

муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №9 г.  
Лениногорска» муниципального  
образования «Лениногорский  
муниципальный район»  
Республики Татарстан



Татарстан Республикасы  
“Лениногорск муниципаль  
районы” муниципаль берәмлегә  
“Лениногорск шәһәренең  
Энче санлы балалар бакчасы”  
муниципаль бюджет мәктәпкәчә  
беләм биру учреждениесе

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №9»  
Протокол № 3 от  
«16» 02 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующим МБДОУ «Детский сад №9 г.  
Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  
Залуженцева А.З.  
Приказ № 73 от «16» 02 2021 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №9 г. Лениногорска» муниципального**  
**образования «Лениногорский муниципальный район»**  
**Республики Татарстан за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 9»)
Руководитель	Залуженцева Альбина Завдатовна
Адрес организации	423251, г. Лениногорск, ул. Набережная д. 14.
Телефон, факс	8(855)95-49-43
Адрес электронной почты	lendetsad9@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования» ИКМО «ЛМР» РТ
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 27.07.2015 г. Серия 16 Л 01 №0002807

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Детский сад №9») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Детский сад №9» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1232, 60 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1153 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №9» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №9» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №9»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов, режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

### II. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №9» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №9»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад №9», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет направления, рассматривает вопросы воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности МБДОУ;</li> <li>• разрабатывает Программу развития МБДОУ;</li> <li>• разрабатывает, принимает и изменяет программы воспитания и обучения воспитанников в МБДОУ;</li> <li>• обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>• обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;</li> <li>• рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ «Детский сад №9».</li> <li>• вносит предложения заведующему МБДОУ «Детский сад №9» о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;</li> <li>• принимает правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №9»;</li> <li>• принимает локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад №9», конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации; вносит предложения Учредителю МБДОУ по вопросам улучшения функционирования МБДОУ «Детский сад №9», совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ «Детский сад №9»;</li> <li>• вносит предложения Учредителю и заведующему МБДОУ «Детский сад №9» по вопросам, связанным с оборудованием групп, игровых комнат, территории и игровой площадки МБДОУ «Детский сад №9»;</li> <li>• создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных настоящим Положением к компетенции Общего собрания трудового коллектива, и</li> </ul>

	<p>устанавливает их полномочия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет контроль над выполнением решений Общего собрания трудового коллектива, информирует коллектив МБДОУ «Детский сад №9» об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБДОУ «Детский сад №9» по совершенствованию деятельности МБДОУ «Детский сад №9».</li> <li>• заслушивает информацию заведующего МБДОУ «Детский сад №9», иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания трудового коллектива</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №9».

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №9» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ «Детский сад №9» посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад №9» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 17 детей;
- 1 вторая младшая группа – 20 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 старшая группа – 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Данная информация актуальна на конец 2019 года

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- заполнения карт индивидуального развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №9» (ООП МБДОУ «Детский сад №9») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. На момент исследования, в мае 2019 года детский сад посещало 95 воспитанников.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №9» на конец 2018 -2019 учебного года выглядят следующим образом (см. табл.2).

Таблица 2

**Результаты диагностики индивидуального развития по дошкольному образовательному учреждению**

Уровни диагностики	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого детей/ % (среднее)
Высокий уровень	8/ 47,2%	8/ 44%	8/44%	8/42%	9/50%	41/45,1%
Достаточный уровень	8/ 47,2%	10/56%	10/56%	11/58%	8/44,4%	47/51,7%
Недостаточный уровень	1/5,6 %	-	-	-	1/5,5%	2/3,2%
<b>Всего детей</b>	17	18/ 100%	18/100%	19	18/100%	90/100%
<b>Итого, % качества</b>	96,5%	100%	100%	100%	<b>95,5%</b>	<b>96,8%</b>

Таким образом, всего в учреждении – 95 воспитанников, из них 22 ребенка от 1,5 до 2 лет, из этого числа 5 детей проходят период адаптации, поэтому не включены в число диагностируемых детей.

Охват диагностикой индивидуального развития детей составил - 100% .Из них имеют:

Высокий – 45,1%%

Достаточный – 51,1%

Недостаточный уровень – 3,2%

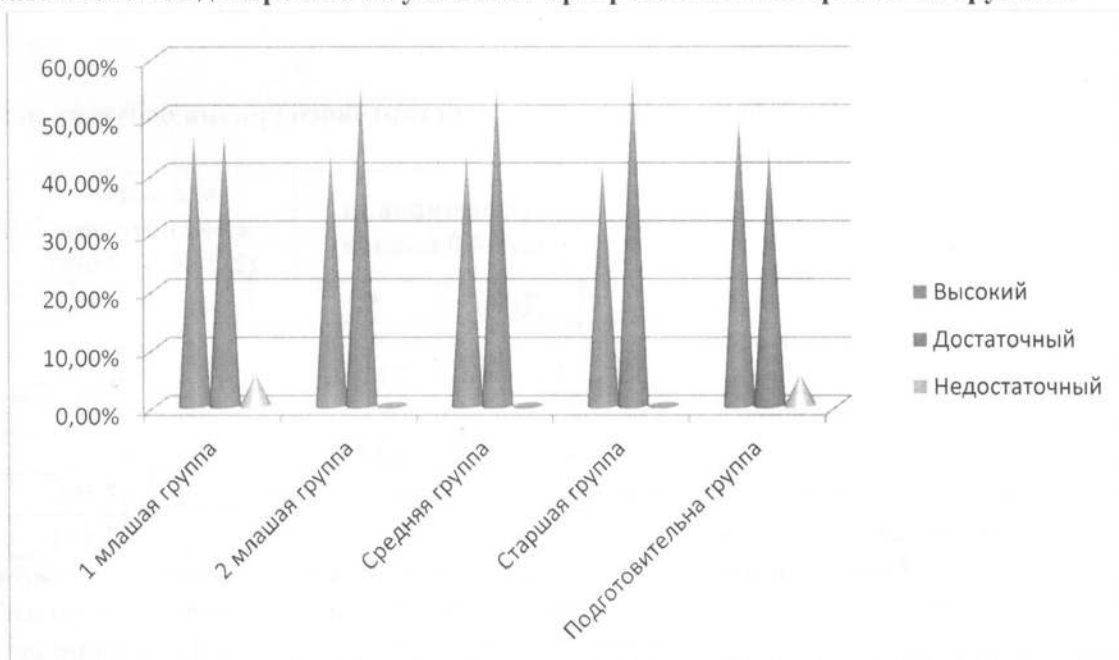
Наглядно результаты усвоения программного материала по группам и по дошкольному образовательному учреждению в целом представлены на рисунках ниже.

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 28 % до 67,2 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

По сравнению с результатами усвоения программного материала 2018-2019 учебном году показатели упали на 0,2 %. Данная цифра незначительна, так как на одного ребенка приходится 1,1%. Поэтому нами данное понижение не было расценено, как существенное и мы можем заявить о стабильности результатов индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательным областям.

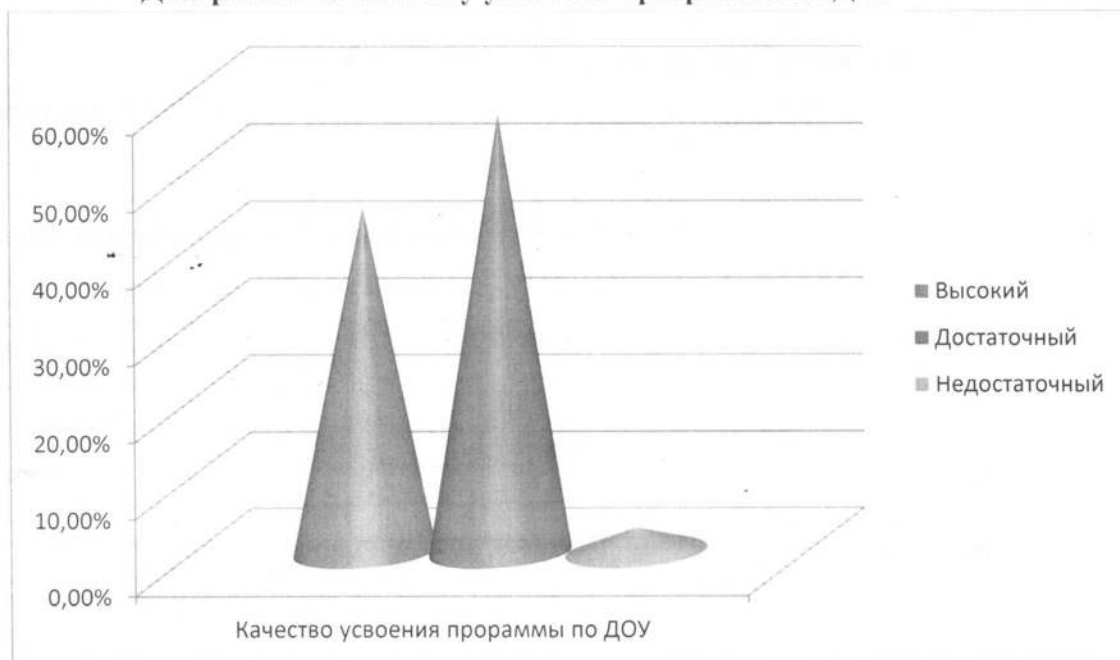
Рисунок 1.

**Сравнительная диаграмма по усвоению программного материала по группам**



**Рисунок 2**

**Диаграмма по качеству усвоения программы по ДОУ**



В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Таблица 3**  
**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	14	87,5%	2	12,5%	0	0
предпосылки к учебной деятельности	15	93,5%	0	0	1	6,25%
пространственные представления	10	56,25%	6	37,5%	1	6,25%
мыслительная деятельность	8	50%	6	37,5 %	2	12,5 %

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 15 человек, частично готовы – 1 воспитанник, не готовых к обучению в школе – детей нет.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Отметим, ежегодно наши выпускники показывают высокие результаты при проведении диагностики стартового уровня готовности к школе.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Таблица 4.**  
**Характеристика семей воспитанников, посещающих  
МБДОУ «Детский сад №9» по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	84%
Неполная с матерью	15	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

**Таблица 5**  
**Характеристика семей по количеству, посещающих  
МБДОУ «Детский сад №9» детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	24%
Два ребенка	46	48%
Три ребенка и более	27	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №9».

#### **Дополнительное образование**

В 2019 году в МБДОУ «Детский сад №9» работали кружки по социально-педагогическому направлению: «Умные пальчики», «Мир сенсорики», «Веселый каблучок»

В дополнительном образовании задействовано 82 % воспитанника МБДОУ «Детский сад №9» и 6 педагогов приняли участие в организации дополнительных образовательных услуг.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад № 9» утверждено Положение о мониторинге качества дошкольного образования приказом №63 от 27.03.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 94%. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 9» успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

**Таблица 6**

#### **Показатели участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах**

Уровень	Название конкурса	Детей (чел)	%
Внутри ДОУ	Конкурс книжки-малышки по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	5	5,2%
	Выставка «Дары осени»	25	26,3%
	Конкурс на лучшую поделку к новому году.	23	24,2%
	Конкурс чтецов ко Дню Победы	10	10,5%
Муниципальные	Конкурс патриотической песни «Родина в сердце моем»	1	1,1%
	Конкурс театральных коллективов среди воспитанников ДОУ «Да здравствует театр»	10	10,5 %
	Муниципальная олимпиада «Умники и Умницы 2019»	1	1,1%



Республиканские	«Ты – уникален»	5	5,2%
	Республиканский конкурс-выставка детского творчества	1	1,1
	Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Одаренный ребенок»	5	5,2
	Олимпиада «Умка» Республиканского олимпиадного центра Нижнекамского муниципального района РТ	3	3,2%

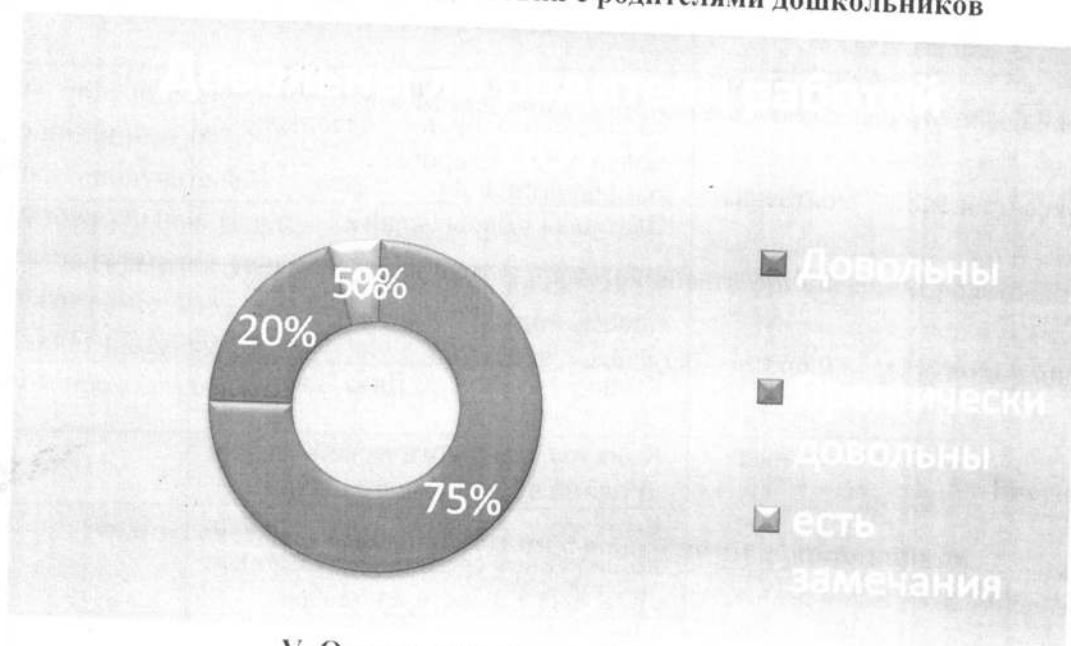
В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Рисунок 5

#### Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников



#### V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №9» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив ООП МБДОУ «Детский сад №9» насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 педагогов МБДОУ «Детский сад №9». В июле 2019 один педагог закончил ВУЗ по педагогической специальности.

Рисунок 6

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

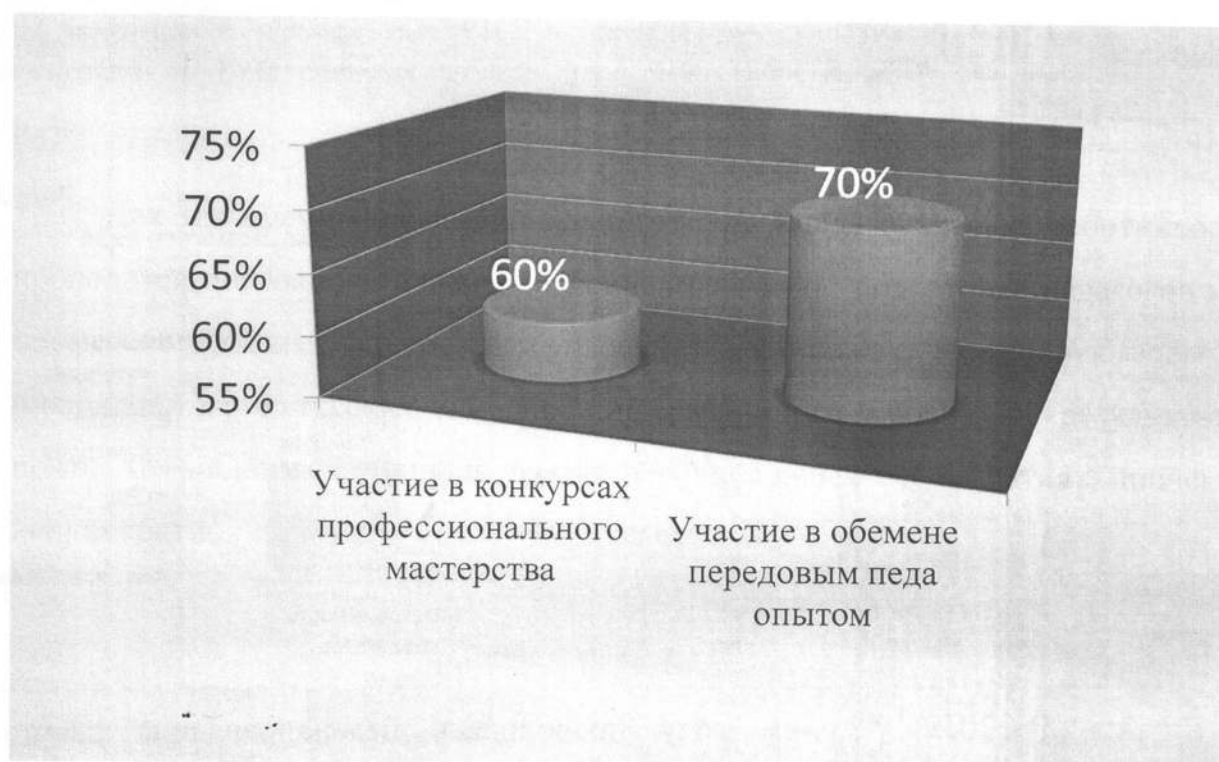


В -2019. учебном году проводилась целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности и уровня профессионального развития педагогов.

В годовой план был включен график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Согласно данному графику курсы пройдены 5 педагогами.

В прошедшем году планировалось аттестовать одного педагога, так как подошел срок окончания действия первой квалификационной категории, 30 декабря 2019 года. Процедура аттестации с сентября по декабрь 2019 года прошла успешно, педагог подтвердил первую квалификационную категорию. Уровень категоричности среди педагогических работников учреждения на конец 2019 года составляет 50%.

Для повышения профессионального уровня педагогических работников проводится постоянная целенаправленная работа по подготовке педагогов к профессиональным конкурсам, к участию на семинарах, заседаниях базовых площадок, методических объединений различного уровня. В результате почти 70% педагогов приняли участие перечисленных мероприятиях, причем неоднократно.



Педагоги МБДОУ «Детский сад №9» успешно транслировали свой опыт в процессе выступлений на семинарах и заседаниях различного уровня.

№	Ф.И.О.	Уровень	Тема заседания, семинара	Тема выступления
1.	Хайруллина Л.М.	Муниципальный	Заседание базовой площадки по речевому развитию	«Презентация дидактической игры «Загадочное путешествие»
2.	Шавалеева Т.Л.	Муниципальный	Заседание базовой площадки по предупреждению ДДТТ	Активные формы взаимодействия с родителями как средство приобщения к обучению правил безопасного поведения детей младшего дошкольного возраста
		Республиканский	В рамках Дня «Единой России» в гимназии №11 г. Лениногорска	Показ занятия «Путешествие в шахматное королевство»
3.	Султанова	Зональный	Семинар «Использование инновационных технологий	Использование инновационных технологий

	А.А.		в рамках УМК по обучению детей татарскому языку в соответствии с ФГОС»	как средства развития познавательного интереса детей к татарскому языку
		Зональный	Семинар «Сопровождение педагогов в процессе аттестации»	«Мастер-класс «Батик как средство развития детей дошкольного возраста»
4.	Данилова В.Р.	Муниципальный	Заседание базовой площадки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	«Информационно-коммуникативные технологии как часть образовательного пространства при обучении детей ПБПД
		Муниципальный	Заседание базовой площадки по реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях МО «Лениногорский муниципальный район» РТ	«Паутинка» Проект. Организация детской деятельности в центрах активности с использованием элементов технологии группового сбора»
5.	Калеева В.В.	Республиканский	I Республиканская научно-практическая конференция имени В.А.Илюшина «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»	Использование стретчинга и «звероаэробики» с детьми 4-5 лет в процессе организованной образовательной деятельности и в режимных моментах
		Муниципальный	Заседание базовой площадки «Кафедра искусств и здоровьесбережения»	ООД по физической культуре в средней группе «Прогулка в зоопарк» с использованием элементов аэробики и стретчинга.
6.	Болтачева Н.В.	Зональный	Зональный семинар «Использование инновационных технологий в рамках УМК по обучению детей татарскому языку в соответствии с ФГОС»	Дидактическая игра «Кызыклы сөяхет» (Увлекательное путешествие)
		Региональный	Региональный семинар «Инновационные технологии формирования основ экологической культуры у дошкольников» в рамках международной программы «Эко-школы / Зеленый флаг»	Презентация лэпбука «Деревья»
		Муниципальный	Заседание базовой площадки по предупреждению ДДТТ(на базе МБДОУ № 4)	Педагогический проект по ПДД «Пешеходы-малыши»
7.	Яндулова	зональный	Зональный семинар «Использование	Дидактическая игра «Бик шәп шакмаklar» «Замечательные кубики»

С.П.		инновационных технологий в рамках УМК по обучению детей татарскому языку в соответствии с ФГОС»	
	Региональный	Региональный семинар «Инновационные технологии формирования основ экологической культуры у дошкольников» в рамках международной программы «Эко-школы / Зеленый флаг»	Презентация лэпбука «Вода»
	муниципальный	Заседание базовой площадки по предупреждению детского дорожного травматизма	Педагогический проект «Пешеходы-малыши»
	Зональный	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Формирование положительного образа семьи и привитие духовных и семейных ценностей у детей дошкольного возраста посредством организации совместной работы семьи и ДОО»	Презентация лэпбука «Моя семья»

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты по пожарной безопасности;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- учебно-методический комплект «Занимательные финансы» авторов Л.В.

Стаховича Л.Ю. Рыжановской, Е.В. Семенковой.

-комплект на все возрастные группы «Комплексно-тематическое планирование программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 4 ноутбука, 3 проектора мультимедиа, 3 принтера, 3 магнитофона, 1 музыкальный центр;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- кабинет татарского языка – 1
- кабинет ПДД - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, раздевалок 2 групп, коридора первого этажа, медкабинета, кабинета ПДД, столовой для сотрудников. Построили новые малые архитектурные формы и обновили игровое оборудование на участке. Была закуплена следующая мебель: игровой уголок «Кухня» и «Театр» в подготовительную группу; стулья большие в количестве 30 штук в музыкальный зал, шкафчики для одежды в количестве для старшей и подготовительной группы по количеству детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	100
в том числе обучающиеся:		100
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		88(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
присмотру и уходу		1 (1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4 - ясли 3,5 -сад
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(50%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (40%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (40%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет



учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №9» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №9» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошнуровано, пронумеровано

на *10 двоведл* листах

Заведующая МБДОУ №9

*А. В. Загуженцева*  
А. В. Загуженцева

