

«Дошкольник-НК»

ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА»

7 марта на базе ЦРР № 89, где развернулся настоящий военный полигон, прошел финал спортивно-патриотической игры «Зарница». В котором приняли участие 48 воспитанников из 8 детских садов. Всего в игре приняли участие 140 воспитанников из 23 детских садов.

Дошколята соревновались в силе, ловкости, метали «гранаты», «разминировали минное поле», протягивали

связь, «бинтовали раненых», «проходили опасные участки», находили «секретный» пакет. Зарница проходила при поддержке центра допризывной подготовки «Патриот», военной части 55/61. Все дети получили подарки от Нижнекамского местного отделения партии «Единая Россия».

Поздравляем победителей!

- 1 место** – ДОУ № 68;
- 2 место** – ДОУ № 45;
- 3 место** – ДОУ № 88.



В номинациях:

- «За стойкость» ЦРР № 89;
- «За волю к победе» ДОУ № 28;
- «За смелость» ДОУ № 84;
- «За храбрость» ДОУ № 24;
- «За знание военного дела» ДОУ № 83.

Фото можно посмотреть по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/8aBq/ARiXVn4mT>

АПРЕЛЬ 2018

В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ:

- Итоги шахматного турнира
- Турнир по плаванию
- Итоги Фестиваля детского творчества
- День здоровья



Полезные напитки для ребенка



Мастер-класс по бисероплетению «Цветик-семицветик»



Безопасность весной





ИТОГИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2018»

С 13 по 16 марта в г. Казань прошел финал республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018», в котором приняли участие 20 лучших воспитателей Республики.

Наш город представлял

воспитатель детского сада № 70 **Шамсутдинова Карины Александровны**, которая достойно пройдя все этапы, вошла в десятку лучших воспитателей республики и получила диплом в номинации «Педагогическое вдохновение».



ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «А ЧТО У ВАС?» ПОСВЯЩЕННОГО 105-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ СЕРГЕЯ МИХАЛКОВА

21 марта на базе ДОУ № 45 прошел муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ «А, что у вас?» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. В конкурсе приняли участие 55 детских садов. Было представлено 217 работ.

Чтение произведений оценивалось по следующим критериям: интонационная выразительность, использование выразительных средств, подбор костюма, атрибутов, музыкального сопровождения, соответствующих содержанию исполняемого произведения, ори-

гинальность исполнения.

По итогам конкурса каждый участник получил диплом участника, а победители – диплом и кубок.

Итоговые результаты размещены на сайте детского сада № 45 в разделе новостей: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou45>



В дошкольных учреждениях города началась подготовка гала-концерта **фестиваля детского творчества**. В этом году он проходит в 22 раз. Гала-концерт пройдет 27 апреля.

28 марта на базе ДОУ № 67 прошел конкурс **на знание английского языка** среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района.

В конкурсе приняли участие 26 воспитанников из 17 детских садов г. Нижнекамск. По итогам конкурса дети были награждены дипломами. Итоговые результаты размещены на сайте детского сада № 67 в разделе новостей: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/odou67/read-news/1723342>





ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЭКО СКАЗКА» - «ЭКОЛОГИК ЭКИЯТ»

В период с 12 по 21 марта на базе ДОУ № 37 прошел муниципальный конкурс «Эко сказка» - «Экологик экият»

В конкурсе приняли участие 21 детский сад НМР РТ (ДОУ №№: 8, 11, 15, 28, 33, 34, 37, 41, 50, 57, 58, 61, 64, 70, 76, 78, 83, 86, 90, 91, с.Б.Афанасово).

Победителями и призерами стали, следующие детские сады:

- В номинации «Инсценировка сказки на экологическую тему известных авторов на русском языке»:
 - II место – ДОУ № 58;
 - III место – ДОУ № 78.
- В номинации «Инсценировка сказки на экологическую тему собственного сочинения на русском языке»:
 - I место – ДОУ № 37, 57;
 - II место – ДОУ № 15, 50;
 - III место – ДОУ № 33.
- В номинации «Инсценировка сказки на экологическую тему собственного сочинения на татарском языке»:
 - I место – ДОУ № 86;
 - II место – ДОУ № 15;
 - III место – ДОУ № 76, 64, 83.

Видеоматериал можно посмотреть по следующей ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/EXHt/SCqdrMSu9>



ТУРНИР ПО МИНИ-ВОЛЕЙБОЛУ СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

С 26 по 30 марта на базе СОШ № 7 прошел городской Турнир по японскому миниволейболу среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Всего приняли участие 78 воспитанников из 13 детских садов (ДОУ № 60, 68, 45, 89, 8, «Сказка» п. Красный ключ, 88, 86, 83, 73, 74, филиал 90, 13).

По итогам Турнира места распределились следующим образом:

- 1 место - ДОУ № 88;
- 2 место – ДОУ № 45;
- 3 место – ДОУ № 13.

Поздравляем с победой юные спортсмены!





ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ШАХМАТНЫЕ НАДЕЖДЫ г. НИЖНЕКАМСК - 2018»

На базе двух детских садов № 73 и № 92, с 27 марта по 5 апреля 2018 г. проводился шахматный турнир «Шахматные надежды г. Нижнекамск-2018» для воспитанников ДОУ НМР РТ 2012-2013, 2010-2011 года рождения. При поддержке Нижнекамского местного отделения партии «Единая Россия», Управления по делам молодежи и спорта, а также МБУ «Управление дошкольного образования».

В турнире приняли 146 воспитанников из 64 дошкольных учреждений города и района. По итогам турнира победителями и призёрами стали:

2012-2013 года рождения

Среди девочек:

1 место - Дилярова Зарина (ЦРР № 92, тренер Марина Р. А.).

нова Р. А.).

2 место - Ахметгалеева Аделина (ЦРР № 92, тренер Ахметгалеев Г.).

3 место - Баринова Анастасия (ДОУ № 17, тренер Елистратов А. Ю.).

Среди мальчиков:

1 место - Бикмухаметов Карим (ДОУ № 2, Камские Поляны, тренер Корепанов П.Н.).

2 место - Ахмалуллин Ильнур (ДОУ № 4, Камские Поляны, тренер Корепанов П. Н.).

3 место - Ухов Дмитрий (ДОУ № 87, тренер Ахметгалеев Г.).

2010-2011 года рождения

Среди девочек:

1 место - Абдуллина Софья, ДОУ № 86,

2 место - Сахапова Зари-

на, ЦРР № 92,

3 место - Набиуллина Азалия, ЦРР № 92.

Среди мальчиков:

1 место - Цыганов Илья, ДОУ № 43,

2 место - Кожевников Анатолий, ЦРР № 92,

3 место - Малков Ярослав, ДОУ № 41.

Поздравляем! Всё дети - участники турнира получили сладкие призы, а победителям и призерам вручили кубки и медали. Руководитель исполнительного комитета Нижнекамского местного отделения партии «Единая Россия» Аитова А. Ф. поздравила ребят и вручила каждому участнику турнира наборы для рисования.





СПЕЛИОТЕРАПИЯ В ДОУ



В последнее время отмечается рост количества детей, страдающих от хронических заболеваний дыхательной системы. Тем более становятся востребованными услуги по оздоровлению организма, которые предлагаются не в любом дошкольном учреждении. Например, бассейн или галокамера для детей очень полезны и, что немаловажно, хорошо переносятся малышами. Особый интерес к применению современных медико-технических средств оздоровления детей, в первую очередь, обусловлен широким спектром их лечебно-профилактического и общекрепляющего воздействия на организм. В дошкольных образовательных учреждениях эффект достигается за счет систематического использования здоровьесберегающих технологий и оздоровительных мероприятий. Одним из этих мероприятий является спелеотерапия (галокамера). В дошкольных образовательных учреждениях № 3, 8, 11, 12, 25, 39, 45, 49, 60, 64, 69, 71, 75, 77, 80, 83, 84, 86, 87, 89, 90, 91, 92 имеются галокамеры для детей. Они оборудованы в отдельном помещении, стены и пол которого выложены

ны из соли.

Принцип работы галокамеры

Принцип работы галокамеры направлен на профилактику и реабилитацию заболеваний органов дыхания в условиях искусственного микроклимата соляных пещер.

Основу метода галотерапии составляет управляемый искусственный микроклимат, где лекарством является воздух, насыщенный аэрозолем поваренной соли. Лечебный эффект достигается за счет создания управляемого лечебного микроклимата, сходного с микроклиматом подземных лечебниц в соляных пещерах, по своим параметрам близкий к условиям подземных соляных спелеолечебниц. Лечебное действие в галокамере оказывает аэродисперсная среда, насыщенная

сухим аэрозолем хлорида натрия (соль). Ребенок, находясь в этой среде, вдыхает частицы распыленной соли, которая, благодаря малому

размеру, проникает до уровня мелких бронхов. При этом соль выполняет сразу несколько оздоровительных функций: она оказывается противовоспалительное, иммуностимулирующее, противоаллергическое действие, нормализует работу бронхо-легочной системы.

В галокамере установлены галогенатор, распыляющий частицы соли, и вентилятор для очистки воздуха после процедур. Имеются шезлонги для детей и взрослых. Сеансы сопровождаются специально подобранными детскими сказками и песнями.

Показания к применению

- часто и длительно болеющим детям;
- детям с патологией лор-органов (вазомоторный ринит, аденоидит, хронический синусит, хронический тонзиллит);
- часто болеющим детям в период катаральных симптомов ОРЗ;
- детям после перенесенных острых заболеваний органов дыхания (ОРЗ, бронхита, пневмонии) в период реабилитации;
- детям с хроническими неспецифическими заболеваниями легких: бронхиальная астма, поллинонз;
- детям с хроническими заболеваниями ЛОР-органов.



Курс галотерапии состоит из 10-20 сеансов, которые проводятся каждый день. На начальном этапе сеанс длится не более 20 минут. После того, как дети привыкнут к галокамере, продолжительность сеанса увеличивается до 30 минут.

Перед процедурой ребенка обязательно осматривает медсестра на наличие острых заболеваний или обострений.

Оздоровление в галокамере осуществляется по назначению врача в основном тем, кто нуждается в лечении после хронического заболевания.

Особенности работы галокамеры для детей. При проведении сеансов галотерапии с маленькими детьми есть некоторые нюансы.

Не каждого ребенка можно положить в комнату, где нет окон, знакомого лица воспитателя. Поэтому, перед сеансом рассказывают, что галокамера для детей — это волшебная пещера, которая состоит из соли, а те, кто там находится, становятся большими и здоровыми. Прежде чем туда попасть, нужно надеть волшебные носочки и шапочки, укрыться волшебной простыней.

Некоторые малыши берут с собой в галокамеру маленькую игрушку. Чтобы детям было не скучно, включается аудио-сказка или детские песенки.

Будьте здоровы!

*Рубрику подготовил
специалист по охране
здравья детей МБУ УДО
Кириллова Н. В.*



ВАРЕНИКИ, РАВИОЛИ, КНЕДЛИ, КЛЕЦКИ И НЬОККИ ИЗ ТВОРОГА



Полезные свойства творога

Польза творога в том, что он хорошо сбалансированный и легкоусвояемый продукт. Его регулярное употребление в пищу способно повышать тонус организма и улучшать работу пищеварительных органов и укреплять состояние нервной системы человека.

Секрет пользы творога – в его приготовлении: из молока выделяются необходимые для человека вещества – белки, минералы, ферменты, гормоны, жир, лактоза, углекислота. Творог содержит витамины группы В, способствующие улучшению зрения, а также кальциферол, регулирующий обменные процессы организма человека.

Творог бывает жирным, полужирным, нежирным и обезжиренным. Регулярное употребление этого кисломолочного продукта повышает тонус организма, улучшает работу желудочно-кишечного тракта и даже укрепляет нервную систему.

Минеральные элементы, находящиеся в твороге, помимо участия в строительстве костных тканей, помогают регулировать уровень в крови гемоглобина, а витамин А способствует сохранению хорошего зрения.

Рецепты детского творога.

Приготовить творог для ребенка можно несколькими способами:

1. Купленный детский кефир вылейте в эмалированную емкость и нагрейте на водяной бане примерно до 70-90 °С. Когда образуется густая смесь, откиньте ее на сито и протрите.

2. Детский кефир предварительно заморозьте, затем выложите в дуршлаг и дайте разморозиться. Когда сыворотка стечет, получится нежный творожок.

3. Налейте молоко в кастрюлю, поставьте на огонь и доведите до кипения. Когда молоко начнет подниматься, снимите его с огня и добавьте в него лимонный сок (на 600 мл молока одна столовая ложка лимонного сока), быстро перемешайте. Охладите смесь и процедите через сито. Этот творог рекомендуется давать детям с годовалого возраста.

Творог, приготовленный своими руками, лучше давать детям постарше, примерно с 3-х лет. До этого возраста оптимальным будет специализированный детский творог, соответствующий строгим стандартам качества, которые сложно соблюсти в домашних условиях.

Вареники и равиоли – это вареные пирожки из пресного теста с различной начинкой – фруктами, ягодами, овощами, мясом. Вареники чаще всего бывают в форме полумесяца, равиоли – квадратные. Приготовление вареников и равиолей занимает довольно много времени: надо хорошо вымесить тесто, приготовить начинку, выпечь «пирожки».

Есть и «ленивый» способ, когда «начинку» – творог, зелень, картофельное пюре – добавляют прямо в тесто: так делают **ленивые вареники, клецки или ньюкки**.

Промежуточный вариант – **кнедли**. Это тоже своеобразное тесто с начинкой, чаще всего картофельное или творожное – более простое и не требующее столь трудоемкого вымешивания.

Начинку из творога приготовить несложно. Протрите его через сито, добавьте яйца, сметану и сахар. Вместе с творогом в начинку для вареников можно положить сухофрукты и свежие ягоды а также овощи.



Вареники. Тесто для готовится из муки тонкого помола, яиц и молока или воды. Яйца и молоко (вода) должны быть холодными. Насыпьте просеянную муку горкой, сделайте углубление, разбейте в него яйцо, тонкой струйкой влейте жидкость и замесите крутое тесто. Раскатав тесто, вырежьте кружки диаметром около 7 см. Положив на кружок из теста начинку, сложите его пополам и защипите края.

Ленивые вареники. Это маленькие вареные кусочки творожного теста. В Белоруссии такое блюдо называют клецками, а в Италии – ньюкки. Чтобы тесто было нежным, добавьте в тесто сливки и тщательно растирайте его после введения каждого ингредиента.

Равиоли. Тесто раскатывают на два тонких пласти. На один пласт отдельными горками кладут начинку, накрывают другим пластом и режут на квадраты так, чтобы творог оказался в середине каждого из них.

Кнедли. Протрите творог через сито, добавьте взбитые яйца, манную крупу, соль и замесите тесто. Сделайте из него небольшие лепешки, положите внутрь начинку – фрукты и ягоды. Творог можно использовать в картофельных кнедлях в качестве начинки, тогда его нужно приготовить так же, как и для начинки вареников и равиолей.

Все эти блюда лучше всего готовить вместе с детьми, которые очень любят «возиться» с тестом. Пусть ребенок сам выберет форму и размер. Ничего страшного, если все кусочки будут разной формы. Но если ребенок сам будет заниматься приготовлением, то обязательно и с удовольствием поест результаты своего труда.

Приятного аппетита!

Рубрику подготовил
шеф-повар МБДОУ № 47
Насибуллина Ч. И.



ОСТОРОЖНО ОТКРЫТОЕ ОКНО!

«Мой дом - моя крепость», - гласит известная поговорка. Мы, взрослые, любим часто употреблять ее, и нередко забываем, что в нашем доме нас подстерегает много опасностей. Завороженные мирным словом «дом», мы не думаем об опасности и поэтому нередко пренебрегаем самыми элементарными мерами предосторожности в отношении своих детей, а порой и допускаем, такую беспечность о которой можно только сожалеть.

С наступлением тёплого времени года родители, позабыв о бдительности, оставляют открытые окна и балконные двери. Дети - любопытные исследователи и «почемучки» подвергаются огромной опасности. В связи с этим, напоминаем: **Каждый ребенок должен знать основные опасности в доме и уметь их избегать.** Нет лучше защиты для ребенка, чем его собственное ответственное поведение.

Большая высота опасна.

Открытые окна и балкон это не место для игр. Иногда нам может казаться, что мы находимся в безопасности просто присев на подоконник или краешек перил, но одно неосторожное движение может закончиться падением. В интересном кино нам часто показывают, как супер герои прыгают с большой высоты и не разбиваются – это обычные кинотрюки, в настоящей жизни так не бывает, девочки и мальчики не летают.

В ДОМЕ, ГДЕ ЕСТЬ РЕБЕНОК ДО 11 ЛЕТ – НЕПРЕМЕННО ДОЛЖНЫ СТОЯТЬ НА ОКНАХ – ФИКСАТОРЫ – ЭТО МИНИМАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, ТАК КАК РЕБЕНОК МОЖЕТ ОТКРЫТЬ ОКНО САМ!



Каждый год от падений с высоты гибнет огромное количество детей. Многие родители забывают о том, что **открытое окно может быть СМЕРТЕЛЬНО ОПАСНО ДЛЯ РЕБЕНКА!**



Падение из окна – является одной из основных причин детского травматизма и смертно-



Дети очень уязвимы перед открытым окном из-за естественной любознательности.



Никогда не держите окна открытыми, если дома ребенок! **Вам кажется, что Вы рядом, но секунда, на которую Вы отвлечетесь, может стать последней в жизни Вашего ребенка!**



Установите на окна блокираторы, чтобы ребенок не мог самостоятельно открыть окно!



Никогда не оставляйте ребенка без присмотра!

Рубрику подготовил воспитатель МАДОУ № 72 Сорока М. Н.





«ТУГАН ТЕЛЕМ - ИРКӘ ГӨЛЕМ»

Һәр милләт өчен ин моңлар көй – милли көй, ин матур тел – милли тел. Энә шуны тоеп, ләззәтләнеп яшәгәндә кеше эшләргә һәм уқырга сәләтлерәк була, бәхетлерәк була. Шундый бәхетне югалтмас өчен генә дә без ана телен белергә һәм сакларга тиешбез.

Туган тел үзенец яңғыраши белән колакны назласа, ягымлылыгы белән исә күңелне юата, кешедә изгелек хисләре уята.

Ягымлы ана теле бигрәк тә балаларга аң – белем һәм тәрбия бирү өчен ин шифалы чишмә. Милләт – халыкның яшәү формасы. Милләтнең төп күркә – тел өәм мон.

Тел милләт белән бергә түа, үсә һәм аның ин ышанычлы, кадерде сердәш, юлдашы һәм юанычы булып яши.

Сүзләрнең кыскалыгына, жыйннаклыгына, камиллегенә

караганда, татар теле нык шомарган бик борынгы тел булырга тиеш.

Кадерле эти – әниләр! Эби – бабайлар! Баланың миенә ике тел өчен генә түгел, ә оч – дүрт һәм аннан да күбрәк телләр өчен дә урын житәрлек. Кешенең мие бервакытта да белем белән тула алмый. Балаларыбызы шулай ук милләт телдән мәхрүм итмик. Күп телләр белу балага авырлык китерми. Бары тик аның белемгә омтылышын гына арттыра.

Татар теле – безнең ана телебез. Аны бабаларыбыз мец еллар буе саклап, буыннан – буынга тапшырып килгән.

Тел – милләтнең бөтен яшәү дәверенә тапкан зиңен байлыгы. Шуның өчен бу байлыкны күз карасыдай саклап, киләчәк буыннарга тапшыру – һәрбер ата-ана һәм әби-бабайның изге

бурычы.

Тел яшәсә – милләт яши, милләт яшәсә – милли горурлык яши. Э милли горурлык – иң көчле тәрбия чарасы ул. Шуна күрә һәр милләт вәкиле үз халкының күренекле кешеләре белән горурлана, шатлана, хәтта мактана да. Халкыбыз, башкалар кебек үк, үз телен, моңын белергә тиеш. Шунда гына бездә милли горурлык булыр һәм башка милләт кешеләргә дә безне хәрмәт итәр. Үз телен белмәүче кешедә нинди горурлыкхисе булсын да, ана карата башкаларда нинди үөрмәт тусын!

Иң элек үз телебезнең күярга, башка телләрне исә шул жирлектә өйрәнегә тиешбез.

**Авторы: Миндубаева Г.С.,
37 ичे балалар бакчасы
татар һәм рус теле
тәрбиячесе**



«Карлыгач»

Габдулла Тукая

Күптән түгел безнең тәрәзә кап-
качын

Оя итте минем сөйгән
Карлыгачым.

Ул көн буе аузы берлән
балчык ташый,

Балчык берлән матур итеп
оя ясый.

Күп эшләдә иренмичә;
бара-бара

Чыгарды ул матур-матур
балалар да.

Ачыксалар Карлыгачның
балалары,

Чебен-черки тотып
кайта аналары.

Карлыгачым ямъесез
зын кара төндә

Каты йоклый оясында,
алмый тын да.

Бер канатының астына
тыга башын,

Уянмый ул,— бөтен кеше та-
вышлансын.

Күк күкрабен, ялтыр-йолтыр
килсен яшен,

Төн буена нинди
каты жил исмәсен,—

Ни булса да, бары да бер
аның өчен,—

Уянмый ул, селкетми дә
борын очын.



БЕРДӘМЛЕКТӘ БЕЗНЕЦ КӨЧ

ГАБДУЛЛА ТУКАЙ ИЖАТЫНДА ЭКОЛОГИЯ

Быел бөтөн республика-быз, илебез халкы сөекле әдибенең 132 еллык туган көнен билгеләп үтә. Бу барлык татар жиһанын туган телен, кавемен, гадәттә олаларын, тормыштыгыр бәрәтләрен күңелдә яңарту, тиешле нәтижәләр чыгару очен бик мөһим ел. Габдулла Тукай ижаты - татар халкының йөз аклыгы ул. Мондый шагыйре булган милләт - зур, талантлы, үткәне һәм бигрәк тә киләчәге булган милләт.

Табигатын саклау темасына язылган әсәрләр исемлеге бай һәм төрле.

Г. Тукайда күп кенә шигырьләрендә жәнлекләрне, кошларны, бөжәкләрне яратырга, аларга мәрхәмәтле, шәфкатьле булырга өнди, үзенец шигыри бизәкләре белән табигатын гузәлләген ача. Табигатын саклау - милләтебезне, туган телебезне, гореф-гадәтләрне, рухи һәм тарихи

байлыкларны саклау белән тигыз бәйләнгән. Җөнки туган тел, әдәби һәм тарихи мирас газиз жиребездә барлыкта килгән. Шуңа күра балаларны татар халкының руҳи тамырлары, ерак бабаларыбызының яшәү рәвеше, һөнәрләре белән таныштыру, аларда милли горурлык тәрбияләү мөһим.

Табигатын матурлыгын, серлелеген Тукаебиз үзенец жаны, саф күңеле, йөрәк жылысы салынган шигыри юллары белән укучы жанына, аның күңеленә салучы, ныгытучы, мәнгеләштерүче.

Г. Тукай үзенец шигырьләрендә туган жиребез матурлыгына, гузәл табигатенә дан жырлаган шагыйрь. Табигат темасын һәр язучы үзенчә күрә, тасвирлый, укучыга төрле тел бизәкләре, сурәтләү чаралары, әдәби альминар аша ачып бирә. Шагыйрьнен пейзажы туган туфрактан, балачагы түкән Кырлай якларыннан

аерылгысыз. Пейзаж күп очракта сабыйлык хатирәләре аша үтеп тасвирлана. Тукайның туган як табигатенә балаларча мәхәббәтә сезелеп тора. Шигырьләренең исемендә күңелгә якын, үзитеп «Туган жирем», «Туган авыл», «Жәйге таң хатирәсе» һ. б. дип атый.

«Миябикә», «Бичара-куян», «Кызыкылышәкерт», «Бала беләнкүбәләк», «Фатыйма белән сандугач», «Шаян песи», «Күгәрчен», «Карлыгач», «Карга», «Кошларга», «Кошчык» һ.б. Шундыйлардан. Г. Тукай үз шигырьләре аша балаларны кечкенәдән үк кошларны яратырга, аларга мәрхәмәтле булырга өнди, аларны генәсиз фәрштәләр белән тицли.

Кошларның табигаткә бик күп файда китерүенә басым ясый, аларның иркендә генә матур итеп сайрыл алуын әйтә.

Г. Тукай күпкенә шигырьләрендә табигатынен төрле жан ияләре образлары аша укучыда кешелеклелек, йомшак күңеллелек, мәрхәмәтлелек сыйфатлары тәрбияли. Читлектән чыгарылган санду-гачның сайравы кызда шатлык хисе уята.

Тик гомрәм бик кыска:
Бары бер көн генә, —
Бул яхши, рәнҗетмә,
һәм тимә син мица!

Килдедә бер языз аучы эт
белән,
Атты утерде анны мылтык
белән
(«Фатыймаңәм Сандугач»)

Ни очен соң Г. Тукай ижатында табигат образы шундый эһәмиятле урын тота? Башка шагыйрьләр белән чагыштырганда аның үзенчәлеге, яңалыгы нәрсәдә соң? Язучы-ның, туган табигаткә, табигат матурлыкка мәнәсәбәтә бала чактан тәрбияләнә. Яшьлек хатирәләре аның очен илһам чыгарынагы, алдагы тормышында маяк булып тора. Мәгълүм булганча, шагыйрьнен балачагы мәнәбәт урман-тугайлар, хәтфә болыннар, чылтырап аккан чишмә-елгалар кочагында үтә. Авыл малайлар белән су буенда, балыкта. Печән житсә - ул печәндә. Аунасан-чәчәге ияреп кайта. Урагы житсә - ул да урак ёстендә жир сереп, сука сукалап үсә ул. Нәкъ менә Туган якның яме булачак шагыйрьнен дөньяга карашын, зәвыйғын тәрбияләүгә үзеннән зур өлеш кертә.

Гомумиләштереп әйткәндә, Г. Тукай ижатында туган як образы зур урын алып тора. Туган ягына булган мәхәббәтән ижат жимешләре аша укучыларына житкәрә шагыйрь.

һәм шуши әсәрләре белән ул кешеләргә: «Табигатын саклагыз!» - дип әйтә кебек.

ильтәрәк чыга. Жылы яклардан каргалар, сыерчылар кайта. Күңелле дә соң яз көне!

Вот и наступила весна. Сейчас снег уже темнеет. Под рыхлым снегом собираются лужи. На реках трескается лед. С теплых краев прилетают грачи, скворцы. Как же весело весной!

Шул рәвешчә, балагыз белән хикәяне дәвам итегез.

Авторы: Мухаммадиева М.И.,
44 нче балалар бакчасы
олкән тәрбиячесе

Авторы:
Гиниятуллина Р.Ф.,
37 нче балалар бакчасы
тәрбиячесе





Я СЧАСТЛИВАЯ МАМА

Сегодня у нас в гостях замечательная женщина - участница конкурса «Женщина года. Мужчина года. Женский взгляд», многодетная мама и одновременно учитель-дефектолог детского сада № 63 Галимова Ландыш Накыповна.

Расскажите о своей большой семье. Почему вы решили стать многодетной мамой?

- Мой муж - Реваль, работает в ТАИФ-НК, он настоящий глава семьи и во всем моя опора. У нас пятеро детей: старшему сыну Давиду - 13 лет, он увлекается боксом и игрой на флейте; второму сыну Даниилу - 10 лет, он занимается в секции футбола; дочке Изабель - 7 лет, она с удовольствием занимается в спортивной школе в секции гимнастики, а так же учится в школе искусств «Созвездие»; следующему сыну Алану - 4 года, очень любит танцевать и петь; и самой маленькой нашей крошке Амалии - 2 годика, она подражает своим старшим братьям и сестре, старается повторить все, что умеют они.

Мамой пятерых детей я стала в 34 года. К этому, конечно, пришла осознанно. Мы с мужем всегда мечтали о большой семье. И вот она сбылась... Изначально род-

ственники и знакомые были немного в «шоке», но сейчас, глядя на нашу дружную семью, друзья решили тоже не отставать от нас. Мы живем в просторной четырехкомнатной квартире, но дети подрастают, и хотелось бы, чтоб у каждого в доме был свой уголок.

Вы приняли участие в конкурсе «Женщина года. Мужчина года. Женский взгляд». Поделитесь своими впечатлениями.

- Да, действительно, мне посчастливилось принять участие в таком грандиозном конкурсе. Моя номинация называлась «Женщина - мать», в ней участвовали успешные многодетные мамы. Муж и пятеро моих детей с удовольствием откликнулись на предложение участвовать в конкурсе и с большим энтузиазмом учили стихи, подбирали костюмы, атрибуты к выступлению. Вначале проходил муниципальный отборочный тур, который мы успешно прошли, затем был зональный тур, и финальный тур проходил уже в городе Казань. Мы выбрали оригинальную идею, сочинили стихотворение по сюжету сказки «Теремок», и в итоге все получилось очень интересно и увлекательно. До этого конкурса я и не предполага-

ла, что моя семья настолько активная, артистичная, все очень ответственно подошли к репетициям и к самому выступлению. Это мероприятие еще больше сплотило нашу большую дружную семью и вдохновило нас на участие в новых интересных семейных конкурсах.

Ваши семейные секреты воспитания детей в большой семье?

- Семья — святое для нас обоих. Мы считаем, что главное в большой семье - взаимопонимание и поддержка друг друга. Все трудности и семейные проблемы решаем совместно. Старшие дети помогают: то в садик отвезти, то по дому, главное - распределить обязанности между всеми.

Ваши аргументы в пользу многодетности?

- Я - счастливая мама, у нас такая большая и дружная семья. Если бы я могла прожить еще одну жизнь, прожила бы так же, не изменила ее ни на одну секунду.

Многие мамы сравнивают свое ощущение от многодетности с солнечной системой, когда мама – Солнце, а вокруг вращаются ее большие и маленькие планеты, и без нее не будет у них ни света, ни тепла, ни жизни. И они счастливы, что дали жизнь стольким новым людям, которых иначе бы просто не было на свете... И тогда я поняла, что любовь – она не делится на части. Нет такого: вот вам килограмм на всю жизнь, полкило – на мужа, полкило – на ребенка. Чувства – они растут! И с каждым ребенком мама становится все богаче и богаче!

А еще, когда многодетная мама со всеми своими детьми идет по улице, то ей в след оборачиваются девять из десяти мужчин. А какая модель может этим похвастаться?



Рубрику подготовил
педагог-психолог МБДОУ № 63
Каримова Н. Н.





ОГОРОД КРУГЛЫЙ ГОД



Весна – самое прекрасное время года, когда все вокруг расцветает яркими красками. Именно весной, в период пробуждения природы, появляется благоприятная возможность познакомить детей с природой, наблюдать за удивительными изменениями растительного и животного мира, попытаться установить взаимосвязь этих изменений с изменениями в погоде.

Весна – время весенних работ в огороде. В процессе совместной трудовой деятельности взрослых и детей по уходу за огородными растениями дети узнают об особенностях труда в огороде, осваивают простейшие трудовые навыки по выращиванию и уходу за огородными культурами. У них формируются элементарные знания о живой и неживой природе, воспитываются трудолюбие, уважения к труду взрослых. С этого и начинается воспитание бережного отношения к природе, воспитание любви к красоте родного края.

Дошкольный возраст отличается повышенной любознательностью в различных сферах, и особенно к природе. Поэтому наличие в детском саду эксперимен-

тального участка – огорода – прекрасная возможность осуществить задачи экологического воспитания: развитие познания окружающего мира, выработка гуманного отношения ко всему живому, формирование осознанного поведения в природной среде.

Огород находится на территории нашего детского сада, как объект экологической тропы. Он нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями. Кроме этого, огород в детском саду и посильный труд детей на его территории, оказывают влияние на формирование элементарных экологических представлений у дошкольников. Это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, труд на свежем воздухе на огороде способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Что сажать на огороде в детском саду? На огороде рекомендуется посадка тех растений, которые выращиваются в данной местности и которые будут интересны для наблюдений и неприхотливы в уходе:

• В младшей группе для посадки мы выбираем семена быстрорастущих и раносозревающих культур, которые можно употреблять в пищу в весенний и летний сезоны. Основное требование к посадочному материалу: семена и луковицы должны быть крупного размера. На своём огороде мы-

ши самостоятельно высаживаю лук, горох, бобы, фасоль, кабачки.

• В средней группе

выращиваем уже известные огородные культуры, но сеем семена разных сортов (например, кабачки с разной окраской плодов), чтобы показать детям многообразие растений, их общие признаки и различия.

• В старшей и подготови-

тельной группах берём для выращивания на огороде такие овощные культуры, как зеленые (укроп, салат, щавель и другие), луковые (чеснок, лук репчатый), капустные (капуста белокочанная, краснокочанная), плодовые (огурец, томат, перец), корнеплоды (морковь, редис, свёкла), бобовые (горох, фасоль), хлебные злаки.

Варианты посадки семян различны. Можно воткнуть палочки в те места, куда надо положить семена (горох, бобы) и дети по показу воспитателя убирают палочку и кладут в ямку семя. Для посадки лука можно на грядке сделать ровные бороздки. Огород в детском саду предполагает наличие садового инвентаря. Инвентарь должен быть безопасным в использовании, настоящим, но соответствовать возрасту и росту детей. Для работы на огороде пользуемся лопатками, совками, вёдрами, лейками, граблями. После окончания работы садовый инвентарь очищаем от земли и просушиваем.



Огородные работы весной. Огород практически круглогодично нуждается в уходе: весна – пора подготовки земли и растений к новому урожайному году. Лето – время ухода за растениями. Осень – пора сбора урожая и подготовки земли и сада к суворой зиме. Только зимой земля получает передышку.

Весна – время пробуждения природы. Но весной погода настолько капризная и непредсказуемая, что перед началом работ на земле следует ориентироваться в первый весенний месяц не по датам, а по погодным условиям.

В холодное время года, с детьми организовываем огород на подоконнике для наблюдения роста культур в комнатных условиях. Например, с детьми старшей группы две одинаковые формы в виде ежа заполнили **зёрнами пшеницы**. Одну форму с зёрнами поливали водой, другую – оставили в сухом виде. Через 3 дня в форме, которую поливали, появились первые побеги, а уже через 10 дней пшеница выросла до 10 см. Дети знакомились со значимостью воды для роста растений. А выросшими ростками пшеницы кормили попугайчиков и черепаху в живом уголке. А при наблюдении за ростом лука в ёмкости дети устанавливали связи: растение – земля, растение – вода, растение – человек. Результаты экспериментов фиксировали в фотоархиве и календаре наблюдений. Ежедневно замечали изменения: вот они первые корешки, а вот первые зеленые перышки, замеряли линейкой, радовались, когда подрос, и с удовольствием ели зеленые витамины, выращенные самостоятельно.





ОГОРОД КРУГЛЫЙ ГОД



С приходом весны мы с детьми приступаем к посеву семян овощных культур и выращиванию рассады для последующей пересадки в открытый грунт на опытно-экспериментальном участке. Дети с большим интересом и желанием проращивают семена, сеют их в специальные емкости, поливают, рыхлят, наблюдают за ростом томатов, перцев. Помидоры любят все дети. Дома едят, но не рассматривают строение плода, семена. И мы решили в детском саду познакомить детей с уже знакомым овощем. Осенью разрезали помидор, рассмотрели под лупой, микроскопом.

Семена промыли, просушили и оставили до весны. В начале марта семена томатов замочили для проращивания в смоченной водой ткани. Когда семена проклюнулись, мы с детьми рассмотрели их под микроскопом. Затем поселяли в заполненный грунтом контейнер, обильно полили и накрыли пленкой.

Дети каждый день ждали появление первых росточков и, когда рассада немного подросла, мы вместе с детьми ее пикировали и продолжили уход. В ходе дети узнали о необходимости пикирования рассады, своевременной подкормки зеленых ростков.



В конце апреля при теплой погоде ростки вынесли на улицу для закаливания и приступили к основной работе на опытно-экспериментальном участке: подготовке земли на огороде и формированию грядок для посадки растений. Но прежде чем приступить к вскапыванию огорода, следует знать некоторые хитрости, мы знакомили детей с ними. Нельзя вскапывать сырую землю. При вскапывании земли необходимо внести удобрение. Мы применяли компост, сложенный на объекте экологической тропы детского сада - полигоне с древесно-растительными отходами. В работе на огороде принимали участие не только дети, но и родители.



В последний месяц весны мы окончательно сформировали грядки. С приходом тепла, в открытый грунт высадили капусту, лук, морковь, петрушку, укроп, горох, редиску, чеснок. Когда было прохладно, посадки утепляли пленкой.

Все всходы моркови и свеклы прореживали, подкармливали. Объясняли, что прополку сорняков необходимо проводить аккуратно, так как ростки овощных культур еще очень слабые и их легко повредить.

Первые всходы в огороде. В конце мая вместе с детьми высадили рассаду томатов, перцев на подготовленные грядки.

Чтобы огород радовал богатым урожаем, нужно в течение всего огородного

периода уделять внимание посаженным растениям. Ежедневно летом с детьми посещаем наши грядки и проводим необходимые работы.

Содержание труда на огороде зависит от возраста детей:

- **В младшей группе** детей привлекаем к посадке луковиц и крупных семян, поливу грядок, сбору урожая.
- **В средней группе** в добавление к вышесказанному учим пользоваться граблями, рыхлить землю в междурядьях.
- **В старшей и подготовительной к школе группе** дети самостоятельно перекапывают грядки, пропалывают сорняки.

Коллективный труд на огороде приучает детей к ответственности, развивает трудовые навыки, сплачивает детей и уже к середине лета они могут увидеть плоды своего труда.

Трудовая деятельность в период огородного сезона. Таким образом, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное, достижение детского труда – сбор урожая.

Результатами работы детей и взрослых на огороде являются такие мероприятия как, развлечения «Сабантуй», «Праздник урожая», «Капустница», выставка «Что нам осень принесла?», «Осенняя фантазия».



Рубрику подготовили воспитатель МАДОУ № 86 Нургалиева А. Р. старший воспитатель МАДОУ № 86 Фасахова Г.З.



ПОЛЕЗНАЯ СТРАНИЧКА

МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ СКВОРЕЧНИКА

Ежегодно 1 апреля отмечается «Международный день птиц». Проходит в рамках экологической программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера». В этот день не только происходит встреча весны, это также идеальное время, чтобы подготовить жилье для пернатых птиц. Не зря в это время многие люди спешат вывесить небольшие деревянные домики, в которые с удовольствием заселяются скворцы и стрижи, синицы и трясогузки, ласточки и мухоловки. Потому что птицам ранней весной не хватает корма и места для укрытия.

Нам очень захотелось, чтобы в нашем детском саду № 15 поселились шустрые веселые пернатые. Так, в группе № 9 папа **Руслан Шевкатович** провёл мастер-класс «Подарим домики скворцам». Он пошагово показал детям, как делать скворечник. При этом дети принимали активное участие, они помогали завернуть саморезы шуруповертом, обрабатывали края шкуркой, декорировали бока скворечника зелеными листьями.

«Существует великое множество разных конструкций скворечников, их делают как для определенного вида птиц, так и чисто из художественных предпочтений для украшения сада или двора. Просто помните, птицам все равно, как вы украсите их домик, им важен размер отверстия летка и внутренний объем скво-

речника, поэтому, когда будете делать домик для птиц, вначале думайте о функциональности, а потом о декоре», - говорит Руслан Шевкатович. Он предлагает Вам мастер-класс как изготовить скворечник совместно с детьми.

Инструменты и материалы: деревянные доски различной ширины (желательно использовать лиственные породы, березу или осину, но можно и хвойные породы. Нельзя применять ДСП, т.к. при нагреве из этого материала могут выделяться токсичные вещества); гвозди или саморезы, молоток или отвертка; пила или электролобзик; дрель, сверло и фреза; угольник и карандаш.

Последовательность изготовления скворечника.

1. Выпишите детали: 2 боковые стороны, 1 деталь спинка 1 деталь передняя часть, 2 детали на крышу. Размер дна — около 15 см, диаметр летка — около 5 см, длина жердочки — не менее 5 см. Следует помнить, что высота скворечника должна быть 30-40 см.

2. Прикрепите шурупами переднюю часть к бокам.

3. Просверлите отверстия в передней части, чтобы предотвратить расщепление древесины.

4. Прикрепите спинку к бокам. Затем саморезами прикрепите дно скворечника.



5. Верхний козырёк должен выступать не менее, чем на 5 см, чтобы защитить леток от непогоды.

6. Крышку следует делать съемной для того, чтобы в конце гнездового сезона можно было его почистить.

7. Скворечник размещают на деревьях, на балконе, стене или под крышей дома.

В рамках мастер-класса Ганиева Асылбика Минневакифовна, воспитатель провела беседу с детьми, зачем нужны скворечники, какими они бывают, как за ними ухаживать. Уточнила и расширила представления детей о сезонных весенних изменениях в живой и не живой природе. Познакомила с особенностями жизни скворца, воспитывала интерес к птицам, заботливое отношение к ним.

После проведенных мероприятий мы организовали выставку «Скворечников», в котором приняли активное участие родители воспитанников нашего детского сада.

Своими секретами по устройству деревянного домика для птиц поделился Руслан Шевкатович. «Если скворечник вывешивается на дерево, тогда надо позаботиться о том, чтобы не причинить вреда живому дереву. Желательно не использовать для закрепления проволоку, а если без неё не обойтись, тогда под неё надо подложить прокладку, чтобы проволока не врезалась в кору. Место для скворечника надо выбрать такое, чтобы в леток часто не задувал ветер, достаточно затененное и недоступное для хищников. Желательно закрепить скворечник с небольшим уклоном вперед. При таком расположении птенцам будет легче из него выбраться и в скворечник не попадет вода во время дождя».

«Строя скворечники с детьми, мы приучаем их не только к продуктивному труду. Параллельно, мы предлагаем им определённое сакральное знание о жизни скворцов, их несомненной пользе для человека. Кроме того, вырабатываем у ребятишек чувство доброты и ответственности перед теми, кто нуждается в нашей помощи. Строительство скворечников не просто добрая традиция, а жизненно важная необходимость — мы помогаем выжить птицам, которые впоследствии оказывают неоценимую помощь нам, людям», - говорит Руслан Шевкатович.



Рубрику подготовили воспитатель МАДОУ № 15 Ганиева А.М. педагог-психолог Миндубаева В.Т. родитель гр.№9, Фазлиутдинов Р.Ш.



Апрель, 2018

ПОЛЕЗНАЯ СТРАНИЧКА

Стр. 14

УЮТНЫЕ ДОМИКИ ДЛЯ ПЕРНАТЫХ



Воспитанница ДОУ №15 Назмутдинова Самина
Папа Назмутдинов Раиль Рафаилевич



Воспитанница ДОУ № 15 Набиева Арина
Папа Набиев Дилюс Глусович



Воспитанник ДОУ № 15 Зиннатуллина Адель
Папа Зиннатуллин Риф Ильгизович



Воспитанник ДОУ № 15 Мансуров Артур
Папа Мансуров Дамир Файзелханович



Воспитанник ДОУ № 37
Кравченко София
Родители Кравченко Светлана Ильинична и Владимир Анатольевич



Воспитанник ДОУ № 37
Гилязов Радмир
мама Гилязова Лайсан Айдаровна



Воспитанник ДОУ № 37
Файзуллина Ясмина
Родители Файрузовых Инзия Айратовна и Марат Альбертович





Апрель, 2018

ПОЛЕЗНАЯ СТРАНИЧКА

Стр. 15

УЮТНЫЕ ДОМИКИ ДЛЯ ПЕРНАТЫХ



Воспитанница ДОУ № 15 Каримова Ясмина
Папа Каримов Динар Зубаирович



Воспитанница ДОУ № 15 Шафигуллина Азалия
Папа Шафигуллин Марсель Марсович



Воспитанник ДОУ № 15 Ибрагимов Ибрагим
Папа Ибрагимов Фазыл Бариевич



Воспитанник ДОУ № 15 Черноусов Данил
Папа Садрутдинов Рамиль Джамилович



Воспитанницы ДОУ № 37

Назмутдинова Самина

Родители Габдрахмановы Айгуль Азатовна и Рустем Мансурович



Воспитанница ДОУ № 37

Шайхуттин Салават

Родители Шайхутдиновых Екатерина Анатольевна и Ринат Шамилевич



Воспитанник ДОУ № 37

Шайдуллин Реналь

Родители Шайдуллиных Айгуль Салимовна и Ильдар Ильтазарович





Апрель, 2018

ПОЛЕЗНАЯ СТРАНИЧКА

Стр. 16

УЮТНЫЕ ДОМИКИ ДЛЯ ПЕРНАТЫХ



Родители ДОУ № 86
Асхадоуллин Радик Рафикович
Хадиев Ильнар Фанисович



Воспитанница ДОУ № 86 Миргасимова Альбина
Папа Миргасимов Рустам Тагирович
Воспитанник ДОУ № 86 Габдрахманов Дамир
Папа Габдрахманов Ильнар Фаритович



Родители ДОУ № 37 Михайлов Денис Анатольевич, Фатхуллин Ренат Ингисович, Трушов Сергей Григорьевич



Родители ДОУ № 15 Гузаев Дамир Газизянович
Гильфанов Райхан Раисович





ПОЛЕЗНАЯ СТРАНИЧКА

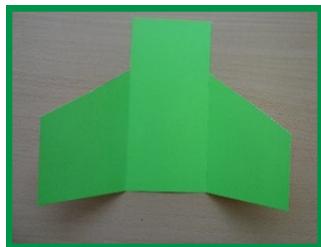
ВЕСЕННИЕ НАСТРОЕНИЕ СВОИМИ РУКАМИ
«ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ»

Чтобы создать весенне настроение, сделать приятный подарок своим близким, а ваш совместный досуг с ребенком стал интересным и результативным, предлагаем вам выполнить аппликативное изображение «Весенние цветы», которым можно украсить открытку или рисунок.

Техника выполнения аппликации знакома, а самое главное, доступна, и дети выполняют ее без затруднений. Готовая аппликация смотрится очень интересно за счет своей объемности, фактурности и вариативности.

Материалы. Для изготовления открытки Вам понадобиться двухсторонний картон (цвета на ваш выбор), цветная бумага на цветы, ножницы, клей, карандаш, линейка, салфетка, ленточка.

1. Лист картона разделите на три одинаковые части, по линиям сгиба провести ножницами, чтобы не было заломов и сложить картон. По боковым частям срезать углы. Основа открытки готова.

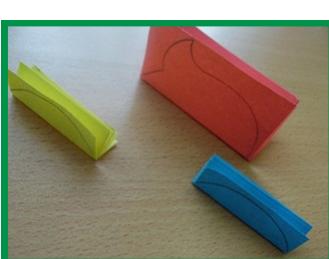


2. Приготовьте из цветной бумаги заготовки для цветов. Линейкой на листе цветной бумаги отмерьте полоску, разделив ее на одинаковые квадратики, нарежьте, сложите их пополам. Затем склейте половинки между собой, карандашом

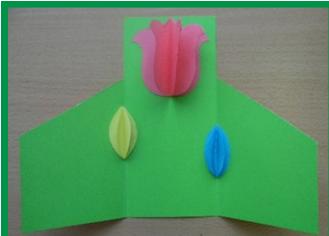
нанесите контур половинки распустившегося цветка и только потом вырезать цветок. Таким же способом выполнить заготовки для других цветов.



Можно украсить открытку дополнительными характерными деталями: бабочками, травинками, цветами. Готовую открытку можно перевязать ленточкой.



3. Основной цветок расположите в центре, открытка должна быть закрыта. Бутоны наклеить на сгибах внутри открытки.



4. Завершающий этап: нарезать полоски зеленого цвета для стебельков и два листочка, красиво их расположить, аккуратно наклеить.



Творческих успехов вам и вашим детям!



Букет.

Зинаида Александровна

Побежала Таня за цветами,
Свой букет она подарит
маме.

Вот ромашка с золотым
сердечком,
У нее высокий стебелек.
Рядом с нею синий,
будто речка,
Солнышком нагретый
 василек.

Колокольчик в шапочке
лиловой

Весело кивает головой,
Одуванчик, улететь
готовый,
Шепчется с гвоздичкой
полевой...

Всех цветов не сосчитать
в букете!
Жарко в поле, солнце ярко
светит.

Девочки зовут купаться
Таню, —
Ей на речку хочется самой.
Но ромашка с васильками
вянет,

Надо их скорей нести до
мой.
Надо ей бежать без остан-
новки —
Солнышко пригрело горя-
чо,

И ромашки светлые голов-
ки
Положили Тане на плечо...

Добежала до дома Танюш-
ка,
Бабочка за ней влетела
вслед.

И теперь стоит в зеленой
кружке
Первый Таней собранный
букет.

*Рубрику подготовил
воспитатель по изобрази-
тельной деятельности
МАДОУ № 77
Турдыева Р. Г.*



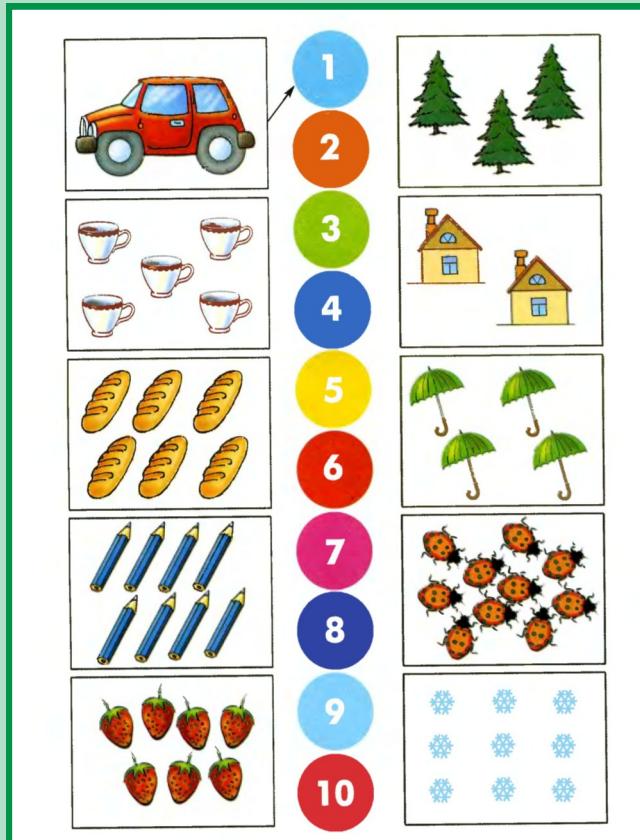
Соедини предметы, которые используют для одной цели



Куда идут дети? Соедини.



Соедини числа с подходящим количеством предметов



Найди 10 отличий



**ПРОВЕДИТЕ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ**

Управление культуры ИК НМР РТ проводит для детей дошкольного возраста следующие мероприятия

01.04.2018г. 13.00	Центральный городской парк «Семья»	Акция, посвященная Дню юмора «Не бойся быть смешным, выходи гулять»
07.04.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятие по рисованию и рукоделию «Школы рисования веселого художника Кляксы» - «Пасхальные яйца»
07.04.2018г.13.00	Сквер Лемаева	Игра-путешествие для детей «В поисках страны здоровья»
07.04.2018г.13.00	Центральный городской парк «Семья»	Программа для детей «Весенние пейзажи»
07.04.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Музыкально-развлекательная программа для детей. «Парковая сме-хопонорама»
08.04.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятие по изучению татарского языка «Бергәләп өйрәнүк» - «Минем уен-чыкларым. Мои игрушки»
14.04.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятие по рисованию и рукоделию «Школы рисования веселого художника Кляксы» - «Полет в космос»
14.04.2018г. 13.00	Сквер Лемаева	Литературная эстафета «В гостях у Книжаны»
14.04.2018г.13.00	Центральный городской парк «Семья»	Детская игровая программа «Парковая смехопанорама»
14.04.2018г. 14.00 16.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Концертная программа «Весеннее настроение» Познавательная игровая программа для детей «40 минут - полет нормальный!»
15.04.2018г.13.00	Центральный городской парк «Семья»	Программа для всей семьи «Космические приключения. Инопланетные игры разных галактик»
21.04.2018г. 12.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Музыкально-развлекательная программа «Улыбки Весны!»
21.04.2018г.13.00	Центральный городской парк «Семья»	Детская игровая программа «Игры самоделкина»
21.04.2018г. 13.00	Сквер Лемаева	Детская игровая программа «Здравствуй, птичья страна»
22.04.2018г.13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Музыкально - развлекательная программа для детей «Путешествие в страну сказок Г. Тукая»
22.04.2018г.13.00	Центральный городской парк «Семья»	Программа для всей семьи «К полету готовы!»
26.04.2018г. 12.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	«Сказки Кырлая» - мастер-класс в рамках программы «Добрая сказка - рукодельницам подсказка» к дню рождения Г.Тукая по «Сказке про козу и Барана».
28.04.2018г.13.00	Центральный городской парк «Семья»	Программа для всей семьи «Наш веселый экипаж»
28.04.2018г. 13.00	Сквер Лемаева	Литературно-развлекательная программа «Путешествие по сказкам Тукая»
29.04.2018г.13.00	Центральный городской парк «Семья»	Игровая программа для всей семьи «Хобби-шоу Рисовашки»





СПРАШИВАЕТЕ - ОТВЕЧАЕМ

Вопрос: Как проводиться выпускной бал в детском саду?

Ответ: Здравствуйте, дорогие читатели! Для тех, у кого есть дети, рано или поздно наступает момент их резкого взросления. О том, что пролетело время, и дети уже подросли, мы начинаем задумываться на таких больших праздниках, как выпускные вечера.

Для того чтобы этот праздник удался и остался в памяти всех участников, нужно продумать всё до мелочей. Поэтому процесс организации начинается, задолго до назначенного времени.

Разрабатывается сценарий, распределяются роли и текст, разучивается главный танец выпускного бала – вальс, дети готовят приглашительные открытки для сотрудников и родителей.

Так же выпускной бал прекрасный повод показать

всё, чему ребята научились в детском саду. Все чаще выпускники детского сада настолько преуспевают во всех видах детской деятельности, что выпускные утренники проходят в виде шоу, где каждый воспитанник может блеснуть своим талантом! Задачей коллектива детского сада становится составление такого сценария утренника, где каждый сможет получить свою минуту славы. Ведь так важно чтобы ребёнок верил в свою уникальность, и мог успешно взаимодействовать со сверстниками не только в знакомом коллективе детского сада, но и прия в школу.

Организовывая выпускной бал в детском саду, нужно уделять внимание мелочам. Родители заняты покупкой платьев и костюмов для детей. Вот несколько рекомендаций родителям, которые помогут сделать этот день для ребёнка радостным

и незабываемым.

- В выборе платья для девочки руководствуйтесь в первую очередь удобством. Слишком длинные платья мешают девочкам танцевать и принимать участие в общих играх. Слишком тугие корсеты и шнуровка делают невозможным переодевание девочки для исполнения характерной роли.
- Обувь должна быть удобной.
- Причёску сделайте простую, ту к которой ребёнок привык. Обильно лакированные локоны и бессонная ночь с бигуди принесут немало страданий.

Самое главное условие выпускного в детском саду хорошее настроение.

*На вопрос ответил
старший воспитатель
ДОУ № 74 Хайруллина Л.И.*



Редакционная коллегия: Андрианова С. А. - начальник Управления дошкольного образования; Горшкова Е. В. - заместитель начальника; Вазиева Г. Ф. - заместитель начальника; Шарушева Л. Т. - начальник отдела по организации питания детей; Гулякова О. В. - начальник воспитательно-образовательного отдела; Кириллова Н. В. - главный специалист по охране здоровья детей; Николаева О. Н. - главный специалист по охране труда; Менебаева Н. А. - методист воспитательно-образовательного отдела; Белова Н. В. - заведующий МБДОУ № 89; Загидуллина Г. М. - заведующий МБДОУ № 40; Мухаметзянова Н. В. - заведующий МАДОУ № 80; Романова С. М. - заведующий МБДОУ № 24; Тихонова Л. Х. - заведующий МАДОУ № 44; Хуснуллина Э. Р. - заведующий МБДОУ № 37; Яхина Р. Р. - заведующий МБДОУ № 11.

Адрес редакционной коллегии: 423570, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская д. 6, тел.: 8(8555) 47-33-22, электронная почта: Udo.Nk@tatar.ru; адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou64/page393567.htm>



Из года в год пять лет подряд
Мы приходили в детский сад -
Веселые, довольные...
Но миновали те деньги.
Сегодня мы выпускники,
А завтра будем школьники.
В саду учились мы считать,
И рисовать, и танцевать,
Разучивали роли.
Доска, и мел, и карандаш,
И акварели, и гуашь
У нас совсем как в школе.
Нас приучали в детсаду
Любви к друзьям,
любви к труду.
Учили нас старательно.

Конечно, знания запас
Покуда невелик у нас,
Но будет обязательно.
Из года в год пять лет
подряд
Мы приходили
в детский сад -

Веселые, довольные...
Но миновали те деньги.
Сегодня мы выпускники,
А завтра будем школьники.
В саду учились мы считать,
И рисовать, и танцевать,
Разучивали роли.
Доска, и мел, и карандаш,

И акварели, и гуашь
У нас совсем как в школе.
Нас приучали в детсаду
Любви к друзьям,
любви к труду.
Учили нас старательно.

Конечно, знания запас
Покуда невелик у нас,

Но будет обязательно.

