Раслыйм:
МБМББУ "Турай"Карлыгач"
балалар бакчасы
_____________Л.М.Салихова

Татарстан Республикасы Менделеев
муниципаль районы
муниципаль бюджет мәктәпкәчә
белем бирү учреждениесе
"Турай"Карлыгач"
балалар бакчасы
2021-2022 уку елы өчен
еллык эш планы

Педагогик киңәшмә утырышында
тикшерелде һәм кабул ителде
Беркетмә № 12 _____2021ел.

2021-2022 нчы уку елында эшләнгән эшләргә анализ

Турай авылы “Карлыгач” балалар бакчасы Менделеев районы Турай авылы, Үзәк урамы 9а йортта урнашкан. Балалар бакчасы мәктәп бинасында, 6 бала йөрде, 1 төркем эшләде.

Балаларга белем-тәрбия бирүд ә узган елда 4 хезмәткәр көч куйды:

№	ФИО	Вазифасы	Ставка
1	Салихова Ләйсән Минегалимовна	мөдир	1
2	Тухватова Гөлшат Айратовна	тәрбияче	1
3	Даилова Регина Юрьевна	тәрбияче ярдәмчесе	1
4	Рабугутдинова Гүз әл Рәшитовна	Пешекче	1

Балалар бакчасы ел буе балаларга эзлекле белем бирү, физик яктан чыныккан, сәламәт, табигатьне саклый белүче балалар тәрбияләү бурычлары өстендә эшләде. Белем һәм тәрбия бирүнең беренчебаскычы булган мәктәпк әчә тәрбия бирү учреждениеләренең эшен нәти җәле ит ү өчен яңа идеяләр, белем- тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәк.

Безнең балалар бакчасы педагоглары яшь буынны тәрбияләүд ә яңа чаралар, белем-тәрбия бирүне ң нәтиҗәле методларын табып, кулланып, 2021-2022 нчы уку елында зур уңышларга ирештел әр. Бакчада балаларның физик, интеллектуаль һәм шәхси үсешен тәэмин итү, иҗат мөмкинлекләрен ачу һәм үстерү гә нык игьтибар ителде. Тәрбиячебез Тухватова Гөлшат Айратовна балаларга белем-тәрбия бирүд ә заман таләпләренә туры килә торган М. А. Васельева программасына нигезл әнеп эшли. ***Бу программа үз алдына балаларны бар яклап та сәламәт шәхес итеп үстерү, аңа м әктәпт ә уку– тәрбия алу өчен кирәкле психологик процесслар булдыруны максат итеп куя.***

Тәрбияче тарафыннан балалар бакчасының укыту-тәрбия планнары, шөгыльләрнең расписаниесы һәм календарь планнары төзелде, бакча мөдире тарафыннан расланды һәм гамәлг ә кертелде. Ел д әвамында шул расписание буенча тәрбияче даими рәвештә балалар белән шөгыльләр алып барды. Мәктәпнең башлангыч сыйныф укытучылары белән ныклы элемтәд ә торабыз: алар елга берничә тапкыр балалар бакчасына шөгыльләр карарга киләл әр, гомуми киңәшмәл әрдә, ата-аналар җыелышларында катнашалар.

Балалар бакчасында кулланылган программалар:

1. М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы”- 2006 ел

2. “Программа по обучению детей русскому языку”- Казань, 2011 г.
3. “Гаиләд ә һәм балалар бакчасында әд әплелек тәрбияләү программасы”-Казан -2005

4. М.Ф.Кашапова “Иң гүз әл тел – туган тел”
5. Р.Шәехова “Төб әкнең мәктәпкәч ә белем бирү программасы”- Казан, 2012 ел.

6.Балаларны юл йөр ү куркынычсызлыгы кагыйдәл әренә өйрәт ү программасы - 2009.

7. В.П.Новикова “Математика” Мәскәү 2005 ел.

“Карлыгач” балалар бакчасы балаларга экологик тәрбия бирү, сөйләм телен үстерү өстендә эшли.

Балаларының с әламәтлеген саклау, ныгыту хәзерге көндә ата-аналарны, педагогларны иң борчыган мәс әл әл әрнең берсе. Шуннан чыгып үз алдыбызга түбәндәге мәсьәл әл әрне куйдык:

- хәрәк әт - бала өчен иң кирәкле шарт булуын күз уңында тотып, бакчада хәр әк әтле уеннарны үз югарылыгында уздыру;
- туклану - бала организмы өчен иң мөһиме шарт, шуңа күр ә менюны сәламәтлекне саклау технологиясенә нигезләнеп төз ү;
- организмны чыныктыру нәтиҗәсендә баланың салкынга, эссегә, авыруларга каршы торучанлыгын арттыру, чыныктыруны һәр балалның үзенчәлекләрен искә алып оештыру;
- балаларның бакчадан тыш вакытын дөрес оештыру буенча ата-аналар белән әңг әм әл әр үткәр ү;
- мәктәпкәчә яшьтәге балачак - сабыйның психик үсешендәге беренче чор, чөнки бу яшьтә шәхеснең бөтен психик сыйфатларына һәм үзенчәлекләренә нигез салына. Шуларны истә тотып, баланың һәрьяклакп үсеше өчен гаиләнең тәрбияче белән үзара аңлашып, ярдәмләшеп эшләвен булдыру.

Кыскасы, балаларны сәлам әт рухта тәрбияләү – балалар бакчасының изге бурычы, чөнки балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе булып тора. Шунлыктан бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларны тудырырга тырыштык. Балаларның сәлам әтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм интеллектуаль үсешен тәэмин итү йөзеннән, эшебезне планлаштырудан башладык, планнарны балалар бакчасының эшен камилл әштерү буенча үзгәрешләр кертеп һәм яңа бурычлар куеп оештырдык. Яшь үзенчәлекләренә туры китереп һәр төркемдә чыныктыру планы төзелде, аның буенча эш оештырылды; сәламәтлек почмагы, спорт участоклары яңартылды, җи һазлар белән тулыландырылды; экскурсиял әр оештырлды, анда дару үл әннәре турында әңг әм әл әр үтк әрелде, үл әннәрне танырга өйрәтелде; хәр әк әтле уеннар ечен кулланма җиһазлар тупланды; спорт төрл әрен кулланып б әйрәмнәр, хәр әк әтлән ү күнекмәл әрен үстеру буенча күңел ачу кичәл әре уздырылды. РЦБ педиатры тарафынан балаларны тикшерү үткәрелде. Тәрбиячбез к өндәлек режимны төг әл үт әп, белем-тәрбия бирү эшен дөрес оештырды. Ирт әнге гимнастика, физкультура занятиеләре ел буена программага нигезләнеп, тиешле дәр әҗәд ә алып барылды. Физкультура дәресләрендә и ң беренче балаларның активлыгына игътибар ителде, дәрес уздыру төрләре үзгәртелде, яңалыклар кулланылды.

Бакчада физкультура дәресе зурлар төркеменд ә өч тапкыр уздырылды - дәреснең берсе, һава торышы уңай булганда, ачык һавада узды. Дәресләрдә түбәндәге мәсьәл әл әрне тормышка ашырдык:

балаларның үсешенә һәрвакыт игътибарлы булу;

балаларга тормышта кирәкле хәр әк әт күнекмәл әре бирү; сәламәтләндерү, чыныктыру эшенә шартлар булдыру;

балаларның с әламәтлекләрен ныгыту, көчен, җитезлеген үстерү;

сәламәтләндерү юнәлешендә төрле физик күнегүл әр белән даими шөгыльлән үг ә ихтыяҗ булдыру;

заман таләпләренә туры килгән прграммалар куллану, яңалыкка омтылу.

Балаларны сәламәтләндерү программасы түб әндәге эш төрләрен кертеп төзелде:

1- чыныктыру ысуллары;

2- гripптан, салкын тиюдән саклану чаралары;

3- фитотерапия;

4- яссытабанлыкны, күз күреме бозылуны кисәтү;

5- гәүдәне торышына игътибар.

Грипп, ОРЗ чорында медсестра группада сарымсак инголяциясе ясады. Группа тәрбиячесе сарымсактан төймә ясап, балаларга тактылар. Эшебезнең нәтиҗәсе - грипп эпедимиясе вакытында бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар булмады.

Чыныктыру, сәламәтләндер ү процедураларын башкарганда тәрбияче түбәндәге гигиена шартларын һәм таләпләрен төг әл үт әде:

бүлмә һавасының саф булуы;

бинадагы һава температурасының нормада булуы;

киемнәрнең һава температурасына карап дөрес сайлануы; актив хәрәк әт режимы.

Бу юнәлешт әге эшнең нәтиҗәсе ата-аналардан да б әйле. Без аларга сәлам әт яшәү р әвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген искәртеп тордык.

Менюда ризыклар төрләндерелде, балалар аксымга бай продуктлар, үз бакчабызда үстерелгән яшелчә, ел әйлән әсендә җиләк-җимеш белән тукландырылды.

Бакчада ел буена көндәлек режим төг әл үт әлде, йоклар алдыннан аяк кулларны юу, йокыдан торгач балаларны ң күңелен күт әр ү, чыныктыру күнегүл әре эшләтелде. Һәр төркемдә буш вакытларда даими р әвешт ә күз гимнастикасы, аваз әйтү гимнастикалары кертелде. Кыш көне шуар өчен бакча ишегалдында балалар белән бергәл әшеп кардан тау, урамга шугалак ясап куйдык. Кыш буе балалар рәх әтләнеп шуларда шудылар, уйнадылар.

Дөрес туклану, көндәлек режимны, сәлам әтлек программасын төг әл үтәү, физкультура, спорт бел ән даими шөгыльлән ү, организмны чыныктыру балаларыбыз сәламәтлегенә у ңай тәэсир итте: алар азрак авырды.

Бакчабызның бурычы - “**Экологик тәрбия аша табигатьне саклау, туган төб әккә ихтирам хисе, сакчыл караш тәрбияләү”.**

Экологик т әрбия бирү эшендә бик к үп күл әмдә эш алып барылды. Төркемдә яшь үзенч әлегенә туры китереп, табигать почмагы төзелде. Күп күрсәтмә җи һазлар, дидактик уеннар булдырылды. Балаларга табигатьнең гүзәллеге, аның байлыгы белән таныштыру, үсемлек, хайваннарны таный белергә өйр әтү, аларга карата сакчыл караш тәрбияләү максатыннан, тәрбиячебез эшен планлы рәвештә алып барды. Белгәнебезчә балаларның сәлам әтлеге, яшәеше турыдан-туры әйлән ә- тирә мөхиткә бәйле. Балаларның яшьүзенчәлекләрен искә алып, экологик тәрбия бирү буенча еллык эш планы төзелде.

Бала иң беренче чиратта үзе яшәгән т өб әкнең экологик хәлен белергә тиеш, шуны ң өчен дә зурлар төркемендә һәр ел фасылында табигатькә экскурсияләр оештырылды. Балалар табигатьне ң т өрле хал әтен, бөҗәкләрне, чәчәкләрне, күк йөзен күз әттеләр, яфраклар, дару үл әннәрен җыйдылар, бакча м әйданчыгын чүпләрдән арындырдылар, хайваннар белән таныштылар. Күзәтү, хезм әт аша балалар табигатьнең чисталыгын сакларга, матурлыгын күрә белергә өйрәнделәр.

Һәр ел фасылын зур оешканлык белән каршы алдык. Язын тирә-якны чистартып, апрельдә чәч әк рассадалары утыртып каршыладык. Бакчадагы язгы эшләр белем-тәрбия бирү эшләре белән чиратлап алып барылды: язгы су юлларын ачу, стена буендагы карны чистарту, бакча мәйданын җыештыру уздырылды, чәч әкл әрне тәрбияләп үстерү, сирәкләү, су сибү – болар барысы да бакча хезмәткәрләре тарафыннан эшл әнде. Көзне каршылап участоктан чәчәк орлыклары, яфраклар җыйдык, мәйданны коелган яфраклардан арындырдык. Кышны каршы алганда исә, кардан сыннар ясау, кар к өр әү, тубәл әрне боздан, кардан арындыру кебек эшләр эшләнде, кошларга җим салыр өчен җимлекләр элдек, аларга җим салуны оештырдык, агач төпләренә салкыннан саклар өчен кар өйдек.

Балаларны ң экологик белемнәрен киңәйтү, тирән әйтү максатыннан тәрбияче табигать материаллары туплап, төрле сувенирлар, паннолар ясады. Бүлмәл әрдә бик к үп т өрле г өлләр үстердек. Тәрбияче балалар бел ән берлектә гөлләрне карап, тәрбияләп, гөлләрне танырга, исемнәрен әйтә белергә өйрәтте.

Бакчабызның икенче бурычы: **“Балаларның сөйләмдәге кимчелекл әрен бетер ү”. Б**ашлангыч класска киткәнд ә бала сөйләмендә кимчелекл әр булмаска тиеш. Бу - балалар бакчасының изге бурычы, ч өнки без - тәрбиячеләр, мәкт әпкә авазда кимчелекләрне төз әтеп җибәрергә тиешбез. Тәрбиячебез һәр баланың нинди аваз кимчелеге барлыгы турында хәбәрдар. Шу ңа күр ә ел буена авазларны, сүзләрне дөрес әйтү культурасын тәрбияләү, үз фикерләрен, кичерешләрен аңлатканда җөмләл әрне тел нормаларына туры китереп, ачык, д өрес әйт ү, дөрес дикция белән сөйл әшергә өйрәт ү өчен балаларга төрле күнегүл әр өйрәттеләр, ата-аналарга киңәшләр бирде, аларны ачык дәресләргә чакырды.

Бу эшләр белән бергә милли һәм бакча традициясен ә әйл әнгән бәйрәмнәргә дә зур игътибар бирелде, чөнки милли үзаң, милләткә мәх әббәт хисләренә дә нигез мәкт әпк әч ә белем бирү учреждениеларында салына. Октябрьдә "Сөмбелә" бәйрәме, ноябрь аенда өлкәннәребезгә багышланган "Әбекәем - алтынкаем" дигән бәйрәм уздырдык, анда балаларның әбил әрен чакырдык, чәй табыны янында кунак иттек. Декабрь аенда Яңа ел бәйрәменә әзерлек барды һәм бәйр әмне һәр елдагыча бик к үңелле итеп үткәрдек. Мартта һәр елдагыча зурлап, ныклы әзерлек бел ән, Әниләр бәйрәме, Нәүр үз, Кошларны каршылау уздырылды. Апрельдә Г. Тукай туган көнен уздырдык. 8 май көнне обелиск янына бәйрәмгә бардык һәм ветеран бабайлар, әбиләр, авылдашлар каршында музыкаль иртә күрсәттек. Май ахырында "Сау бул, бакча" бәйрәме уздырылды, анда мәктәпкә укырга барырга тиешле балаларны озату үтк әрелде. Май азагында балаларны яклау көненә багышлап "Кече Сабантуй" бәйрәме гөрләп уздырылды.

Яңа 2021 - 2022 нче уку елына әзерлек эшләре дә үз югарылыгында алып барылды. Бакчада капиталь ремонт үтте, язулар яңартылды, б үлмәл әр җыештырылды, идән җәймәл әре, челтәрл әр я ңартылды, тәр әз әл әр юылды, складлар җыештырылды Бакча мөдире һәм тәрбияче район күл әмендә үткәрелгән семинарларда даими катнаштылар.

2021-2022 нче уку елында балаларга тәрбия- белем бир ү эше үз югарылыгында алып барылды, еллык план буенча эшлән әсе эшләрнең барысы да үтәлде.

2021-2022 нче уку елына балалар бакчасының методик темасы:

Кечкенә яшьтәге балаларга хәзерге заман технологияләрен кулланып, белем һәм тәрбия бирү

Максат:

Туган як табигатенә мәх әббәт, аның байлыкларына сакчыл караш тәрбияләү. Сөйләм телен үстерү.

Балалар бакчасының т өп бурычлары:

1. Белем-тәрбия процессында яңа ысуллар куллану.
2. Бакча, гаилә һәм мәктәп арасындагы бәйләнешне үстерү һәм балалар тәрбияләүдә куллану.
3. Экологик тәрбия аша табигатьне ярату, туган төб әккә ихтирам, горурлык хисләре, сакчыллык тәрбияләү.
4. Балаларның аваздагы кимчелекләрен төз әт ү.
5. Табигать ресурсларының рациональ кулланылышы турында беренче күзаллау формалаштыру.

“Мәгариф турында”гы законнарның үтәлеше

Бакчада методик һәм практик эш дәр әҗәсен

күтәрү.

	Эшләнәчәк эш төре	Вакыты	Җаваплы
1	Вакытлы матбугат белән даими танышып бару. “Мә гърифәт”, “Дошкольное воспитание”, “Мәгариф” газета-журналларын эштә кулланма итеп алу.	Даими	Тәрбияче
2	Физкультура шөгыльләрендә балаларның т өп хә рә кә тлә рне дөрес итеп мөстәкыйль рәвештә үтүлә ренә ирешү.	Даими	Тәрбияче

Консультацияләр, әңг әм әл әр

	Эшләнәчәк эш төре	Вакыты	Җаваплы
1	Мә ктә п һәм балалар бакчасы арасында дәвамчанлык	Даими	Тәрбияче, Мөдир
2	Мә ктә пкә чә ә зерлек төркеменең программаларны үзләштерү дә рәҗә ләре	Ел дәвамында	тәрб-че, башл. кл укыт-ры
3	Гаилә - тәрбиянең нигезе	Даими	Тәрбияче
4	Балаларда шәфкатлелек тәрбияләү	Даими	Тәрбияче
5	Авазлар өстендә ничек эшләргә	Даими	Тәрбияче
6	Баланы мәктәпкә ничек әзерләргә.	Ел дәв-ында	тәрбияче, баш. кл укыт- ры
7	Балаларга хезмәт тәрбиясе бирү	Даими	Тәрбияче
8	Балаларга нинди китаплар укырга	Даими	Тәрбияче
9	Әдәп төбе – матур гадәт	Ел дәв-ында	Тәрбияче
10	Баланың с әламәтлеген ничек	Даими	медсестра

	ныгытырга.		
11	Көйсез бала белән нишләргә?	Даими	Тәрбияче

Методик эш

№	Эш төре	Вакыты	Җаваплы	Үтәлеш
1	Бакчаны педагогик кадрлар белән тәэмин итү.	август	мөдир	+
2	Бакчаны яңа уку елына әзерлү.	август	мөдир	+
3	2021-2022 нчы уку елындагы эшчәнлеккә анализ ясау. Бакчаның еллык белем-тәрбия планын төз ү, кабул итү.	август сентябрь	мөдир, тәрбияче	+ +
4	Хезмәткәрләрнең хезмәт бүленешен раслау, тарификация белән таныштыру.	сентябрь	мөдир	+
5	Төркем бүленешен, шөгыльләр челтәрен төз ү, раслау.	сентябрь	мөдир тәрбияче	+
6	РМО утырышларында катнашу	даими	мөдир, тәрб-че	
7	Район методик берләшмәсе оештырган конкурсларда катнашу	МО планы буенча	мөдир, тәрбияче	
8	Мә ктә п белән балалар бакчасы арасындагы дә вамчанлыкны үстер ү	даими	мә ктә п, мөдир, тәрбияче,	
9	Экологик тәрбия өчен материалларны яңарту, тулыландыру	ел дәвам-а	мөдир, тәрбияче	
10	Методик почмакны яңа методик әсбәпләр, күрсә тмә материаллар, газета-журналлар белән тулыландырып тору, баету буенча эшләү	дәвамлы	мөдир тәрбияче	
11	Эш юнәлешләре буенча тәрбиячеләрнең портфолиоларын тулыландырып бару.	ел дәвам-а	тәрбияче	
12	Аттестация почмагын яңарту, тулыландыру.	сентябрь	мөдир	
13	Сөйләм үстерү шөгыльләре өчен картиналарны яңарту, тулыландыру.	сентябрь	тәрбияче	
14	Юл йөр ү кагыйдәл әрен өйрәт ү буенча альбом,	сентябрь	тәрбияче	

	кулланма җиһазлар булдыру, тулыландыру.			
15	Сә нгать шөгыльләре өчен табигый материаллар, күрсә тмә , кулланма җиһазлар туплау.	даими	тәрбияче	
16	Балаларның с әламәтлеген ныгыту өчен дару үлә ннә ре җыю, гербарий ясау, кулланма җиһазларны тулыландыру.	җәй айлары	коллектив	
17	Бүлмәл әрдә дәвалаучы гөлләр үстерү.	даими	тәрбияче	
18	Балаларны районыбызның, җирлегебезнең данлыклы шәхесләре белән таныштыру өчен материаллар туплауны дәвам итү	даими	тәрбияче	
20	Дидактик уеннарны яңарту	даими	тәрбияче	
21	Халкыбыз тарихы – борынгы әйберләр белән таныштыру өчен материаллар туплау, мәктәп музеена экскурсия оештыру.	даими февраль	тәрбияче, башлангыч кл. укытучысы	
22	Балалар бакчалары арасында үткәрелүче конкурсларда катнашу.	ноябрь	мөдир, тәрбияче	

Педагогик киңәшмәләр

киңәш - мә №	Тема	Җаваплы	Вакыты	Үтәлеш
1	Производство киңәшмәсе уздыру. Мөдирләр киңәшмәсендә катнашу (РМБ планы буенча)	мөдир тәрбияче	сент	үтте
2	"Балаларның с өйләмдәге кимчелекләрен бетерү өстендә эшләр" дигән тема астында педагогик киңәшмә 1. Тәрбияче чыгышы. 2. Педагогик күнегү "Юл йөр ү һәм куркынычсызлык кагыйдәл әре" 3. Әти-әниләр белән анкета. Киңәшләр. Яңа елга әзерлек	мөдир тәрбияче	Октябрь декабрь	
3	Ачык ишекләр көне үткәрү. "Баланы мәктәпкә әзерләү – безнең	мөдир тәрбияче	май	

	бурычыбыз”. Башлангыч класс укытучылары белән берлектә мәктәпкә әзерлек балаларының әзерлек торышы белән танышу.	башл. кл. укы-ры	
4	1. Уку елына алынган бурычларның үт әлеше. 2. Тәрбияченең ел буена үткәрелгән эшчәнлеккә отчет тоту. Диагностикалар буенча фикер алышу. 3.Җәйге чорга сәламәтләндерү эше планын кабул итү.	мөдир тәрбияче	май

Ачык шөгыльл әр

№	Эшлән әчәк эш төре	Вакыты	Җаваплы	Ү тәлеш
1	Азкомплектлы балалар бакчасында “Безгә к өз килде” дигән тема астында белем һәм тәрбия бирү эшчәнлеген карау.	Октябрь ае	Тухватова Г.А	үтәлде
2	Ачык ишекләр көне.	апрель	Тухватова Г.А.	
3	Мәктәп белән үзара дәресл әрдә булу.	май	Тухватова Г.А.	

Кадрлар белән эшне оештыру.

“Карлыгач” балалар бакчасында эшләүчеләр исемлеге

№	ФИО	Туган көне	Вазифасы
1	Салихова Ләйсән Минегалимовна	21.06.1976	мөдир
2	Тухватова Гөлшат Айратовна	01.05.1981	тәрбияче
3	Даилова Регина Юрьевна	05.08.1987	тәрбияче ярдәмчесе,
4	Рабугутдинова Гүз әл Рашитовна	05.09.1963	Пешекче

Педагогик хезмәткәрләренең штат расписаниесе

Еллар	Барлыгы	Шул исәптән		Музыка белгече
		Мөдир	Тәрбияче	
2019-2020	2	1	1	-
2020-2021	2	1	1	-
2021-2022	2	1	1	-

Хезмәткәрләрнең педагогик стажлары

еллар	3 елга кадәр	3-10 ел	10-20 ел	20 дән югары
2019-2020	-	2	-	
2020-2021	-	2	-	
2021-2022	-	2	-	

Педагогларның хезмәт бүленеше.

№	ФИО	Вазифасы
1	Салихова Ләйсән Минегалимовна	Бакча мөдире
2	Тухватова Гөлшат Айратовна	Тәрбияче

Вазыйфалар җавапчылыгы

1. **Балалар бакчасы мөдире: эш сәгате – атнага 40 сәгать;**

бакчада белем-тәрбия бирү һәм методик эш өчен тулысы белән җаваплы;

бакчачада педагогларның белем-күт әр ү курсларына җибәр ү, квалификацион категорияләрен күт әр ү эшен оештыра, җавап бирә;

балалаларны тәрбияләү өчен барлык шартларны тудырырга бурычлы;

тәрбиячеләрнең ата-аналар белән эшнең оештырылуын контрольдә тота, төгәл үт әлеш булдыра;

бакчаның материаль–техник базасын тулыландыра, төркемнәрдә җиһазларны балаларның яшь үзенчәлегенә туры китереп тәэмин итә; балаларның сәламәтлекләрен саклауга, тормыш именлегенә, режимның төгәл үт әлешенә, тиешле ризык белән тәэмин ителешкә,

туклануның сыйфатына җавап бирә; ата-аналар белән эшне план тәртибендә т өг әл оештыра;

финанс-хуҗалык эшләренең бар тармагына да җаваплы;

мәктәпкәчә яшьтәге балалар учреждениеләрендә булырга тиешле документларны булдыра, раслый, җавап бирә;

педагогик киңәшмәл әрнең узуына, кабул ителгән карарның үтәлешенә җавап бирә;

техник персоналлар белән эшне дөрес оештыра, даими контрольда тота, эшләренең торышына җавап бирә;

бакчадан тыш бирелгән эшләргә тулысы белән җаваплы.

2. **Тәрбияче: эш сәгате – көнгә 6 сәгать, атнага - 36 сәгать.**
7.00 – 13.00 сәг.

балаларның сәламәтлекләрен саклауга, тормыш иминлегенә, режимның төгәл үт әлешенә, белем-тәрбия бирү эшендә программа үтәлешенә тулысы белән җаваплы;

балаларның физик, психик, социаль активлыкларын үстерә, ныгыта, интеллектуаль, шәхси, иҗади үсешен тәэмин итә;

балаларның авазларны дөрес әйтеп, җөмләл әрне дөрес төзеп, фикерләрен тиешле эзлеклелектә, эчтәлекле, бәйләнешле итеп сөйли белүл әренә ирешү буенча даими эш алып бара;

бакча Уставының, бакча белән ата-аналар арасындагы договор таләпләренең үт әлешен булдыра;

ата-аналар белән эшне, яшь, авыр гаиләл әргә ярдәм итүне оештыра; белем-тәрбия эшендә дидактик материаллар, кулланма, күрсәтмә җиһазларны методик яктан дөрес куллана, алар өчен җавап бирә;

методик бүлмәд ә методик җи һазларны заман таләбенә туры китереп туплый, яңартып тора;

белем-тәрбия эше буенча бергә эшләг ән тәрбиячеләр, медсестра, музыка җитәкчесе, мөдир белән дами элемтәд ә тора;

ата-аналарга консультация үткәр ә, бала сөйләмен камилләштерү, аваздагы кимчелекләрне бетерү к үнегүл әрен өйрәт ә, киңәшләр бирә;

3. Тәрбияче ярдәмчесе: эш сәгате – көнгә 8 сәг, атнага 48 сәг.

белем-тәрбия бирү эшендә тәрбиячегә ярдәм итә, балаларның сәламәтлегенә, физик үсешенә тулы җаваплы;

төркемдәге бар җи һазларның сакланышына җавап бирә;

төркемнәрдә снитария-гигиена таләпләренең үт әлешен булдыра; балаларны юыну, чишенү, өстәл әзерләү к үнекмәл әренә өйрәт ә; урын-җирләрне ун көнгә бер алыштыра;

балалар прогулкага чыкканда киендереп озата, каршы ала, җәйге чорда уен участогын тәрбияче белән әзерли;

бүлмәдә физкуьлтура шөгыле алдыннан дымлы уборка уздыра; график буенча медицина тикшерүе уза.

Укыту – тәрбия эшен яхшыртуга юнәлтелгән

эшчәнлек.

Эчке контроль:

№	**Кайсы юнәлештә**	**Вакыты**	**Җаваплы**	**Үт әлеш**
1.	Төркемдә көндәлек режим вакытларының үтәлеше.	даими	мөдир	
2.	Мәктәпкәч ә әзерлек төркемендә сөйләм үстерү шөгыльләре.	ноябрь	Тәрбияче мөдир	
3.	Төркемдә экологик тәрбия буенча кулланма җиһазларның тупланышы.	март	мөдир	

Укыту-тәрбия прцессында педагогик контроль.

Вакыт	**Эчтәлек**	**Җаваплы кеше**	**Йомгак ясау формасы**
Сентябрь	Тәрбияченең календарь- тематик планнарын тикшерү.	Мөдир	Киңәшмә
Октябрь	Балалар бакчасында көндәлек режимның үт әлеше. Оператив тикшерү.	Мөдир	Справка
Февраль	Балалар бакчасында экологик тәрбия эшләре. Тематик тикшерү.	Мөдир	Киңәшмә
Һәр көн	Балаларның тормышын һәм сәламәтлекләрен саклау инструкциясенең үт әлеше	Мөдир	
	Укыту тәрбия эшчәнлеге		
	Балаларның бакчага йөрешен тикшерү		
	Хезмәтне саклау, куркынычсызлык кагыйдәл әрен үт әү		
Ай саен	Күңел ачу кичәл әренең үт әлеше	Мөдир	
	Сәламәтл әндерү эшләре		
	Педсовет карарының үт әлеше		
	Тәрбияченең документацияләренең үтәлеше		
	Балаларның чирләп калдырган көннәрен тикшерү		
	Укыту, тәрбия программасының үтәлеше		

	Туклану нормасының үт әлеше		

Тәрбия эше.

Айлык бүленеш.

№	**Ай**	**Тема**
1.	Сентябрь	Бакчага өйрән ү, иялән ү айлыгы.
2.	Октябрь	Экологик тәрбия айлыгы
3.	Ноябрь	Сә ламәтлек, уеннар айлыгы
4.	Декабрь	Пожар куркынычсызлыгы айлыгы.
5.	Январь	Туган төб әкне өйрән ү айлыгы.
6.	Февраль	Тормыш иминле айлыгы.
7.	Март	Гаилә айлыгы.
8.	Апрель	Туган тел айлыгы.
9.	Май	Патриотик тәрбия айлыгы

Бәйрәмнәр, күңел ачу кичәләре

Сентябрь

1. Белем көнендә 1 нче сыйныфка баручыларны котлау,

бүләкләү.

2. Туган көн бәйрәме

Октябрь

1. Алтын көз “ Сөмбелә”.Уңыш бәйрәмен уздыру.

Ноябрь

1. Әниләр көне

Декабрь

1. “Без кышны яратабыз” – саф һавада чаналар белән

уеннар

2. Яңа ел кичәсе.

3.”Әкияттә кунакта”-кар сыннар конкурсы.

Январь

1. Саф һавада спорт бәйрәме оештыру.

2. Туган көн кичәсе

Февраль

1. “Әтием белән көчле мин” - Әтиләр бәйрәме

Март

1. “Кояш гомере телим” - Әниләр бәйрәме

2. Нәүрүз бәйрәме

Апрель

1. Тукай безнең күңелләрдә

2. “Карга боткасы пешерү” халык бәйрәмен уздыру

Май

1. “Мәңге яшәгез, ветераннар!” – иртә, концерт.

2. “Сау бул, бакча!”

3. Кече Сабантуй

4. Балаларны яклау көненә багышланган бәйрәм.

Ата-аналар белән эш

№	**Эш төре**	**Вакыты үтәлеш**	Җаваплы
1	1) Еллык план белән таныштыру. 2) Ата – аналарны көндәлек режим һәм шөгыльләр тә ртибе белән таныштыру. 3) Ата – аналар комитетын сайлау. 4) “Балам сәламәт булсын дисәң” пед. доклад.	Октябрь	Мөдир Тәрбияче
2	1) Әгә р бала тыңлаусызланса 2) Нә рсә ул бәхет, нәрсә ул бәхетсезлек? 3) Кечкенә балалардагы авырулар. 4) “Юл әлифбасы” – юл хәр әк әте кагыйдәл әрен үтәү.	Февраль	Мөдир Тәрбияче.
3	1)Баланы мәктәпкә ничек әзерләргә? 2)Ни чәчсәң, шуны урырсың. 3)Безнең эшчәнлек һәм алдагы планнар. Җәйләр имин узсын.	Апрель	Тәрбияче Мөдир

Ата – аналар белән индивидуаль эш.

№	**Эш төре**	**Вакыты/ үт әлеше**	**Җаваплы**
1	Уку елы башында балаларның өйләрендә булу, гаилә х әлләре белән танышу, бакчага тарту.	Сентябрь Үткәрелде	Тәрбияче, мөдир
2	Иртә н балалар китергәндә һәм кич килеп алганда ата – аналар белән	Даими	Тәрбияче

	әң гә мә лә р, консультацияләр үткәр ү.		
3	“Ачык ишекләр” көне үткәр ү	Ноябрь/ Март/	Тәрбияче
4	Юл йөр ү кагыйдәл әрен өйрән үне дә вам итү	Даими	Тәрбияче
5	Балаларда шәфкатьлелек, әд әплелек, миһербанлылык тәрбиял әү	Даими	Тәрбияче
6	Балаларда үз – үзләренә хезмәт күрсә тергә өйрәт үне дәвам итү	Даими	Тәрбияче

Административ - хуҗалык эшләре

Балалар бакчасы турында мәгълүмат:

Еллар	Авылдагы бала саны	Проект буенча урын саны	Группа саны	Бакчага йөр үче бала саны		Эш сәгате	Штат берәмлеге	Педагогик эшчеләр саны
				1 яр\ел	2 яр\ел			
2019-2020	7	17	1	7	7	9	4	2
2020-2021	6	17	1	7	7	9	4	2
2021-2022	6	17	1	6	6	9	4	2

Кадрлар белән тәэмин ителеш

Барлык педагогик хезмәтк әрләр:	2	Хезмәткәрләрнең белемнәре туры килү
Югары белемле Урта профессиональ белемле	2	100%
Техник хезмәткәрләр:	2	
Югары белемле Урта профессиональ белемле Урта белемле	0 1 1	100%

Балаларның туклануын оештыру

№	Эш төре	җаваплы	Вакыты	үтәлеш
1	Сыйфатлы, җитәрлек күл әмдәге азык белән тәэмин ителешне оештыру	Мөдир	Даими	
2	Бар төр ризыкларны кулланып, төрләндереп, меню-расклад төз ү.	Мөдир	Көн саен	
3	Азыкны витаминлаштыру өчен үл әннәр ә зерләү, файдалану	Тәрбияче, пешекче	Май-июль Ел дәв-да	
4	Аш пешерү, ризыкны эшкәртү б үлмәсенең санитария-гигиена таләпләренә җавап бирүен тикшерү, таләп итү	Мөдир	даими	
5	Тукландыр режимы үт әлешен тикшерү	Мөдир	даими	
6	Ризыкның эшкәртелешен, сакланышын тикшерү	Мөдир	даими	
7	Пешкән ризык сыйфатын, чыгышын тикшерү	Мөдир	Атнага 1 тапкыр	
8	Балаларның чиста, тыныч ашауларын, җи һазларны дөрес файдалануларын күз әт ү	Тәрбияче	даими	

Хуҗалык эшләре планы

№	Эш төре	Вакыты	Җаваплы	Үт әлеш
1	Биналарга агымдагы косметик ремонт үткә рү: бүлмәл әрне агарту, буяу, чистарту		мөдир тәрбияче	+
2	Территориядә эш: көзге уңышны җыю, сакланышка кую, бакчаны чүптән чистарту, уен һәм физкультура мәйданчыкларын чистарту	Сентябрь Ноябрь-март	техник хезмәткәрләр, мөдир, тәрбияче	
3	Шөгыльлә р өчен бакчаны табигый һәм төз ү материаллары, уенчыклар, башка кирәк–яраклар белән тәэмин итү	Даими	мөдир, тәрбияче	
4	Туалетка, ашханәг ә косметик ремонт	Май	мөдир, повар	+
5	Ашханәне туклану ризыклары белән тәэмин итү	Даими	мөдир,	
6	Азыкның сыйфатлы саклануына контроль	Даими	мөдир, повар	
7	Балаларның туклануы өчен сыйфатлы җилә к–җ имеш, яшелчә әзерләү	Җәй айлары	техник хезмәткәрләр, мөдир, тәрбияче	+
8	Бинаны кышка әзерләү	Октябрь	мөдир, техник хезмәтк әрләр	
9	Уен мәйданчыкларындагы комны алыштыру	Май-сентябрь	техник хезмәткәрләр, мөдир,	
10	Җ ыелган чүпне урнаштыру	Даими	мөдир,	
11	Бакча мәйданын кардан арындыру, түб әд әге	Кар яугач	мөдир,	

	бозларны төшерү	язын	коллектив	
12	Кардан сыннар, тау ясау	Декабрь	коллектив	
13	Бә йрәмгә чыршы алып кайту	Декабрь	мөдир,	
14	Янгын куркынычсызлыгы буенча таләп ителгән эшләрне башкару	Сентябрь-март	мөдир,	
15	Лицензия алу буенча эшләр	март-сент	мөдир	
16	Туклану буенча һәм гомуми отчетларны тапшыру	ай саен	мөдир	
17	Бина кырларын кардан, түб әл әрне боздан арындыру	февраль-март	мөдир, коллектив	
18	Орлыкларны барлау	май	мөдир, коллектив	
19	Түт ә лләр казу, орлык утырту	май	мөдир, коллектив	
20	Бакчаны, мәйданчыкларны чүп үл әннәреннән арындыру, түтәлләргә су сибү	Май - август	мөдир, коллектив	

Сентябрь

Педсовет утырышлары, киңәшмәл әр	Производство киңәшмәсе уздыру. Көн тәртибе: 1.Эчке эш тәртибе кагыйдәл әре. 2. Инструктажлар узу. Мөдирләр киңәшмәсендә катнашу (РМБ планы буенча).
Белем күтәр ү, аттестация эшләре.	Балаларга белем һәм тәрбия бирүд ә яңа технологияләр кулланып эшләү алымнарын өйрән үне дәвам итү.
Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту буенча эш.	Төркемнә рдә балаларның сәламәтлек группаларын өйрән ү. 2020-2021 уку елына балаларның сәламәтлек мониторингын төз ү. Балаларны ашату менюсына даими рәвештә яшелчәл әр кертү. Сәламәтлек көннәре уздыру.
Семинар практикумнар, ачык шөгыльләр.	
Бәйрәмнәр, конкурслар.	Зурлар төркемендә Белем көнен билгеләп узу. Милиция көненә багышланган рәсем, апликация конкурсы уздыру. Төркемнә рдә ял иртәсе: “Бүген минем туган көнем”
Ата-аналар белән эш	Ата-аналар почмакларын яңарту. Информацион ширма ясау: *“Балам һәм мин: бакчага иялән әбез”* Баласы бакчага яңа йөри башлаган гаиләл әр белән танышу.
Методик эшчәнлекне оештыру	Еллык план, ата-аналар белән эш планы, мәктәп белән эш планын төзү. Балаларга диагностика уздыру.
Контроль һәм җ итәкчелек	Уку елына отчет тапшыру. Хезмәткәрләргә тарификация ясату. Балаларны ашатуны контрольдә тоту. Һәр хезмәткәргә агымдагы инструктажларны уздыру.
Административ хуҗалык эшләре	Ягу сезонын ачу өчен хәзерлек эшләре Шөгыльләр уздыру өчен кирәк-яракларны кайтарту. Бәрәңге кайтарып саклауга кую.

Октябрь

Педсовет утырышлары, киңәшм әл әр	Мөдирләр киңәшмәсендә катнашу (РМБ планы буенча). Мөдир алды җыелышы уздыру. Тема: Балаларның сөйләмдәге кимчелекләрен бетерү өстендә эшләр. 2.Балаларның сәламәтлекләренә анализ ясау. Тәрбиячеләр чыгышы.
Белем күтәр ү, аттестация эшләре.	Алдыңгы эш тәҗрибәсен өйрән үне дәвам итү: *“М әкт әпк әчә яшьтәге балаларны сәламәтләндерүнең заманча юллары”*
Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту буенча эш.	Төркемнә рдә сәламәтлек көннәре уздыру. Балаларга өстәм ә витаминнар бирү эшен оештыру. “Туган якка алтын көз килде” – ата-аналар катнашында музыкаль һәм спорт уеннарыннан торган ял иртәсе
Семинар практикумнар, ачык шөгыльләр.	Мәктәпкә хәзерлек төркемендә башлангыч класс укытучылары һәм бакча тәрбиячеләре өчен ачык шөгыль.
Бәйрәмнәр, конкурслар.	“Уңыш бәйрәмен уздыру.
Ата-аналар белән эш	Ата-аналар өчен консультация: “Баланың к үзен кечкенәд ән сакла”. “Таныш булыйк- беренче укытучы!” - әти-әниләр өчен информацион стенд ясау. “Туган якка алтын көз килде” – ата-аналар катнашында музыкаль һәм спорт уеннарыннан торган ял иртәсе
Методик эшчәнлекне оештыру	Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларын булачак беренче укытучылары белән очраштыру кичәсе уздыру. Балаларны өлкәннәр хезмәте белән таныштыруны дәвам итү, авыл фельшерлары белән танышу, медпунктка сәяхәт.

Контроль һәм җ итәкчелек	Төркемнә рдә шөгыльләр карау. Тәрбиячеләрнең эш планнарын карау. Төркемнәрдәге уен почмакларының торышын тикшерү. Балаларны ашатуны тикшерү.
Административ хуҗалык эшләре	Яшелчәл әрне җыйнап алып саклауга кую. Түт әлләргә черемә кайтартып тарату. Чәч әк орлыкларын саклауга кую. Группа бүлмәл әрен кышка әзерләү : тәр әз әл әрне сылау, ябыштыру.

Ноябрь

Педсовет утырышлары, киңәшм әл әр	Педсовет утырышы уздыру. “Яңа стандарт нәрсә таләп итә?” Көн тәртибе: 1. ФГОС турында(тәрбиячеләр һәм мөдир). 2.Яңа стандарт белән укырга килүчеләрнең старт мөмкинлекләре нинди булырга тиеш? 3. УМК ны шөгыльләрдә куллану, укыту эшчәнлегенең яңа юллары.(тәрбиячеләр)
Белем күтәр ү, аттестация эшләре.	Ү з белемең күтәр ү өстендә даими рәвештә эш алып бару. Яңача эш алымнарын өйрән үне дәвам итү. 2020елның 1 яртысына газета-журналларга язылу.
Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту буенча эш.	Даими рәвештә балаларны чыныктыру чараларын уздыру. Ө стәмә витаминнар бирүне дәвам итү.
Семинар практикумнар, ачык шөгыльләр.	Ү зара тәҗрибә уртаклашу.
Бәйрәмнәр, конкурслар.	“Әниемә бер җыр бүл әк булсын ... ” музыкаль бәйрәм кичәсен уздыру. .
Ата-аналар белән эш	Ата-аналар җыелышы: “Балаларга белем һәм тәрбия бирүд ә федераль таләпләр”
Методик эшчәнлекне оештыру	Балаларның портфолиеларын булдыру. Шөгыльләр өчен дидактик материаллар, балаларның логик фикерләү, кул моторикасын үстерү өчен уеннар җыентыгы туплау.

	Балалар белән Турай урта мәктәбендә оешкан туган як музеена экскурсиягә бару.
Контроль һәм ж итәкчелек	Тематик тикшерү: “Төркемнәрдә балаларның эшчәнлеген оештыру”. Төркемнә рдә шөгыльләр карау(1 нче атна). Балаларны ашату эшен контрольдә тоту.Көндәлек режимның үтәлеше (3 нче атна)
Административ хуҗалык эшләре	2020нче ел өчен кирәкле ремонт эшләрен планлаштыру, заявкалар бирү. Ө лешчә урын-җир, савыт-саба яңарту.

Декабрь

Педсовет утырышлары, киңәшм әл әр	Мөдирләр киңәшмәсендә катнашу (РМБ планы буенча). Мөдир алды җыелышы уздыру. Көн тәртибе: 1.Карар үтәлешен тикшерү. 2. Яңа ел бәйрәменә әзерлән ү, ПБ буенча инструктажлар узу, бәйрәм яллары вакытларында дежурство оештыру.
Белем күтәр ү, аттестация эшләре.	Ү з белемең күтәр ү өстендә эш алып бару. Белем һәм тәрбия бирүд ә яңа алымнар үзләштерү. 2020 елның 1 яртысына газета-журналларга язылу.
Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту буенча эш.	Төркемнә рдә с әламәтлек көннәре уздыру. Ө стәмә витаминнар бирүне дәвам итү, графигын алып бару. Балалар белән чыныктыру чараларын даими уздыру, саф һавада йөр үл әрне көндәлек режимда күрсәтелгәнчә т өг әл үт әү.
Семинар практикумнар, ачык шөгыльләр.	Ү зара шөгыльләргә керү, тәҗрибә уртаклашу.
Бәйрәмнәр, конкурслар.	Төркемнә рдә Яңа ел бәйрәмнәренә әзерлән ү һәм уздыру. “Әкияттә кунакта” – кар сыннар конкурсы уздыру. Яңа ел бәйрәменә карата стена газеталары чыгару.
Ата-аналар белән эш	Яңа ел бәйрәмнәре өчен маскалар әзерләүд ә, сюрпризлы моментлар өчен эти-әниләрне җәлеп итү. Ата-аналар өчен күчмә папкалар әзерләү. “Балалар кукынычсызлыгы барыннан да өстенрәк!”

Методик эшчәнлекне оештыру	Методик темалар бенча эшчәнлекне дәвам итү. Шөгыльләрдә УМК ын дөрес кулануларын контрольләү.
Контроль һәм җ итәкчелек	Җылылыкны, электр энергиясе ягуны конрольдә тоту. Шөгыльләр карау. Тәрбиячененң планнарын тикшерү. Территорияне карлардан вакытында арындырып тору.
Административ хуҗалык эшләре	Роспотребнадзор, янгын куркынычсызлыгы предписаниеларында язылган кисәт үл әрне бетерү мәсьәл әсен җитәкчелек алдында күтәр ү. Яңа ел бәйрәме өчен чыршы кайтарту. Хезмәткәрләргә һәм балаларга яңа ел бүл әкләре алып кайту.

Январь

Педсовет утырышлары, киңәшм әл әр	Мөдирләр киңәшмәсендә катнашу (РМБ планы буенча). Мөдир алды җыелышы уздыру. Көн тәртибе: 1.Проектлар өстендә эш. 2. Сәламәтлек саклау технологияләренең аерым төрләрен бакча эшчәнлегендә кулланунының нәтиҗәл әре.(тәрбиячеләр)
Белем күтәр ү, аттестация эшләре.	Тәҗрибә туплау максатыннан үзара шөгыльләргә керү, фикер алышулар. Ү з белемен күтәр ү өстендә эшне даими алып бару.
Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту буенча эш.	Балаларны кышкы спорт уеннары белән таныштыруны дәвам итү. Чаңгыда зурлар төркеме балалары белән территориядән читкә экскурсияләргә бару. Кышкы сабан туе уздыру.
Семинар практикумнар, ачык шөгыльләр.	Кечкенәл әр төркемендә ачык шөгыль карау. Тема: “Җыр шөгыльләрендә балаларның с өйләм телен үстерү”.
Бәйрәмнәр, конкурслар.	Авыл мәчетенә зурлар төркеме балалары белән экскурсиягә бару. Саф һавада спорт бәйрәме оештыру.
Ата-аналар белән эш	Ата-аналар өчен консультация . Тема: “Балагызны яратудан туктамагыз!”

Методик эшчәнлекне оештыру	Зурлар төркеме балалары белән авылыбызның мәчет картлары белән очрашу уздыру. “Ел тәрбиячесе” конкурсына әзерлек эшләрен башлап җибәр ү.
Контроль һәм ж итәкчелек	Һәр төркемдә программа үт әлешен тикшерү. Балаларның белемнәренә диагностика уздыру, анализ ясау. Кышкы каникул вакытларында режим үт әлешен контрольдә тоту.
Административ хуҗалык эшләре	Газ һәм электр энергиясе ягуны контрольдә тоту.

Февраль

Педсовет утырышлары, киңәшм әл әр	Мөдирләр киңәшмәсендә катнашу (РМБ планы буенча). Мөдир алды киңәшмәсе уздыру. Көн тәртибе: 1.Алдагы утырыш карары үт әлешен тикшерү. 2.Тәҗрибә уртаклашу. Тәрбияче Тухватова Г.А . чыгышы.” Рус теле шөгылләрендә УМК кулланышы “ 3.Фикер алышулар.
Белем күтәр ү, аттестация эшләре.	Тәрбиячене белем күт әр ү курсларына җибәр ү, соответствиега әзерләү.
Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту буенча эш.	Һәр төркемдә сәламәтлек көннәре уздыру. Тема: Чыныктыру алымнарын даими рәвештә алып бару. Балаларга өстәм ә витаминнар бирүне дәвам итү.
Семинар практикумнар, ачык шөгыльләр.	Кечкенәл әр төркемендә ачык шөгыльләр карау.
Бәйрәмнәр, конкурслар.	Төркемнә рдә Ватанны саклаучылар көнен билгеләп үт ү, ял иртәл әре уздыру.
Ата-аналар белән эш	Ата-аналар почмагында әтиләрне, бабайларны котлап бәйрәм стенгазетасы чыгару. Авыл фельдшеры катнашында ата-аналар җыелышы: “Балаларның сәламәт булып үс үл әре, хроник авырулар булдырмау – безнең бурыч.”

Методик эшчәнлекне оештыру	Балаларны өлкәннәр хезмәте белән таныштыруны дәвам итү. Зурлар төркеме балалары белән авыл китапханәсенә экскурсиягә бару. ТУКАЙ конкурсына әзерлән ү. Шөгыльләр өчен күрсәтмә әсбаплар, моторика һәм логик фикерләүл әрен таләп итүче уен җыелмалары туплауны дәвам итү.
Контроль һәм җ итәкчелек	Балаларның йөрешен контрольдә тоту. Төркемнә рдә шөгыльләр карау. Тәрбиячеләрнең шөгыльгә әзерлекләрен тикшерү.
Административ хуҗалык эшләре	1 кварталга медикаментлар өчен акча күчерү. 1 кварталга көнкүреш кирәк-яраклары өчен акча күчерү.

Март

Педсовет утырышлары, киңәшмәл әр	Мөдирләр киңәшмәсендә катнашу (РМБ планы буенча). Педсовет утырышы№3. Көн тәртибе: 1. Бакчада сәл әм әтлек саклау технологияләре, традицион булмаган чыныктыру ысуллары,сәл әм әтләндерү нәтиҗәл әре(ярты еллыкка) 2. Сәл әм әтләндерү буенча норматив –хокукый документларны өйрә нү.
Белем күтәр ү, аттестация эшләре.	Ү з белемен күт әр ү өстендә даими эш алып бару. Газета-журналлардагы алдыңгы эш тәҗрибәл әрен өйрән ү, эштә куллану.
Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту буенча эш.	Һәр төркемдә сәламәтлек көннәре уздыру. Тема: “Язгы тән талчыгуын ничек кисәтергә?”. Ә ниләр катнашында музыкаль спорт бәйрәмен уздыру. Чыныктыру чараларын даими рәвештә уздырып барырга.
Семинар практикумнар, ачык шөгыльләр.	Ү зара тәҗрибә уртаклашу. Кечкенәл әр төркемендә ачык шөгыльләр карау.
Бәйрәмнәр, конкурслар.	Һәр төркемдә Халыкара хатын-кызлар көнен бәйрәм итеп билгеләп узу. Һәр төркемдә Нәүр үз бәйрәмен уздыру.

Ата-аналар белән эш	Ата-аналар почмагында күчмә мәгълүмат стендлары ясау. Тема: "Сөйләм телен үстерүд ә сүзле уеннар". Ә ниләрне котлап бәйрәм газеталары чыгару.
Методик эшчәнлекне оештыру	Методик темалар буенча эшчәнлекне дәвам итү. Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары белән мәктәпкә экскурсиягә бару (мәктәп буенча йөр ү, китапханә, ашханә, музей һәм класслар белән танышу). Мәктәп утырышында катнашу. Тема: "Балаларны мәктәпкә әзерләү эшенең сыйфатын яхшырту".
Контроль һәм җ итәкчелек	Тематик тикшерү . Тема: " Сәламәтлек саклау технологияләрен бакча эшчәнлегендә куллануны күз әт ү".
Административ хуҗалык эшләре	Балалар бакчасы бинасы тирә- ягын кардан һәм боздан арындыру. Бакчага килүче сукмакларны, түб ә читләрен даими рәвештә боздан арындыру.

Апрель

Педсовет утырышлары, киңәшм әл әр	Мөдирләр киңәшмәсендә катнашу (РМБ планы буенча). Мөдир алды киңәшмәсе уздыру. Көн тәртибе: 1. Җәйге чорда йогышлы чирләрне кисәт ү алымнары. 2. Фикер алышулар.
Белем күтәр ү, аттестация эшләре.	Яңача эш алымнарын өйрәнүне дәвам итү. Белем һәм тәрбия бирү эшендә заманча технологияләр кулланып эшләргә өйрәнүне дәвам итү.
Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту буенча эш.	Һәр төркемдә сәламәтлек көннәре уздыру. Тема: “Көчлеләр, кыюлар, җитезләр”. Балаларга өстәм ә витаминнар бирүне дәвам итү. Саф һавада йөр ү вакытында физик элементларны, төп хәрәкәтләрне камилләштерү өстендә эш алып бару.
Семинар практикумнар, ачык шөгыльләр.	Ү зара тәҗрибә уртаклашу. Тема: “Гадидән – катлаулыга, уеннан - укуга” (мәктәпкә х әзерлек төркемендә ачык шөгыль). Ата-аналар өчен ачык шөгыльләр уздыру.
Бәйрәмнәр, конкурслар.	Төркемнә рдә Габдулла Тукай иҗатын өйрән үг ә багышланган иртәнге ял чарасы уздыру. Төркемнә рдә “Карга боткасы пешерү” халык бәйрәмен уздыру.
Ата-аналар белән эш	Язгы ташу вакытында куркынычсызлык кагыйдәл әре буенча ата-аналарга аңлату эшләре алып бару. Ата-аналар җыелышы уздыру. Тема: “Акыл кадере әд әп белән”.

Методик эшчәнлекне оештыру	Табигать почмакларында агачларның, куакларның язгы уяну вакытын күз әт ү өчен шартлар тудыру. Экологик сукмакта күз әт үл әрне оештыру.
Контроль һәм ж итәкчелек	Тәрбиячеләрнең шөгыльләрендә булу. Көндәлек, тематик планнарның программа белән чагышуын тикшерү. Балаларны ашатуның һәм санитария-гигиена таләпләре үт әлешен тикшерү.
Административ хуҗалык эшләре	Җәйге чор өчен ремонт эшләрен планлаштыру, счетлар алу, акчалар күчерү.Чәчәк орлыклары әзерләү. Түтәлләргә черемәл әр кертү. Рассадалар утырту.

Май

Педсовет утырышлары, киңәшм әл әр	Мөдирләр киңәшмәсендә катнашу (РМБ планы буенча). Педсовет №4 утырышын уздыру. Тема: “Уку елы нәтиҗәл әре”. Көн тәртибе. 1.Уку елына анализ ясау. Программа үт әлешенә нәтиҗә ясау. (Тәрбиячеләр отчетлары) 2.Балаларның мәктәпкә х әзерлекләренә анализ. 3. Җәйге чор өчен сәламәтләндерү планы белән танышу, раслау. 4.Отпускалар графигын төз ү һәм раслау.
Белем күтәр ү, аттестация эшләре.	Алдыңгы эш тәҗрибәсен өйрән ү: “Уеннарда балаларның моторикасын үстерәбез” Газета-журналлардагы мәктәпкәч ә белем һәм тәрбия бирүэшчәнлегенә кагылышлы мәкал әл әрне өйрән ү, эштә куллану
Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту буенча эш.	Һәр төркемдә сәламәтлек көннәре уздыру. Тема: “Шапшак нигә авырган?”. Сәламәтлек почмагында эчәк авыруларына каршы кисәт үг ә карата бюллетеньнар урнаштыру.
Семинар практикумнар, ачык шөгыльләр.	Мәктәпкә китүче балалар белән эти-әниләр , укытучылар өчен ачык шөгыль.
Бәйрәмнәр, конкурслар.	“Сау бул бакчам!” – мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары белән озату кичәсе әзерләү һәм уздыру. “Бу минем бакчам!”- зурлар төркемендә ата-аналар катнашында рәсем конкурсы уздыру.
Ата-аналар белән эш	Рәсем конкурсында катнашу. Ә ти-әниләр белән берлектә балаларны мәктәпкә озатуга әзерлән ү. Ата-аналар өчен мәгълүмат ширмалары ясау. Тема: “ Йогышлы

	авыруларга каршы бергәл ә п көр әшик”.
Методик эшчәнлекне оештыру	Елның икенче яртыеллыгына газета-журналларга язылу. Экологик сукмакта максатчан эш алып бару, саф һавада йөр ү вакытында күз әт ү һәм фикерләү сәл этләрен үстерү. Балаларны сорау бирергә, кызыксынырга өйрәт ү. Дару үл әннәреннән гербарийлар ясау. Балаларның диагностик карталарын тутыру.
Контроль һәм җ итәкчелек	Программа үтәлешен тикшерү. Мәктәпкә укырга керүче балаларның белем дәр әҗәл әрен тикшерү (РМБ планы буенча). Отпускалар графигын төз ү һәм раслау.
Административ хуҗалык эшләре	Чәчәк түтәлләрен казу, чәч әк утырту. Мәктәпкә китүчеләргә бүл әкләр кайтарту. Ишек алды инвентарьларын ремонтлату. Агымдагы ремонт эшләре өчен материаллар кайтарту.

Июнь

Педсовет утырышлары, киңәшм әл әр	Мөдир алды киңәшмәсен уздыру. Көн тәртибе. 1. Җәйге чор өчен инструктажлар узу. 2. Төрлесеннән.
Белем күтәр ү, аттестация эшләре.	Даими рәвештә үз белемен күт әр ү өстендә эш алып бару. Газета- журналларга язылу.
Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту буенча эш.	Җәйге режимга күч ү. Балалар белән саф һавада чыныктыру чараларын даими уздыру. Кояш, су ванналары кулланып балаларны сәламәтләндерү эшен даими дәвам итү.
Семинар практикумнар, ачык шөгыльләр.	
Бәйрәмнәр, конкурслар.	“Иң яхшы яшелчә кишәрлеге” конкурсына әзерлән ү. 1 июнь – халыкара балаларны яклау көненә багышланган чара әзерләү. Асфальта рәсем конкурсы уздыру.
Ата-аналар белән эш	Ата-аналар өчен мәгълүмат стендлары ясау. Тема: “Агулы гөмбә һәм үл әннәрдән сак булыгыз!”. Бакча территориясен төзекләндерү эшенә эти-әниләрне җәлеп итү.
Методик эшчәнлекне оештыру	Балаларның уеннарын һәм ялларын оештыру өчен дидактик материаллар әзерләүне дәвам итү. Туган якның елга, сулыкларына экскурсияләр оештыру. Балаларны

	аларның исемнәре килеп чыгу тарихлары белән таныштыру. Балалар белән бергәл әп дару үл әннәре җыйнау. Гербарийлар ясау. Экологик сукмакта эш алып бару.
Контроль һәм җ итәкчелек	Балалар бакасын җәйге режимга күчерү. Комлыкларны кайнар су белән дезинфекцияләү графигын булдыру, контрольдә тоту. Балалар бакчасы территориясен чисталыкта тоту, агулы гөмбә һәм үләннәрдән даими чистартып тору.
Административ хуҗалык эшләре	Балалар бакчасында узачак агымдагы ремонт эшләрен оештыру , материаллар кайтарту. Балаларга уйнар өчен ком кайтарту.

Июль

Педсовет утырышлары, киңәшм әл әр	Мөдирләр киңәшмәсендә катнашу.
Белем күтәр ү, аттестация эшләре.	Ү з белемеӊ күтәр ү өстендә даими эш алып бару. Шәхси библиотеканы яңа методик әсбаплар белән тулылындыру.
Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту буенча эш.	Балалар арасында спорт бәйгеләре уздыру. Иртәнге гимнастика, чыныктыру чараларын даими уздыруны контрольдә тоту.
Семинар практикумнар, ачык шөгыльләр.	
Бәйрәмнәр, конкурслар.	Табигый материаллардан уенчыклар ясау конкурсын оештыру һәм уздыру. Оригами конкурсын уздыру. “Иң яхшы яшелчә кишәрлеге” конкурсында катнашу. Һәр төркемдә ял иртәл әре планлаштыру, уздыру.
Ата-аналар белән эш	Ә ти-әниләрне балалар бакчасында узучы чараларга җәлеп итү. Ата-аналар почмагында мәгълүмат стенды ясау. Тема: “ Эчәклек авыруларын ничек кисәтергә”.
Методик эшчәнлекне оештыру	Балалар белән бакча территориясеннән читкә экскурсияләргә йөр ү (аерым план буенча). Туган як табигате, анда яшәүче кош-кортлар, үс үче үсемлекләр белән таныштыруны дәвам итү. Шөгыльләр өчен күрсәтмә материаллар ясауны дәвам итү.

	Эшчәнлеккә балаларны җәлеп итү.
Контроль һәм җ итәкчелек	3 квартал өчен хуҗалык кирәк-яраклары алу. Хезмәткәрләрнең вакытында медосмотр узуларын контрольдә тоту.
Административ хуҗалык эшләре	Бакча территориясен чисталыкта тоту. Чәчәк түтәлләрен вакытында чүп үл әннәреннән арындыру. Балалар бакчасы территориясенең төзеклеген даими рәвештә карап, тикшереп тору. Вакытында ремонт эшләрен башкару.

Август

Педсовет утырышлары, киңәшм әл әр	Педсовет утырышы уздыру.№1 Көн тәртибе. 1.Җәйге сәламәтләндерү планы үт әлешен тикшерү. 2.Балалар бакчасының уку елына хәзерлеге. 3. Яңа уку елы өчен план белән танышу һәм кабул итү.
Белем күтәр ү, аттестация эшләре.	Белем һәм тәрбия бирүд ә яңа технологияләрне өйрән үне дәвам итү.
Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту буенча эш.	Төркемнә рдә с әламәтлек атналыгы уздыру. Спорт бәйгеләре уздыру.
Семинар практикумнар, ачык шөгыльләр.	Август конференциясендә катнашу.
Бәйрәмнәр, конкурслар.	“Без оста төз үчеләр” – комнан төз ү конкурсы. “Иң оста пешекче” – конкурсы уздыру. Татарстан Республикасы көнен билгеләп үт ү.
Ата-аналар белән эш	Төркемнәргә балалар туплау, балалары бакчага йөрмәүче ата- аналарга аңлату эшләре алып бару.
Методик эшчәнлекне оештыру	Шөгыльләр өчен дидактик материаллар әзерләү. Балалар белән экологик сукмакта эшчәнлекне дәвам итү.
Контроль һәм җ итәкчелек	Шөгыльләр өчен кирәк-яраклар алып кайту. Төркем бүлмәл әрен яңа уку елына әзерләү. Уку елына кабул итү актын тутыру.
Административ	Балалар бакчасында ягу сезонын башлау өчен хәзерлек эшләре.

хуҗалык эшләре	Сигнализаторны тикшертү.

Раслыйм:______________

Турай балалар бакчасы мөдире

Л.М.Салихова

Турай балалар бакчасының җәйге чорга сәламәтләндерү буенча эш планы

Максат:

1. Балаларның гомерләрен һәм сәламәтлекләрен саклау өчен мөмкинлек тудыру, авыруларны кисәт ү, яралануларны булдырмау.

1. Оештыру эшләре.

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Җаваплы
1	Уен мәйданчыгы инвентарьларын төзекләндерү.	Май	Мөдир, тәрбияче
2	Комлыкларга ком кайтарту	Май	Мөдир
3	Участокны чәч әк түт әлләре белән бизәү	Май	Тәрбиячеләр
4	Чәчәкләр утырту	Май	Мөдир,тәрбияче
5	Балаларга ком, су белән уйнау өчен мөмкинлекләр тудыру	Май	Мөдир, тәрбиячеләр
6	Сюжетлы-рольле уеннар өчен мөмкинлекләр тудыру, материаллар әзерләү	Май	Тәрбиячеләр
7	Балалар бакчасына агымдагы ремонт эшләрен планлаштыру	Май	Мөдир
8	Балалар бакчасын җәйге режимга күчерү	1 июнь – 31 август	Мөдир
9	Көн саен менюга яшелчә, җиләк-җимеш, соклар, яшел тәмләткечләр кертү	Җәй буена	Мөдир

2. Методик эш.

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Җаваплы
1	Балаларны җәйге сәламәтләндерү эшенә	Май	Мөдир,

	план төзү		тәрбиячеләр
2	Консультацияләр уздыру: - Участокта хәр әк әтле уеннар. - Балалар белән максатчан прогулкалар уздыру. - Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны әйлән ә-тирә белән таныштыру.	Җәй дәвамында	Тәрбиячеләр
3	Тәбиячеләр белән индивидуаль эш.	Җәй дәвамында	Мөдир

3. Балалар белән эш.

№	Эшнең эчтәлеге	Вакыты	Җаваплы кеше
1	Расписание буенча шөгыльләр уздыру	Җәй дәвамында	Тәрбиячеләр
2	Чыныктыру эшләрен даими алып бару	Җәй дәвамында	Тәрбиячеләр
3	Бәйрәмнәр: - Халыкара балаларны яклау көне. -Сабантуй бәйрәмен уздыру. - “Без батырлар, җитезләр” – спорт бәйрәме. - “Туган көнең белән Татарстан!” бәйрәмен уздыру.	 1 июнь Июнь Июль Август	Тәрбиячеләр
4	Атналыклар: - дару үл әннәре белән танышу; -“Без рәссамнәр”; - сәламәтлек атналыгы; - юл хәр әк әте иминлеге атналыгы; - яшь экологлар атналыгы; - сәламәтлек атналыгы; - “Туган ягым яшел бишек”; - җыр һәм шигырь атналыгы;	 13-16. 06. 18-23. 06 25-30. 06 . 2-7. 07. 19.-23.07. 26-30. 07 9-14. 08. 16-21.08.	Тәрбиячеләр
5	Конкурслар: - Асфальтта рәсем конкурсы; - Табигый материаллардан уенчыклар ясау .	Җәй дәвамында	Тәрбиячеләр

	- Комнан төз ү.		
6	Экскурсияләр	Җәй буенча	Тәрбиячеләр

Раслыйм:_________

Турай балалар бакчасы

мөдире Салихова Л.М.

Турай авылы "Карлыгач"балалар бакчасының ата-аналар белән эш

планы

2018-2019 уку елы

Эш төрләре	**Максат**	**Бурычлар**	**Вакыты**	**Төркем**
1	2	3	4	5
Информацион стенд: «Балам һәм мин: бакчага ияләнәбез”	Балаларның һәм эти-әниләрнең бакчага ияләнү чорларын ж иңеләйтү.	1.Яңа килгән балаларның эти-әниләренә балалар бакчасы эшчәлеге турында мәгълүмат бирү; 2.Балаларның, шулай ук эти-әниләрнең адаптация чорын ж иңеләйтү;	Сентябрь .	Һәр төркемдә.
Балаларның гаиләл әре турында мәгълүмат туплау.	Һәр баланың гаиләсендәге атмосфераны өйрәнү.	1.Һәр балага якын килеп эшчәнлекне оештыру; 2.Баланың гаиләд әге мөмкинлекләрен ачыклау;	Сентябрь .	Һәр төркемдә.
Ял иртәсе “ Бүген минем туган көнем”	Балаларны коллективка берлә штерү.	Балаларның с өйләм телен үстерү. Балаларны коллективта яшәргү өйрәтү.	Сентябрь .	Һәр төркемдә.
“Дәү әнием – кадерлем!” - эти-	Балаларны аралашырга,	Ө лкән буынга, эти-әниләргә карата	Октябрь	Һәр төркемдә.

әниләр, әби-бабай катнашында бәйрәм кичәсе.	тантаналы кичәл ә рдә үзен тотарга өйрәтү.	хөрмәт хисе тәрбияләү. Балаларга милли тәрбия бирү.		
“Таныш булыйк- беренче укытучы!” - эти-әниләр өчен информацион стенд ясау.	Мәктәпкә хәзрлек төркеме ата-аналарын 1 сыйныфка кабул итәчәк укытучылары белән таныштыру.	Мәктәпкә укырга килгәч балаларның ияләшү чоры вакытын җи ңеләйтү һәм кыскарту.	Октябрь .	Зурлар төркеме
“Туган якка алтын көз килде” – ата-аналар катнашында музыкаль һәм спорт уеннарыннан торган	Музыкага, туган төбәккә, табигатькә мәхәббәт тәрбияләү.	Балаларда физик сыйфатлар тәрбияләү. Ихтыяр көчен ныгыту.	Октябрь	Зурлар төркеме.

ял иртәсе.				
Ата-аналар өчен консультация: “Баланың к үзен кечкенәд ән сакла”	Балаларның сәламәтлекләрен саклау.	1.Балаларның к үз авырулары турында мәгълүмат бирү; 2.Күз авыруларын кисәтү;	Октябрь	Һәр төркемдә.
Ачык ишекләр көне.	Бакча һәм гаиләнең балага карата таләпләрен берлә штерү, килештерү.	Баланың үзенчәлекле яклары, аның уңышлары һәм кыенлыклары турында әти-әниләргә мәгълүмат бирү	Октябрь	Һәр төркемдә.
Ата-аналар җыелышы: “Балаларга белем һәм тәрбия бирүд ә федераль таләпләр”	Иҗади бурычлар билгеләү һәм аларны хәл итү юлларын бергәл әп эзләү.	Ә ти-әниләргә балаларның яшь үзенчәлекләренә туры китереп, мәктә птә уку өчен әзерлекләрен арттыру турында информация бирү	Ноябрь	Һәр төркемдә.
“Әниемә бер җыр бүл әк булсын... ” музыкаль бәйрәм кичәсе.	Музыкаль тәрбия аша балаларга әхлакый һәм эстетик тәрбия бирү, сөйләм телен үстерү.	1.Әниләргә карата хөрмәт хисе, җырга, музыкага тартылу тәрбияләү. 2.Балаларда яхшы кәеф, шат күңел булдыру.	Ноябрь	Һәр төркемдә

“Яңа ел маҗаралары” бәйрәме.	Балаларга әхлакый һәм эстетик тәрбия бирү, сөйләм телен үстерү	Мавыктыргыч, күңелле уен, нәфис сүз, музыка, җыр аша балаларга акыл һәм эстетик тәрбия бирү.	Декабрь	Һәр төркемдә
Күчмә папкалар әзерләү: “Балалар куркынычсызлыгы барыннан да өстенрәк”	Ата-аналарга бала тәрбияләү процессында ярдәм итү.	1.Баланың үзенчәлекләре турында мәгълүмат бирү; 2.Бәхетсезлек очракларын кисәт ү.	Декабрь	Һәр төркемдә
Ата-аналар өчен консультация: “Балагызны яратудан туктамагыз”	Ата-аналарга бала тәрбияләү процессында ярдәм итү.	1.Баланың үзенчәлекләре турында мәгълүмат бирү;	Январь	Һәр төркемдә

Спорт бәйрәме “Кышкы сабан туе” уздыру.	Балаларның сәламатлекләрен ныгыту	1.Балаларны сәламәт яшәргә күнектерү; 2.Ө лкәннәр һәм балалар арасында уңай мөнәсәб әтләр тәрбияләү.	Январь	Һәр төркемдә
“Туган илне саклаучылар көне” бәйрәмен әтиләр катнашында уздыру.	Хезмәттә булып кайткан кешеләргә, хәрбиләргә игътирам хисе тәрбияләү.	1.Ата һәм бала арасында ышаныч, үзара аңлашу сыйфатларын ныгыту.2.Сюжетлы-рольле һәм спорт уеннары ярдәмендә балаларның ж итезлекләрен, уйлау, фикерләү сәл әтләрен, сөйләм телләрен үстерү.	Февраль	Һәр төркемдә
Авыл медиклары катнашында ата-аналар җыелышы: “Балаларның сәламәт булып үсүләре, хроник авырулар булдырмау – безнең бурыч.”	Сәламәт бала тәрбияләү эшендә бурыч-ларны билгеләү, аларны хәл итү юлларын бергәл әп эзләү.	Баланың сәламәтлеген, аның гаиләд ә һәм бакчада сәламәт яшәү рәвешен кайгырту.	Февраль	Һәр төркемдә
Ата-аналар почмагында этиләрне,	Ө лкән буынга карата хөрмәт хисләре	1.Балаларга эстетик һәм әхлак тәрбиясе бирү;	Февраль	Һәр төркемдә

бабайларны котлап стенгазеталар чыгару.	тәрбияләү.	2.Якыннарына карата ихтирам хисләре тәрбияләү.		
Ә ниләр катнашында музыкаль спорт бәйрәме.	Ә ни һәм бала арасында хезмә ттә шләр һәм фикердә шләр сөйфатлары тәрбияләү.	Гаиләнең үзара мөнәсәб этен ныгыту. Балада ихтыяр көче тәрбияләү.	Март.	Зурлар төркеме
“Әниләрне котлыйбыз” – кечкенәл әр төркемендә музыкальбәйрәм кичәсе.	Җыр, бию һәм уеннар ярдәмендә әниләрне, әбиләрне ярату хисләрен ныгыту.	Гаиләнең өлкәннәренә карата уңай фикерләрен ныгыту.Хәр әкәт активлыгын, сөйләм телен үстерү.	Март.	Кечкенәл әр төркеме
Ата-аналар почмагында әниләрне, әбиләрне котлап	Ө лкән буынга карата хөрмәт хисләре тәрбияләү.	1.Балаларга эстетик һәм әхлак тәрбиясе бирү; 2.Якыннарына	Февраль	Һәр төркемдә

стенгазеталар чыгару.		карата ихтирам хисләре тәрбияләү.		
Ачык хат атналыгы уздыру.	Ата-аналарның балалар бакчасы эшчәнлеге турында фикерләрен туплау.	1.Балалар бакчасы эшчәнлегенең сыйфатын күт әр ү; 2. Бакча һәм гаиләнең балага карата таләпләрен берлә штерү, килештерү.	Апрель	Һәр төркемдә
Ата-аналар өчен консультация: “Язгы ташу вакытында куркынычсызлык кагыйдәл әре”	Бәхетсезлек очракларын кисәтү.	Язгы ташу вакытында балаларның куркынычсызлыгына ата-аналарның игътибарын арттыру.	Апрель	Һәр төркемдә
Ата-аналар җыелышы: “Акыл кадере әд әп белән”	Ә ти-әниләргә бала тәрбияләүд ә ярдәм итү.	1.Гаиләдә бала тәрбияләүг ә игътибарны арттыру;	Апрель	Һәр төркемдә
Ата-аналар катнашында “Сау бул бакчам!” бәйрәме.	Бакчада йөргән баланың иҗади активлыгын, җ ырга, биюгә, күм әк уеннарда, коллективта аралаша белүен күрсәтеп бирү.	Тирә- юньдәгеләргә уңай мөнәсәб әт тәрбияләү. Балаларда эстетик тәрбия, игътыяр көче тәрбияләүне дәвам итү.	Май.	Мәктәпкә хәзерлек төркеме
Информацион стенд	Балаларның	1. Йогышлы	Май	Һәр

ясау: “Йогышлы авыруларга каршы бергәл әп көр әшик”	сәламәтлекләрен саклау һәм ныгыту.	авырулырны кисәт ү чараларын өйрән ү;		төркемдә
Ә ти-әниләрне бакчадагы җәйге чараларда катнашырга җәлеп итү.			Җәй айлары.	Һәр төркемдә
Бакчага йөр үче балаларның гаиләл әрендә булу	Һәр баланың гаиләсендәге атмосфераны өйрәнү.	1.Һәр балага якын килеп эшчәнлекне оештыру; 2.Баланың гаиләд әге мөмкинлекләрен ачыклау; 3.Бала күңеленә тагы да якынаю, аның ышанычын яулау.	Ел дәвамында	Һәр төркемдә