

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 пгт Актюбинский» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
На заседании Педагогического совета
Протокол от 07.07.2026
№ 9



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения больных детей на дому
в МБОУ «СОШ №2 п.г.т.Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует в соответствии:

-с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с.66 п.10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому».

-Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в частности организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

1.3. Настоящее Положение устанавливает категорию обучающихся, имеющих право на обучение на дому, порядок перевода, организацию образовательного процесса, проведение аттестации, права и обязанности участников образовательных отношений, а также вопросы управления и финансирования.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:

-обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
-реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5 Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся образовательного учреждения.

2. Категории обучающихся и основания для перевода на обучение на дому

2.1. Обучение на дому организуется для следующих категорий обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Дети, нуждающиеся в длительном лечении, – если по заключению медицинской организации они не могут посещать Школу в период лечения или реабилитации (более 21 календарного дня).
- Дети-инвалиды, если по состоянию здоровья (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации) им рекомендовано обучение на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются:

1. Письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя Школы.
2. Медицинское заключение, подтверждающее наличие заболевания из перечня, утвержденного Приказом Минздрава № 436н, и необходимость обучения на дому.
3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с рекомендациями о создании специальных условий.
4. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (при наличии).
5. Договора.
6. Приказ по школе.

2.3. Срок обучения на дому определяется сроком действия медицинского заключения, но не более чем на один учебный год. По истечении срока родители обязаны предоставить новое заключение или заявление о прекращении обучения на дому.

2.4. Образовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Перевод на обучение на дому оформляется приказом директора Школы в течение 3 рабочих дней после предоставления всех необходимых документов.

3.2. Между Школой и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором фиксируются права, обязанности и ответственность сторон, а также срок действия договора.

3.3. Школа разрабатывает для обучающегося индивидуальный учебный план (ИУП) и расписание занятий. ИУП утверждается директором и согласовывается с родителями. В ИУП включаются все обязательные учебные предметы, предусмотренные ФГОС.

3.4. Объем недельной нагрузки (количество часов занятий с учителем) определяется с

учетом медицинских рекомендаций и психофизических особенностей ребенка.

Рекомендуемые нормы:

Класс Занятия с учителем (не менее)

1–4 8–10 часов в неделю

5–8/9 10–13 часов в неделю

10–11 12–14 часов в неделю

Остальная часть учебной нагрузки осваивается обучающимся самостоятельно под контролем родителей.

3.5. Занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом состояния здоровья ребенка и согласованному с родителями. Допускается сочетание очных занятий на дому, занятий в Школе (при отсутствии противопоказаний) и использования дистанционных образовательных технологий.

3.6. Учет проведенных занятий ведется в специальном журнале индивидуального обучения на дому (электронном или бумажном), где фиксируются дата, тема, количество часов и оценки. Записи заверяются подписью учителя и родителя. Данные об успеваемости вносятся в классный журнал.

4. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося на дому проводятся в формах, определенных ИУП и локальными актами Школы, с учетом состояния здоровья ребенка.

4.2. Решение о переводе в следующий класс принимается педагогическим советом Школы на основании результатов промежуточной аттестации в соответствии со ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ.

4.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) для обучающихся на дому проводится в порядке, установленном Минпросвещения России и Рособнадзором, в формах (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), определяемых с учетом их статуса (например, для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ).

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Школа обязана:

- Обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме.
- Предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия.
- Назначить квалифицированных педагогических работников.
- Осуществлять контроль за организацией обучения и ведением документации.
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку.

5.2. Родители (законные представители) обязаны:

- Своевременно предоставлять медицинские заключения о необходимости обучения на дому.
- Создавать условия для проведения занятий (рабочее место, доступ педагога в дом).
- Обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) во время проведения занятий.
- Контролировать выполнение домашних заданий.
- Информировать Школу об изменении состояния здоровья ребенка и о невозможности проведения занятий.

5.3. Обучающийся имеет право на получение качественного образования, уважение человеческого достоинства, участие в мероприятиях Школы (при отсутствии противопоказаний), а также на академические права, предусмотренные законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы.

6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора.

6.3. Срок хранения журналов индивидуального обучения на дому соответствует сроку хранения классных журналов (не менее 5 лет).