

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач»  
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

**ПРИНЯТ**

на заседании Общего собрания работников  
МБДОУ «Карлыгач»  
протокол от « 26 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**

и введен в действие Приказом заведующего  
МБДОУ «Карлыгач»  
от « 26 » августа 2022 г. № 67  
\_\_\_\_\_ Г.Ф.Фазлиева

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач»  
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан**

**Муслимово-2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вступление
2. Общая характеристика учреждения
3. Система управления учреждением
4. Осуществление образовательного процесса
5. Результаты деятельности ДОУ
6. Кадровое обеспечение
7. Финансовые ресурсы ДОУ
8. Заключение

## 1. Вступление

Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад.

Наш публичный доклад содержит информацию о том, чем живет детский сад, как работает, какие у него цели, задачи, какие потребности и какие достижения. Он является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации образовательной программы, дает возможность, прежде всего, вам родители, более подробно ознакомиться с деятельностью нашего детского сада, в котором воспитываются ваши дети.

Педагоги позаботятся о том, чтобы Ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, активным, любознательным, научился мыслить, развил свои творческие способности.

Мы стараемся найти ключик к каждому детскому сердечку, поселить в нём радость, доброту и любовь, раскрыть в каждом ребенке индивидуальность, воспитать чувство уверенности в себе, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям и окружающему миру.

Для того чтобы успешно справиться с этой непростой задачей, мы пытаемся использовать весь свой духовный и педагогический потенциал. А Вам хотим напомнить, что успех в деле полноценного развития и воспитания ребенка зависит от нашего с Вами дружного союза – взаимодействия «Педагог-Ребенок-Родитель».

В Публичном докладе представлены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год. Очень надеемся, что он даст ответы на интересующие Вас вопросы.

Мы готовы выслушать Ваши замечания и предложения, осознать свою роль в развитии детского сада. Активный диалог будет способствовать дальнейшей успешной работе по повышению качества, доступности и эффективности образования в нашем МБДОУ «Карлыгач».

## 2. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Карлыгач»)
Руководитель	Фазлиева Гульнур Фаритовна
Адрес организации	423970, Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Колхозная 20б.
Телефон, факс	8(85556) 2-40-31
Адрес электронной почты	DKarlygach.Mus@tatar.ru
Учредитель	Учредитель Учреждения и собственник его имущества - муниципальное образование «Муслюмовский муниципальный район» Муслюмовского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан, Палата имущественных и земельных отношений Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан».
Дата создания	1992 год
Лицензия	Серия РТ № 000807, Регистрационный № 2363 от 15.09.2011, выдана

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее-МБДОУ «Карлыгач») расположено в жилом районе центра села вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест.

МБДОУ «Карлыгач» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс и лицевой счет в органах казначейства.

Цель деятельности МБДОУ «Карлыгач» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Карлыгач» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности образования, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Основными задачами деятельности детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств детей;

- формирование предпосылок к учебной деятельности у детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- определение содержания социального заказа на образование и требований к организации образовательного процесса на уровне Учреждения;

- создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в ДОУ;

- повышение уровня общественной значимости ДОУ, поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, общественностью, другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, упрочение принципа открытости ДОУ;

- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

В своей деятельности Учреждение руководствуется на нормативно-правовых документах, как:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.

- Конституция РФ.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- ФГОС дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2013 года № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013. №544н).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования (методические рекомендации Минобрнауки России от 28.02.2014 г. №08-249)

*На республиканском уровне:*

- О Государственных языках РТ и о других языках в РТ – Закон РТ от 08.07. 1992 № 1560-ХП

*На локальном уровне:*

- Устав МБДОУ «Карлыгач» (Зарегистрирован МРИ ФНС России № 13 по РТ 13.07.2011г. Утвержден Постановлением ИК Сармановского МР РТ от 06.07.2011 года. № 351).
- Основная образовательная программа МБДОУ «Карлыгач», которая разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015г.) под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (далее - ООП ДО «От рождения до школы».

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия РТ № 000807, Регистрационный № 2363 от 15.09.2011, выдана МОиН РТ .

Образование в Учреждении носит светский характер. В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость определяется, исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, полный день – 10,5-часовое пребывание детей (с 07.00 до 17.30 часов).

На сегодняшний день в детском саду воспитывается 85 детей. В начале июня проводим предварительное комплектование первой младшей группы детского сада, а в начале сентября проводим комплектование всех 4 групп ДОУ. При наличии свободных мест в течение года проводится доукомплектование групп.

### **3. Система управления Учреждением**

Управление МБДОУ «Карлыгач» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий – Фазлиева Гульнур Фаритовна, образование - высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности.

В структуре управления – старший воспитатель Карамова Гульнара Илгизовна, образование – высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Заведующий хозяйством – Фазлыева Елена Фирдавесовна.

#### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>– принимает образовательную программу Учреждения;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– согласовывает положение об аттестации педагогических работников;</li> <li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы;</li> <li>– выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных), их содержания и качества;</li> <li>– обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>– утверждает характеристики воспитателей, представленных к награждению отраслевыми наградами</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать программы (планы) развития (работы) Учреждения;</li> <li>- заслушивать отчет Заведующего Учреждением о выполнении основных уставных задач Учреждения;</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

администрацией образовательной организации;  
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы  
- рассматривает другие вопросы, вносимые на его обсуждение Заведующим Учреждением.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В МБДОУ «Карлыгач» нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Современное управление МБДОУ «Карлыгач» – это повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

ДОУ финансируется за счет республиканского и муниципального бюджета. Финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи - заработную плату, коммунальные услуги, питание детей, текущее содержание.

Деятельность ДОУ систематически планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом старшего воспитателя и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; 7 педагогов (100%) активно используют компьютер и информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

План методической работы выполнен на 100%. В детском саду выстроена целостная многоплановая система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, нравственно-патриотическое воспитание

дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, коллективная ответственность, сотрудничество, умение работать в команде.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 14 детей;
- 2 младшая группа – 25 детей;
- старшая группа – 22 детей;
- подготовительная группа – 24 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Карлыгач», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы и вариативной части, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Карлыгач» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

##### **Программа направлена на:**

на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программы, реализуемые в ДООУ, подчинены единой концепции развития двуязычия, проектируется на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 месяцев до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей при наличии соответствующих условий (ст. 67 Закона РФ «Об образовании»). В детском саду

функционирует 4 группы: 1 группа для детей раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные Области):

«Физическое развитие».

«Речевое развитие».

«Социально – коммуникативное развитие».

«Познавательное развитие».

«Художественно – эстетическое развитие».

**Цель Программы** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Задачи вариативной части**

1) обучение детей практическому владению родным татарским и русским языками в устной форме.

2) поддержание поисковой активности, присущей ребёнку дошкольного возраста, выраженной в потребности исследовать окружающий мир.

3) воспитание чувства патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников на основе культурного наследия татарского народа и принципов народной педагогики.

4) создание ресурсного центра по развитию национального образования.

В ООП ДОУ отражено содержание образования детей дошкольного возраста, формируемое участниками образовательного процесса с учётом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. Этнокультурная региональная составляющая (далее ЭРС) составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности ДОУ:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан;

- предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;

- создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям;

- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры;

- ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символами РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, были разработаны новые учебно-методические комплекты «Туган телдә сөйләшәбез»(авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.) (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые успешно используются в ДОУ.

Основная цель УМК «Туган телдә сөйләшәбез» формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста. УМК «Туган телдә сөйләшәбез» разработан для: первой младшей группы, второй младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы. УМК “Мәктәпкәчә балалар элифбасы: “Авазларны уйнатып”.

Целью УМК “Изучаем русский язык” является обучения второму языку в детском саду – развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения. УМК “Изучаем русский язык” разработан для средней группы, старшей группы, подготовительной к школе групп.

Календарный график на учебный год составлен с учетом требований нормативных документов.

Количество занятий по нормативу и по факту соответствует требованиям программы Веракса Н.В. «От рождения до школы» и, начиная со средней группы, учтены занятия по обучению детей русскому языку.

На основе ООП ДО разработаны тематические планы работы воспитателей во всех возрастных группах и тематические планы узких специалистов. В группах атрибуты в игровых уголках, демонстрационный и раздаточный материалы подобраны с учетом возраста детей.

## **Физкультурно-оздоровительная деятельность**

В дошкольном учреждении проводилась большая работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДООУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Работа с родителями в течение года направлена на информирование о содержании работы в ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников, привлечение в поиске новых и эффективных форм работы по оздоровлению детей.

Сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем личностно – направленного образования и основной задачей в ДООУ.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками осуществлялся комплекс закаливающих процедур, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей, индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы по результатам диагностики физического развития.

В ДООУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: разнообразные виды и формы режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы:

- Спортивный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием и другими спортивными атрибутами;
- площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе;

Формы организации физического воспитания в группах разнообразны: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию. ООД по физкультуре проводятся разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, тренировочные, смешанного типа.

В течение учебного года проводятся спортивные праздники и развлечения, такие как «Дни здоровья», спортивно-развлекательные мероприятия, праздники, в том числе, с

участием родителей. В конце каждого месяца проводятся физкультурные досуги и раз в квартал физкультурные праздники. «Зимняя Олимпиада», «Веселые старты», «Проводы зимы», «Тяжело в ученье – легко в бою», «Сильные, ловкие, смелые», «Проводы зимы», праздники, посвященные Дню защитника Отечества, для старших групп «Папа, мама, я – спортивная семья», «День Деда Мороза», национальный праздник «Сабантуй», «В здоровом теле – здоровый дух». Они являются важнейшими средствами пропаганды здорового образа жизни, привития детям любви к физической культуре. Были организованы соревнования с учениками начальных классов Муслимовского лицея и с воспитанниками других детских садов села Муслимово. По результатам соревнований воспитанники награждены памятными подарками и дипломами.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. Детям дошкольного возраста свойственна большая двигательная активность, а это требует достаточно пищевых веществ, являющихся единственным источником энергии растущего организма. Рациональное питание обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, повышает его устойчивость к различным неблагоприятным факторам внешней среды, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям. Поэтому составляя рацион для детей добиваемся, чтобы он обладал достаточной энергетической и биологической ценностью, соответствовал физиологическим возрастным потребностям детей, содержал необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

Организация питания в ДОО начинается с заключения договоров на поставку продуктов питания с поставщиками. Доставка осуществляется поставщиком, строго согласно сертификатам качества продуктов.

МБДОУ «Карлыгач» работает по 10-дневному меню. В данном меню предусмотрено соответствующее распределение различных продуктов в течении суток. В первую половину дня включены продукты богатые животным жиром и белком, на ужин включены легкоусвояемые продукты (овощные, молочные). Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца.

При составлении меню учитывалось, что одни продукты входят в рацион детей ежедневно, а другие всего 2-3 раза в неделю. В меню ежедневно включены - хлеб, мясо, сливочное и растительное масло, молоко, овощи, сахарный песок, крупы, включая всю суточную норму. Такие продукты, как рыба, яйца, творог, сметана включаются в меню не ежедневно, но недельный норматив данных продуктов выполняется в полном объеме. В целях профилактики йододефицита используется йодированная соль.

В целях обеспечения санитарно-эпидемического благополучия и охраны здоровья, предотвращения возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний ведется контроль за поставкой продуктов питания, за качеством поставляемых продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, за качеством приготовления пищи.

Организация питания детей в ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого требуется взаимодействие детского сада и семьи. Домашнее питание должно дополнять рацион детского сада. С этой целью родители систематически

получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДОУ, для этого вывешивается ежедневное меню для родителей.

**Физкультурно-оздоровительная работа.** Ежедневно проводится утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна во всех группах; двигательная разминка в перерывах между занятиями; подвижные и спортивные игры на свежем воздухе; занятия по физкультуре.

**Закаливающие мероприятия.** Для закаливания в ДОУ используются факторы внешней среды: Солнце, воздух и вода, т. е. двигательная активность на воздухе, воздушные ванны после сна, босохождение по дорожке Здоровья, игры с водой и песком, мытье кистей рук прохладной водой, мытье ног в летний период.

Проводятся прогулки в любое время года при благоприятных метеорологических условиях.

**Антропометрия.** Проводятся измерения воспитанников (рост, вес, окружность груди) и вывешиваются паспорта здоровья в уголках для родителей. На основании этих данных определяется состояние физического развития ребенка.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: скорректированный режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОУ, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: беседы, наблюдения, итоговые занятия (по пяти образовательным областям);

Уровень индивидуального развития детей был выявлен в рамках педагогической диагностики. По результатам педагогического мониторинга по составленному плану ведется индивидуальная работа.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий – 54 %	Высокий – 45%	Высокий – 38%	Высокий – 49%	Высокий – 76%

Средний – 42 %	Средний – 42%	Средний – 45%	Средний – 48%	Средний – 24%
Низкий – 4 %	Низкий – 13%	Низкий – 17%	Низкий – 3%	Низкий – 0%

**Результаты усвоения воспитанниками программного материала  
по разделу «Изучаем русский язык»**

Виды деятельности	Кол - во низких оценок	% низких оценок	Кол- во средних оценок	% средних оценок	Кол-во высших оценок	% высших оценок
Средняя группа	1	3 %	23	77%	6	20 %
Подготовительная к школе группа	0	0	8	33%	16	67 %

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. По плану с детьми проводится индивидуальная работа по закреплению знаний и развитию способностей воспитанников (у воспитателей имеется тетрадь индивидуальной работы с детьми). Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Педагог-психолог детского сада А.И.Шаймарданова совместно с воспитателями провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**Итоги подготовки детей к школе 2021 -2022 учебный год**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент	16	100	-	-	-	-

деятельности						
предпосылки к учебной деятельности	16	100	-	-	-	-
пространственные представления	16	100	-	-	-	-
мыслительная деятельность	16	100	-	-	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Образовательная Программа ДОУ полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

#### **Качество медицинского обеспечения ДОУ**

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется зачет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

#### **Критерии оценки состояния здоровья детей за 2021/22 учебный год**

Заболеваемость детей:		Часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре			Дети, функционально незрелые к обучению (чел)	Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)	группа здоровья			
в днях	в случаях		(чел)	из них имеют хронические заболевания	Основная (чел)	Подготовительная (чел)	Специальная (чел)			1	2	3	4
633	70	3	1	1	136	3	0	0	0	70	66	2	1

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

#### Показатели адаптации детей раннего возраста

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	23	89%
Средней тяжести	3	11%
Тяжелая	-	-

#### Анализ качественного, социального состава семей воспитанников Характеристика семей по составу

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа воспитанников
1.	Полная	130	94%
2.	Неполная с матерью	9	6%
3.	Неполная с отцом	-	-
4.	Оформлено	-	-

	опекунство		
--	------------	--	--

### Характеристика количественного состава детей в семье

№	Количество детей	Количество семей	Процент от общего числа воспитанников
1.	Имеют одного ребенка	53	38%
2.	Имеют двоих детей	62	45%
3.	Имеют троих детей и более	24	17%

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Оценка качества образования

В МБДОУ «Карлыгач» утверждено положение о внутренней системе оценки образования. Основные направления оценки качества образования в ДОУ это:

- качество Образовательной программы ДОУ;
- качество условий образовательной деятельности (кадровых, финансовых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных);
- динамика развития воспитанников как наиболее значимый объект оценки (по 5-ти направлениям в соответствии с ФГОС дошкольного образования).

Контрольная деятельность в дошкольном образовательном учреждении ведется по плану. Имеется соответствующее законодательству Положение о контрольной деятельности.

Периодически проводится оперативный контроль, не реже двух раз в год проводится тематический контроль и один фронтальный контроль. Итоги контроля фиксируются в документации ДОУ.

Педсоветы (4 педсовета в течение учебного года на актуальные темы):

- Установочный «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»;
- «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»
- «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»
- Итоговый.

### Фронтальная проверка

«Реализация требований ФГОС ДО к образовательной деятельности в подготовительной к школе группах»

### Тематический контроль

1. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в средней, старшей, подготовительных группах»;
2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации.

### **Преимственность уровней образования**

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преимущественности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями и воспитанниками подготовительной к школе группы открытых уроков начальных классов в школах района;
- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов школ района в родительских собраниях ДОО.

Организация работы по преимущественности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами: ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий;

работа с воспитанниками: знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий;

работа с родителями: получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам развития детей, повышения мотивации воспитанников для успешного обучения в школе.

Ежегодно принимается план по преимущественности между детским садом и начальной школой, по которой ведется целенаправленная работа. Учителя школ, в течение учебного года посещают детский сад, следят за образовательной деятельностью будущих школьников, участвуют в родительских собраниях и дают советы воспитателям и родителям о подготовке детей к школе, проводят занятия по программе «Малышкина школа». Ученики начальных классов приходят в детский сад с выступлениями кукольного театра, с концертными номерами, с инсценировками, благотворительными акциями. С целью ознакомления со школами районного центра Муслумово воспитанники подготовительной группы МБДОУ «Карлыгач» посетили с экскурсией МБОУ «Муслумовская средняя школа имени Г.Тукая», МБОУ «Муслумовский лицей». Педагоги школ провели для дошкольников «Дни открытых дверей». Совместно с учащимися и педагогами начальных классов лицея проведены совместные акции: «Подари игрушке вторую жизнь», «Подарим книге вторую жизнь», «Мин татарча сөйләшәм».

### **Сотрудничество детского сада с семьями воспитанников**

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Согласно годовому плану работы регулярно проводились:

-родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

-Дни открытых дверей;

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями),направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;

-совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;

- выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Осенний вернисаж», «День Победы в моей семье»);

- конкурсы и выставки совместного творчества детей родителей (законных представителей):

«Поделки из природного материала», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя красавица», «Осенняя фантазия», «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «День космонавтики», композиции к сказкам и т.д.

Участвуя в творческих конкурсах, родители раскрывают свои интересы и способности. По итогам конкурсов воспитанники и родители награждаются Дипломами, грамотами. Это стимулирует детей и родителей, дети испытывают чувство гордости за своих родителей, родители радуются успехам и достижениям своих детей!

Родители принимают активное участие в проектной деятельности. Совместно с педагогами и детьми коллективом разработаны следующие проекты:

- исследовательский проект «Первые шаги в науку», где дети разрабатывают совместно с родителями исследовательские проекты, экспериментируют, а затем защищают свои проекты.

- информационно-практико-ориентированные: дети с родителями собирают информацию и реализуют ее в своих творческих работах («Генеологическое древо») и другие.

Родители приглашаются на открытые занятия, где принимают активное участие в ролевых играх.

Стало традицией приглашать родителей будущих школьников на открытые занятия, открытые показы инсценировок сказок, которые проводятся в конце учебного года. Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, вживаться в роль различных персонажей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия. Родители принимают активное участие во всех праздниках: «Осенний бал» («Сёмбелә»), новогодние праздники, День Защитника Отечества, Международный женский день, выпускной бал. Одним из самых любимых праздников в нашем детском саду является Праздник Семьи («Гаилә бэйрәме»). Стало традиционным проведение в подготовительной и старшей группах конкурса «Мини-мисс».

В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий включен День здоровья. Родители принимают участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!», посвященных Дню защитника Отечества, «Весёлые старты», «Детский сабантуй», посвященный Дню Защиты детей.

Педагоги, родители и воспитанники приняли активное участие в республиканских акциях «Кошларга ярдәм итик!» («Поможем птицам!»), «Сыерчык оясы» («Скворечник»). Для этих конкурсов были изготовлены многочисленные кормушки для птиц, скворечники.

Результатом совместного творчества коллектива детского сада, родителей и воспитанников является создание снежных построек на участке детского сада «Карлыгач».

Родители активно участвуют в благоустройстве территории нашего детского сада и игровых участков.

При помощи родителей на наших игровых верандах, теневых навесах установлена брусчатка.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МБДОУ;
- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей через информационные стенды для родителей.

В прихожих групповых комнат для родителей в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье, успешно работает наглядная пропаганда: В уголках для родителей размещаются:

- информационные материалы, содержащие актуальную информацию (нормативно-правовую, регламентирующую документацию, а также материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ);
- разнообразные выставки (выставки детских работ: детские рисунки, самодельные игрушки, альбомы, результаты труда воспитанников – поделки (лепка, конструирование и т.д.)

Открытость работы МБДОУ обеспечивается путем информирования родителей также через сайт ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

### **Социальное партнерство и взаимодействия с обществом**

В течение года в тесном сотрудничестве работали с центральной районной библиотекой, проводили совместные мероприятия, конкурсы, праздники. В тесном сотрудничестве работаем с музеем «Туган як». Результатом совместной творческой работы с центральной библиотекой и музеем родного края являются многочисленные грамоты, дипломы, сертификаты.

Проведены профилактические беседы с воспитанниками подготовительной и старшей групп по профилактике глазных заболеваний сотрудниками ГАУЗ «Муслюмовская центральная районная больница». Врач-педиатр М.М.Салимова произвела контроль за распределением воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой, а также за организацией физического воспитания, закаляющих процедур.

Руководителем отдела по безопасности дорожного движения по Сармановскому и Муслюмовскому районам Ситдиковой А.Р. проведены открытые мероприятия и акции

«Давай дружить, дорога!», «Ребенок – главный пассажир», «Шагающий автобус». Старшим инспектором МОНД и ПР по Муслюмовскому и Сармановскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ проведена беседа с воспитанниками детского сада по профилактике пожарной безопасности. Воспитателями групп была организована экскурсия в пожарную часть села Муслюмово. В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников воспитателями групп были организованы экскурсии в мечеть «Джамигъ», где имам-хатиб мечети проводил воспитательные беседы с детьми.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

Название мероприятия	Уровень и результат	ФИО педагога
Конкурс для воспитанников «Природа – наш дом»	Республиканский, диплом 3 степени	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для воспитанников «Приключения божьей коровки в волшебном лесу или веселые гонки по радуге»	Всероссийский, диплом 1 степени	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для воспитанников «Жәлил укулары» IV халыкара әдәби бәйге	Республиканский, диплом 3 степени	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для воспитанников «Без сәләтле буын»	Межрегиональный, диплом 2 место	Мунасипова Р.Р.
Конкурс для педагогов «Мудрости начало»	Республиканский, Диплом III степени	Харисова Л.И.
Конкурс для воспитанников «Моабит дәфтәрләре»	Муниципальный, диплом 2,3 место	Мунасипова Р.Р.
«Приключения божьей коровки в волшебном лесу или веселые гонки по радуге»	Всероссийский Диплом 1 степени	Харисова Л.И.
Конкурс для воспитанников «Приключения божьей коровки в волшебном лесу или веселые гонки по радуге»	Всероссийский, Диплом II степени	Харисова Л.И.
Конкурс для воспитанников «Без - сәләтле буын»	Муниципальный диплом победителя 2 место	Шамсетдинова А. Р.
Конкурс для педагогов «Современные технологии в детском саду»	Муниципальный Грамота 2 место	Шамсетдинова А. Р.
Конкурс для воспитанников «Ты лучше всех на свете мама»	Республиканский, диплом победителя 2 место	Шамсетдинова А. Р.
Конкурс для воспитанников «Осень талантов -2021»	Всероссийский лауреат 1 степени	Гилязова Л. А.
Конкурс для воспитанников «Дорога безопасности» в номинации « Видеоклип»	Международный диплом победителя	Гилязова Л. А.

Конкурс для воспитанников “ Джалиловские чтения”	Республиканский диплом 1 место	Гилязова Л. А.
Конкурс для воспитанников «Правила дорожного движения»	Победитель	Гилязова Л. А.
Конкурс для воспитанников «Буду бдительным на льду и на воде»	Победитель	Гилязова Л. А.
Конкурс для воспитанников «Эхо победы»	Всероссийский диплом	Гилязова Л.А.
Конкурс для воспитанников “Яшь бөреләр-2022”	Муниципальный диплом	Гилязова Л.А.
Конкурс для воспитанников “Мин -милләтемнең киләчәге, горурлыгы”	Муниципальный, Номинация “ Иң ихлас бала”	Гилязова Л. А.
Конкурс для педагогов «Речевые кубики»	Муниципальный	Бадертдинова Г.И.
Публикация статьи «Кечкенә жәяүлеләр мәктәбе» в разделе дошкольное образование в электронном педагогическом журнале Магариф	Республиканский Публикация	Бадертдинова Г.И.
Конкурс для педагогов «Современные технологии в детском саду»	Муниципальный 3 место	Бадертдинова Г.И.
НПК «Без – сәләтле буын»	Муниципальный 3 место	Бадертдинова Г.И.
Республиканский конкурс среди педагогов образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Победитель Грант 50000 т.р.	Бадертдинова Г.И.
Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Победитель Грант 500000т.р.	Шамсетдинова А.Р. Мунасипова Р.Р. Гилязова Л.А. Карамова Г.И. Бадертдинова Г.И. Харисова Л.И.
Зональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему «Повышение качества образования через активное	Мастер –класс Выступление Открытое занятие	Шамсетдинова А.Р. Мунасипова Р.Р. Гилязова Л.А. Карамова Г.И. Бадертдинова Г.И. Харисова Л.И.

внедрение цифровых технологий» на базе МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №2 с.Актаныш Актанышского муниципального района		
Августовская конференция на базе МБДОУ «Карлыгач» «Цифровизация дошкольного образования. Реализация этнокультурных проектов в Год Культурного наследия народов России»	Выступление по проекту	Бадертдинова Г.И. Мунасипова Р.Р. Шамсетдинова А.Р. Карамова Г.И.
Августовская конференция на базе МБДОУ «Карлыгач» «Цифровизация дошкольного образования. Реализация этнокультурных проектов в Год Культурного наследия народов России»	Мастер-класс	Шириева Г.И. Шаймарданова А.И.

## 6. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом.

Текущей педагогики кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

### Характеристика педагогов по образованию

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего педагогических работников	8	10	8
С высшим образованием	7	8	7
С высшей категорией	0	0	0
С первой категорией	6	8	6
Без категории	2	2	2
<b>Общая категорийность по ДОУ</b>	<b>62,5%</b>	<b>80%</b>	<b>75%</b>
Пед.стаж до 5 лет	2	4	2
Пед.стаж 5 - 10 лет	4	3	1
Пед.стаж 10 - 15 лет	1	2	2

Пед.стаж 15 – 20 лет	0	1	1
Пед.стаж свыше 20 лет	1	0	2
Возраст 25-29 лет	1	2	1
30-49 лет	7	8	6
50 -55 лет	0	0	1
55 и более	0	0	0

### **Информация о курсах повышения квалификации педагогов за последние 3 года**

В ДОУ обеспечивается профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляемая через ИМЦ МКУ «Управление образования» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан. Своевременно проходят курсы повышения квалификации (через каждые 3 года).

<b>Учебный год</b>	<b>Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации</b>	<b>% от общего числа</b>
2019-2020	4	39%
2020-2021	5	66%
2021-2022	1	10%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В ДОУ действует система наставничества, которая позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Награды педагогического коллектива:

✓ Грамоты МКУ "Управление образования" – 2.

В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

## **7. Финансовые ресурсы ДОУ**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Карлыгач» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- кабинет старшего воспитателя;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, центр природы, центры математического, речевого развития, центр экспериментирования, центр патриотического воспитания, центр конструирования, центр ИЗО-деятельности, центр музыки, театра, центр по обучению детей правилам дорожного движения, уголки индивидуальной деятельности, создан мини-музей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Имеется звукоусилительный комплект с микшерным пультом и радиосистемой, Интерактивный программа-аппаратный комплекс (ПАК) -1, коммерческий телевизор; музыкальный центр, 4 мультимедийных видеопроектора, 6 ноутбуков, 2 интерактивные доски, интерактивный стол с 288 развивающими играми для детей 3-7 лет, мимиопад.

Образовательная деятельность и различные мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, музыкальной аппаратурой, видеоаппаратурой. ДОУ имеет методический кабинет, где находятся образовательные программы, средства дидактического обеспечения, библиотека методической и детской художественной литературы, которые периодически обновляются, дополняются.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет:

- а. группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет):
  - для пятидневного режима посещения: 3086 рублей (в том числе стоимость продуктов питания 2097 руб.); многодетные семьи – 1543 рублей (в том числе стоимость продуктов питания - 1049 руб.);
- б. дошкольные группы (от 3 до 7 лет):
  - для пятидневного режима посещения: 3382 рублей (в том числе стоимость продуктов питания 2642 руб.); многодетные семьи – 1691 рублей (в том числе стоимость продуктов питания - 1321 руб.);

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%, , 100% (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды разных категорий). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

## **8. Заключение**

Хочется отметить, что деятельность коллектива в течение 2021-2022 учебного года была результативной, разнообразной и многоплановой.

Анализ работы за 2021-2022 учебный год показал, что организация полностью выполняет свое предназначение, имеются условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития учреждения. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей.

Коллектив МБДОУ «Карлыгач» активно, целеустремленно и творчески участвовал в достижении целей и успешно решал поставленные задачи и планирует в дальнейшем осуществлять свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами:

**На 2022-2023 учебный год определены следующие задачи деятельности ДОУ:**

1. Повышение имиджа и рейтинга детского сада путем результативного участия в региональных, республиканских конкурсах (педагоги, воспитанники);
2. Улучшение материально-технической базы ДОУ (приобретение ИКТ-оборудования, посуды, мебели, ремонт оборудования в пищеблоке).