Е.В.	Зональный конкурс дидактических пособий и игр «Играем и развиваемся»	Диплом участника
3.	Ахметзянова Ф.Ф.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	Диплом победителя в номинации «Лучшее наглядно-дидактическое пособие»
4.	Идрисова Г.Р.	Воспитатель года - 2026	Диплом участника
5.	Запороженко А.О.	Зональный конкурс «Мини-музей как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской культуры»	Диплом участника

6.	Нигматзянова А.Р. и Мухаметзанова Э.Ф.	Зональный конкурс «Вехи Великой Победы»	Диплом участника
----	--	---	------------------



Выводы: потенциал педагогического коллектива в создании дидактического, методического и демонстрационного материала по сравнению с прошлым годом уменьшился.

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2024-2025 учебном году детским садом оказаны платные образовательные услуги на сумму **641 884, 2**.

Дополнительные образовательные программы реализовались по направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому, физическому и речевому развитию.

Наименование кружка	Педагог, ведущий кружок	2024	2025
“Песочные фантазии” Рисование песком на световых экранах.	Мифтахова Л.Я.	10	13
Логопедический кружок “Шустрый язычок”	Богоеева С.Н.	19	16
Адаптационная группа “Кроха”	Мустафина Е.В..	5	8
Кружок по обучению грамоте «Словолодочки»	Петрунникова Н.А.	0	7
Йога	Маркелова М.Ю.	16	25
Развитие математических способностей «Раз ступенька, два ступенька»	Петрунникова Н.А.	0	8
Подготовка к школе «Умняшки»	Мустафина Е.В.	0	7

Выводы: исходя из показателей таблицы, делаем вывод, что обеспечение запросов родителей на дополнительные услуги возрастает. Кружки проводятся педагогами ДООУ, приходящими со стороны квалифицированными специалистами, отзывы родителей в течение года только положительные. Востребованным и актуальным остается услуга по исправлению дефектов речи.

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДООУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток, консультации на сайте ДООУ.
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана система работы с неблагополучными семьями. На внутри садовском учете СОП имеется одна семья: и Мифтаховых.
6. Родительские собрания.

В отчетном году педагоги использовали наряду с традиционными и новые формы работы с семьями воспитанников. Самыми яркими мероприятиями стали:

- в октябре тематический день «День отца»;
- в ноябре тематический «День матери». В рамках празднования Дня матери в детском саду прошли мероприятия;
- в апреле 2025 года тематическая неделя «Весенняя неделя добра», в октябре-«Осенняя неделя добра»

В рамках тематической недели совместно с родителями были проведены мероприятия:

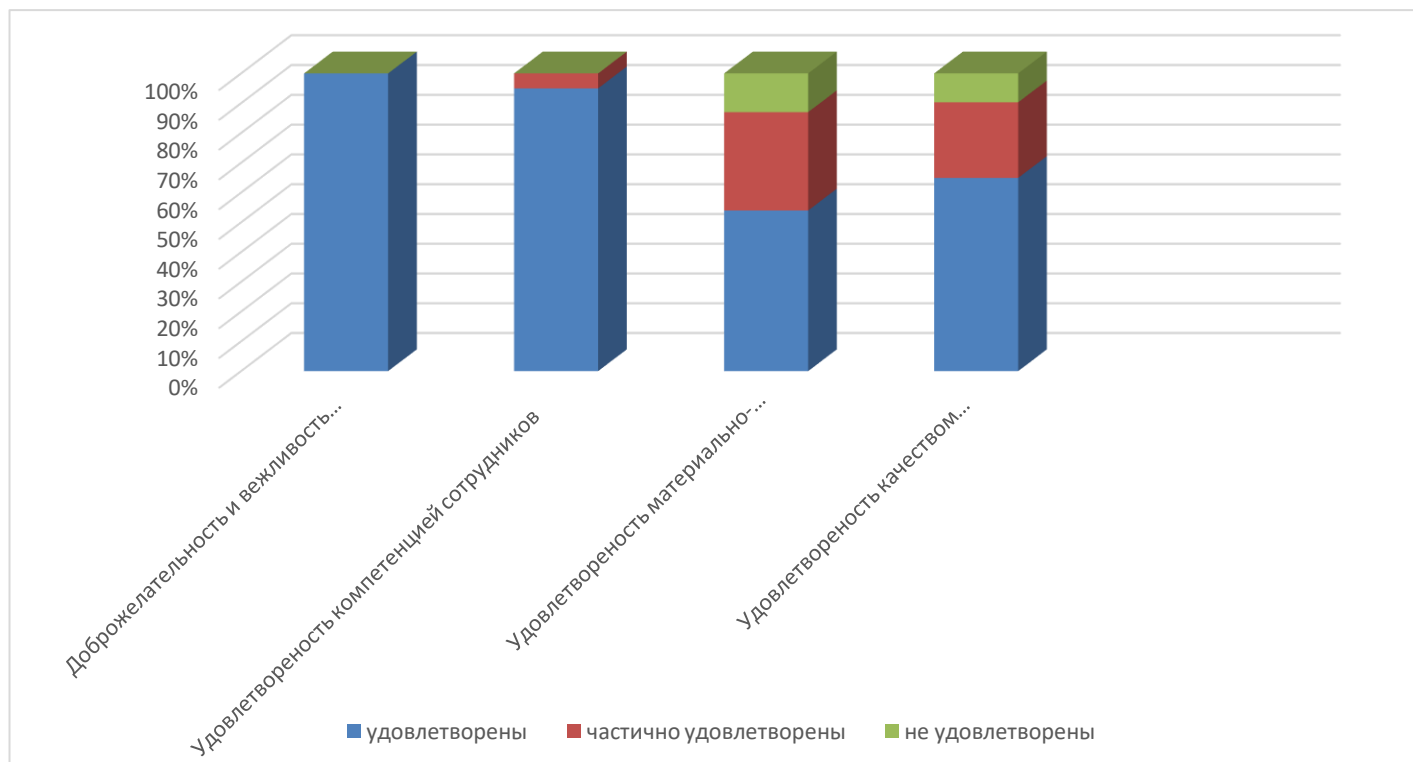
- акция «Помоги бездомным животным». Силами родителей и сотрудников был собран корм, который передали в приют для бездомных животных.
- в рамках акции «Новогодние подарки героям» для участников СВО были собраны предметы первой необходимости и сладости.

В течение года коллектив педагогов, родителей и воспитанников активно принимал участие в совместных конкурсах, выставках, акциях:

- традиционная выставка «Золотые руки мамы» ко Дню матери (ноябрь 2024).
- акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!».
- акция «Украсим детский сад к Новому году»
- в феврале 2025 года была проведена военно-спортивная игра «Зарница»,

- в которой приняли участие воспитанники со своими папами;
- ко Дню Республики Татарстан родители и дети читали вместе стихи.

По итогам анкетирования «Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг» получены следующие результаты о деятельности детского сада



- 100% родителей полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 100% родителей положительно оценивают компетентность сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 54% родителей удовлетворены и 33% частично удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 87% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Административно-хозяйственная деятельность

При реализации данного направления деятельность заведующего и заместителя заведующего по административно-хозяйственной части была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету;
- списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДООУ.

Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

В ДООУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 22 единицы.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДООУ были проведена профилактические визиты Роспотребнадзор. Были даны рекомендации. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В течение года сделано:

I. Техническое обновление здания

- Ремонт балконных стыков входные группы;
- Краны на ГВС и ХВС (1 гр, 3 гр, 6 гр) 5 шт
- Замена насоса в узле отопления
- Установка обратных клапанов на ГВС и ХВС групп в подвале
- Замена магнита на видеодомофон
- Точечная замена плитусов группы № 1, 6, 3

II. Благоустройство территории ДООУ

- Покраска лестниц входных групп

- Покраска: бордюры; уличные веранды, двери; входные ворота; разметки на асфальте; уличное игровое оборудование.
- Посадка цветов

III. Оснащение ДООУ

- Тэны для электроплит 2 шт.
- Посуда: масленки, разделочные доски.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- косметический ремонт групп и веранд
- приобретение водонагревателей -5 шт.
- замена кранов в группах
- приобретение пылесоса
- продолжать оснащение групп

9. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ЭНЕРГОРЕСУРСАМ ЗА 2024-2025 ГОДА

В 2024 году в саду функционировало 8 групп, воспитанников в среднем за год – 143, сотрудников – 47,

В 2025 году в саду функционировало 8 групп, воспитанников в среднем за год -128, сотрудников – 42.

1. Электроэнергия

2024г. 59160 кВт

2025г. 50520 кВт

В 2025 году потреблении электроэнергии по сравнению с 2024 годом наблюдается экономия.

2. Водоснабжение

2024г. 4136,95 м³

2025г. 4416,67 м³

Анализирую данные 2024-2025 г, 2025г. наблюдается перерасход водоснабжения (это связано с отрицательными значениями, был произведен расчет по нормативам)

3. Тепло

2024г. 407,74 Гкал

2025г. 430,12 Гкал

По теплоснабжению 2025г. в сравнении с 2024г., также наблюдается перерасход, в связи с продлением подключения отопления в мае 2025г.

Вывод: таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

10. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Сохранение и укрепление здоровья ребенка - один из основных компонентов воспитательного и образовательного процесса в детском саду.



Число дней, пропущенных детьми по болезни в 2025 году по сравнению с 24 годом увеличилось на 24%.

1. Всплеск заболеваемости связан в целом с всплеском заболеваемости по городу
2. Мало подвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Открытие 2 ясельного возраста.

1. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Посещаемость за 2025год составляет 9836 детодней, что по сравнению с прошлым годом ниже на 24%.

В детском саду проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий:

- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня.
- Выполнение режимных моментов
- Правильная организация прогулки и соблюдение ее длительности. Так же проводится специфические общеукрепляющие процедуры.
- Витаминизация (соки, фрукты.Зблюдо-аскорбинка) ,коктейль.
- Сбалансированное питание.
- В период повышенной заболеваемости дети получают витаминотерапию(Ревит Аскорбиновая кислота). В период гриппа- дополнительно применяются противовирусные (Оксолиновая мазь) фитонциды.

Проводится доврачебное, врачебное, диспансерное обследование детей. Для профилактических целей проводятся беседы с сотрудниками и с родителями детского сада. Ежегодно проводится профилактика глистных инвазии

Физкультурно-оздоровительная работа

Задача создания всех необходимых условий для того, чтобы дети росли физически здоровыми и крепкими, является одной из важнейших. Поэтому правильно поставленная воспитательная работа может считаться только там, где большое место в рамках системы оздоровления занимает физическое воспитание детей.

Закаливание

В системе закаливания основные факторы окружающей среды (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы детского учреждения, со строгим соблюдением всех методических правил.

В нашем детском саду применяются, в основном, комплексные методы закаливания - сезонные. Летом - солнечные и воздушные ванны, контрастное обливание ног. В холодный период - йодно-солевое закаливание, контрастные воздушные ванны. Весна и осень - период обострения хронических, простудных заболеваний и потому закаливание для часто болеющих и переболевших детей в это время носит щадящий характер.

Утренняя гимнастика проводится регулярно с 7.30 утра в физкультурном зале, либо в музыкальном, либо на свежем воздухе по графику при соблюдении санитарно - гигиенических требований. Дети первой младшей возрастной группы занимаются в группе. Своевременное проведение комплекса в соответствии с гигиеническими и методическими требованиями приводит к снижению заболеваемости в группах.

Умелое, энергичное проведение занятия физкультуры преподавателем физического воспитания позволило правильно распределить физическую нагрузку и моторную плотность в пределах 75-90% . Дети организованы, с удовольствием выполняют упражнения и с радостью включаются в игры. Применяются упражнения по коррекции опорно-двигательного аппарата и дыхательная гимнастика с соблюдением дозировок .

Питание

Согласно утвержденному 10-дневному меню учитываются физиологические потребности в пищевых веществах и нормы питания. При отсутствии каких - либо продуктов проводится замена на равноценные по составу продукты в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. В целях гипоавитаминоза проводим искусственную витаминизацию холодных напитков аскорбиновой кислотой.

Выполнение норм питания

Наименование	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)
Мясо	95	88	70%
Рыба	98	95	85%
Фрукты	97	95	95%
Овощи	96	95	70%
крупы	100	100	100%



Таким образом, подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2022г. можно отметить, что в дошкольном образовательном учреждении проводится целенаправленная, систематическая работа, обеспечивающая высокий уровень здоровьесбережения воспитанников.

В перспективе работа дошкольного учреждения будет направлена на решение следующих задач:

- -не допускать резкого подъема заболеваемости в детском саду. Постоянно поддерживать медицинский контроль, за соблюдением санитарно- гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в детском саду.
- Ежеквартально проводить лекции, беседы с родителями на различные темы, выпускать санбюллетни.
- Обогащать медицинские знания, пользуясь вспомогательной медицинской литературой.
-

11. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование учреждения в 2025 году осуществлялось из трех источников: средства из республиканского бюджета, из муниципального (местного) бюджета и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетный источник - это платные образовательные услуги.

Размер финансирования детского сада:

2025 г. – 31 712 248 руб. 02 коп.

2025г. Сумма финансирования составила 684 505 руб. 00 коп. (из них 48% было выплачено на заработную плату и начисление на оплату труда , так же была осуществлена оплата за коммунальные услуги в размере 1% от суммы договора.

Заключили договора:

- на монтаж системы сигнализации;
- оказание услуги интернета;
- оборудование циркуляционного насоса
- обучение по "Правилам технической эксплуатации тепловых энергоустановок и электроустановок потребителей"
- моющее средства

Поступление родительской платы, которая была направлена на содержание детей в детском саду:

2025 г.- 3 843 854 руб. 19 коп.

Расходы учреждения:

2025г.- 34 548 763 руб.00 коп.

На оплату труда было направлено:

2025г.-21 548 288 руб.16 коп.

В т.ч. педагогическому персоналу:

2025г.- 9 680 127 руб. 39 коп.

Заработная плата вспомогательного персонала:

2025г.-11 868 160 руб.77 коп.

Начисления на оплату труда:

2025г.- 6 843 810 руб. 53 коп.

На продукты питания: Были заключены контракты на сумму:

2025г.- 3 183 016 руб. 49 коп.

Расход на уплату налогов составил:

2025г.- 548 541 руб.00 коп.

На коммунальные услуги заключены договора на сумму:

2025г - 1 535 121 руб. 15 коп.

На услуги связи (телефон): Расход составил

2025г.- 7 200 руб. 00 коп.

На работы и услуги по содержанию имущества:

2025г.- 208 408 руб. 19 коп.

На прочие работы и услуги:

2025г.- 301 145 руб. 53 коп.

В т.ч по целевым программам:

«Организация деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в НМР на 2016-2020 годы» –

2025г.- 48 563 руб. 70 коп.

«Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР на 2014-2020 годы»

2025г.- 28 689 руб. 55 коп.

12. ПРОФСОЮЗНАЯ РАБОТА.

Деятельность первичной профсоюзной организации осуществлялась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, главой 58 Трудового Кодекса, Федеральным Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Уставом Общероссийского Профсоюза работников

народного образования и науки, решениями съезда Общероссийского Профсоюза образования, конференциями Республиканской и территориальной организаций, направлена на реализацию целей и задач Профсоюза, защиту социально-трудовых прав работников-членов Профсоюза и представление их интересов.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят 44 работника и 5 неработающих пенсионеров. Охват профсоюзным членством составляет 100 % от общего числа работающих.

С начала 2025 года минимальный размер оплаты труда вырос на 16,6% соответственно увеличились базовые оклады работников дошкольного образования.

Информация о средней заработной плате основных категорий работников представлена с учетом всех надбавок и премиальных выплат:

должность	2024 год	2025 год	%	
воспитатель	52964,80	54804,01	3,48%	
младший воспитатель		27405,87	29182,24	6,49%
повар	29735,05	32055,40	7,81%	
медицинская сестра	35611,12	36244,03	1,78%	

80% педагогов (12) имеют высшее образование. Количество педагогов с квалификационными категориями 12, она составляет 80 %.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 88%, а МОП — 74 %. Сегодня по ДОУ не хватает 8 человек: воспитателей: 0 , младших воспитателей: 2 , поваров: 1, медицинских работников: 1 .

Для привлечения молодых людей в нашу профессию в системе дошкольного образования района существуют меры социальной поддержки. 1 молодой специалист нашего ДОУ №50 Кузнецова К.А. в 2025 году получила так называемые «подъемные» выплаты в размере 10 тыс.руб. С 1 сентября 2025 года молодые педагоги республики стали ежемесячно получать стимулирующую надбавку в размере 10 тысяч рублей вместо прежних 2510 рублей. Ежемесячные стимулирующие выплаты установлены для поддержки молодых специалистов и закрепления педагогических кадров. Надбавка положена в первые три года работы в государственных образовательных организациях. Норма закреплена в отраслевом соглашении, которое заключено между Министерством образования и науки Республики и Татарстанской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования, и территориальном соглашении.

Кроме того, с 2022 года все воспитатели, имеющие детей дошкольного возраста получают 100% компенсацию расходов по оплате за детский сад. Наряду с ними, подобная преференция предоставляется с 2015 года работникам пищеблоков и младшим воспитателям. Общее количество сотрудников нашего ДОУ, пользующихся данной льготой составило 7 человек.

С 2025 года в нашем ДОУ функционирует кабинет социального партнерства.

Главной целью которого является, оказание методической и консультативной помощи членам профсоюза и организация работы первичной профсоюзной организации и профсоюзного актива. Сегодня хочется поблагодарить руководителя Марданшину Миляушу Хабибулловну, которая нашла возможность, поддержала нас в данном вопросе!

Коллективный договор нашего детского сада заключен на 2024-2027 годы. Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников. В 2025 году предоставлены:

- Мамины дни - 11
- Бракосочетание работника, детей - 0
- Родителям первоклассников, родителям выпускников - 8
- Проводы сына в армию - 0
- Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры - 0
- 3 дня за работу без больничного листа - 0 работникам ДОУ.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере 25.000 рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха. В 2025 году наши сотрудники, к сожалению, не воспользовались этим преимуществом.

В 2025 году продолжилось оказание единовременной материальной помощи членам Профсоюза из фонда социальной поддержки.

Источником формирования средств Фонда являются ежемесячные отчисления территориальной организации в размере 2% в Республиканский комитет, который финансирует 50 процентов от средств, перечисляемых территориальной организацией.

Право на получение материальной помощи из Фонда предоставляется членам Профсоюза, имеющим не менее 5 лет непрерывного профсоюзного стажа в Общероссийском Профсоюзе образования. Размер единовременной материальной помощи членам Профсоюза составляет – от пяти до тридцати тысяч рублей. В 2025 году Кузьмин Николай Николаевич - сотрудник нашего сада получил такую меру поддержки от Профсоюза.

За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились 12

членов профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДОУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 8600 руб.

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-массовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации была затрачена 60000 руб.

В рамках социального проекта «Мы вместе, мы рядом!» работники-члены Профсоюза дошкольного образования, имеющие ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в школьные каникулы направляются на оздоровление в санаторий «Жемчужина». Расходы на оздоровление мамы и ребенка полностью оплачивает Профсоюз.

Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда- Волга капитал.

Ряды получателей данной выплаты в 2025 году пополнили 0 наших работников, они получают ежемесячную доплату к государственной пенсии - 354 рубля.

Уважаемые коллеги!

Работа первичной профсоюзной организации по охране труда состоит из комплекса мер. Коллективный договор нашего детского сада содержит раздел «Условия и охрана труда», который включает в себя обязательства работодателя по созданию безопасных условий труда.

По состоянию на 1 января 2026 года специальной оценкой охвачено 100 % рабочих мест. 15 работников получают доплаты за работу во вредных условиях труда, 3 дополнительный отпуск.

Уважаемые коллеги!

Одним из приоритетных направлений деятельности Профсоюза было и есть защита трудовых прав работников – членов профсоюза и представление их интересов. Бесплатную юридическую помощь нашим членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда территориальной организации.

Правоприменительная практика разнообразна: разъяснение нормативных актов, изменений законодательства затрагивающих интересы членов Профсоюза, консультации, ответы на интересующие вопросы, экспертиза локальных актов ДОУ, проведение тематических проверок, представительство интересов работников в суде, проведение обучающих семинаров и т.д.

На сайте территориальной профсоюзной организации ведётся рубрика «Профсоюз помог» куда помещается информация о деятельности правового инспектора труда по защите пенсионных прав членов профсоюза, в рубрике «Правовая поддержка» на регулярной основе размещается информация о наиболее

значимых мероприятиях по правозащитной работе и их результатах, данная информация дублируется на странице организации в социальных сетях « В Контакте».

2025 год запомнится нам профсоюзным марафоном «Коллективный договор. В чем сила?». В событии, инициированном Татарстанской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования, принимали участие команды 24- х учреждений на муниципальном и 6-ти на зональном этапе. Наша первичная профсоюзная организация так же приняла активное участие в данном марафоне, сегодня хочу поблагодарить коллег за участие и творческий подход.

Я так же благодарна руководителю Марданшину Миляушу Хабибулловну за взаимопонимание и поддержку.

В 2025 году профсоюзные активисты нашего детского сада были награждены профсоюзными наградами различных уровней. Всего награждаемых: 0

И это ещё раз подтверждает профессионализм наших членов профсоюза и авторитет нашей первичной профсоюзной организации.

С целью обеспечения работников жильем в рамках Республиканской Программы социальная ипотека специалистами территориальной организации осуществляется правовое консультирование членов профсоюза. Напоминаю, прием по вопросам по социальной ипотеке осуществляется по вторникам и четвергам.

С 1 января 2026 года в Татарстане вступило в силу Постановление о жилищном сертификате для педагогов. Сертификат на сумму 1 миллион рублей будет выдаваться 300 педагогам республики. Программа рассчитана на воспитателей, учителей, преподавателей и мастеров производственного обучения колледжей. Требования к кандидатам: возраст до 50 лет включительно, стаж в должности – не менее 3 лет. Также необходимо иметь признанный статус нуждающегося в улучшении жилищных условий. После получения средств необходимо отработать не менее 5 лет в образовательной сфере Татарстана. Сертификат можно будет использовать на оплату первоначального взноса по ипотеке, на погашение основного долга по жилищному кредиту, а также на оплату жилья по договору купли-продажи. Отбор участников будет проводиться на конкурсной основе, комиссией, созданной при Министерстве образования и науки Республики Татарстан.

Дорожная карта по программе «Жилищный сертификат педагогу» сформирована, на сегодняшний день мы ждём информации от Министерства образования о дальнейших действиях по реализации данного проекта.

Информация о деятельности нашей первичной профсоюзной организации размещается на официальном сайте ДОУ в разделе «ПРОФКОМ», в социальных сетях на страничке детского сада « ВКонтакте» размещается информация о наших мероприятиях, регулярно пополняется профсоюзный уголок. Все это способствует

формированию положительного имиджа профсоюзной организации, укреплению профсоюзных рядов.

Таким образом, подводя итоги 2025 года, можно с уверенностью сказать, что основные задачи по реализации уставных задач выполнены. Желаю всем успехов, сил и крепкого здоровья.

ВЫВОДЫ. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

Анализ деятельности ДООУ за 2025 год показывает, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа воспитательно-образовательной деятельности показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО ДООУ детского сада на 83 % - высокий показатель. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год - повышать конкурентоспособность учреждения и уровень удовлетворенности потребностей социума за счет решения комплекса задач:

Повышение качества образовательного процесса с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

Ведение активной работы по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий;

Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, раскрытия потенциала каждого педагога, и применения своих талантов во благо и процветания учреждения;

Расширение развивающей предметно – пространственной среды за счет участия в Грантовом движении;

Укрепление материально-технической базы детского сада;

Совершенствование использования нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

Совместное обеспечение комфортного нравственно-психологического климата и укрепление коллективного духа.

