

Принят на педсовете ДОУ

Протокол №1 от «04» 09 2018 г.

Утверждено:

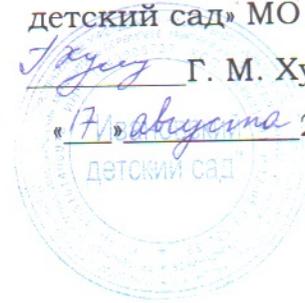
Заведующий МБДОУ «Ивановский

детский сад» МО «ЛМР»

Гадия Г. М. Хусаинова

«17» августа 2018 г.

пр. N 75



ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной
деятельности
МБДОУ «Ивановский детский сад»МО
«Лениногорский муниципальный район» РТ
на 2018-2019 год

Введение.**Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ивановский детский сад» МО «ЛМР» РТ расположен по адресу:

РТ, Лениногорский район, с. Ивановка, ул. Юности, д.5, помещение 1.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ивановский детский сад» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Ивановский детский сад» МО «ЛМР» РТ.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности РТ № 002598 от 10.05.2012г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 106571 от 28.10.2007г.

Общие сведения.

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Телефон: 3-91-76

Электронный адрес: ivanovskiy.detskiysad@mail.ru

ОГРН: 1031614000978

ИНН: 1649006737/КПП 164901001

Устав, утвержденный Постановлением ИК МО «ЛМР» РТ 06.12.2011г. №459

Заведующий: Гульшат Мансуровна Хусаинова

Приоритетные направления деятельности учреждения

Развитие физического здоровья детей дошкольного возраста на основе здоровьесберегающих технологий.

Анализ контингента детей.

В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа.

Общая численность воспитанников в 2017-2018г. – 15

Возраст воспитанников – от 3 до 7 лет

Прием детей в МБДОУ детский сад осуществляется в соответствии с Регламентом оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

Кадровое обеспечение.

В МБДОУ работают 2 педагогических работника

из них:

Заведующий-1

воспитатель-1

Квалификация педагогов и специалистов.

первую квалификационную категорию имеют - 0

вторую квалификационную категорию имеют- 1

Высшее образование имеет – 1

Средне специальное образование - 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ивановский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
4. Конституция РФ
5. Конвенция о правах ребенка
6. Устав МБДОУ
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
8. Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 г.г. «Килэчэк»

Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ «Ивановский детский сад»

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Ивановский детский сад» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договор между МБДОУ «Ивановский детский сад» и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Трудовые договоры между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Штатное расписание.
- Приказы заведующего
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
- Локальные акты:
- Положение о Родительском собрании.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Положение о премировании работников МБДОУ
- Положение о получении и расходовании внебюджетных средств
- Положение об Общем собрании коллектива
- Положение о контрольной деятельности
- Положение о Рабочей программе педагога
- Положение о системе мониторинга
- Положение об организации питания
- Расписание НОД, учебный план, учебный график на год
- Основная общеобразовательная программа
- Перспективные планы работы воспитателя.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительское собрание МБДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 5 человек

Педагогический состав - 2 человека

Обслуживающий персонал – 3 человека

В дошкольном учреждении сложился коллектив:

Заведующий – Хусаинова Гульшат Мансуровна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 25 лет .

Воспитатель Зарева Антонина Владимировна – имеет среднее педагогическое образование, стаж работы 27 лет , вторую квалификационную категорию.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Строения детского сада светлые, имеется отопление, холодная и горячая вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ групповая комната и спальня отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности. Групповая комната, включает в себя: игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательные программы МБДОУ основаны на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. Целостность образовательного процесса в детском саду обеспечивается концептуальной сочетаемостью программ, выбранных коллективом, созданных в контексте педагогики развития, на принципах единства целей, единства технологических подходов, не дублирующие, а дополняющие содержание друг друга. В детском саду имеются методические и дидактические материалы к каждой из перечисленных выше программ в полном объеме. По разделам ФЭМП, развитие речи, ознакомление с окружающим, обучение грамоте, риторике, информатике, синтез искусств, развитию зрительного восприятия, развитию осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве, физическое воспитание, экология используется учебная литература.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Основной Общеобразовательной Программой, которая составлена согласно требованиям нормативных

документов Министерства образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Организация питания, обеспечение безопасности.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе двухнедельного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется вся необходимая документация. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

Проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017-2018 гг.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,

- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

1 раздел. Анализ работы за 2017 -2018 учебный год

1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Мониторинг состояния физического здоровья и развития детей на конец 2017-2018 уч.г. имеет следующие результаты:

Учебный год	Кол-во детей	Уровень детского развития		
		Высокий, %	Выше среднего, %	Средний, %
2017-2018	15	31	46	23

Одной из основных задач на протяжении ряда лет является укрепление физического и психического здоровья детей. Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия : организация двигательного режима, профилактика заболеваний. Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Основные направления физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в учреждении:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- физкультурные праздники и развлечения,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,
- профилактические гимнастики (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая),
- соблюдение режима прогулок,

1.2

В 2017-2018 учебном году детский сад работал по программе в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом (ФГОС) по **программе «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Количество групп в ДОУ- одна группа разновозрастная

Всего детей в ДОУ – 15 детей

Цель мониторинга – оценка динамики формирования интегративных качеств детей в процессе освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- Выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы;
- определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного учреждения;
- оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

Участники мониторинга: воспитатель, заведующий.

Сроки проведения мониторинга – 2 раза в год осень (сентябрь-октябрь), весна (апрель-май).

Объект мониторинга:

- дети от 3 до 7 лет
- в 2017 -2018 уч. году в группе было на начало учебного года 16 человек, на конец учебного года 15 из них 10 мальчиков и 5 девочек

Методы мониторинга:

- наблюдения,
- беседы,
- анализ продуктов детского творчества,

- создание несложных (естественных) диагностических ситуаций.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

Мониторинг проводился в начале учебного года и на конец учебного года с 20 по 30 апреля. Педагогическое обследование проводилось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Всего обследовано: 12 детей (79,2 %) всех возрастных групп.

Один ребенок не принимал участие в диагностики по причинам: ребенок часто болеющий, много пропусков, один ребенок полностью не разговаривает, один ребенок, вновь поступивший на момент диагностики (16.04.18).

Мониторинг образовательного процесса осуществлялась через отслеживание результатов овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: «**социально-коммуникативное**», «**познавательное развитие**», «**речевое развитие**», «**художественно-эстетическое развитие**», «**физическое развитие**».

Количество детей, участвующих в мониторинге:

2- младшая группа- 0 .

Средняя группа – 1 человека.

Старшая группа – 4 человека

Подготовительная к школе группа – 7 человек.

По результатам мониторинга отмечены следующие данные:

В средней группе - высокий уровень- 0, средний уровень 1чел.- 100% низкий уровень- 0..

В старшей группе - высокий уровень-0, средний уровень- 4 чел.- 100%, низкий уровень-0%.

В подготовительной группе: - высокий уровень-2 чел.- 28,4%, средний уровень 4чел.-56,8%, низкий уровень – 1 чел.- 14,2%.

Дети, имеющие недостаточный уровень развития, это часто болеющие дети, и дети из не русскоязычных семей.

Итого по ДОУ: высокий уровень -2чел.-18,2 %, средний уровень- 9 чел.- 81,8%, низкий уровень-1 чел.-9,09%.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Рекомендации:

1. Повысить эффективность работы в ДОУ по реализации образовательных областей «Физическая культура», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».
2. Воспитателю разновозрастной группы совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей по данным образовательным областям, работать над развитием речи воспитанников детского сада, уделять особое внимание чтению художественной литературы, обогащению словарного запаса детей; разнообразить занятия по физической культуре и художественному творчеству.

1.3 Оценка итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе в 2017-2018 г.

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 2 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 4 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

1.4. Анализ профессионального мастерства педагогов.

В 2017-2018 уч. г. заведующая прошла аттестацию на СЗД и поступила на курсы профессиональной переподготовки в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по направлению менеджмент в образовании.

1.5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;

В 2017-2018 учебном году все мероприятия с родителями были проведены на полном уровне.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал отношения с социальными учреждениями:

- Ивановский ФАП
- сельская библиотека
- сельский Дом культуры.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2018-2019 учебном году планируем продолжать работу по реализации УМК в воспитательно-образовательный процесс, продолжить работу с семьями дошкольников.

На итоговом педсовете МБДОУ воспитателем был представлен анализ работы в группе за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

В рамках реализации программы развития МБДОУ «Ивановский детский сад», учреждение осуществляет работу по **следующим направлениям**:

Создание условий для полноценного физического, психического и интеллектуального развития детей дошкольного возраста;

Сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;

Исходя из данных направлений, на 2018-2019 учебный год в МБДОУ «Ивановский детский сад» поставлены **следующие цели**:

«Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.
2. Создание условий для полноценного физического развития детей.

Ожидаемые результаты.

- Повышение заинтересованности детей и уровня освоения Основной образовательной программы
- Повышение компетенции педагогов в вопросе использования ИКТ, распространение имеющегося опыта
- Повышение профессионального мастерства педагогов при организации двигательной активности детей
- Пополнение методической базы ДООУ по данным направлениям

Педагогические советы.

№	Содержание	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	<p>Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году» Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. Предложения по улучшению качества и содержания работы.2.Справка по результатам готовности группы и помещений к новому уч.году.3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2018-2019 учебный год, обсуждение и принятие.4.Проект плана непосредственно образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год5.Проект организации непосредственно образовательной деятельности на 2018 – 2019 уч.г и проект режима дня на 2018-2019 учебный год6. Об организации мониторинга навыков и умений детей на начало учебного года.7.Утверждение рабочих программ на 2018-2019 учебный год.	Август - сентябрь	Зав. МДОУ воспитатель	
2.	<p>«Внедрение ИКТ в практическую деятельность педагога» Цель: создание единой системы использования ИКТ в учебно-</p>	Октябрь 2018	Заведующий воспитатель,	

3	<p>воспитательном процессе с участием детей, родителей, педагогов и сообществ</p> <p>1. Теоретический аспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность темы - Сфера применения ИКТ - Требования СанПина - Требования охраны труда - Обеспечение безопасности при использовании ИКТ - Материально-техническая база <p>«Создание условий для полноценного физического развития детей в условиях ФГОС»</p> <p>Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение специфических задач.</p> <p>I. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС.</p> <p>1. Задачи физического воспитания и возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста</p> <p>II. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>III. Принятие решения педсовета.</p>	Январь 2018	Заведующая воспитатель,	
4.	<p>Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ работы МБДОУ за 2018-2019 учебный год -Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы) -Обсуждение и утверждение плана работы МДОУ на летне-оздоровительный период. Принятие решения. 	Май 2019	Заведующая, воспитатель	

Семинары.

№	Содержание	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	<p>Семинар – круглый стол «Педагогическая диагностика в условиях ФГОС»</p> <p><i>цель: выработка системы диагностики с учетом дифференцированного подхода к</i></p>	Сентябрь 2018	Заведующая, воспитатель	

2.	<p><i>особенностям каждой группы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> .- обзор и анализ методической литературы по организации диагностики - анализ используемой системы диагностики, методов и приемов наблюдений педагогов - использование ИКТ в проведении диагностики (из опыта). - подведение итогов, принятие решения. <p>Семинар-практикум «Методика физического воспитания в соответствии с ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Методика планирования двигательной активности детей в течение дня» - Решение педагогических ситуаций «Как двигательная активность влияет на умственное развитие» (основные движения, общая координация, логоритмика, мелкая моторика) - инновационные методы в физическом воспитании дошкольников - подведение итогов, принятие решения. 	Январь 2019	Заведующая, воспитатель	
----	--	-------------	----------------------------	--

Открытые просмотры.

№	Содержание.	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	Интегрированное занятие в средней группе по развитию речи «Домашние животные»	Ноябрь	Воспитатель Зарева А.В.	
2.	ИЗО- деятельность рисование в старшей группе.	Апрель	Воспитатель Зарева А.В.	

Консультации.

№	Содержание	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	Профилактика простудных заболеваний.	Сентябрь		
2.	«Особенности развития речи в логопедических группах. Использование опыта в общеразвивающих группах».	Декабрь		
3.	Ознакомление с медиаресурсами для ДОУ, обучение пользованию ими; обучение избирательно использовать ИКТ-ресурсы в работе (текстовые, вычислительные, мультимедийные среды, поисковые системы)	Февраль		
4.	Использование ритмики, логоритмики в НОД.	Апрель		

Тематические и фронтальные проверки

№ п/п	Содержание	дата	ответственные	выполнение
	Фронтальная проверка Анализ состояния образовательного процесса (создание условий в соответствие с ФГОС; организация образовательного процесса; мониторинг освоения программы; документация)	В течение года	Заведующая.	
	Тематический контроль			
	Эффективность освоения программы по развитию связной речи в подготовительной группе	Декабрь, апрель	Заведующая.	

Конкурсы-смотри.

№ п/п	Содержание	дата	ответственные	выполнение
1	Фотовыставка «Вспоминая лето».	сентябрь	воспитатель	
2	Выставка работ из природного материала «Сказки природы» (руками педагогов, детей)	октябрь	воспитатель	

	и родителей)			
3	Смотр «Новый год спешит к нам» (оформление группы).	декабрь	воспитатель	
4	«Поздравляем пап и мам». Фотовыставка детских работ, посвященных 23 февраля и 8 марта.	март	воспитатель	

План - график праздников и развлечений.

№ п/п	Содержание	дата	ответственные	выполнение
1	«День знаний» праздник начала учебного года	сентябрь	воспитатель	
2	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь-ноябрь	воспитатель	
3	Новогодний праздник «Щелкунчик»	декабрь	воспитатель	
4	Досуг «День защитника Отечества»	февраль	воспитатель	
5	Праздник «8 Марта»	март	воспитатель	
6	Выпуск детей в школу	май	воспитатель	
7	Праздник, посвящённый Дню защиты детей «День здоровья»	июнь	воспитатель	

Оборудование и оснащение методического кабинета.

№ п/п	Содержание	дата	ответственные	выполнение
	Подписка на периодическую литературу.	октябрь-май	Зав. МБДОУ	
	Пополнение методическим материалом по мониторингу в соответствии с ФГОС	Лето-осень 2018	Зав.МБДОУ	
	Пополнение методическими материалами по планированию образовательной деятельности	В течение года	Зав.МБДОУ, воспитатель	
	Оборудование информационных стендов по аттестации педагогов, безопасности дорожного движения.	В течение года	Зав.МБДОУ, воспитатель	

Повышение профессиональной квалификации.

№	Содержание	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	Направить на курсы повышения квалификации: А.В.Зарееву	В течение года	Заведующая, воспитатель	

Работа с родителями.

№	Содержание	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	Общие родительские собрания <u>Установочное собрание. «О задачах ДОУ на 2018– 2019 учебный год. Профилактика гриппа и ОРВИ»»</u> 1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Годовые задачи МБДОУ . 4. Анкетирование «Социальный родительский запрос». 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное.	Сентябрь	Зав.МБДОУ	
2	<u>Развитие речи детей старшего школьного возраста.</u> 1.«Развитие речи детей 5-6 лет». 2.«Задачи обучения русскому языку детей 5-6 лет». 3.Подготовка к проведению Новогоднего утренника. Разное	декабрь	Заведующая Воспитатель	
3.	<u>Итоговое собрание.</u> 1. Итоги образовательной работы с детьми в 2018-2019 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей)	май	Заведующая воспитатель	

Административно- хозяйственная работа.

№	Содержание	Дата	Ответственные	Выполнение
1.	Благоустройство территории МБДОУ	В течение года	Заведующая сторож	
2.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Воспитатель	
3.	Проверка организации питания по СанПиНу	В течение года	Заведующая	
4.	Проверка санитарного состояния помещений МБДОУ	В течение года	Заведующая	
5.	Проверка соблюдения сотрудниками техники безопасности.	В течение года	Заведующая	
6.	Проверка состояния охраны труда и профилактика детского травматизма на участках МБДОУ	1-3 квартал	Заведующая	
7.	Уборка сухостоя с территории ДОУ.	до 15.10.	Заведующая	
8.	Своевременно провести подготовку к зиме: заготовить песок, утеплить окна, дополнить необходимое оборудование.	Ноябрь	Сторож , мл.воспитатель	
9.	Покраска малых форм на участке МБДОУ.	Июнь- Август	Сотрудники ДОУ	
10	Привлечь родителей к оказанию помощи МБДОУ (субботники, ремонт и др.).	Июнь- Август	Заведующая воспитатель	
11.	Провести подготовку к летне-оздоровительной компании.	май	Заведующая воспитатель	

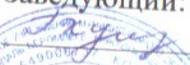
Преимственность со школой.

№	Содержание	Дата	Ответственные
	Мероприятия с детьми		
1.	Экскурсии в школу	В течение года	Воспитатель
2.	Посещение школьной библиотеки.	Сентябрь	Воспитатель
3.	Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками	Ноябрь	Воспитатель

4.	начальной школы; Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;	В течение года	Воспитатель
5.	Выставки рисунков и поделок;		
6.	Совместные праздники и соревнования.		
	Взаимодействие педагогов:		
7.	Открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;	По согласованию в течение года	Воспитатель
8.	Проведение диагностики по определению готовности к школе.	Апрель-май	Воспитатель
	Сотрудничество с родителями:		
9.	Встречи родителей с будущими учителями;	В течение года (по плану групп)	Воспитатель
10.	Дни открытых дверей;	По согласованию с педагогами школы	Воспитатель
11.	Анкетирование и тестирование родителей.	Сентябрь, май	Воспитатель

В данном документе
прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
15 (пятнадцать) листов

Заведующий:

 Г.М.Хусаинова

