

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
МБДОУ – «ДС №10 «Милэшкэй»  
г. Мамадыш»  
Протокол № 4  
от 01 апреля 2026 г.

Утвержден  
Заведующий  
МБДОУ – «ДС №10 «Милэшкэй»  
г. Мамадыш»  
Г.Р. Галимханова  
Приказ №  
от 01 апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №10 «Милэшкэй» города Мамадыш  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год

## Анализ деятельности учреждения за 2025 календарный год

Аналитическая часть.	
I. Общие сведения.....	3
II. Оценка системы управления организации	
.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	11
V. Оценка кадрового обеспечения.....	12
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
VII. Оценка материально-технической базы.....	13
Показатели деятельности.....	14

Самообследование ДОО проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ - «ДС №10 «Милэшкэй» г. Мамадыш» от 02.09.2019 г., приказом заведующего МБДОУ - «ДС №10 «Милэшкэй» г. Мамадыш» «О проведении процедуры самообследования по итогам работы детского сада за 2025 год» от 16.01.2026 г. № 10

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОО.

## Аналитическая часть.

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Милэшкэй»</i>
Заведующий	<i>Галимханова Гузалия Раисовна</i>
Адрес организации	<i>422190, г. Мамадыш, ул. Азина, д.3</i>
Телефон, факс	<i>889556333012</i>
Адрес электронной почты	<i>milay_gul@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</i>
Дата создания	<i>1983 год</i>
Лицензия	<i>от 05.04.2016 № 8132 серия 16 Л 01 № 0004119</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Милэшкэй» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест.

Общая площадь здания 1097 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1030 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

### **Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.**

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам.

### **Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки**

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

1. Был издан приказ «О снижении бюрократической нагрузки,
2. Провели педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников (Протокол № 1 от 29.08.2026).
3. Провели анализа локальных актов на соответствие требований в части бюрократической нагрузки.
4. Привели Коллективный договор, Трудовой договор в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников.
5. Привели должностную инструкцию педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки
6. Внедряется информационные технологии в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства.
7. Внедряется замещение документов на бумажном носителе на электронную форму.
8. Исключается дублирование документов на бумажном и электронном носителе.
9. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, могут вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:
  1. карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
  2. протоколы групповых родительских собраний;
  3. парциальные образовательные программы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»), а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ- «ДС №10 «Милэшкэй», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Коллектив детского сада в 2025 – 2026 учебном году осуществляет образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ- «Детский сад № 10 «Милэшкэй» г. Мамадыш», составленной в соответствии с ФОП ДО с учетом ФГОС (обязательная часть - 60 %). Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе этно-культурного регионально составляющего и обучения детей двум языкам.

Этно-культурно-регионально составляющее построено на основе региональной образовательной программы дошкольного образования «Куаныч», автор Р.К. Шаехова,

составленной с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан. При обучении детей двум государственным языкам в детском саду использовался учебно-методический комплект, определены новые подходы к методике и формам обучения.

№	Программное обеспечение ДОУ:
1.	Основная образовательная программа МБДОУ - «ДС №10 «Милэшкэй» г.Мамадыш»
2.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
3.	Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч» Р.К. Шаеховой
4.	Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада - автор- составитель Г.Х.Манюрова, Л.В.Мирошниченко ИРО РТ
5.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор: Р.Б.Стеркина, Н. Н. Авдеева
6.	Региональная программа дошкольного образования. «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», автор Р.К. Шаехова.
	Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-5 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З.
	Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 5-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Зарипова З.М.
	Обучение детей татарской национальности русскому языку - УМК для детей 4-7 лет «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.
	Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности - УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яштыгеләр әлифбасы» (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.
	Ознакомление с художественной литературой - Хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» (На поляне детства) Закирова К.В.
	Хрестоматия “Куанычым-багалмам”, К. Закирова, 2024 г.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ - «ДС №10 «Милэшкэй» г. Мамадыш», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФОП ДО, МБДОУ - «ДС №10 «Милэшкэй» г. Мамадыш». Образовательная деятельность обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

В МБДОУ - «ДС №10 «Милэшкэй» г. Мамадыш» функционируют:

- музыкальный зал
- кабинет родного языка
- методический кабинет
- 

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»), охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ разработан на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)

Образовательная деятельность МБДОУ - «ДС №10 «Милэшкэй» г. Мамадыш» осуществляется на основе документов:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ - «ДС № 10 «Милэшкэй» г. Мамадыш», разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФООП ДО,
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
3. Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)
5. Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 декабря 2023 г.
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №6241 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
8. Уставом МБДОУ - «ДС № 10 «Милэшкэй» г. Мамадыш»
9. Законом РТ №16 от 03.03.12 «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»
10. Лицензией на образовательную деятельность серия РТ № 0004119, регистрационный № 8132 от 05.04.2016 г., выдана МО и Н РТ, бессрочно.

Детский сад посещают 120 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- Первая группа раннего возраста – 13
- Вторая группа раннего возраста – 19
- Младшая группа - 16
- Средняя группа – 20
- Старшая группа – 26;
- Подготовительная к школе группа – 23 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы

<i>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</i>	41	29%	79	71%	0	0%	120	100%
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	49	46%	71	54%	0	0%	120	100%

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 113

#### **Характеристика семей по составу:**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	110	98%
<i>Неполная с матерью</i>	3	2%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекуство</i>	-	-

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	16	10%
<i>Два ребенка</i>	63	67%
<i>Три ребенка и более</i>	34	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основная общеобразовательная программа, используемая в МБДОУ - «ДС №10 «Милэшкэй» г.Мамадыш» для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, реализована на 100%. 100% воспитанников (из 116 детей, обследованных в конце 2024-25 учебного года усвоили программный материал по всем направлениям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, необходимом или высоком уровне).

Рациональный распорядок дня составлен отдельно для теплого и холодного времени года, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности, согласно требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, поэтому проводится в первую половину дня и для профилактики утомления детей, сочетаются с физкультурной и музыкальной деятельностью.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с педагогами, детьми и родителями. Систематически проводятся закаливающие процедуры в соответствии с возможностями детского сада и медицинскими показателями; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; физкультурные занятия на свежем воздухе, продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Ежемесячно организовывались Тематические дни и Недели Здоровья, спортивные досуги.

Задачи здоровьесберегающей педагогики и физического развития заложены в программе развития учреждения.

Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении создается с учетом индивидуально - дифференцированного подхода. На участке детского сада имеется «Тропа здоровья». В детском саду функционируют музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, медицинский кабинет, изолятор. Они оснащены всем необходимым для организации работы с детьми по физическому воспитанию и оздоровлению.

В группах созданы здоровьесберегающие условия:

-спортивные уголки с нетрадиционным и физкультурным оборудованием, помогающие включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия: это коврики резиновые, ребристые доски и т.д. Все это позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- нейрогимнастика;
- физкультминутки;
- динамические паузы;
- технологии обучения здоровому образу жизни:
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;

- самомассаж;
- точечный массаж;
- занятия из серии «Азбука здоровья»;
- активный отдых;
- спортивные развлечения и праздники;
- день здоровья;
- проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия);
- коррекционные технологии
- технологии музыкального воздействия;
- артикуляционная гимнастика;
- сказкотерапия;
- песочная терапия;
- фонетическая ритмика.

Диагностика позволяет определить технику овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, определить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учитывая недостатки в работе по физическому воспитанию.

Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей уделяется совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности воспитанников.

С этой целью учитывается двигательный режим детей в детском саду, который включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как:

- утренняя гимнастика
- индивидуальная работа
- физминутки
- подвижные и спортивные игры
- игровые упражнения на улице
- оздоровительный бег
- дыхательные упражнения, пальчиковые игры
- физкультминутки на занятиях
- гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья»
- спортивные досуги и праздники
- музыкальные и физкультурные занятия

В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей.

Наши дети принимали активное участие в городских и районных спортивных соревнованиях Всероссийский день бега «Кросс Татарстана - 2025», «Лыжня России - 2025», «Веселые старты», «Вперед, юниоры!» и т.д.

#### **Пропуск дней по болезни по МБДОУ - «ДС №10 «Милэшкэй» г.Мамадыш»**

Возраст	2023 год	2024 год	2025 год
3 до 7 лет	398	370	310

### Пропуск дней по болезни одним ребенком:

Пропуск дней по болезни	2023 год	2023 год	2025 год
по детскому саду	2,0	2,6	2,2
по району	2,8	3,0	2,0

Для родителей и педагогов ДОУ проводились консультации. Участвовали в следующих районных конкурсах:

«Возрождение», «Новогодняя звезда», «Рождественская звезда», «Жомга коне», «Мирас-Наследие», «Веселая сцена», «Тукай безнең йөрәкләрдә» “Муса Джалиль–поэт-герой” и т.д.

Педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- тематические занятия, консультации для воспитателей.
- национальные праздники «Сәмбелә», «Нәүрүз», «Сабан туе», «Карга боткасы», “Масленица” “Питрау”.
- анкетирование родителей;
- месячник родного языка;
- посещение музея, городской библиотеки.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Полностью реализован годовой план по работе с родителями как в целом по ДОУ, так и по всем возрастным группам. Для родителей и детей организовывались праздники и развлечения: Праздник «Сәмбелә», Открытый день здоровья, Спортивный праздник. Праздники: День народного единства, Новый год, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 Марта. Родители ДОУ были активными участниками мероприятий, конкурсов, выставок проводимых в ДОУ. Результатом проведенной работы стало более глубокое осмысление родителями их роли в воспитании ребенка, более активного участия в жизни ребенка, группы детского сада. Родители приняли участие в благоустройстве территории и оформлении групповых комнат. Были проведены общие родительские собрания по годовому плану работы, а групповые собрания по перспективному плану воспитателей.

Наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Педагогами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Вопросы преемственности в работе детского сада и школы стоят в педагогической деятельности в центре внимания. Педагоги детского сада сотрудничали с учителями МБОУ «СОШ №1», Лицей №2 им. Ак. К.Валиева. МБОУ «СОШ №1» является базовой школой для выпускников детского сада. В течение учебного года учителя начальных классов приглашались на занятия, на родительские собрания. Были проведены экскурсии в школу, беседы. Выпущено из детского сада в школу 43 ребенка.

#### **Дополнительное образование.**

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1.Художественно-эстетическое:

- 1) «Кунелле пластилин»,
- 2) «Тылсымлы кәгазь»,
- 3) «Звонкий колокольчик» (вокал).

2.Социально-педагогическое:

- 1) «Галилей оныклары»,
- 2) «Бармакларны уйнатып»,
- 3) «Юные исследователи»,

- 4) «В гостях у сказки»,
- 5) «Кызык бармак»,
- 6) «Говорящие пальчики»

В дополнительном образовании задействовано все воспитанники старше 3 х лет.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022 г. приказом заведующего №67. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования

В период с 01.10.2025 по 10.10.2025 проводилось анкетирование 117 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98, 6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,3 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,6 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов – 13. Всего работников - 28 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагог;
- первую квалификационную категорию – 0 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 педагог.

По итогам 2025 года 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Образовательный уровень**

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
13	12 -100%	-

#### **Категорийный уровень**

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
13	7 педагогов –54%	4 педагога- 31%	1	2 -15%

## Стаж работы педагогов

педагоги	Стаж работы				
	0-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
13	2 – 15%	3 – 23%	2– 7%	1 – 15%	5 -40%

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во Всероссийском конкурсе “Воспитатели России”;
- Во Всероссийском форуме педагогов «Педагоги России»;
- В региональных конкурсах, семинарах;
- В республиканском конкурсе «Эко-весна»;
- В республиканском конкурсе «Эко-лидер»;
- В фестивале театральных коллективов «Кунелле сэхнэ», «Сэхнэ көзгесе»;
- Республиканский конкурс среди педагогов, ведущих обучение на родном (татарском) языке.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинете родного языка, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 персональных компьютера, 1 цветной принтер; 4 ноутбука, 1 интерактивный панель
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Продолжается заключение гражданско-правовых договоров через платформу “Работа в России”.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет родного языка - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен косметический ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Сделали своими руками новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Идет работа по оснащению доступной среды: установили видеонаблюдение, голосовое радиоповещение.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»), правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Вывод об итогах самообследования:**

*Таким образом, на основе самообследования деятельности Детского сада, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 10 «Милэшкэй» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.*

*Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.*

Приложение N 1  
Утверждены приказом  
МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

#### **Показатели деятельности**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 «Милэшкэй» города Мамадыш Мамадышского муниципального района  
Республики Татарстан в 2025 году, подлежащей самообследованию.  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	113
в режиме полного дня (12 часов)		113
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	93

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	113(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучение по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	11 (79%)
первой		7(54%) 4(48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (16%)
больше 30 лет		5 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (8%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек	20 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (70%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	503
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

