



«Үйк тамчысы»

Апрель, 2020 нче ел

**Газетабызның бу саны #ЭКОВЕСНА2020 кысаларында уза торган
санитар-экологик чараларга багышлана**

Без – табигать балалары

Табигать ул – безнең туган йортыбыз. Балыклар сусыз, жәнлекләр урмансыз, урманнар агачларсыз була алмаган кебек, кешеләр дә табигатьсез яши алмый. Адәм баласы кайда гына яшәмәсен, ул һәрвакыт үсемлекләр, хайваннар, кошлар, бөжәкләр белән әйләндереп алынган. Шуңа күрә дә кеше- табигатьнең аерылгысыз бер кисәге, дип әйтер идем мин. Кеше тормышы һәрвакыт табигать белән бәйле. Ул - кешенең яшәеш чыганагы. Табигать дигәч, иң беренче чиратта, калын яшел урманнар, саф сулы чишмәләр, бай тарихлы елгалар, күлләр, иксез-чиксез жәелеп яткан далалар күз алдына килә.

Табигать – без сулаган һава, безне иркәләгән жил, жылы кояш нурлары. Табигать – Ана, Жир-ана дибез. Беркем дә табигатькә битараф түгел. Һәр язучы, шагыйрь, рәссам, композитор табигать турында язмый калмый. Алар һәрберсе үзенчә күрә, тасвирлый, укучыга төрле тел бизәкләре, сурәтләр чаралары, әдәби алымнар аша ачып бирә. Әйе, һәркем табигатьне матур итеп, аны үз мәхәббәте белән, шигъри бизәкләргә төрә, ямьләндереп күрә. Туган жиребезнең табигатендә сокландыргыч урыннар, чыннан да, бик күп. Яшел тугайлы болыннарда, балыклы, кош-кортлы агымсуларда, түгәрәк күлләргә бай ул.

Балаларның яраткан язучысы Абдулла Алиш әкиятләренең күпчелеге хайваннар тормышыннан алып язылган. Аның әкиятләрендә аеруча күзгә ташланган нәрсә ул – язучының табигатькә булган мәхәббәте, аны яхшы белүе, матурлыкны башкаларга да житкерү омтылышы һәм гадилек. Әдип табигатьне, хайван һәм кош-корт тормышын кайсы яктан гына алып яктыртмасын, гади һәм аңлаешлы, җиңел формада сурәтләр бирә, вакыйгаларны катлауландырмай. ("Нечкәбил", "Сертотмас үрдәк", "Кем көчле" һ.б.)

Кешеләр! Әйдәгез әле, табигатькә карата берәз мәрхәмәтләрәк булайык! Аны саклап калу өчен бар көчебезне кызганмыйк! Табигать һәм бөтен галәм киндәген саклап калу — безнең бурыч кебек фикерне аңлап була бу юллардан.

Без – табигать балалары, ә табигать – безнең хуҗабыз! Моңы беркайчан да истән чыгармыйк һәм табигатьнең кагыйдәләренә, кануннарына каршы килмичә аңа буйсыныйк! Табигать безгә – балаларына гажәеп хәзинәләр биргән. Сый-нигъмәтләр белән туендыручы кара туфрак, сулар һава, эчәр су. Болар – бәйләп бетергесез байлык: берсе генә булмаса да, җирдә тормыш юк. Шушы матурлыкны шигърь юлларына салучыларыбыз шактый.. Г.Тукай үзенә шигърьләрендә туган жиребез матурлыгына, гүзәл табигатенә дан җырлаган шагыйрь. Ул күп кенә шигърьләрендә жәнлекләренә, кошларны, бөжәкләренә яратырга, аларга мәрхәмәтле, шәфкатьле булырга өнди, үзенә шигъри бизәкләре белән табигатьнең гүзәллеген ача. Шагыйрьләр һәм язучылар, үзләренең әсәрләрендә төрле сурәтләр чаралары кулланып, туган як табигатенең кабатланмас матурлыгын ачалар, аны күрергә һәм тоя белергә мәжбүр итәләр һәм шул әсәрләре белән кешеләргә: “Табигатьне саклагыз!” – дип әйтәләр кебек.

"Экологические игры для родителей"

Игра «Цепочка». В называете объект живой или неживой природы, а ребёнок называет один из признаков данного объекта, далее вы называете признак, далее опять ребёнок так, чтобы не повториться.

Например, объект живой природы «белка» - животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д.

Игра «Да» или «нет». На все вопросы в игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Ребёнок загадывает какое-либо животное (растение). Вы спрашиваете, где живёт это животное, какое оно, чем питается. Ребёнок должен отвечать только двумя словами «да» или «нет». После отгадывания игроки меняются ролями в игре.

Игра «Ассоциации». В этой игре загадывается объект природы, животного и растительного мира. Взрослый и ребёнок по очереди называют слово, связанное какой-либо ассоциацией с заданным объектом, далее игрок, чья очередь говорит уже слово, которое ассоциируется у него с последним словом, прозвучавшим в игре.

Таким образом, в игре выстраивается ассоциативная цепочка.

Пример: муха-тепло-жара-солнце-лето-каникулы-зоопарк-слон. Игра «Четвёртый лишний». Вы называете 4 объекта природы, ребёнку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор.

1. заяц, ёж, лиса, шмель; . дождь, снег, облако, роса; роза, одуванчик, гвоздика, тюльпан; корова, волк, овца, кролик; трясогузка, паук, скворец, сорока; бабочка, стрекоза, енот, пчела; ель, берёза, яблоня, осина; лиса, свинья, лось, кабан кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук; лес, парк, роща, тайга.

Игра «Вершки-корешки». Вы называете овощи, ребёнок делает движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, он поднимает рук вверх. Если овощ растёт на земле – руки опускает вниз.

Игра «Береги природу». Родитель предлагает из нашего мира убрать что либо, например, солнце, облака, реки, леса и т.д., а ребёнок должен рассказать (можно с Вашей помощью), что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

Игра «Я знаю». Вы называете ребёнку класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок говорит: «Я знаю пять названий зверей:» и перечисляет (например, лось, лиса, волк, заяц, олень). Аналогично называются другие классы объектов природы.

Игра «Птица, рыба, зверь». Вы бросаете мяч ребёнку и произносите слово «птица». Ребёнок, поймавший мяч, должен подобрать видовое понятие, например «воробей», и бросить мяч обратно. Аналогично проводится игра со словами «зверь» и «рыба».

Игра «Земля, вода, воздух». Родитель бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «срок». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. В ответ на слово «дельфин» - ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д. Возможен и другой вариант игры: родитель называет слово «воздух». Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать птицу. В ответ на слово «земля» - животное, обитающее на земле: на слово «вода» - обитателя рек, морей, озёр и океанов.

Игра «Летает, плавает, бежит». Родитель называет детям объект живой природы. Ребёнок должны изобразить способ передвижения этого объекта.

Например: при слове «зайчик», ребёнок прыгает; при слове «карась» - имитирует плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображает полёт птицы.



"ВЫУЧИТЕ С РЕБЁНКОМ"

*Это мудрое стихотворение
учит ребят самому ценному –
доброте, бережному отношению ко всему живому.*

Е.В. Серова «Добрый великан».

*Я шагаю по лужайке —
Великан в трусах и в майке,
Сверху ясно мне видна
Вся Зеленая страна.*

*Вот улитка — добрый гномик
На себе таскает домик,
Вот квартирка для жука —
Дырка старого пенька.*

*Вот стоит высотный дом —
Муравьи хлопочут в нем,
Вот цветок ромашки —
В нем живут букашки.*

*Эта малая страна
Вся кругом заселена!*

*Если я, великан,
Захочу,
Как лихой ураган
Налечу!*

*Все дома я могу
Разломать!
Всех жильцов на лугу
Растоптать!*

Если я захочу...

Только я не хочу

Я – добрый великан!!!





Эко-кроссворд

По горизонтали:

1. Длинный тонкий стебелек,
Сверху — алый огонек.
Не растение, а маяк -
Это ярко-красный ... мак



2. Это дерево по моде,
Осенью одели вроде,
У зеленого пальто,
Пуговки красны зато.
(Рябина)



3. Стоит в саду кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?
(Ромашка)

4. Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.
(Берёза)



5. Из деревьев ранним летом
Вдруг снежинки запорхают,
Но не радует нас это —
Мы от этого чихаем.
(Тополь)



2. В саду есть петушок -
Лиловый гребешок,
А хвостик - боевой,
Сабелькой кривой
(Ирис)



6. Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок —
Ничего, что плод мой мелок.
(Дуб)

По вертикали:

1. Хрупкий тоненький цветок,
С множеством оттенков.
Похожий на ромашку,
но в радужных рубашке!
(Космея)

4. Цветочек августа и сентября
На букву "А" в цветочном он кадастре
Царицей осени зовут ее не зря -
Ведь речь идет о ярко-звездной Астре!

3. Я капризна и нежна,
К любому празднику нужна.
Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной!
(Роза)



5. С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед.
А меня же обижают:
Шкуру тонкую сдирают.
(Липа)

6. Белые горошки
На зелёной ножке.
(Ландыш)



Акция “Чистый родник”



Газета 49 нчы балалар бакчасының өлкән тәрбиячесе Гиндуллина Гөлнара Хэйрулловна, тәрбиячеләр Иванова Алина Рашидовна, Камалетдинова Айсылу Инсафовна чыгарды.

