

**Отчет о результатах  
самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения**

**«Детский сад № 9» г. Лениногорска**

**МО «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан**

**2016-2017**

# **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1 **Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 г. Лениногорска» МО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.** Утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 195 от 19 июня 2015 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 17 по Республике Татарстан от 19 июня 2015 г.

1.2 **Юридический адрес.** 423251 Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Набережная, д.14  
**Фактический адрес.** 423251 Республика Татарстан, г. Лениногорск, Набережная, д.14

1.3 **Наличие свидетельств.**

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23 августа 2012г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, ОГРН:1021601977044, серия 16 № 006457970
- б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 12 марта 2002 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (Территориальный участок по Лениногорскому району и г. Лениногорск, 1689), ИНН 1649008501 /КПП 164901001, серия 16 № 006457975

1.4 **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МДОУ.**

- а) Год создания учреждения: 1983 г.
- б) Лицензия, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия РТ, № 002128, регистрационный номер № 35861 от 11 марта 2012 г. г., срок действия лицензии бессрочно
- в) Свидетельство о государственной аккредитации: АА 107841, № 7217 от 30 июня 2008 г.

1.5. **Учредитель, договор с учредителем.**

Учредителем образовательного учреждения является в соответствии с уставом Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Договор от 23 мая 2006 г.

1.6. **Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.**

В учреждении имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ в части организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и регулирующие правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (устав, договор с учредителем, договора с родителями, договора с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции).

Положение о детском саде

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении

Положение о Родительском собрании

Положение о совете педагогов

Приказы по общей деятельности

Приказы по личному составу

## **2. Право владения. Использование материально- технической базы.**

### **2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда).**

Деятельность дошкольного образовательного учреждения строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 16–АК 676485 от 25 апреля 2012 г); праве на бесрочное пользование земельным участком (серия 16–АК 676484 от 25 апреля 2012 года).

### **2.2. Территория образовательного учреждения.**

Площадь территории составляет 6205 м<sup>2</sup>. Имеются физкультурно-спортивная площадка, четыре групповые площадки. На участке детского сада расположены огород и цветники.

### **2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.**

В учреждении имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Филиалом Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» в Лениногорском районе и г. Лениногорск № 16.12.01.000.М.000062.02.12 от 28.02.2012 г. и заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности № 007481.2012г.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест, фактическая наполняемость 86 человека. Общая площадь здания 1267,60 м<sup>2</sup>.

Режим работы детского сада - 12 часов, с 6.00 до 18.00.

В ДОУ 4 групповых комнаты, площадь помещений составляет:

1. Старшая группа 39,5 кв м
2. Младшая группа 39,7 кв м
3. Средняя группа
4. Младшая группа

Оснащенность групп соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, закреплена, промаркирована (Спортивный зал находится на первом этаже – 44,2 кв.м.), обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию, оснащен физкультурным и игровым оборудованием Музыкальный зал – 67,9 кв.м.

Спальный корпус старшей группы – 37,9 кв м, спальный корпус младшей группы – 37,8 кв м

Мебель соответствует требованиям Госсанэпиднадзора

В детском саду организованы кабинеты: методический кабинет совмещён с кабинетом заведующей;

Медицинский блок - 30,3 кв.м., включает в себя медицинский кабинет площадью 26,9 кв.м., изолятор на 1 место, процедурный кабинет площадью 13,9 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами. Имеется стол, стул, кушетка, шкаф для книг и документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Площадь пищеблока составляет 73,7 м<sup>2</sup>. В него входят: кухня с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: плиты, электромясорубка, жарочный шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

### **4.4. Материально-техническая база.**

За последние пять лет в ДОУ производился косметический ремонт: групп, спального корпуса, кабинета, холла, прачечной, физкультурного зала, произведена покраска игрового оборудования на игровых площадках, построены кладовые в игровых беседках

Создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;

- в каждой группе оборудованы игровые зоны;
  - выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка, в то же время не утомляющий излишней яркостью;
  - в группах собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей
  - составлены и изготовлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
  - центры художественного творчества оснащены образцами мировой культуры, дидактическим материалом, предметами декоративно-прикладного искусства; помещение групп и холлов оформлены художественными работами детей;
  - устроены зоны природы в групповых комнатах;
  - оснащен физкультурный зал;
  - устроены физкультурные уголки в групповых комнатах.
- Приобретен принтер, , ковровые дорожки, палас.

- изготовлены тематические стенды, родительские уголки

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

#### **Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.**

3.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом МБДОУ и Положением о дошкольном образовательном учреждении.

3.2. Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, соответствуют нормативной и организационно\_ распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

3.3. В дошкольном образовательном учреждении функционируют: педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива, которым делегирован ряд методических и управленческих функций. Наличие четкой структуры и распределение обязанностей обеспечивает эффективную работу коллектива детского сада.

### **4. Контингент образовательного учреждения.**

4.1. В МБДОУ функционирует четыре группы, из них фактическое количество воспитанников– 86.

В учебно-воспитательной деятельности детского сада используются разные формы организации обучения. Занятия проводятся по подгруппам. Подгруппы формируются в зависимости от возраста детей.

При составлении сетки занятий в МБДОУ руководствуются инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». И методическими рекомендациями по организации обучения татарскому (русскому) языку в ДОУ № 3773/6 от 09.10.2006г.

4.2. В МБДОУ функционируют четыре е разные группы; старшая группа – 5-7 лет, младшая группа – 3-4 лет, 1 младшая группа -2-3 г., средняя – 4 – 5 лет.

4.3. В целях сохранности жизнеобеспечения воспитанников, при составлении режима работы учреждения, определяющих условия организации режимных процессов, руководствовались документами САН П и На (Гигиена детей и подростков. ДОУ. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САН ПиНа 2.4.112.49-3-Введены 2010 года См.пункт 2.12. требования к организации режима дня в учебных заведениях).

## 5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Развитие речи детей имеет большое значение в развитии детей дошкольного возраста и используется в различных видах деятельности: на занятиях, утренниках и развлечениях, в кружковой работе и т.д.

Анализ диагностического материала показывает, что, работая в данном направлении, повышается количество детей, имеющих высокий уровень развития.

В детском саду используются возможности дополнительного образования. Организована работа кружков:

- «Юный эколог»
- «Подготовка к школе»
- «Веселый каблучок»
- «Топатушки»
- «Путешествие в сказку»
- «Счастливое детство» - обучение татарскому языку;
- «Веселая аэробика»

Дополнительным образованием в детском саду охвачены все дети среднего и старшего дошкольного возраста. Каждый ребенок посещает 1 кружок.

Реализуя приоритетное направление работы с детьми, в ДОУ широко используются в разных режимных моментах здоровьесберегающие технологии. Большое место им отводится на занятиях. В свою очередь, почти во всех видах деятельности по оздоровлению детей используется развитие речи.

Дошкольным образовательным учреждением определена модель выпускника детского сада.

### 1. Физическое развитие соответствует возрастной норме.

#### 1.1. Сформирована привычка к здоровому образу жизни:

- знает и соблюдает санитарные и гигиенические нормы и правила;
- владеет способами самоограничения сферы своей деятельности и выполняет социально-детерминированные правила и запреты.

#### 1.2. Владеет двигательной культурой:

- осмысленно относится к достижению точности и правильности выполнения движений;
- владеет своим телом, различными видами движений на уровне, соответствующем возрасту;
- имеет первоначальные представления и умения в спортивных играх, умеет самостоятельно организовать и проводить подвижные игры;
- развита мелкая мускулатура рук, что позволяет успешно действовать карандашом, ручкой, кистью, ножницами;
- способен к адекватной двигательной активности в изменяющейся окружающей обстановке;
- имеет представления об основах безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

### 2. Познавательное развитие

- Проявляет интеллектуальную компетентность: умеет выбрать соответствующую информацию для достижения цели, пользуется знаниями, извлеченными из успехов и неудач, умеет анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, делать умозаключения.
- Свободно владеет речью, способен строить языковое общение с другими людьми, учитывая интуитивно или сознательно исторически сложившиеся речевые каноны фонетики, семантики, грамматики.
- Проявляет креативность (способность к творческому решению познавательных и художественных задач) основанную на соответствующем возрасту уровне развития мышления, воображения, свободы деятельности, широты ориентировки в окружающем мире.

- Любознателен, хочет узнать новое, проявляет интерес и желание познавать, задает вопросы, экспериментирует.
- Владеет элементами учебной деятельности: способен принять учебную задачу, подчинить свою деятельность ее достижению, довести работу до конца и адекватно оценить результат.
- На уровне индивидуальных возможностей развиты художественные способности: музыкальные, изобразительные, театральные, танцевальные.

### 3. Социальное развитие

- Готов относиться к другому человеку как к высшей ценности: проявлять доброту, внимание, заботу, помощь, милосердие.
- Стремится понять другого человека, его особенности, интересы, потребности, эмоциональное состояние.
- Ориентируется в обстановке: способен выбрать адекватную альтернативу поведения, знает меру своих возможностей, может включиться в совместную деятельность, не мешает другим, управляет своим поведением.
- Инициативен, стремится к организации игр, продуктивных видов деятельности, содержательного общения.
- Самостоятелен и ответственен, способен без помощи взрослого поставить и решить разного рода задачи, возникающие в повседневной жизни и нести ответственность за свои действия.
- Способен к соподчинению мотивов, умеет выделить основной мотив, подчинить ему целую систему действий на протяжении длительного времени. Развита произвольность.
- Осознает свое место в системе отношений с взрослыми, стремится к осуществлению общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности, требует уважения к себе.

### 5.2. Учебный план.

Планирование работы ДООУ осуществляется программно-целевым способом на перспективу пять лет. На основе программы составляется годовой план

При составлении сетки занятий в МБДООУ руководствуются инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14 марта 2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации обучения татарскому (русскому) языку в ДООУ» № 3773/6 от 09.10.2006г.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

### 5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа дошкольного образовательного учреждения строится с учетом индивидуальных и профессиональных качеств участников педагогического процесса, их организаторских навыков, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

Педагоги ведут активную просветительную работу среди родителей по современному развитию способностей дошкольников, их подготовки к школе. Интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие гармонично сочетается с системой оздоровления; физкультурные занятия

проводятся с включением комплексов ЛФК и ритмической гимнастики в спортивном зале и на воздухе, закаливание, физкультурные минутки на занятиях интеллектуального цикла.

### 5.5. **Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

В дошкольном образовательном учреждении имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература:

Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами МБДОУ. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ отвечать современным требованиям.

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

### 6.1. **Система комплексного мониторинга качества образования.**

В детском саду отслеживается уровень выполнения программы по всем разделам, готовность выпускников к обучению в школе. Используются следующие виды диагностик:

- «Сөйләм телен үстөрү күнекмәләрен тикшерү» Р.А Бурганова.
- Диагностика ориентировки на систему требований в младшем дошкольном возрасте .А. Л. Венгер.
- Личностная сфера. А Л .Венгер.
- Программа диагностики мотивационной готовности детей к школе. Методика НИИ гигиены детей и подростков.

### 6.2. **Качество подготовки выпускников**

Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности детей к школьному обучению. Родители выпускников и учителя школы удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

## **7. Кадровое обеспечение.**

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Все педагоги имеют профильное образование. Из них: высшее педагогическое образование - 7 педагога (78%); среднее-профессиональное - 2 (22%). Имеют квалификационные категории 4 педагога (44 %); в том числе первую категорию - 4 (44%); не имеют категорию - 5 (56%). В 2017 учебном году планируется аттестация одного педагога на СЗД.

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетенции педагогов и личностно-ориентированный подход к детям приоритетным в работе является индивидуальный подход к ребенку. Эффективность деятельности педагога определяется его личностно-профессиональным ростом, предполагающем;

- стремление к самообразованию, самоусовершенствованию, повышению педагогического мастерства;

- готовность воспринимать новое.

Планомерно повышается квалификация сотрудников; через педсоветы, семинары, лекции, консультации, тренинги, практические просмотры, деловые игры.

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Кол-во педагогов	% соотношение
<i>моложе 25 лет</i>	2	33.3%

<i>25-29 лет</i>	<i>0</i>	
<i>30-40 лет</i>	<i>4</i>	<i>33.3%</i>
<i>40-50 лет</i>	<i>3</i>	<i>33.3%</i>
<i>55-59 лет</i>	<i>0</i>	
<i>старше 60</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
Всего	100	100%

В штате учреждения имеются специалисты: музыкальный руководитель, преподаватель по обучению детей родному языку и старшая медицинская сестра.

## **8. Результативность деятельности образовательного учреждения**

Методическая работа ДОО способствовала повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, их самосовершенствованию. Важнейшими задачами МБДОУ на ближайшие годы являются: повышение категорированности педагогов первой категории; укрепление материально-технической базы.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №1 от .29.08.2017 г.

(дата и номер протокола)

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_ А.З.Залуженцева  
(подпись)



**Приложение к отчету о результатах  
самообследования дошкольного образовательного учреждения  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №9 г. Лениногорска» МО «Лениногорский  
муниципальный район» Республики Татарстан**

Таблица 1

**Сведения о наличии лицензии на право ведения  
образовательной деятельности**

№ п/п	Образовательная программа			Дата выдачи и номер лицензии	Срок окончания действия лицензии
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения		
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательный	5лет	11.03.2012.	бессрочная.

Таблица 2.

**Сведения о выполнении лицензионных требований.**

Лицензионный норматив	Значение, установленное лицензией	Фактическое значение
Предельный контингент воспитанников		
Процент педагогов с высшим образованием	7 (78%)	7 (78%)

Таблица 3.

**Сведения о наличии основных документов  
образовательного учреждения**

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Серия 16 № 006457970 ОГРН 1021601977044		16.06.2010г.
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Серия 16 № 006457975 ИНН/КПП		12 марта 2002.

		1649008501/ 164901001		
3.	Устав образовательного учреждения	ГРН 2151689051314 От 30 июня 2015 г.		Утвержден в новой редакции Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 195 от 19.06.16 г.
4.	Лицензия образовательного учреждения	Серия РТ №002128 Регистрационный номер № 3586		Выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2012.
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	АА 107841 рег. № 7217		Выдан Министерством образования и науки Республики Татарстан 30 июня 2008 г.
6.	Заключение Госпожнадзора	№003881		Выдан 16.11.2009г.
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 16.12.01.000.М.000062.02. 12	бессрочное	Выдан 28.02.2012 г..

## Программы, реализуемые в ДОУ

Наименование	Автор	Возрастные группы	Наличие учебно - методического обеспечения (%)	Период работы по программе
Комплексные: примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки	под ред. Л.А. Парамоновой.	Младшая/средняя группа (от 3х до 5 лет) – Старшая/подготовительная группа (от 5 до 7 лет)	100%	сентябрь 2014г.
Парциональные регионального уровня: «Основы безопасности жизнедеятельности детей»	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	Младшая/средняя группа (от 3х до 5 лет) Старшая/подготовительная группа (от 5 до 7 лет)	100%	

Таблица 5

## Сведения о структуре групп

№ п/п	Возраст	Кол-во групп	Время пребывания	Средняя наполняемость (списочный состав)	Средняя посещаемость (фактически за последние 6 месяцев)
1	Ранний				
2	Дошкольный Из них количество групп: - общеразвивающих - компенсирующих - оздоровительных - комбинированных	4	С 6.00 до 18.00	90ребенка	100%

## Сведения о педагогических работниках

Всего пед. раб.	Образование				Квалификационные категории				
	Высш. (чел. / %)	Ср.-проф. (чел. / %)	Не имеют пед. обр. (чел. / %)	Получают высш. образов. (чел. / %)	Всего имеют (чел. / %)	Высш. кв. кат. (чел. / %)	1 кв. кат. (чел. / %)	11 кв. кат. (чел. / %)	Не имеют кв. кат. (чел. / %)
9	7 78%	2 22%		2 22%	4 44%		4 44%		5 56%

Таблица 7

## Сведения о руководящих работниках

Должность	Образование	Стаж		Квалификационная категория
		Педагогический стаж	В данной должности	
Заведующий	Высшее	26	5 л.	1
Старший воспитатель	-	-	-	-

Таблица 8

## Повышение квалификации (за последние 5 лет)

Учебный год	Кол-во педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2014/2015	7	78 %
2015 / 2016	0	0%
Итого	7	78%

**Данные о дополнительных услугах, оказываемых ДОУ**

№ п/п	Наименование кружков, секций, студий	Кол-во занимающихся	Возраст	На платной / бюджетной основе
1	««Веселая аппликация»»	15	3-4 лет	На платной основе
2	«Знай-ка»	15	5-6 лет	на платной
3	«Веселая аэробика»	15	4-5 лет	На платной основе
4.	«путешествие в сказку»	15	6-7	на платной основе
5	«Волшебное тесто»	15	3-4	бесплатный

**Сведения об уровне здоровья воспитанников  
за три последних календарных года**

Год	Всего детей	Пропущено дней одним ребенком по болезни	Часто болеющих детей	Количество детей по группам здоровья (старшие, подготовительные группы)							
				Пришли в д/с с группой здоровья				Выпустились в школу с группой здоровья			
				I	II	III	IV	I	II	III	IV
2014	83	4,7	-	19	63	1	--			--	--
2015	90	4,3	-	13	76	1	--			--	--

### Условия для организации образовательного процесса.

Тип здания(ий) (типовое, приспособленное, иное)	Типовое
Дата ввода здания в эксплуатацию, капитального ремонта	1983г.
Наличие основных помещений	этаже 2х этажного здания кирпичное, пищеблок-1, прачечная-1, медицинский кабинет-1, процедурный кабинет-1, групповые-4, приемные-4, моечные-4, туалетные-4.
Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений	Кабинеты: ПДД,
Наличие отдельного спортивного зала (залов)	Имеется
Наличие отдельного музыкального зала (залов)	имеется
Наличие условий для организации прогулок (прогулочные веранды, игровое оборудование участков)	Имеются:веранды-4, песочницы-4,
Технические средства обеспечения образовательного процесса	магнитофоны-4, принтер-2
Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий, для оздоровления детей	Соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям

### Оценка деятельности ДОО родителями воспитанников

(в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 22.08.1996 г. № 448)

#### Итоговый лист по анкетам родителей

1. Списочный состав детей в ДОО на момент проведения анкетирования: 90 ребёнка.
2. Общее количество розданных анкет: 85 шт.
3. Общее количество заполненных анкет:
- 4.

Вопросы для родителей	Количество ответов «Да»		Количество ответов «Нет»		Количество ответов «Не знаю»	
	Сумма	%	Сумма	%	Сумма	%
1.	85				1	
2.	82		1		2	
3.	81		4			
4.	77				8	
5.	78		7			
6.	79		6			
7.	79		2		4	
8.	81		3		1	
9.	80		3		2	
10	81		1		3	
<b>ИТОГО</b>	Сумма	371	Сумма	27	Сумма	21
	%	89%	%	6%	%	5%

Заведующая МБДОУ №9: \_\_\_\_\_ С.В. Корытко